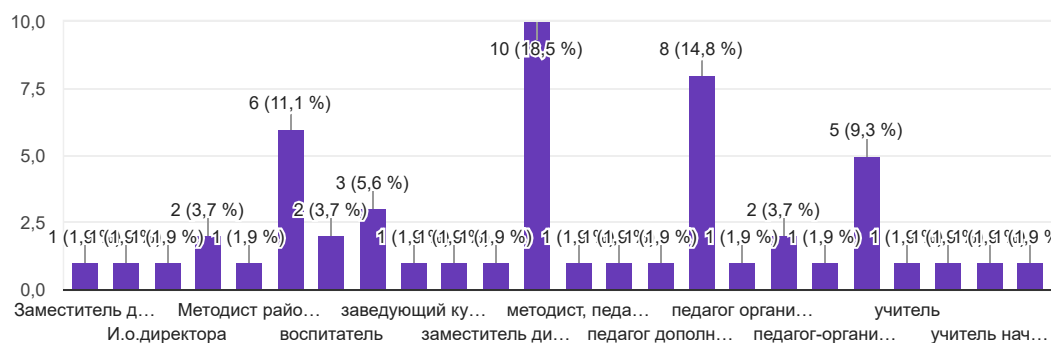
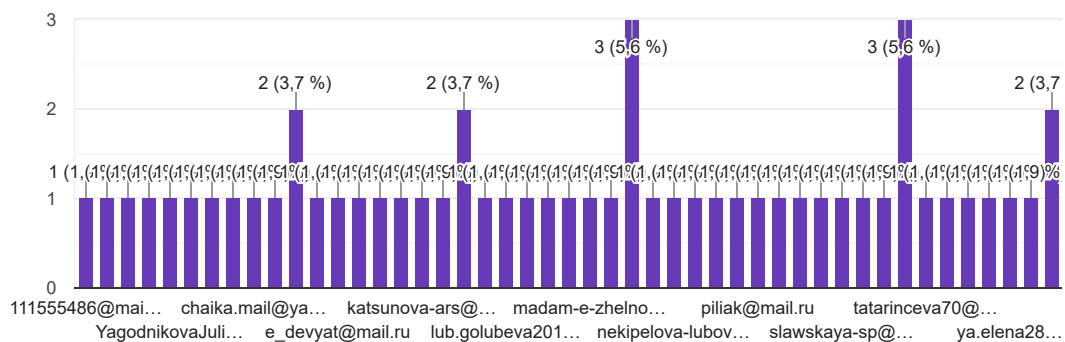


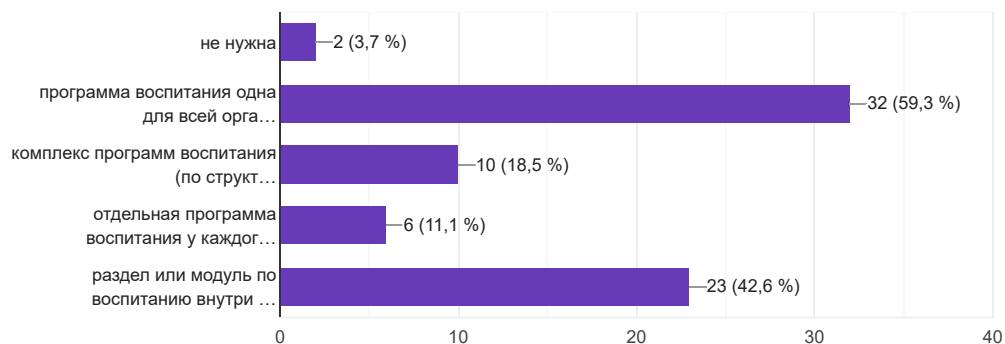
54 ответа



54 ответа



54 ответа



Каковы приоритеты воспитания в системе дополнительного образования?

54 ответа

создание непрерывной системы
воспитания в образовательной среде

Воспитание
через обучение конкретному практическому направлению (спорт, творчество и т.
д.)

нравственное,
трудовое, патриотическое, гражданское

Воспитании
и развитии успешной личности, самоопределение и социализация ребенка.

удовлетворение запросов ребёнка на
дополнительное образование детей

Свободный
выбор ребенком видов и сфер деятельности.

Чем воспитание в дополнительном образовании отличается от воспитания в школе?

54 ответа

Ненавязчивое воспитание через
приобщение к творческой деятельности

Воспитание
через деятельность, которую ребенок (и родители) выбирают
самостоятельно

По формам и
методам

Процесс обучения в
дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с
общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок.

больше
возможностей для проявления социальной активности, выстраивания различных
способов взаимодействия

—

Каковы основные механизмы воспитания детей в системе дополнительного образования?

54 ответа

Единый процесс воспитания,
творчества, развития личности ребенка в доброжелательной атмосфере

Воспитание через общение (с педагогом, товарищами, соперниками). Воспитание примером. Воспитание через конкретную деятельность (участие в соревнованиях, мероприятиях и т. д.)

воспитание, обучение
и творческое развитие личности ребенка

Убеждение,
упражнение, пример, поощрение, наказание.

событийность
в воспитательном пространстве учреждения

Перечислите ключевые инструменты воспитания детей в системе дополнительного образования

54 ответа

личностное ориентирование, создание
ситуации "успеха", информационно - коммуникативные навыки

Личный
пример (педагог имеет достижения и звания в том направлении, которое он преподаёт). Воспитание через коллектив, команду.

формирование
самосознания у ребёнка, привлечение к общественным делам, приучение к самоанализу, значимости и определения своей личности в социуме.

Живое
слово педагога, пример, беседа, разъяснение.

программа
воспитания учреждения, дополнительные общеразвивающие программы

сновы

Какие на ваш взгляд действия необходимо предпринять для того, чтобы повысить воспитательный потенциал Вашей образовательной организации и лично Вас?

54 ответа

Организация наставничества среди обучающихся

Что касается

"лично Вас" (применительно к каждому педагогу), то каждый преподаватель должен постоянно работать над собой, как профессионал и как человек, и здесь организация имеет небольшие шансы на то, чтобы оказать значительное влияние на него. Мировоззрение человека формируется прежде всего в семье и под воздействием множества других факторов. А именно мировоззрение человека является его фундаментом, на основании его он совершает поступки, которые оказывают воспитательное влияние на окружающих (как со знаком "плюс", так и со знаком "минус").

Больше живых мероприятий разного уровня .Включающие как командное участие так и личностное.

Усиление воспитательных аспектов в содержание занятий или образовательной

Оставьте отзыв о семинаре

54 ответа

Образовательная деятельность, должна стоять наравне с воспитанием

Спасибо, было интересно. Были представлены различные точки зрения. Это еще раз говорит о том, что воспитание, это сложнейшая работа и загнать ее в программное пространство невозможно.

Семинар актуален ! Лично я к концу семинара поменял своё мнение и согласился с теми кто считают не нужность отдельной воспитательной программы. Воспитательный характер носят все программы используемые в системе дополнительного образования.Ярким примером для меня послужили опыт города Буй и Костромского "Дворца творчества"

Спасибо!
Очень познавательно и интересно!

Получила представление о содержании воспитательных программ. Познакомилась с новыми