Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»
11 февраля, г. Кострома

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности

Пушков Антон Валерьевич
Старший методист Дома детского творчества
города Костромы «Жемчужина»

О понятии «потенциал»

Потенциал [от лат. potentia – возможность, мощность] – это

1) величина, характеризующая запас энергии тела;

2) степень мощности (скрытых возможностей)

С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова Толковый словарь русского языка

Потенциалы есть неиспользованные возможности, объективные резервы, способные проявить себя, обеспечив качественно новый позитивный результат.

Е. А. Дмитренко

Таким образом, потенциалы – возможности, способные проявить себя, и в определенных условиях обеспечить результат

Примеры двух программ физкультурно-спортивной направленности в «Доме детского творчества «Жемчужина»

Программа «Пожарно-прикладной спорт»

- Педагоги: Дмитриев Александр Алексеевич – педагог дополнительного образования, специалист Главного управления Министерства чрезвычайных ситуаций России по Костромской области, пожарный
- Алексеева Алена Максимовна – педагог дополнительного образования, офицер МЧС, действующий спортсмен сборной Костромской области по пожарно-прикладному спорту, кандидат в мастера спорта
- Возраст участников: 10 - 17 лет
- Длительность программы: 1 год
- Реализуется с 2012 года

Программа «Пауэрлифтинг»

- Педагог: Савушкин Владимир Владимирович – педагог дополнительного образования квалификационной категории, инструктор по пауэрлифтингу, спортивный судья первой категории по силовому троеборью России, вице-президент Костромской Федерации по пауэрлифтингу.
- Возраст участников: 9-17 лет
- Длительность программы: 1 год
- Реализуется с 2012 года

Характеристика программы «Пожарно-прикладной спорт»

Спасать людей в самых непредвиденных ситуациях сможет далеко не каждый, поскольку напряжение, постоянные переживания, опасные препятствия пугают и в результате здесь выдерживают только самые смелые и сильные духом. В пожарно-прикладном спорте главное – иметь смекалку, уметь быстро принимать решения, ведь в ситуациях, когда каждая секунда играет важную роль, когда жизнь человека может висеть на волоске, нужно действовать мгновенно.

- Тематические блоки программы:

"Общая физическая подготовка", "Теоретические основы", "Виды пожарно-прикладного спорта" (штурмовая лестница, 100-метровая полоса с препятствиями, эстафетный бег 4х100м, боевое развертывание мотопомпы МП-800Б) и другие.

- Основные результаты:

- владение практическими навыками пожарной безопасности;

- владение техническими навыками пожарно-прикладного спорта;

- владение практическими навыками тушения пожара в начальной стадии;

- профессиональное самоопределение воспитанников;

- сформированное чувство коллективизма, взаимовыручки.

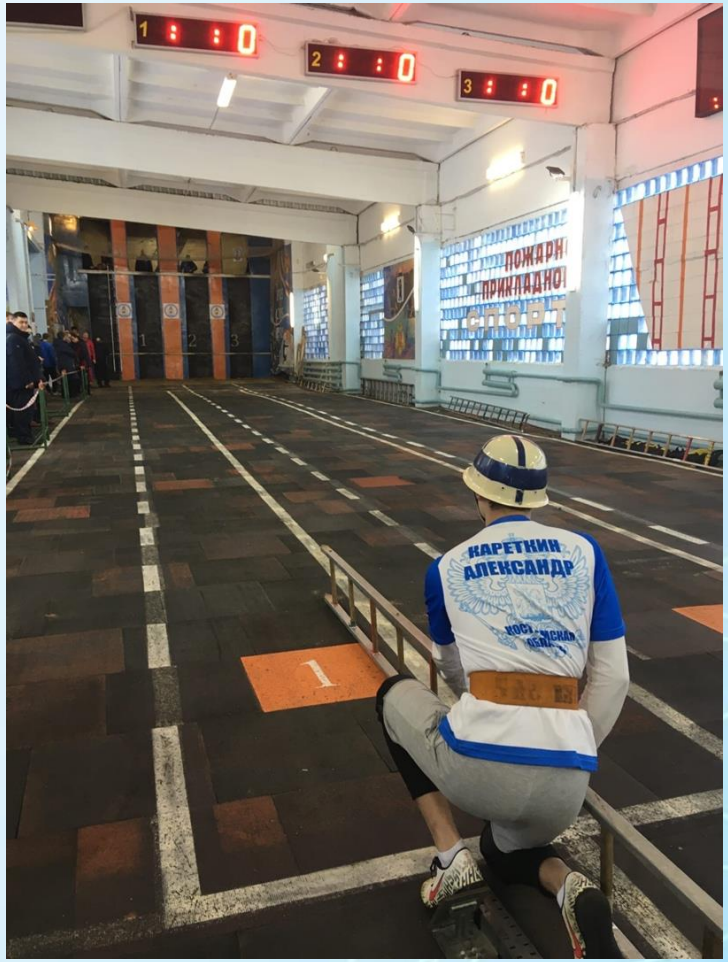
Воспитательные потенциалы программы «Пожарно-прикладной спорт»

Профессиональное самоопределение обучающихся

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся

Ориентация на сотрудничество, опыт командного взаимодействия

Развитие здоровья, физических навыков и качеств



Особенности программы «Пожарно-прикладной спорт», которые способствуют реализации указанных потенциалов

профессионал	• занятия у обучающихся ведут специалисты, которые сами осуществляют профессиональную деятельность в данной сфере
команда	• при наличии видов испытаний, где предполагается индивидуальное участие, многие испытания требуют командного взаимодействие. Соревнования также предполагают командное участие
технология	• все действия выполняются по строгому алгоритму, тренировки требуют последовательности и соблюдения инструкции, в первую, очередь по технике безопасности
перспектива	• высокие результаты участия в соревнованиях и мероприятиях дают дополнительные возможности для получения профессионального образования

Характеристика программы «Пауэрлифтинг»

Тематические блоки программы: "Изучение индивидуальных потребностей обучающихся", "Техническая и тактическая подготовка обучающихся", "Соревновательная подготовка" и другие.

Основные результаты:

1. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физического развития воспитанников.

2. Положительная динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников.

3. Освоение теоретического и практического материала.

4. Внутренняя потребность в совершенствовании, перешедшая в привычку.

5. Воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели, психологической устойчивости к неудачам и трудностям во время тренировки и в условиях соревнований.

Воспитательные потенциалы программы «Пауэрлифтинг»

Ориентация на здоровый образ жизни

Развитие волевых качеств (целеустремленность, дисциплинированность, ответственность)

Трудолюбие, готовность много трудиться для результата

Развитие здоровья, физических навыков и качеств

Особенности программы «Пауэрлифтинг», которые способствуют реализации указанных потенциалов

образец

- большое значение имеет вдохновляющий пример тренера, его стиль общения и персональная поддержка для каждого

конкуренция

- в группах спортсменов важна атмосфера конкуренции, которая подвигает каждого на достижение больших результатов, нежели имеющиеся

система

- регулярные тренировки, режим питания, режим нагрузок и сна и многое-многое другое осуществляются в строгой логике и взаимосвязи

Спасибо за внимание!