



Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»
11 февраля, г. Кострома



Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ туристско – краеведческой направленности

Изотова Наталия Владимировна, старший методист
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Костромской области «Центр научно –
технического творчества и детско – юношеского туризма
«Истоки»

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении формируются все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

Особое значение в туристско-краеведческой совместной деятельности детей и взрослых имеет социально-профессиональная роль педагога.

Педагогические ценности служат определяющим и связующим звеном между сложившимся общественным мировоззрением в области образования и деятельности педагога и детей.

В первую очередь к таким ценностям относятся личностно-позиционные, характеризуются отношением к людям, к себе, и людей к себе, основанные на восприятии другого человека как личности уникальной (индивидуальности), свободной, творческой и неповторимой.

Одной из сторон личностно-позиционных ценностей является стремление общаться и расширять круг общения. Всё это позволит самореализоваться, самоутвердиться каждому воспитаннику в социально полезной деятельности, а также изменить жизнь в социальной среде, сделав её интересной и полезной.

Программы туристско – краеведческого направления

- «Школа туриста - спортсмена»;
- «От вершины к вершине»
- «Дорогами открытий»
- «По водным просторам»
- «Исследователи родного края»
- «Туристскими маршрутами по родному краю»

Цель педагогической деятельности при реализации данных программ – формирование личности ребёнка как социально-ценностного субъекта общества и обеспечение безопасности его развития в социуме.

Задачи в области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе

методы и формы проведения практических занятий туристско – краеведческой направленности

- Метод самореализации и самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.
- Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением рефератов, проектов и т.д.).
- Метод подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.
- Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения комплексной программы, роста динамики психологических показателей.

Воспитательный процесс при реализации программ туристско – краеведческой направленности включает:

- Развитие межпоколенческих связей;
- Формирование активной жизненной позиции и развитие социально-активной личности;
- Создание условий для самореализации в творческой деятельности;
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других социально негативных явлений.
- Формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции;
- Формирование героико-патриотических позиций;
- Развитие социальных инициатив;
- Формирование духовно и физически здорового человека, способного встать на защиту государственных интересов России.
- Овладение культурой своего народа, в том числе Костромского края;
- Формирование установок на здоровый образ жизни;



Организация совместно с детьми мероприятий



Выработка навыка самообслуживания



Мероприятия совместно родителями



Участие в краеведческих конкурсах



Формирование физически здорового человека

Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»



Воспитательные мероприятия



Формирование активной жизненной позиции и развитие социально-активной личности



Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»