

Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на перспективные профессии и компетенции будущего

Асафова Т. Ф.

Сухенко Е. В.

ГБУ «Дворец творчества»

Актуальность экономического и правового образования, жизненного и профессионального самоопределения.

- ▶ **Выполнение регионального заказа на модернизацию системы дополнительного образования с учетом потребностей Костромской области в развитии технологичных производств и предпринимательства, повышения финансовой грамотности молодежи.**
- ▶ **Необходимость адаптации молодежи к динамично изменяющимся условиям жизни.**
- ▶ **Повышение требований к личностным качествам воспитанника, их активности, самостоятельности.**
- ▶ **Превращение знаний в убеждения, поступки, мотивы, ценностные ориентации личности.**
- ▶ **Ориентир на перспективные профессии и компетенции будущего**
- ▶ **Формирование способности человека включаться в общественные и экономические процессы.**

Формирование способности молодежи включаться в общественные и экономические процессы.

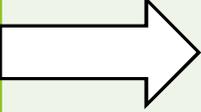
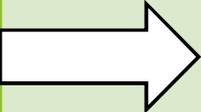
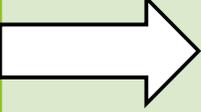
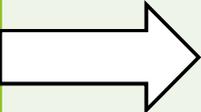
Формирование «универсальных» компетенций (навыков 21 века):

- ▶ конкурентоспособность,
- ▶ мобильность в условиях многообразия мнений и укладов жизни,
- ▶ социальная компетентность,
- ▶ социальная ответственность,
- ▶ умение работать в команде,
- ▶ умение совершать правильный выбор,
- ▶ умение общаться с разными источниками информации,
- ▶ формирование установок на созидательную, продуктивную деятельность,
- ▶ креативность

Инновационность системы

- ▶ Использование комплексного подхода, сочетающего области знаний для формирования школьных бизнес стартапов, с информатизацией образовательного пространства, с сетевым характером образовательных программ,
- ▶ Мобильность, открытость системы, способной к преобразованию под любое актуальное содержание,
- ▶ Практикоориентированное обучение с использованием современных образовательных форм,
- ▶ Предоставление возможностей для социальной практики,
- ▶ Использование практико-ориентированных методов образования, (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, исследовательская деятельность, метод проектов, деловые игры, моделирование ситуаций, рефлексивные практики и др.),
- ▶ Использование технологии Service-learning (практическое обучение методом социальных проектов, обучение, основанное на «служении»).
- ▶ *Перспективная (форсайт-) профориентация и др.*

Что получают дети, включенные в данную систему?

<u>Опыт освоения предметных знаний</u>		Формирование основных знаний в области управления, маркетинга, организации дела. Знания, необходимые для профессионального и жизненного самоопределения,
<u>Опыт практической деятельности</u>		Мастерство в реализации проектов, составлении бизнес-планов, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
<u>Опыт отношений в воспитательном пространстве региона</u>		Освоение ценностей: взаимопомощь, сотрудничество, взаимное обогащение, доверие
<u>Опыт развивающей творческой деятельности</u>		Освоение способностей организовывать дела, проявить себя в коллективной деятельности

Устаревающие профессии

УСТАРЕВАЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ

- бухгалтер
- сметчик
- менеджер по кредитам
- статистик
- стенографист/ расшифровщик
- копирайтер
- корректор
- бильд-редактор
- монтировщик декораций
- библиотекарь
- документовед/ архивариус

- турагент
- испытатель
- дублер/каскадер
- юрисконсульт
- нотариус
- банковский операционист
- маклер/риэлтор
- экскурсовод
- аналитик
- журналист
- спортивный аналитик

УСТАРЕВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ

- референт
- переводчик
- оператор государственных услуг
- логист
- диагност
- системный администратор
- диспетчер
- штурман
- провизор

... активно развиваются, и это влечет за собой не только появление новых профессий, но и устаревание ряда

Профессии будущего

ПРОЕКТИРОВЩИК ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФИНАНСОВОЙ ТРАЕКТОРИИ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист, рассчитывающий модель личных инвестиций, опираясь на планируемые доходы-расходы, дает рекомендации по планированию семейного и личного бюджета, развитию карьеры и др. Профессия личного консультанта по финансам ориентирована на розничный рынок и индивидуальную

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



МЕНЕДЖЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ ОНЛАЙН-ПРОДАЖАМИ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист, который в офлайн-компаниях разрабатывает механизмы продвижения товаров через Интернет, организует маркетинговые кампании в Интернете, сопровождает собственные онлайн-магазины компании или работает с

специализированными сервисами для компаний (например, Яндекс.Маркет)

[Узнать больше](#)

Тренды

АВТОМАТИЗАЦИЯ

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Надпрофессиональные навыки и умения



МОДЕРАТОР СООБЩЕСТВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист, который организует онлайн-сообщества пользователей, сопровождает диалог с разработчиками продуктов компании для развития линейки продуктов, поддерживает их лояльность (например, организует конкурсы и т. д.)

Тренды

РОСТ СЛОЖНОСТИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Надпрофессиональные навыки и умения



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БРЕНД-МЕНЕДЖЕР



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист, занимающийся формированием персонального имиджа с использованием социальных сетей и других публичных площадок в соответствии с целями и требованиями заказчика. Создание личного бренда – важный аспект

формирования бренда компании, образ, тесно связанный с

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



ВИРТУАЛЬНЫЙ АДВОКАТ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по удаленному юридическому сопровождению через Сеть, в том числе по нормам законодательства той страны, в которой должно вестись дело (вне зависимости от страны, в которой практикует сам юрист).

Тренды

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Надпрофессиональные навыки и умения



МЕНЕДЖЕР ПО КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист, сопровождающий документооборот компании на иностранных языках, контролирующей ключевые смыслы (например, при выборе маркетинговых слоганов), обучающий сотрудников передаче смыслов на иностранных языках, а также

создающий системы при переводе документов на иностранные

[Узнать больше](#)

Тренды

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Надпрофессиональные навыки и умения



Особенность программ

- ▶ Дают системные знания по предметам,
- ▶ Стимулируют обучающихся к самовоспитанию, непрерывному саморазвитию,
- ▶ Создают условия для самореализации в различных видах социальной и личностно-значимой деятельности,
- ▶ Способствуют обретению индивидуального жизненного опыта.

Индикаторы результативности программ



Сохранность контингента, количество воспитанников 2 года обучения



Количество достижений детей в виде побед на смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях и т. д



Количество выпускников, связывающих свою профессию с занятиями в Школе



Отзывы родителей о деятельности педагога



Востребованность выпускников Школы на рынке труда



Количество социальных партнеров

Компетенции будущего



О результативности деятельности в данном направлении можно судить по следующим параметрам:

- ▶ наличие успешных практик организации современной образовательной, исследовательской, проектной социально - значимой деятельности в регионе,
- ▶ методически обоснованный опыт организации профильных смен «Соколенок», «Академия будущего», что создает пространство инновационного развития в Костромской области,
- ▶ открытость, партнерство с социально - профессиональными и культурно - досуговыми организациями, общественными объединениями, бизнес - партнерами,
- ▶ возможность трансляции опыта, как в регионе так и за его пределами,
- ▶ увеличение количества детей, активно включенных в различные программы социально - значимой направленности, что развивает социальное творчество (15 тысяч - в 2017 году, 20 тысяч в 2018 году).
- ▶ заинтересованность педагогов и методистов УДО в обобщении и распространении результатов собственной исследовательской деятельности в данном направлении.
- ▶ рост количества выпускников ,продолжающих работать в регионе.