



Развитие дистанционных форм дополнительного образования в Костромской области

Ручко Лариса Сергеевна,
зав. кафедрой воспитания и психологического
сопровождения образовательной деятельности КОИРО

Нормативные основания



Статья 2. П.10.7. Система образования создает **условия для непрерывного образования** посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления **возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ**, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования (2.10.7.)

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Концепция развития
дополнительного
образования детей,
утв. распоряжением
Правительства РФ
от 4 сентября 2014 г.
№ 1726-р

Концепция
общенациональной
системы выявления
и развития молодых
талантов, утв.
Президентом РФ
03.04.2012 N Пр-827

Федеральный проект
«Успех каждого
ребенка»
национального
проекта
«Образование»
2018 – 2024 год

Навыки 21 века

- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ
- КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА = ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникабельность



10. Сотрудничество

Непрерывное образование

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость

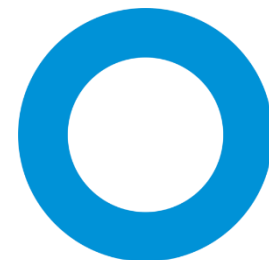


15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Показатели проекта



Образование

Успех
каждого
ребенка

Доля детей
в возрасте от 5 до 18 лет,
охваченных
дополнительным
образованием, %

- подростки;
- дети, проживающие в сельской местности;
- дети с ОВЗ и инвалидностью;
- одаренные дети.

Число детей,
охваченных программами
естественнонаучной и
технической
направленностей

- Ведущие программы и проекты ГБУ ДО (ЦТТ, Кванториум, Следово);
- образовательные программы СПО, ВУЗов региона.

Повышение качества,
доступности, вариативности,
мобильности
образовательных программ,
сетевые формы реализации

- единые требования, экспертиза = качество программ;
- «образование» без границ;
- вариативность объема, содержания, форм освоения;
- консолидация ресурсов, партнерство.

Создание условий для
освоения ДО программ, в
том числе с использованием
дистанционных технологий,
для детей с ОВЗ

- единые алгоритмы = удобство для пользователя;
- Связь с ИС «Навигатор 44»;
- легкость продвижения.

ВЫЗОВЫ

- 
- Конкуренция за внимание
 - Размытие территорий и участников
 - Индивидуализация запроса
 - Ценность уникальных компетенций
 - Обучение в условиях ограничений
 - Скорость жизни / непрерывное обучение

Ценность ИОП

Индивидуальная образовательная программа

СЕГОДНЯ



- Никакая автономия вузов и, в основном, государственное финансирование
- Объект управления: образовательное учреждение
- Традиционная педагогика; учебные предметы, УМК



- Фокус на индивидуальные образовательные программы
- Новое содержание: картины мира, карьеры перспектив
- Обучение на опыте: командное проектирование, мультикультурная среда, игры
- Частное, инвестиционное финансирование

Электронная образовательная среда ДОД

Официальные сайты образовательных организаций	Дополнительные ресурсы	Дистанционное образование
Общая характеристика деятельности организации, методический раздел, страницы педагогов.	Образовательные платформы	Размещение образовательного контента на сайтах образовательных организаций
Обратная связь: e-mail, виртуальная приемная	База дидактических материалов	Виртуальная среда в социальных сетях
Образовательная деятельность: страницы образовательных программ, образовательных событий, активные ссылки на сайты	Дополнительные сервисы: e-mail, чаты, форумы	Онлайн обучение с использованием Skype, Zoom, Microsoft Teams Офлайн обучение через e-mail, чаты, форумы

ТРУДНОСТИ ИОП

Развитие дистанционных форм допобразования

КУЛЬТУРА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Культура, ориентированная на взаимодействие и принципы честного и открытого общения, способствует развитию ЦТ

ЛЮДИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Уникальные специалисты, способные быстро обучаться новым навыкам, чтобы помочь успешно развиваться в эпоху ЦТ

ИНФРАСТРУКТУРА И ИНСТРУМЕНТЫ

Мощные, надежные и гибкие системы и инструменты создают инфраструктуру, эффективно содействующую цифровой трансформации



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ

Мониторинг и постоянная оптимизация процессов в соответствии с передовыми трендами ЦТ

ДАННЫЕ

Стратегический подход к управлению данными с обеспечением всестороннего доступа в режиме реального времени, обеспечение безопасности данных

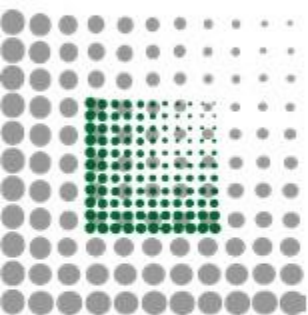
МОДЕЛИ

Широкомасштабное применение моделей, основанное на непрерывном процессе инноваций

Развитие дистанционных форм допобразования



- закрепление норм реализации дополнительных образовательных программ в дистанционных формах;
- поиск технических решений реализации дистанционных форм дополнительного образования;
- разработка, апробация, администрирование, оценка эффективности дистанционных форм дополнительного образования;
- техническое оснащение организаций и педагогов дополнительного образования ПК, высокоскоростным интернетом;
- развитие единого цифрового образовательного пространства региона и реализация открытых образовательных программ в дистанционных формах;
- поиск и обучение кадров, заинтересованных в создании и реализации дистанционных форм дополнительного образования;
- тиражирование успешных практик дополнительного образования, реализуемых в дистанционной форме.



Ручко Лариса Сергеевна,
зав. кафедрой воспитания и психологического
сопровождения образовательной деятельности КОИРО,
методист РМЦ.