



Дополнительное образование как институт социализации (о реализации функции «социального лифта»).

Козырева Татьяна Владимировна, к.п.н.,
ГБУ Костромской области «Центр «Одарённые школьники»

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014г., на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано (в том числе) на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Умницы и умники: гуманитарный марафон»



Цель регионального этапа Всероссийской олимпиады

выявление у школьников общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки талантливой молодёжи, пропаганда научных знаний, отбор наиболее одарённых выпускников школ для обучения в МГИМО(У) МИД РФ.



- **Возраст обучающихся:** 10 класс
- **Срок реализации:** 1 год
- **Содержание:**
междисциплинарных конкурсов гуманитарно-социального профиля по комплексу общеобразовательных предметов — история, литература, обществознание, русский и иностранные языки, мировая художественная культура.

Характеристика программы

- предусматривает организацию и проведение ряда мероприятий, направленных на подготовку школьников к участию во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»;
- включает различные для освоения модули при реализации всего курса: информационно-теоретические, практические, контрольные;
- позволяет сформировать новые компетенции школьника, которые будут ему необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности в будущем;
- не имеет ограничений для зачисления на обучение, и подходит для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, и детей с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохранного интеллекта);
- дистанционная форма обучения и сопровождения позволяет организовать для всех участников проекта единые условия подготовки, включая отдалённые муниципалитеты Костромской области.

Формы реализации программы:

ОЧНАЯ

- психолого-педагогическое сопровождение: создание благополучной среды;
- пресс-конференция;
- интервью;
- сам процесс съемок.



Формы реализации программы:

ДСТАНЦИОННАЯ

The screenshot shows the 'Школа успеха' website interface. The main content area displays a forum post titled 'Важно! СРОКИ ИГР 2019'. The post text includes: 'Уважаемые участники! обращаем Ваше внимание, сроки игр изменены по техническим причинам. 2 марта 2019 года — игры 1/4 финала. Тема: «История книги, российское книгоиздательство» 30 марта 2019 года — игры 1/2 финала. Тема: «Ефим Васильевич Честяков: жизнь и творчество» 19 апреля 2019 года — финал олимпиады.' Below this, there is a section for 'Общие правила' (General rules) with a list of instructions for participants, such as 'вовремя получать свежую информацию о предстоящих играх' and 'знакомиться с правилами игр и особенностям съемочного процесса'. A sidebar on the left contains a navigation menu with items like 'Моя домашняя страница', 'Страницы сайта', 'Мой профиль', and 'Школа успеха'. A search bar and a list of recent forum posts are visible on the right side of the page.

- индивидуальное консультирование и сопровождение учащихся;
- лекции, семинары, эссе, практические задания и др.;
- Skype - собеседования;
- Обратная связь

Отличительные особенности программы:

- позволяет охватить большое количество учащихся, в том числе из самых территориально пунктов;
- необходимостью внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса;
- нетрадиционный подход к предъявлению новых знаний, опирается на многочисленные источники информации - самостоятельный поиск информации;
- реализация принципа индивидуализации и дифференциации в обучении за счет организации курса;
- отвечает основным потребностям современной молодежи: при обучении основным источником получения знаний становится компьютер и всемирная сеть Интернет, педагог при этом становится тьютором и консультантом;
- индивидуальное сопровождение участников через дистанционное взаимодействие «ученик-учитель».

Участники проекта приобретают комплексные навыки

- Социальная ответственность
 - Системное мышление
 - Способность к самоорганизации
 - Креативность и любознательность
 - Направленность на саморазвитие
 - Адаптивность к условиям и ситуации
 - Умение работать с информацией и медиа-средствами
 - Умение ставить цели и решать возникающие проблемы
 - Умение организовывать межличностное взаимодействие и сотрудничество
- Навыки самопрезентации и культуры публичного выступления др.



Социализация - это *развитие человека* на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит.

Мудрик А.В.

Социальный лифт:

- *институты*, с помощью которых происходит перемещение людей из одной социальной группы в другую.
- это вертикальное или горизонтальное *перемещение* личности в социальной сфере.



