

**НАВИГАТОР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ –
ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНА
И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ,
ОСНОВАННОГО НА ДАННЫХ**



Цифровизация региона

■ КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЯ

Навигатор дает родителям возможность выбора подходящих программ дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей. Учреждения получают инструмент обработки заявок в электронном виде, аналитику загрузки педагогов и обратную связь в консолидированном виде. Муниципальные и региональные власти получают инструмент для принятия управленческих решений на основе данных о востребованности программ - перепрофилируют наименее востребованные и дооснащают наиболее популярные программы.

Дополнительные модули позволяют внедрить перс. финансирование в регионе, организовать независимую оценку качества программ, дать родителям инструмент профориентации и другие.



■ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДАННЫЕ

Принятие локального нормативного акта об использовании системы в управлении дополнительным образованием региона и муниципалитетов

Финансово-экономическая модель: приобретение лицензий на дополнительные модули, индивидуальная разработка и доработка системы

Данные: данные об учреждениях, программах и мероприятиях дополнительного образования, обучающихся и их законных представителях, заявках на обучение, учет сертификатов персонифицированного финансирования, независимая оценка качества программ

■ ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

- Отсутствие единой базы данных о программах дополнительного образования реализуемых учреждениями подведомственными органам власти в сфере образования, культуры, спорта, здравоохранения, социального развития.
- Отсутствие стандарта представления данных о программах на сайтах учреждений, отсутствие отзывов и оценок.
- Отсутствие доступной актуальной информации о наличии свободных мест в группах, расписании, педагогах и обеспечении программ.
- Отсутствие системы учета детей вовлеченных в дополнительное образование.
- Отсутствие возможности получения услуги записи на обучение по программам дополнительного образования в электронном виде.
- Отсутствие инструмента сбора данных для принятия управленческих решений в сфере дополнительного образования.

■ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

> 400 ТЫС. РОДИТЕЛЕЙ
> 43 ТЫС. ПРОГРАММ
> 8 ТЫС. УЧРЕЖДЕНИЙ

■ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- Увеличение вовлеченности детей в дополнительное образование на 4% за счет увеличения его доступности.
- Повышение доверия к органам власти со стороны населения.
- Короткий срок освоения и внедрения решения в регионе за счет удобного интерфейса, подробных методических рекомендаций и регламента разделения обязанностей. Есть примеры внедрения системы и запуска заявочной кампании за 1 месяц.
- Снижение нагрузки на административный персонал начиная со второго года использования решения за счет автоматизации рутинных операций и модуля генерации отчетов.
- Выход на качественно новый уровень управления дополнительным образованием на регионального и муниципального уровне.

■ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



Алтай, Амурская область, Архангельская область, Астраханская область, Башкортостан, Белгородская область, Брянская область, Бурятия, Вологодская область, Воронежская область, Дагестан, Еврейская АО, Кабардино-Балкария, Калужская область, Карелия, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курганская область, Ленинградская область, Новгородская область, Новосибирская область, Пермский край, Ростовская область, Саратовская область, Свердловская область, Ставропольский край, Тульская область, Ульяновская область, Хакасия, Хабаровский край, Челябинская область, Чечня, Чувашия

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДАННЫМ В ОБРАЗОВАНИИ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ

- Нет возможности оперативно получить отчеты для принятия управленческих решений
- Недостоверные данные в отчетах, подготовленных вручную
- «Мертвые души» для выполнения муниципального и государственного задания
- Разрозненное и неконсистентное описание программ и мероприятий дополнительного образования



КЕЙСЫ УПРАВЛЕНИЯ, ОСНОВАННОГО НА ДАННЫХ НАВИГАТОРА ДЛЯ СУБЪЕКТА РФ



КЕЙС №1:

*Сбор команды региона по робототехнике
для участия в международных соревнованиях:*

1. Выбрать педагога с наибольшими достижениями детей в этой области (модуль независимой оценки качества программ)
2. Выбрать детей проживающих в муниципальном районе, определенной возрастной группы, обучающихся по профильным программам ДОД и имеющим достижения в робототехнике (модуль независимой оценки качества программ)
3. Связаться с педагогом и родителями (базовая возможность Навигатора) по e-mail или телефону

Время решения задачи - менее 1 часа.



КЕЙС №2

*Оценка популярности программ для принятия решений
о перепрофилировании, дооснащении, открытии новых направлений*

1. Оценить заполненность групп (базовая возможность Навигатора)
2. Проанализировать оценки и отзывы родителей (базовая возможность Навигатора)
3. Проанализировать аналогичные показатели в других учреждениях и муниципалитетах региона (базовая возможность Навигатора)

Время решения задачи 1 рабочий день.



КЕЙС №3

Подготовка статистики к совещаниям на региональном уровне

1. Выгрузить исходные данные о программах, учреждениях, заявках (базовая возможность Навигатора)
2. Загрузить данные в Microsoft Excel
3. Построить любые аналитические разрезы средствами сводных таблиц в Excel

Время решения задачи 30 минут.





Александр Костин

ООО «Государство детей»

 +7(925) 740-58-82  ak@inlearno.ru

www.inlearno.ru

