



**Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования
детей»**

11 февраля, г. Кострома

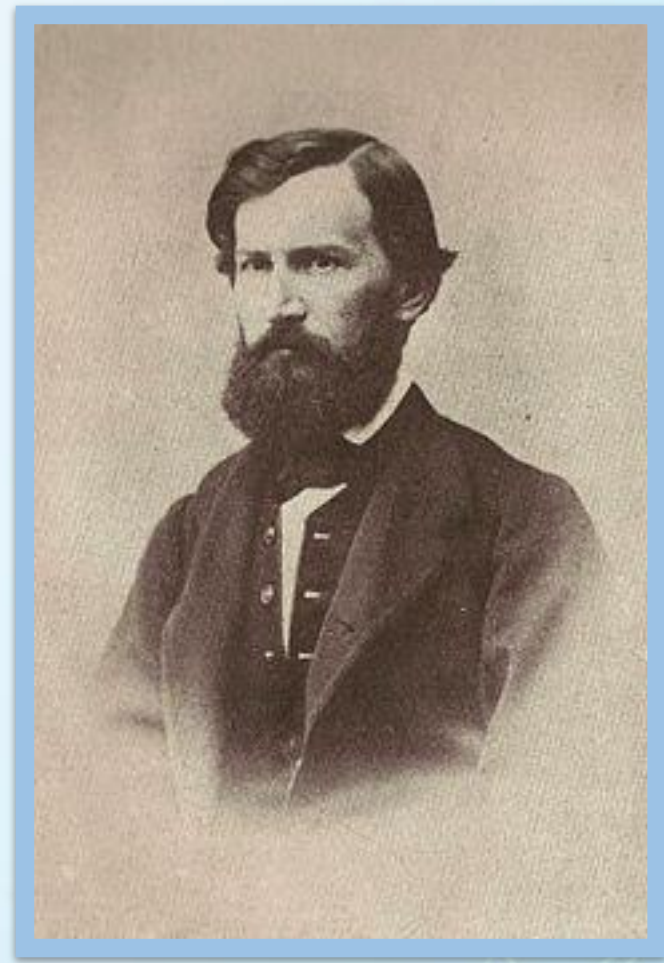


**Воспитательный потенциал
дополнительной общеобразовательной
программы
художественной направленности**

**Скорик Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО города Костромы ДЮЦ «Ровесник»**

□ **Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.**

Ушинский К. Д.



«Если учитель допустит промахи в своих действиях, то может нормальный ребенок превратиться в трудновоспитуемого...»



Региональный семинар «Воспитательный потенциал
дополнительного образования детей»

Перечень некоторых норм нравственности, которые человеку надлежит блюсти:

1. Правдивость. 2. Надёжность и верность 3. Искренность 4. Вежливость, корректность 5. Изгнание пороков из сердца. 6. Сила нравственная и физическая. Мужество 7. Терпимость и умение прощать 8. Скромность 9. Достоинство и самоуважение 10. Поиск мудрости и знаний, стремление к самообразованию и интеллектуальному самосовершенствованию. 11. Желание посвятить всё свое время и свою жизнь добрым делам. 12. Щедрость 13. Терпение 14. Разумное управление своими средствами. 15. Общительность, доброе отношение к окружающим. 16. Пристрастие к чистоте и красоте. 17. Отвращение к злу и греху.

- Источник (<https://evio-club.com/statiy/vospitanie-detey-statiy/v-pomoshh-roditelyam/>)

**«...в воспитании ребенка
особое значение имеет
история родного края...»
Д.С.Лихачев «Письма о добром»**



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Путешествие
по земле Костромской»
(возраст детей 7-9 лет)**

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников представлений о Костромском крае посредством художественного творчества

Задачи

- познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края;
- сформировать практические умения рисования и лепки из глины с использованием изученных техник;
- познакомить с основами проектно-исследовательской деятельности;
- привить бережное отношение к родному краю, природе, городу, его достопримечательностям, культурным ценностям;
- сформировать чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю посредством традиционных народных ремесел;
- развить познавательную активность младших школьников;
- развить творческие способности, эмоциональную сферу, воображение и фантазию ребенка;
- создать условия посредством коллективной и проектной деятельности для социализации ребенка в коллективе, формировать желание быть полезным обществу, развивать социальные компетенции.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Обучающиеся имеют представление об историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии родного края.
- У обучающихся сформированы практические действия и умения рисования и лепки из глины с использованием изученных техник.

Метапредметные:

- Обучающиеся владеют основами проектно-исследовательской деятельности.
- Обучающиеся умеют работать самостоятельно по предложенному педагогом плану.

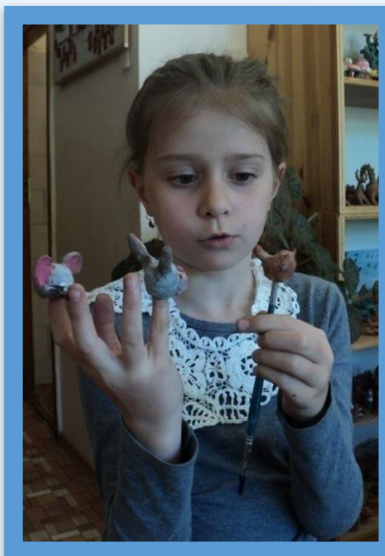
Личностные:

- Обучающиеся проявляют эмоционально-ценностное отношение к родному краю посредством традиционных народных ремесел и изобразительной деятельности.
- Обучающиеся проявляют творческие способности, воображение и фантазию при создании продуктов исследовательской деятельности, в ходе изготовления продуктов из глины.
- Обучающиеся умеют работать в коллективе, у них формируются коммуникативные навыки, через проектную деятельность формируется желание создавать общественно значимые для города проекты, направленные на благоустройство и совершенствование инфраструктуры города.

Знакомство с родным краем



Занятия по лепке из глины и ИЗО



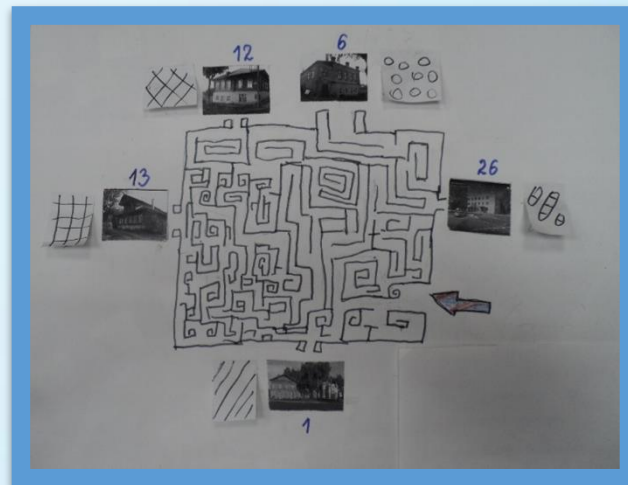
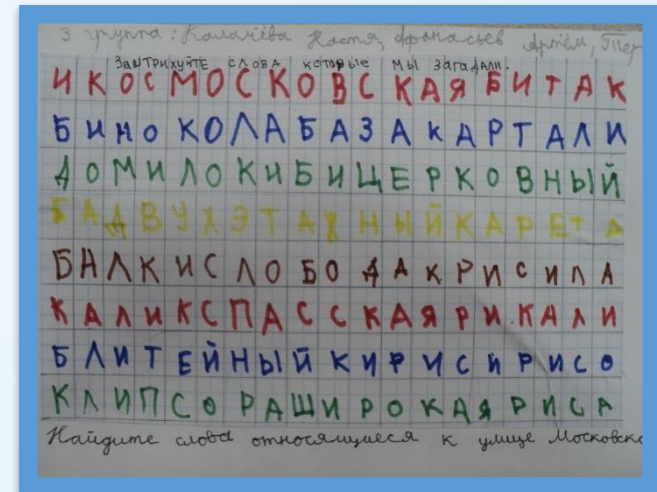
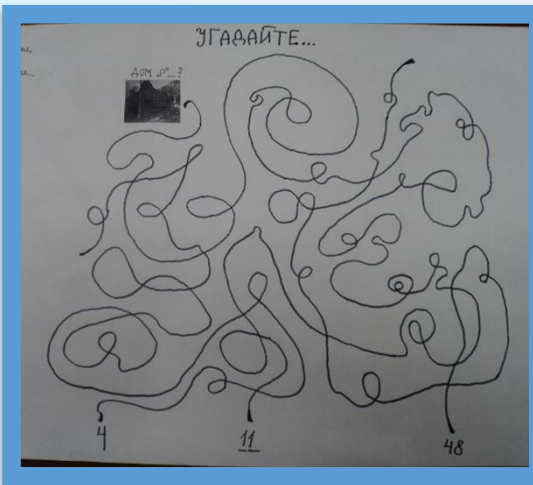
Изучение творчества Е.В. Честнякова



Коллективные творческие проекты



Летняя профильная смена



**«Не требуй от ребенка невозможного
или трудновыполнимого, вместо этого
посмотри, что ты можешь изменить в
окружающей обстановке»**

Благодарю за внимание!