



Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»
11 февраля, г. Кострома



Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности

Дувакина А.А., старший методист Центра
естественнонаучного развития «ЭКОсфера»

Специфика воспитания в объединениях естественнонаучной направленности

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания, которая предполагает формирование:

- потребности общения с живой природой, интереса к познанию ее законов;
- установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы;
- убеждений в необходимости сбережения природы, сохранения своего и общественного здоровья;
- потребности участия в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

Общечеловеческие установки и ценности:

- Социализация и самореализация в коллективе;
- Формирование активной жизненной позиции и развитие социально-активной личности
- Развитие человечности и доброты

Форматы воспитательных практик на уровне детского объединения

- Самоуправление
- Определение ролей и сфер персональной ответственности
- Поддержка детских инициатив
- Коллективное взаимодействие
- Беседы, дискуссии
- Трудовые десанты
- Мероприятия воспитательного характера (с учетом профиля объединения)

Форматы воспитательных практик на уровне образовательной организации

- Самоуправление, детский совет
- Поддержание традиций, связанных с историей учреждения
- Музейно-выставочная деятельность
- Воспитательные мероприятия: праздники, игры, соревнования и прочее
- Различные формы презентации деятельности объединений

Форматы воспитательных практик на уровне нескольких учреждений и муниципалитета

- Взаимодействие с социальными партнерами: музеями, учреждениями профессионального образования, библиотеками, частными организациями и др.
- Социально-значимая деятельность обучающихся – организация мероприятий, волонтерская деятельность

Какой должна быть программа воспитания?

- Тесная взаимосвязь с учебной деятельностью учреждения, а также его историей, традициями, спецификой направленности
- Непрерывность
- Разноуровневость
- Наличие системы отслеживания результативности
- Включает партнерское взаимодействие
- Согласованность воспитательной программы учреждения с планом воспитательных мероприятий и воспитательной работой каждого объединения