

Анализ ЕГЭ 2013-2014 года

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Количество участников и средний балл

2

Год	Число участников	Средний балл
2013	545	62,1
2014	502	61,7
	- 43	-0,4

В 2014 году испытания по биологии проходили 502 костромских учащихся, что на 43 человека меньше прошлого года. Испытания прошли 499 человек. В текущем году не выдержали испытания только **3 человека** (0,006%), в прошлом году – **22 человека** (4 %). За весь период проведения ЕГЭ это самый низкий показатель неудовлетворительных оценок.

Десять лучших школ области по результатам ЕГЭ по биологии

3

	Школа	Район	Средний балл	Число экзаменуемых
1	Средняя общеобразовательная школа № 21 города Костромы	г. Кострома	84,5	2
2	Средняя общеобразовательная школа № 11 города Костромы	г. Кострома	79,86	7
3	МБОУ "СОШ № 3 городского округа город Волгореченск Костромской области"	г. Волгореченск	78	2
4	МОУ СОШ № 2	Нерехтский район	78	1
5	Средняя общеобразовательная школа № 29 города Костромы	г. Кострома	78	3
6	Гимназия № 15 города Костромы	г. Кострома	76,9	10
7	Гимназия № 28 города Костромы	г. Кострома	76,4	5
8	МОУ Парфеньевская СОШ	Парфеньевский район	76	1
9	МКОУ «Чернопенская средняя общеобразовательная школа»	Костромской район	76	1
10	МОУ гимназия № 1 им. Л.И.Белова	г. Галич	76	4
	Среднее по TOP- 10		77,9	3,6

Средний балл

4

	Муниципалитет	Средний балл
1	Кологривский район	72,7
2	г. Галич	70,5
3	Октябрьский район	69
4	г Буй	63,7
5	Буйский район	62,8
6	Галичский район	62,7
7	Поназыревский район-;	46,2
8	Островский район	46,3
9	Сусанинский район -	47,4

Три неудовлетворительные работы: в Волгореченске, Павинском и Поназыревском районах.

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ

5

ФИО	Предмет	Балл	Школа
Князева Анастасия Александровна	Биология	100	Гимназия № 15 города Костромы
Александров Алия Владимировна	Биология	100	Средняя общеобразовательная школа № 29 города Костромы

Анализ результатов выполнения заданий части «А»

- ▶ выпускники Костромской области смогли справиться с ним на 68,1%, что ниже уровня прошлого года на 2,9 %
- ▶ По 22 вопросам процент правильных ниже прошлого года.
- ▶ По 9 вопросам процент снижения больше десяти процентов.

№ задания	% выполнения		2014 2013	№ задания	% выполнения		2013-2012 г.
	2014 г.	2013			2014 г.	2013 г.	
A1	74	79	-5		A 81 2 0	64	+17
A2	83	74	+9	A21	75	73	+2
A3	82	71	+11	A22	77	64	+7
A4	76	74	+2	A23	83	70	+7
A5	76	73	+3		A 2 4	79	+1
A6	80	74	+6	A25	58	74	-16
A7	58	66	-8	A26	60	60	0
A8	79	84	-5	A27	62	76	-14
A9	67	74	-7	A28	53	64	-9
A10	63	80	-17	A29	63	61	+2
A11	62	78	-16	A30	61	62	-1
A12	63	76	-13	A31	52	63	-11
A13	80	73	+7	A32	61	65	-4
A14	74	76	-2	A33	49	63	-14
A15	70	73	-3	A34	49	69	-20
A16	74	78	-4	A35	59	61	-2
A17	66	79	-13	A36	54	55	-1
A18	75	75	0	В среднем	68,1	71	-2.9
A19	72	75	-3				

Анализ результатов выполнения заданий части «А»

8

Резкое снижение процента правильных ответов пришлось на задание:

A10 (Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Лишайники);

A11 (Растения: строение, жизнедеятельность, размножение);

A12 (Многообразие растений);

A17 (Внутренняя среда организма человека, иммунитет, обмен веществ);

A25 (Экосистема, ее Компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы);

A27 (Структурно-функциональная и химическая организация клетки);

A31 (Селекция, биотехнология);

A33 (Процессы жизнедеятельности организма человека);

A34 (Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы органов. Анализаторы, их звенья).

Анализ результатов выполнения заданий части «А»

Наибольший процент правильных ответов пришелся на вопросы:

A2 (Клеточная теория. Многообразие клеток),

A3 (Клетка, ее химический со-став и функции органоидов),

A13 (Одноклеточные и многоклеточные животные, основные типы беспозвоночных),

A20 (Эволюция живой природы. Вид. Популяция. Видообразование)

A23 (Макроэволюция. Направление и пути эволюции. Происхождение человека)

A24 (Экологические фак-торы, взаимоотношения организмов).
Процент правильных ответов этих заданий составил от 80 до 83.

Анализ результатов выполнения заданий части «А»

Низкие результаты получены при ответе на задания

A7 (Генетика, ее задачи, основные генетические понятия)

A25 (Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем);

A28 (Метаболизм. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза);

A31 (Селекция, биотехнология);

A33 (Процессы жизнедеятельности организма человека);

A34 (Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы органов. Анализаторы, их звенья); **A36** (Общебиологические закономерности).

Процент правильности этих ответов составил ниже 60

Распределение первичных баллов части А

11

Получено баллов	Количество школьников, чел	Процент от общего числа
0 - 10	4	0,8
11-20	152	30,3
21-30	230	45,8
31-36	116	23,1

Распределение тестовых баллов за выполнение заданий части «В» (%)

12

№ задан.	0			1			2		
	2014	2013	(+/-)	2014	2013	(+/-)	2014	2013	(+/-)
B1	19,3	14,3	+5	48,6	25,5	+23,1	32	60,1	-27,9
B2	17,7	15,5	+2,2	32,4	29,3	+3,1	49,8	55	-5,2
B3	9,5	19,8	-10,3	26,6	25,1	+1,5	63,7	55	+8,7
B4	23,3	36,3	-13	16,5	11,3	+5,2	60,1	52,2	+7,9
B5	45,8	30,8	+15	19,3	8,4	+10,9	34,8	60,7	+25,9
B6	25,8	31,3	-5,5	16,9	10,8	+6,1	57,1	57,7	-0,6
B7	21,7	21,8	-0,1	21,1	26,9	-5,8	57,1	51,1	+6,0
B8	34,2	35,4	-1,2	27,6	26,6	+1,0	38	37,9	+0,1

Распределение первичных баллов по части В

13

Получено баллов	Количество школьников, чел	Процент от общего числа
0- 4	43	8,6 8,3
5-8	123	24,5 28,6
9-12	202	40,2 26,6
13-16	134	26,7 36,5

Распределение тестовых баллов

части «С» (%)

№ задания	0		1		2		3	
	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013
C1	26	40,9	25,6	28,9	48,2	30	-	—
C2	38,2	42,9	23,9	17,7	20,5	17,6	17,3	21,6
C3	31,2	26,9	36,6	26,7	20,7	29,3	11,1	16,8
C4	16,3	36,1	21,5	25,3	39,4	23,3	22,7	15,2
C5	47,6	52,6	22,7	13	8,9	19	20,7	15,2
C6	37,6	55,9	12,3	5,8	20,5	17,9	29,4	20,1

Распределение первичных баллов по части С

15

Получено баллов	Количество школьников, чел	Процент от общего числа
0- 4	149	29,7
5-8	147	29,3
9-12	118	23,5
13-17	88	17,5

Наиболее высокие результаты по РФ

16

Средний балл	
Москва	63,38
Мурманская область	62,95
Костромская область	61,76
Краснодарский край	61,41
Санкт-Петербург	60,92

Изменения в КИМ 2015 г

17

1. Уменьшено число заданий в экзаменационной работе с 50 до 40
2. Уменьшено число заданий с выбором одного верного ответа с 36 до 25
3. Увеличено число заданий с развёрнутым ответом с 6 до 7
4. Выделены 2 отдельные линии:
на работу с рисунком
на анализ текста и нахождение ошибок.
5. Введена сплошная нумерация заданий

Особенности КИМ ЕГЭ 2015 г.

18

Экзаменационная работа состоит из 2 частей

Каждый вариант содержит 40 заданий:

Часть 1 - 33 задания

25 заданий с выбором 1 ответа (1 балл);

3 – с множественным выбором (2 балла);

4 – на установление соответствия (2 балла);

1 – на определение последовательности (2 б.)

Часть 2 - 7 заданий

19

со свободным развернутым ответом

1 задание – на 2 элемента (2 балла),

№34 – практикоориентированное

6 заданий – на 3- 4 элемента (3 балла).

№35 – задание с рисунком

№36 – анализ текста

№37 – задание по основной школе

(Растения, Животные, Человек)

№38 – задание по эволюции и экологии

№39 –задача по цитологии

№40 – задача по генетике

Распределение заданий по уровню сложности

20

Уровень	Часть 1	Часть 2	Число баллов	Общее число баллов
Базовый	18	---	1	18
Повышенный	7	---	1	8
Повышенный	8	---	2	16
Высокий		7 (1+6)	2, 3	20
ИТОГО	33	7		62

Экзаменационная работа включает 7 содержательных блоков

21

- 1. Биология – наука о живой природе. (1 .)*
- 2. Клетка как биологическая система (6)*
- 3. Организм как биологическая система (6)*
- 4. Система и многообразие органического мира (7)*
- 5. Организм человека и его здоровье (8)*
- 6. Эволюция живой природы (6)*
- 7. Экосистемы и присущие им закономерности (6)*

Презентация ЕГЭ 2015