

Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»  
11 февраля, г. Кострома

# ДДТ «Автограф» как ядро единого образовательного пространства муниципалитета.

Кислова Юлия Александровна – заместитель директора, пдо

Разумова Н.Д. – методист

МУ ДО ДДТ «Автограф» муниципального района город  
Нерехта и Нерехтский район



## Суть единого воспитательного пространства муниципалитета

- **Единое воспитательное пространство муниципалитета - широкое деятельностное поле, целенаправленно создаваемое усилиями специалистов различных социальных институтов с учетом имеющихся условий муниципалитета (природно-пространственных, экономических, образовательных, культурных) для личностного становления, самоопределения и самореализации каждого ребенка**

# Актуальность создания единого воспитательного пространства

Угрозы воспитания	Проблемы дополнительного образования
<p>- разрыв детско – родительских отношений в результате резкого сокращения рабочих мест в муниципалитете многие родители вынуждены работать в других городах и, как результат, дети предоставлены сами себе .</p>	<p>Устаревшая материально – техническая база ДДТ «Автограф» повлекла за собой ограничения в развитии технического творчества и реализации программ физкультурно – спортивной направленности.</p>
<p>-не регламентированность информации, поступающей к детям из интернет пространства</p>	<p>Педагогический состав, некогда стабильный и высококвалифицированный, последние 7 лет постоянно сменяется.</p>
<p>«уход» детей в интернет пространство</p>	<p>Слабая привлекенность к обучению в ДДТ старшеклассников, сельских школьников, детей с ОВЗ и других категорий обучающихся.</p>
<p>нередко «свободная в своем самоопределении личность» оказывалась свободной от национальных ценностей и традиций, обязательств перед семьей и обществом.</p>	<p>Необходимость выполнять муниципальное задание входит в противоречие с возможностями организации.</p>

# Социально-образовательные эффекты от создания единого воспитательного пространства:

Расширение пространства познания, общения, труда педагогов, обучающихся, родителей, жителей города и района на принципах взаимообогащения и взаимодополнения.

- Рациональное использование ресурсов (образовательных, материальных, культурных, технических и др.)
- Сохранение и развитие культурных, национальных традиций в социально-образовательном пространстве «малый город – сельское поселение».
- Включение учащихся, педагогов, родителей, жителей города и села в совместные социально – значимые проекты, осуществление социальной адаптации подрастающих поколений.
- Профессиональная и человеческая поддержка специалистов образовательной сферы, а также детей и родителей, живущих в районе.
- Выравнивание условий и повышение качества дополнительного образования в городе и на селе.
- Повышение конкурентоспособности МУ ДО ДДТ «Автограф» в муниципальном районе.
- Профилактика и предупреждение социальных рисков, негативных явлений в городском и сельском социуме

# Знаковые события интеграции 2 -х тысячных

«От Доброго слова - к доброму делу»,

«Чистый город - чистая совесть»,

«Мат – не наш формат»,

«Игра – дело серьезное».

«Галерея педагогических портретов»,

«Парковая лыжня», "Спортивное ралли",

«Осенний флеш-моб» с участием профессиональных фотографов Нерехты,

"Стрит рилз" - марафон городских загадок,

«Встречи поколений», посвященные юбилеям Пионерии,

Заседания Круглого стола «Открытый разговор» – деловые встречи подростков с администрацией города и района и многое другое.

*В результате, за 10 лет работы более 13 000 юных нерехтчан научились решать большие и маленькие проблемы через активное взаимодействие со всеми структурами и организациями города.*

# Научные основы создания единого воспитательного пространства

**2007 - 2009г.г.** участники федеральной опытно- экспериментальной площадки «Института социальной педагогики» РАО: по теме «Формирование у школьников ключевых компетентностей, способствующих успешной социализации личности в условиях сельского социума и малого города»

**2013 – 2014 г.г.** под руководством Института социальной педагогики РАО (г. Москва) «Автограф» реализует проект «Формирование единого интегрированного воспитательного пространства в системе

**2015 – 2017гг.** ДДТ принимает участие в муниципальном исследовательском проекте: «Формирование моделей сотрудничества образовательных учреждений с органами территориального общественного самоуправления по созданию социально педагогической среды в интересах детства и семьи по месту жительства» под руководством «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

**2015 г. – 2020гг.** ДДТ получил статус региональной инновационной площадки по теме: «Модель развития дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия»(2015- 2020г.г.) под руководством КОИРО.

## **Создание единого воспитательного пространства вокруг ДДТ дает ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- обеспечить межведомственный подход к реализации воспитательной политики муниципалитета;
- расширить круг субъектов воспитательной деятельности,
- достичь нового уровня их взаимодействия;
- успешно выполнять муниципальные заказы,
- восстановить ответственность и активную роль родителей в воспитании детей.
- способствует укреплению имиджа образовательной организации, повышает ее авторитет в муниципальном районе, позволяет сохранять контингент обучающихся на протяжении учебного года

# Партнерские связи ДДТ «Автограф»

- Администрация МР
- Администрация городского поселения Нерехта
- Администрации сельских поселений
- Отдел по образованию МР
- ОУ города и района
- ЦПП и МСП
- Предприниматели
- Музей
- Библиотеки
- Представители творческой интеллигенции
- Центр социального обслуживания населения
- Костромской государственный педагогический университет им. Н.А.Некрасова.
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)  
(лаборатория содержания и технологий социально – педагогической деятельности с детьми и семьями)
- Всероссийский государственный институт кинематографии
- Партнеры ДДТ в  
С.-Петербурге, Краснодаре, Москве, Дрездене, Варшаве

*Воспитательная среда – это взаимосвязи субъектов.*

## **Формы работы МУ ДО ДДТ «Автограф» с педагогами сети**

Цель: организационно - методическое сопровождение взаимодействия

Формы:

Совместное планирование, анализ, корректировка деятельности

Мастер – классы

Семинары

Круглые столы

Организационно – деятельностные игры

Мозговые штурмы

Работа консалтингового пункта

Банк методических материалов

Мониторинг качества реализации

сетевых общеобразовательных программ и проектов



# **Роль и место ДДТ «Автограф» в создании и развитии единого воспитательного пространства**

- Инициация и сопровождение сетевого взаимодействия в рамках единого воспитательного пространства
- Консалтинговая поддержка
- Проведение экспертизы процессов и результатов сетевого взаимодействия совместно с МКУ «Центр поддержки системы образования» МР
- Обучение участников инновационных процессов с привлечением специалистов КОИРО
- Мониторинг эффективности .
- Накопление информационных ресурсов, баз и банков данных, обеспечивающих информационную поддержку инновационных процессов.
- Описание инновационного опыта (издательская деятельность, информационное обеспечение)

Воспитательное пространство – это среда, механизмом организации которой является педагогическое событие детей и взрослых ..

- «Спасибо, учитель» (октябрь)
- «Филипповки» (Ноябрь)
- «Не забудь поздравить маму» (ноябрь)
- «Новый год стучится в двери» (декабрь)
- «Рождественская звезда» (январь)
- «Зимние забавы без хлопот» (январь)
- «Армейский чемоданчик» (февраль)
- «Широкая масленица» (март)
- «Пасха в гости к нам пришла» (апрель)
- «Бессмертный полк» (май)



Участие младших школьников в проектах комплексной краеведческой программе «Радуга»

Участие учащихся среднего звена в проектах д/о «Новое поколение»

Проекты организации РДШ: 7 городских программ:

«Марафон добра», «Дети города- детям села», «Знай и помни», « Нерехта от А до Я», «Школьное детство», «Профессия? Твой выбор?» и « Субботы Нерехтских школьников».

*Воспитательное пространство – это взаимосвязи одновозрастных и разновозрастных коллективов.*



Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»

## Результаты инновационной деятельности по созданию единого воспитательного пространства

- консолидация усилий различных организаций и объединений вокруг решения задач развития муниципальной системы дополнительного образования детей с учетом имеющихся традиций и современных требований;
- переход от образовательного комплекса к социально-образовательному интегрированному пространству дополнительного образования детей для рационального использования образовательного потенциала муниципального района;
- освоение новых форм реализации образовательных функций в открытом социуме;
- повышение социальной активности, социальной ответственности взрослых и детей посредством реализации социально-значимых проектов на основе сетевого взаимодействия;
- освоение и использование информационно – коммуникационных каналов во взаимодействии со структурными единицами сетевой организации развития дополнительного образования детей в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район.

Спасибо за внимание !

Приглашаем к сотрудничеству

- Наш адрес: г. Нерехта, ул. Володарского, д.12.
  - E-mail: [dtuhaus@mail.ru](mailto:dtuhaus@mail.ru)