Содоклад

по вопросу №2 «Об основных направлениях развития воспитания обучающихся в системе образования Костромской области»

заведующего кафедрой воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Ручко Ларисы Сергеевны

Уважаемый Сергей Константинович!

Уважаемые члены Совета!

Воспитание детей и молодежи в Костромской области формировалось и продолжает развиваться на основе единых принципов и ценностей, таких как гражданственность, патриотизм, служение Отечеству, созидательный труд, гуманизм, духовность и нравственность, межнациональное согласие, социальная активность.

Патриотическое и гражданское воспитание в руслесохранения и развитии традиций региона были закреплены как ценностная основа в **региональной Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области, принятой на период 2014 – 2020 годов**.

Разработка и утверждение этого документа позволили:

* аккумулировать официально принятые взгляды на государственную политику в области гражданского и патриотического воспитания в едином документе;
* выделить региональные приоритеты в воспитании детей и молодежи Костромской области;
* скорректировать действующие планы гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения и учитывать ее положения при дальнейшем планировании;
* руководствоваться Концепцией в практической работе и использовать ее в качестве методического документа по организации гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

**Отметим ряд ключевых линий развития гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования Костромской области, которые продолжают быть актуальными на сегодняшний момент:**

1. **регионализация образования через разработку региональных учебных пособий, реализацию региональных курсов;**

 Изданы пособия по истории, географии, литературе, русскому языку для начальной, основной и средней школы.

1. **развитие деятельности детских общественных организаций, детско-ветеранских организаций, патриотических клубов и объединений;**

В школах области созданы и успешно действуют 283 детско-ветеранских организаций и военно-патриотических объединений.

1. **развитие системы краеведческой и музейной работы;**

 В образовательных организациях работают 365 музеев, комнат боевой и трудовой славы. Ежегодно в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, участвуют более 3000 детей и подростков. Продолжается формирование единого пространства образовательного туризма в Костромской области. Создан единый межведомственный портал «Краеведение», реализуется методический проект «Краеведческий навигатор». Уже 3 года выпускается детский краеведческий журнал. Успешными были проекты «Музейная экспедиция» и «Звезда Победа».

1. **системное военно-патриотическое воспитание;**

Среди флагманских мероприятий здесь организованные в сотрудничестве с центром патриотического воспитания «Патриот»: Областной смотр строя и песни «Плац-Парад», «Зарница – Победа», игра «Вооруженные силы РФ» и другие. Интересен опыт организации профильных лагерей военно-патриотической направленности. Среди участников различных форм - более пяти тысяч обучающихся школ и учреждений среднего профессионального образования.

1. **воспитание культуры мира и межнационального согласия;**

Ежегодно в тематических мероприятиях с участием представителей общественных национальных организаций принимают участие более трех тысяч обучающихся.

В школах области открываются казачьи классы.

**Вместе с тем, сохраняются проблемы:**

* разобщенность усилий различных ведомств в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, недостаток внимания к патриотическому воспитанию граждан старшего возраста;
* недостаточная согласованность действующих программных документов в области патриотического и гражданского воспитания;
* отсутствие системности в использовании федеральных ресурсов и механизмов патриотического воспитания, таких как конкурсные мероприятия, поддержка детских общественных движений «РДШ», «Юнармия» и другие;
* недостаточное использование потенциала действующих НКО региона, выступающих опорой для формирования активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности;
* развития патриотического воспитания с учетом экономики региона, производственно-хозяйственных и социокультурных ресурсов, механизмов наставничества и шефства;
* расширения доступных социокультурных событий патриотической направленности для семей с детьми;
* привлечения производственных и предпринимательских структур к решению проблем повышения эффективности патриотического воспитания;
* слабость материально-технического обеспечения воспитательной деятельности, что может быть решено через финансирование расходов организаций, реализующих мероприятия патриотической направленности, посредством грантовых программ;
* недостаточная ориентированность форм и содержания гражданского и патриотического воспитания на взрослое население Костромской области.

**Задачи**

Сегодня необходимо говорить о создании единого воспитательного пространства не только в системе образования, но всего населения Костромской области. Это возможно на основе совместного согласования и документального закрепления на региональном уровне ценностных основ, территориальных приоритетов, ведущих направлений, эффективных механизмов воспитания.

Среди важнейших задач следует выделить:

* разработку единого комплекса мер, направленного на развитие системы воспитания разных возрастных групп населения региона;
* формирование открытой региональной проектной площадки и единой региональной управленческой команды;
* субсидирование региональных программ и проектов на конкурсной основе;
* создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
* развитие регионального информационного пространства, основанного на принципах нравственности, созидательности и гражданской идентичности;
* вовлечение школьников в деятельность общественных объединений и организаций, с выстраиванием преемственного перехода в молодежные организации и организации взрослых.