

Технологическая карта урока

*Бабурина Надежда Валерьевна
МОУ Судиславская СОШ
Судиславского района Костромской области*

Предмет: Физика

Класс: 7

Тема урока: Инерция

Цели урока:

- 1) сформировать понятие инерции;
- 2) учить умению находить в окружающем мире примеры проявления инерции и объяснять их;
- 3) развивать логическое мышление, культуру речи

Ход урока Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
		Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Организационный этап	Приветствие учащихся, готовность учащихся к уроку	Приветствуют учителя, отмечают отсутствующих	Отслеживание деятельности учителя, умение слушать и слышать	Получение положительного настроя на занятие
Этап актуализации знаний	Проверка ранее усвоенных знаний и их актуализация Фронтальный опрос по вопросам	Отвечают на вопросы, дополняя ответы одноклассников	Взаимодействие с учителем, умение выражать свои мысли	Проверка того, что уже усвоено, качество и уровень усвоения.
Мотивационно-целевой	Задаёт тему урока, формулирует цели проблемной цитатой Закон инерции (Галилея) <i>Инерция жизни, инерция скуки, Инерция мысли и бытия. И если б не это, В какой части света, Не помня разлуки Мог ныне быть.</i>	Выделение и формулирование познавательной цели, проблемы урока	Слушать учителя, строить понятную логическую цепочку, формулировать собственное мнение и позицию	Контроль правильности ответов обучающихся

Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...)	Объясняет новый материал, демонстрирует физический эксперимент: на столе лежит мяч. Что нужно сделать, чтобы он изменил свою скорость? (толкнуть, дунуть, толкнуть стол, пнуть...)	Систематизируют, усваивают полученные знания	Слушать учителя и собеседника, высказывать и аргументировать собственное мнение, приходить к единому мнению	Контроль времени, необходимого для работы; корректирование ошибки в ответах
Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения практических задач	Приводит спор двух великих учёных <i>Аристотеля и Галилея</i> Спор великих: Чтобы скорость тела была неизменной, <i>Аристотель:</i> Нужно толкать <i>Галилей:</i> Не нужно тормозить	Усваивают высказывания, выбирая или опровергая теорию	Восприятие, понимание и воспроизведение информации на основе изученной темы	Решение проблемно – теоретических задач
Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков	Самостоятельное проведение эксперимента: Инерционная машина без препятствия движется долгое время, можно предположить, что прямолинейно и равномерно. Ставим на пути брусок, останавливается. Почему? (Поездка в автомобиле)	умение проведения эксперимента на практике; выбор уровня задания, анализ своих способностей	Самостоятельное или в группах проведение эксперимента; речевое объяснение с полным пониманием. Выделение общего ответа из предполагаемых, приход к единому мнению	Высказывание собственной точки зрения, выбор единого правильного мнения
Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУН и УУД	Решение дифференцированных задач	Ответы на вопросы учителя: инерция?	Интерес к чужому мнению и умение высказывать и отстаивать своё	Умение слушать себя и собеседника, осуществление само- и взаимоконтроль; контроль за правильностью ответа
Контроль за процессом и результатом учебной деятельности учащихся	Координация деятельности учащихся при выполнении небольшого тестового задания. Пояснение домашнего задания: Заполнение таблицы: Примеры	Слушают рекомендации учителя по домашнему заданию, записывают таблицу «Примеры инерции» в тетрадь	Проверка учащимися итога урока: как достигнута цель усвоения материала в ходе урока	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения

	инерции			
Рефлексия деятельности	Рефлексия: это интересно: Заметили ли вы, что в течение урока пролетели в пространстве около 80 000 км? А почему не заметили? Ведь расстояние-то немалое – две кругосветки.	Рефлексия: анализ результатов деятельности. Восприятие интересной информации	Высказывать собственное мнение, слушать других	Осуществление самоконтроля и самооценки