



Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»
11 февраля, г. Кострома



Воспитательный потенциал образовательной деятельности детского технопарка «Кванториум»

Костромитина Светлана Павловна – старший методист

Хохлова Екатерина Евгеньевна – методист

Детский технопарк «Кванториум» Костромской области

Воспитательные аспекты реализации образовательных программ

1. Метод кейсов
2. Командная работа
3. Датаскаутинг
4. Защита кейса/проекта
5. Рефлексия

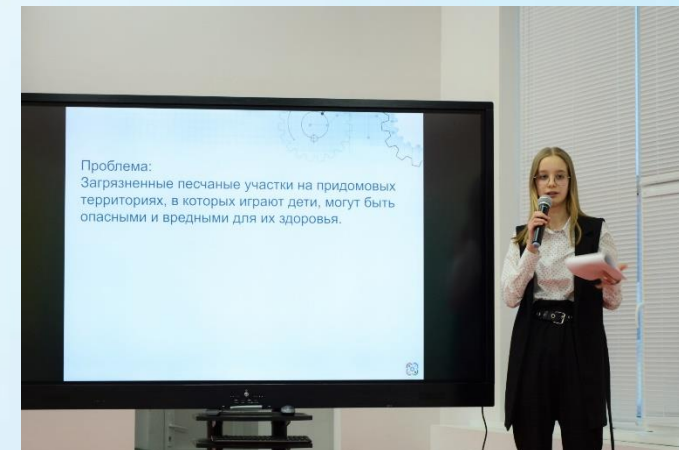


Воспитательные аспекты реализации образовательных программ

1. Метод кейсов

При подборе кейсов/ проектов преимущество отдается социально значимым темам, например:

- «Город незрячих» (Промдизайнквантум+IT-квантум) – составление тактильной карты г. Костромы для слепых и слабовидящих жителей (совместно с Всероссийским обществом слепых);
- «Влияние энергетических напитков на растительные и животные ткани» (Биоквантум);
- «Безопасная среда для малышей» (Биоквантум) – исследование песка на детских площадках города по органолептическим, физико-химическим и биологическим показателям;
- "Оценка радиационной ситуации на территории г. Костромы"(Биоквантум);
- «Игра-приложение «Угадай пословицу», «Сайт для пенсионеров» (IT-квантум);
- «Дрон-газоанализатор» (Аэроквантум) и т.п.
- «Робот-дезинфектор» (Промробоквантум) и др.



2. Командная работа



3. Датаскаутинг -

- (с англ. *Data-scouting* — сбор данных) — процесс поиска, анализа и комплексирования больших объемов данных из различных источников, а также процесс создания необходимых тематических данных.
- **! Наставник не дает готовых решений, а учит искать информацию, анализировать ее, выявлять аналоги, их достоинства и недостатки !**



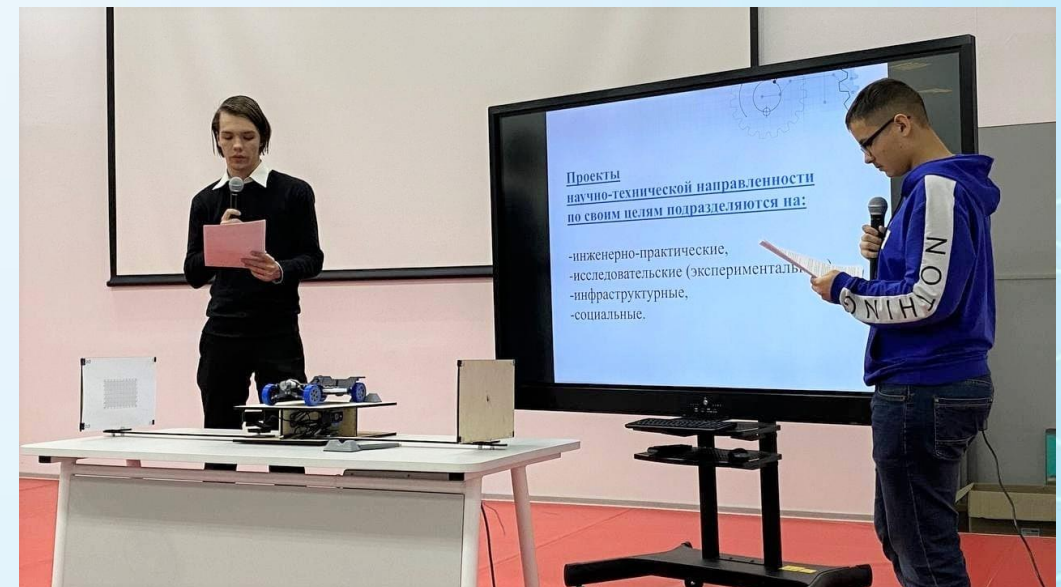
Воспитательные аспекты реализации образовательных программ

4. Защита кейса/проекта

- публичная защита одного из кейсов или законченного проекта

5. Рефлексия - совместный анализ проделанной работы.

- В качестве инструментов для рефлексии применяются вопросы на сопоставление результата и идеального представления о результате (что получили/что хотели получить), выявление причин, по которым реальное не соответствует ожидаемому.



Воспитательные аспекты непрофильных мероприятий

1. Программа развития общекультурных компетенций
2. Программа «Инженерные каникулы»
3. Мероприятия с участие внешних спикеров
4. Непрофильные мероприятия для кванторианцев
5. Участие в соревнованиях и конкурсах

Программа развития общекультурных компетенций



Общекультурные
компетенции – это?

Общекультурные компетенции – компетенции, обеспечивающие развитие, жизненный успех, социальную адаптацию личности, способствующие решению профессиональных задач, задач социального участия и личного роста вне зависимости от конкретного направления профессиональной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|---|
| культурно-исторические | изучение и применение полученных знаний о мировой и национальной истории, теоретических и исторических аспектов развития культуры и искусства |
| духовно-нравственные | формирование нравственных, культурологических и социальных основ жизни человека, семьи, общественных явлений и традиций |
| художественно-практические | овладение средствами художественной выразительности, формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов |

Цель - развитие общекультурных компетенций у обучающихся детских технопарков «Кванториум» через активное использование ресурсов организаций культуры, искусства и истории

Задачи:

- повышение качества деятельности детских технопарков «Кванториум»,
- проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие культурно-исторических, духовно-нравственных, художественно-практических компетенций у обучающихся детских технопарков «Кванториум»,
- художественное воспитание и повышение уровня креативности у обучающихся детских технопарков «Кванториум»





Программа развития общекультурных компетенций

* общенациональные мероприятия
с участием всех детских технопарков
«Кванториум»



Программа развития общекультурных компетенций

Неделя театра

КЕЙСЫ:

- Театр теней «Маленький принц»
- История камерного театра им Б. Голодницкого
- Театр будущего

Неделя региона

Startup «Костромская область: смотрим в будущее»

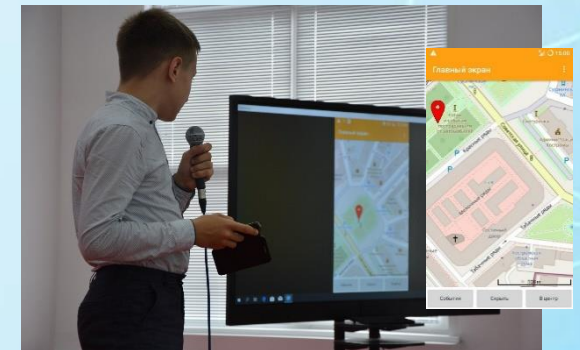
КЕЙСЫ:

- Умный дом
- НЕТ мусорному ветру
- Перспективы сити-фермерства в регионе
- Фломастеры для детей с ДЦП

Неделя истории

КЕЙСЫ:

- Мобильное приложение «Навигатор событий «День Великой Победы в Костроме»
- Имена героев на карте города



Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»



КВАНТОРИУМ

Программа «Инженерные каникулы»

Цель программы «Инженерные каникулы»:

популяризация исследовательской и изобретательской деятельности в областях научно-инженерного творчества и повышение интереса детей к проблемам и перспективам исследований и разработок в технических и естественнонаучных направлениях посредством реализации программ в каникулярный период.



Квантолаборатория
"Smart city"



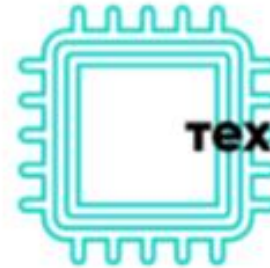
Точки Роста: территория
будущего



Ключевые моменты



творчество



технологии



интеллект



команда



смысл

Вывод

- Воспитательный эффект педагогической деятельности в большей степени зависит от того, насколько программы дополнительного образования детей адекватны запросам, целям и ценностям учащихся, насколько они помогают ребенку определять собственную ценностную и активную позицию, стимулируют самообразование, саморазвитие, самовоспитание в соответствии с имеющимися у ребенка личностными ресурсами.