**Тест**

**«Техническое конструирование детей дошкольного возраста»**

*Уважаемые коллеги!*

*Предлагаем вам проверить свои знания по техническому конструированию*

 *детей дошкольного возраста.*

*Вам необходимо выполнить ряд заданий.*

***Указания:*** вставьте пропущенные слова.

1. Конструирование – вид продуктивной деятельности дошкольника, направленной на получение определённого, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.
2. Выделяют два вида конструирования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В младшем дошкольном возрасте конструирование появляется как умение ребенка по образцу (или по собственному несложному плану)  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** элементарные построенияиз кубиков, мозаики, деталей конструкторов.
4. Выделяют следующие формы организации обучения дошкольников конструированию: конструирование ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***; конструирование ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***; конструирование ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
5. Первоначально (в младшем дошкольном возрасте) конструктивные действия не являются самостоятельными, они включены в ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** и выполняют вспомогательные функции.
6. В среднем дошкольном возрасте ребенок постепенно приходит к выделению собственно конструирующей деятельности из игровой и ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** конструирует различные предметы.
7. В игре или без нее конструктивные замыслы в среднем дошкольном возрасте приобретают ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** значение и имеют смысл для ребенка уже не как обслуживающие игру, а как отдельная продуктивная деятельность.
8. Конструирование по образцу связано с ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** уже готовой конструкции по схеме, рисунку, образцу взрослого.
9. Конструирование по условиям обычно вплетено в игру и предполагает ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** знакомых ребенку конструкций с учетом игровых требований.
10. Самым сложным видом конструирования, опирающимся на освоение знаковой функции, является конструирование ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***.
11. Конструирование по замыслу предполагает наличие у ребенка ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** о создаваемой постройке, ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** ее создания (какие блоки положить в основание, а какие – выше, чтобы конструкция не разрушилась), а также ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** о приемах и материалах, с помощью которых ее можно сделать.
12. Установлено, что для развития конструктивных представлений ребенку необходима ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** в переводе от использования образцов к конструированию по схеме и по словесному описанию (ведь прежде чем собрать конструкцию, надо мысленно расчленить ее на блоки, а потом представить из них целое).
13. В старшем дошкольном возрасте конструирование становится ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** и достаточно сложной деятельностью.
14. Старшие дети вполне способны вместе реализовать ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** замысел.
15. Развитие конструирования также идет от создания ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** предметных конструкций к ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** конструированию и от ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** конструирования к ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***.

***Указания*:** все задания имеют пять вариантов ответа. Отметьте тот, который Вы считает правильным.

1. На что направлена продуктивная деятельность детей дошкольного возраста?

*Варианты ответа:*

1. на формирование сознания;

б) на развитие речи детей;

в) на воспитание познавательной активности;

г) на моделирование предметов окружающего мира;

д) на связь с семьей.

1. Какие методы обучения конструктивным умениям чаще всего использует воспитатель?

*Варианты ответа:*

1. наказание;

б) ознакомление с окружающей жизнью;

в) поощрение;

г) убеждение;

д) сотворчество с детьми.

1. В какой возрастной группе учат детей прикладывать детали к основной форме?

*Варианты ответа:*

1. Первой младшей

б) Второй младшей;

в) средней;

г) старшей;

д) подготовительной к школе.

1. Определите, что не относится к техническому виду конструирования:

*Варианты ответа:*

1. конструирование из строительного материала;

 б) конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления;

в)конструирование из крупногабаритных модульных блоков

 г) конструирование из бумаги;

д) конструирование на базе компьютерных программ.

1. Определите, что не является требованием к педагогической оценке или анализу результатов детской деятельности:

*Варианты ответа:*

1. обязательное выделение самой неудачной детской работы;

б) нельзя сопоставлять результат деятельности ребенка с успехами других детей, нужно оценивать его достижения;

в) оценивается результат, достигнутый усилиями самого ребенка;

г) по мере развития ребенка оценка становится более дифференцированной ;

д) оценку необходимо построить так, чтобы дети были максимально активны в ней, начиная с младшего возраста.

1. Создание новых комбинаций из известных элементов - это……….

*Варианты ответа:*

1. отношение к деятельности;

б) способы деятельности;

в) качество результата детской деятельности;

г) характеристика мотивационной основы детской деятельности;

д) критерий выразительности образов.

1. Какой метод представляет собой целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие предмета осязательно-двигательным и зрительным путем?

*Варианты ответа:*

1. наблюдение;

б) словесный метод;

в) практический;

г) исследовательский;

д) обследование.