

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3 г. Галича
Костромской области

**Развитие ценностно-смысловой
компетенции школьников на уроках с
использованием школьной цифровой
платформы «Сберкласс»**

Крылова А.О.,
учитель биологии
Охлопкова Е.В.,
учитель информатики

*“Скажи мне — и я
забуду, покажи мне — и
я запомню, вовлеки
меня — и я научусь”*



(китайская пословица).



Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы

МОСКВА 2020



ШКОЛЬНАЯ
ЦИФРОВАЯ
ПЛАТФОРМА

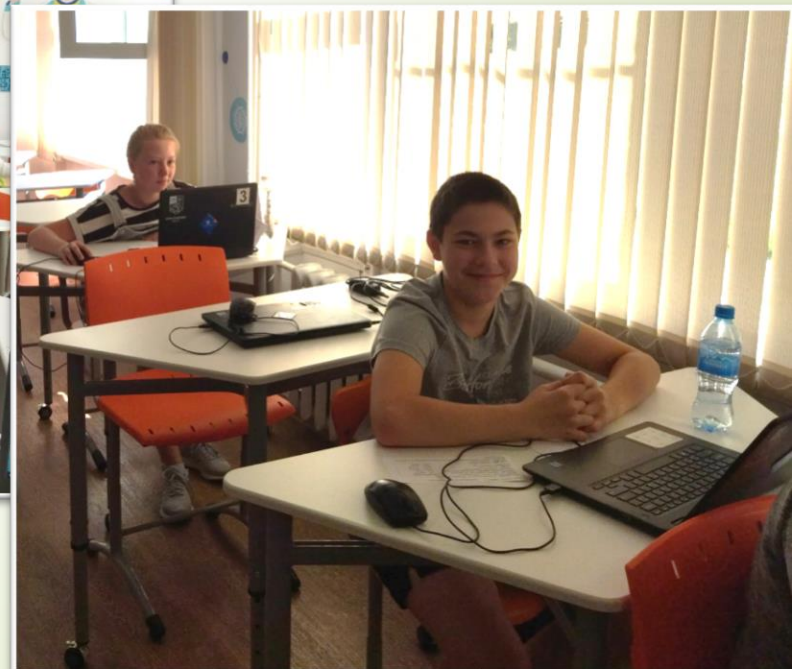
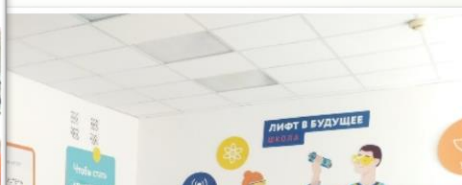
$$x^2 = a^2 + b^2$$

$$C = 2\pi r^2$$

Индивидуальные траектории в персонализированной модели образования



Школьная цифровая платформа – инструмент персонализированной модели образования



В персонализированной модели образования планирование делается не поурочно, а по **модульной системе**.

Это даёт учащимся больше возможностей двигаться в своём темпе. В середине модуля урок - это скорее рабочее время, в течение которого дети могут выполнять работу над учебными задачами, а учитель – оказывать точечную помощь отдельным учащимся или группам, возвращаясь по мере необходимости к кратким фронтальным формам.

Учебные планы

Биология 6 А Биология

Изменённый план на класс 4 модуля 30 учебных часов 01 сен 2021, Ср – 25 апр 2022, Пн

МОДУЛЬ	ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ
1 Растения в природных сообществах. Растения и человек 7 эл. цели • 6 ч • Система заданий 1 (Копия КрыловаАО 02.12.2021 07:3...)	1 сен, Ср — 15 ноя
2 Отделы растений 7 эл. цели • 10 ч • (Математика в царстве "Растения")	16 ноя, Вт — 31 дек
3 Рост, размножение и развитие растений 10 эл. цели • 9 ч • Система заданий 1 (Копия КрыловаАО 09.01.2022 13:3...)	1 янв, Сб — 10 апр
4 Жизнедеятельность растений: минеральный порт 7 эл. цели • 5 ч • Система заданий 1 (Копия Крыл 08.0...)	

Модуль 7-я параллель Алгебра

Добавить модуль



Решение систем линейных уравнений (ОхлопковаЕВ)

Охлопкова Елена Владимировна

Возможное наличие и количество решений системы линейных уравнений с двумя переменными зависит от её коэффициентов.

7 учебных часов

Учебные планы

Математика 5 А математик

Изменённый план на класс 6 модулей 44 учебных часа 01 сен, Вт – 02 фев, Вт

МОДУЛЬ	ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ
1 Сравниваем натуральные числа 7 эл. цели • 3 ч • Система заданий 1	1 сен, Вт — 29 сен
2 Учимся складывать и вычитать натуральные числа 9 эл. цели • 7 ч • Система заданий 1	30 сен, Ср — 12 окт
3 Знакомимся с числовыми и буквенными выражениями. Решаем уравнения 4 эл. цели • 7 ч • Система заданий 1	13 окт, Вт — 22 ноя
4 Учимся умножать и делить натуральные числа 5 эл. цели • 7 ч • Система заданий 1 (Копия ОхлопковаЕ 22.11.2020 16:40)	23 ноя, Пн — 21 дек
	22 дек, Вт — 21 янв
	22 янв, Пт — 2 фев

Пожаловаться Поделиться

Медiateка



Мои материалы 9 >

Модуль



Алгебра, 7 класс

Решение систем линейных уравнений (ОхлопковаЕВ)

Модуль



Алгебра, 7 класс

Решение систем линейных уравнений (ОхлопковаЕВ 03.12.2022...

Модуль



Алгебра, 7 класс

Линейные уравнения с одной переменной (Копия ОхлопковаЕВ...

Модуль



Геометрия, 7 класс

Начальные геометрические сведения (Копия ОхлопковаЕВ...

Медiateка



Доп. материалы

Избранное

События

Моя мастерская

Фильтры

Поиск по разделу ...

Верн

Задание



Биология, 9 класс

Переработка органических отходов

Задание



Биология, 9 класс

Человек и экология

Задание



Биология, 9 класс

Законы и графики. Вариант II

Добавление модуля в план «Биология 6 А Биология»

Поиск по названию и автору

6 классы

Все модули

Сначала новые

Модуль	Автор	Создан	
Свойства живых организмов 6 эл. цели • 3 ч Система заданий 1	Иван Рязанов	2 сентября 2020	
Жизнедеятельность растений: минеральное питание и транспорт 7 эл. цели • 5 ч Система заданий 1	Светлана Старостина	16 августа 2019	
Бактерии 8 эл. цели • 6 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Грибы и лишайники 9 эл. цели • 6 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Растения в природных сообществах. Растения и человек 7 эл. цели • 6 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Цветковые растения 7 эл. цели • 8 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Отделы растений 7 эл. цели • 10 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Рост, размножение и развитие растений 10 эл. цели • 9 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Жизнедеятельность растений: фотосинтез и запасание органических веществ 9 эл. цели • 12 ч Система заданий 1	Юлия Козырева	15 августа 2019	
Строение растительного организма 7 эл. цели • 6 ч Система заданий 1	Евгения Валуева	7 августа 2019	

Мониторинг заданий

Класс: 5А Предмет: Биология Группа по предмету: 5А_биология Учебный период: Любый

Ученики	1.0	Уровень 2.0				Уровень 3.0		
		2A1	2A2	2B1	2.0	3A	3B	3.0
Александрова Дарья	1.0	✓	✓	-	2.0	-	✓	3.0
Авратов Олег	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0
Голубев Кирилл	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0
Голубева Владислава	1.0	✓	✓	-	2.0	-	✓	3.0
Гордталов Тимофей	1.0	✓	✓	-	2.0	-	-	3.0
Грубцова Анастасия	1.0	✓	✓	✓	2.0	-	✓	3.0
Дубова Татьяна	1.0	✓	-	-	2.0	-	-	3.0
Злобин Ярослав	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	-	3.0
Иванов Алексей	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	-	3.0
Ковальская Елизавета	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0
Комиссарова Полина	1.0	✓	✓	✓	2.0	-	-	3.0
Королёва Анастасия	1.0	✓	✓	✓	2.0	-	-	3.0 4.0
Котова Софья	1.0	✓	✓	-	2.0	-	-	3.0 4.0
Крылов Сергей	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0 4.0
Крылова Роксана	1.0	✓	✓	✓	2.0	✓	✓	3.0 4.0
Судников Иван	1.0	✓	✓	-	2.0	-	✓	3.0 4.0

Журнал Мониторинг

Отделы растений
01.09.2022 - 31.10.2022 / Система заданий 1 / 7 эл. целей • 20 учебных

Все Назначенные

Введите ФИО ученика

ЗЯ

Злобин Ярослав
4.0 | 3.0 Достигнут

100%

ИА

Иванов Алексей
4.0 | 3.0 Достигнут

0%

КЕ

Ковальская Елизавета
4.0 | 3.0 Достигнут

100%

КП

Комиссарова Полина
1.0 | 3.0

100%

КА

Королёва Анастасия
4.0 | 3.0 Достигнут

100%

1.0 уровень
0 учебных
0 проверочных

Мониторинг заданий

Класс

Предмет

Группа по предмету

Учебный период

Модуль

5А

Биология

5А_биология

2 четверть

Биология и её мето...

Ученики	Уровень 3.0																3.0		
	3А								3Б										
Александрова Дарья	-	0	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Авратов Олег	-	✓	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Голубев Кирилл	-	✓	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Голубева Владислава	-	0	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Гордталов Тимофей	-	0	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	0	-	-	-	-	3Б	3.0
Грубцова Анастасия	-	0	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Дубова Татьяна	-	0	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	0	-	-	-	-	3Б	3.0
Злобин Ярослав	-	✓	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Иванов Алексей	-	✓	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Ковальская Елизавета	-	✓	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Комиссарова Полина	-	0	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Королёва Анастасия	-	✓	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0
Котова Софья	-	0	-	0	-	-	-	-	3А	-	-	-	0	-	-	-	-	3Б	3.0
Крылов Сергей	-	✓	-	✓	-	-	-	-	3А	-	-	-	-	✓	-	-	-	3Б	3.0

7А Алгебра • Алгебра

Журнал Мониторинг

Решение систем линейных уравнений (ОхлопковаЕВ)
02.12.2022 - 09.12.2022 / Система заданий 1 / 7 эл. целей • 33 учебных • 11 проверочных

Все Назначенные

Введите ФИО ученика

АД

Александрова Дарья
3.0

0%

БА

Баданина Анна
3.0

0%

1.0 уровень

0 учебных
0 проверочных

2.0 уровень

20 учебных
6 проверочных

29%

3.0 уровень

13 учебных
4 проверочных

0%

4.0 уровень

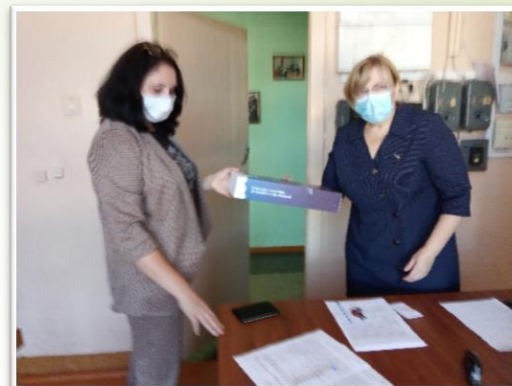
0 учебных
1 проверочное

0%

ШКОЛЬНАЯ
ЦИФРОВАЯ
ПЛАТФОРМА



Подготовительная работа (деятельность классного руководителя)





ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

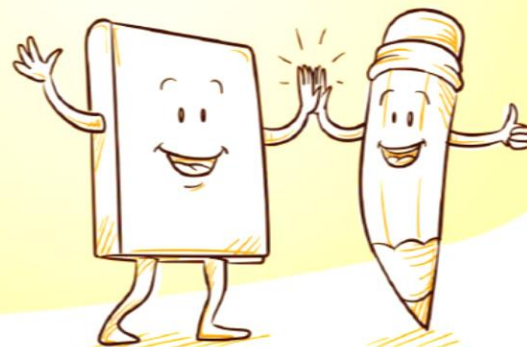
КУЛЬТУРА КЛАССА: ПЕРВЫЕ ШАГИ



Общее видение



Кодекс взаимодействия





Елена Охлопкова 15:53



А теперь, давайте поговорим про нас всех вместе, про наш класс.
Продолжите фразу: ХОЧУ, ЧТОБЫ МОЙ КЛАСС СТАЛ...

Елена Охлопкова закрепила сообщение «А теперь, давайте поговорим про нас всех..»

Мы хотим, чтобы наш класс стал самым...

Я хочу, чтобы мы были первыми в спорте!

Я хочу, чтобы наш класс стал самым веселым! Настроение у всех было классным!

Я хочу, чтобы было весело

Я хочу, чтобы мы были лучшими!

Я хочу, чтобы мальчишки уважали девчонок

Я хочу, чтобы наш класс был дружным!

Я хочу, чтобы нас все хвалили!

я хочу, чтобы нами гордились родители!

Я хочу, чтобы мы все делали сообща!

Я хочу, чтобы отличников в классе было больше.

Я хочу, чтобы мы чаще участвовали в интересных делах!

Мне хочется, чтобы мы поздравляли друг друга с днем рождения!

Я хочу, чтобы мы стали лучшими по успеваемости!

Общее видение:

Мы, ученики 5 А класса, хотим,
чтобы наш класс стал самым
дружным,
активным и успешным!

17 сентября 2020



Елена Охлопкова 14:12

Внимание! Создаем КОДЕКС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ! Ребята, вам нужно продолжить две фразы. Первая: "Я учусь в школе, чтобы..." Вторая: "Для этого я буду больше..." Ответы присылайте сюда. Будем читать вместе!. (ред.)



Сергей Крылов 14:53

Я учусь в школе чтобы у меня было много знаний, для этого я буду больше стараться на уроках



Дарья Александрова 15:22

Я учусь в школе чтобы поступить на медицинский. И для этого я буду стараться учиться лучше



Дарья Лебедева 18:46

Я учусь в школе чтобы в будущем поступить на ветеринара. Для этого я буду больше заниматься уроками. (ред.)



Дима Серов 20:52

Я учусь в школе чтобы узнавать много нового и в будущем мне будет легче



Елизавета Ковальская 20:55

Я учусь в школе чтобы получить знания и быть образованным человеком



Ваня Куликов 14:23

Я учусь в школе чтобы в будущем поступить на хорошую работу



Елена Охлопкова 14:27

Ваня Куликов

Я учусь в школе чтобы в будущем поступить на хорошую работу а дальше? там две фразы (ред.)



Роксана Крылова 14:49

Я учусь в школе, чтобы в будущем поступить в хороший университет. Для этого я буду ещё больше стараться. (ред.)



Лиля Шареева 7:15

Я учусь в школе чтобы узнавать нового. Для этого я буду больше читать и интересоваться



Елена Охлопкова 15:52

КОНЕКС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ!!! Молодцы! Я поняла так: вы все хотите быть в будущем успешными и для этого готовы много учиться, быть старательными, трудолюбивыми. ПРАВИЛЬНО?



Елена Охлопкова закрепила сообщение «КОНЕКС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ!!! Молодцы! Я поняла..»



Сергей Крылов 18:11

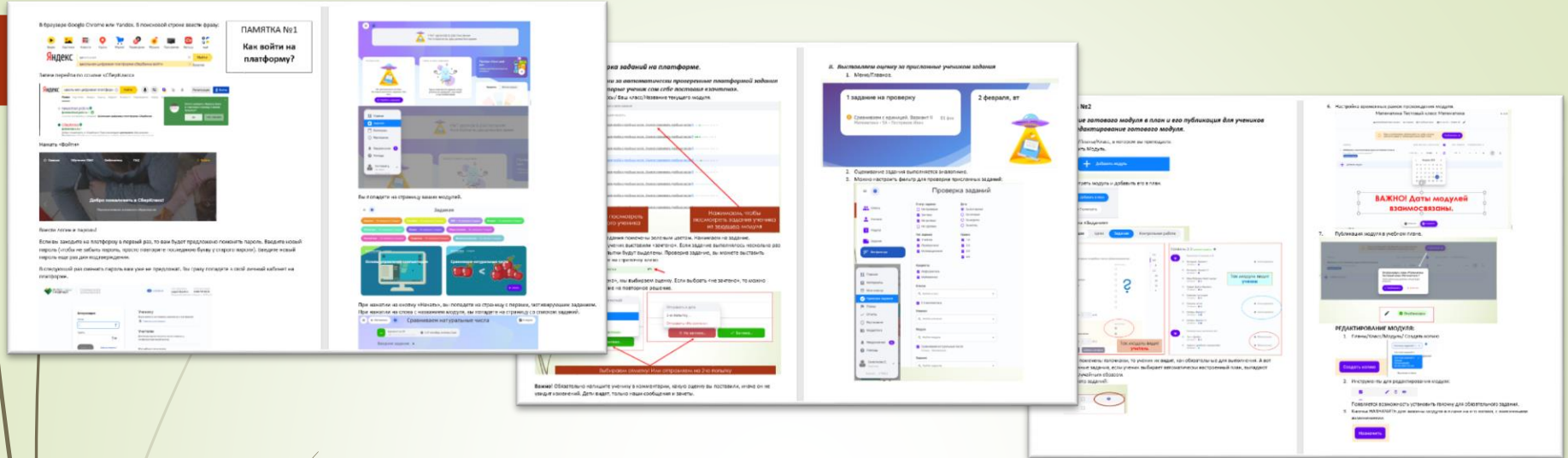
Елена Охлопкова

КОНЕКС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ!!! Молодцы! Я поняла так: вы все х...

Да)

Кодекс взаимодействия:
Мы, будем много учиться, будем старательными и трудолюбивыми, открывать новое, помогать друг другу, проводить время с пользой!

Алгоритмы работы (памятки, инструкции...):



Техника безопасности:

Правила техники безопасности в компьютерном классе

К работе допускаются только учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания учителя, расписавшиеся в журнале регистрации инструктажа.

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности, т.к. нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание и навредить вашему здоровью.

При эксплуатации оборудования необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм.

Требования безопасности перед началом работы

1. Запрещено входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, с громоздкими предметами и едой
2. Запрещено входить в кабинет информатики в грязной обуви без бахит или без сменной обуви
3. Запрещается шуметь, громко разговаривать и отвлекать других учащихся
4. Запрещено бегать и прыгать, самовольно передвигаться по кабинету
5. Перед началом занятий все личные мобильные устройства учащихся (телефон, плеер и т.п.) должны быть выключены
6. Разрешается работать только на том компьютере, который выделен на занятии
7. Перед началом работы учащийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования
8. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя
9. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем

Требования безопасности во время работы

1. С техникой обращаться бережно: не стучать по мониторам, не стучать мышкой о стол, не стучать по клавишам клавиатуры
2. При возникновении неполадок: появления изменений в функционировании аппаратуры, саморазогрева любого её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю
3. Не пытаться исправлять неполадки в оборудовании самостоятельно
4. Выполнять за компьютером только те действия, которые говорит учитель
5. Контролировать расстояние по экрану и правильное осанку
6. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея
7. В случае возникновения нештатных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указаниям преподавателя.

Правила техники безопасности в компьютерном классе

В кабинете с компьютерной техникой запрещается

1. Эксплуатировать неисправную технику
2. При включении выключать сеть отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера
3. Работать с открытыми кожухами устройств компьютера
4. Касаться экранов дисплея, тыльной стороны дисплея, разъемов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры
5. Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации
6. Во время работы касаться труб, батарей
7. Самостоятельно устранять неисправности работы клавиатуры
8. Нажимать на клавиши с усиленным или лопнувшим резиновым ударом
9. Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши
10. Передавать системный блок, дисплей или стол, на котором они стоят
11. Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями
12. Брать сумки, портфели на рабочее место у компьютера
13. Брать с собой в класс верхнюю одежду и загромождать ею кабинет
14. Быстро передвигаться по кабинету
15. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
16. Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде
17. Работать при недостаточном освещении
18. Работать за дисплеем долгое время

Запрещается без разрешения преподавателя

1. Включать и выключать компьютер, дисплей и другое оборудование
2. Использовать различные источники информации (дискеты, диски, флешки)
3. Подключать кабели, разъемы и другую аппаратуру к компьютеру
4. Брать со стола преподавателя дискеты, аппаратуру, документацию и другие предметы
5. Пользоваться учительским компьютером.

Требования безопасности по окончании работы

1. По окончании работы ложиться пока учитель подойдет и проверит состояние оборудования, сдать работу, если она выключалась, получить разрешение на выключение компьютера.
2. Правильно выключить компьютер, медленно встать, собрать свои вещи, и тихо выйти из класса, чтобы не мешать другим учащимся.

Как правильно сидеть за компьютером

Длительное сидение за компьютером может привести к многочисленным проблемам со здоровьем. В течение дня - головная боль и снижение работоспособности, в перспективе - боли в суставах и спине, ухудшение зрения. Все это последствия часов, проведенных перед компьютером. Однако этих проблем можно легко избежать если сидеть за компьютером правильно. Для этого нужно соблюдать всего несколько простых правил.

1. Ноги

Низ в коем случае не закидывайте ногу на ногу - это приводит к **циркуляции**, т.е. вследствие чего мозг недостаточно снабжается кровью. Ноги должны быть согнуты под углом чуть больше 90 градусов, ступни располагаться на полу или специальной подставке.

2. Спина

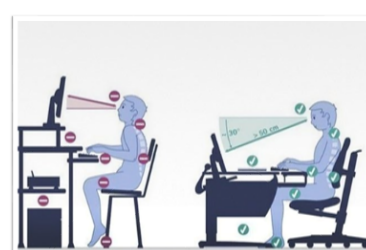
Спину необходимо держать прямо, ещё лучше откинуться на спинку кресла, оно примет на себя часть нагрузки позвоночника. Плечи должны быть расправлены.

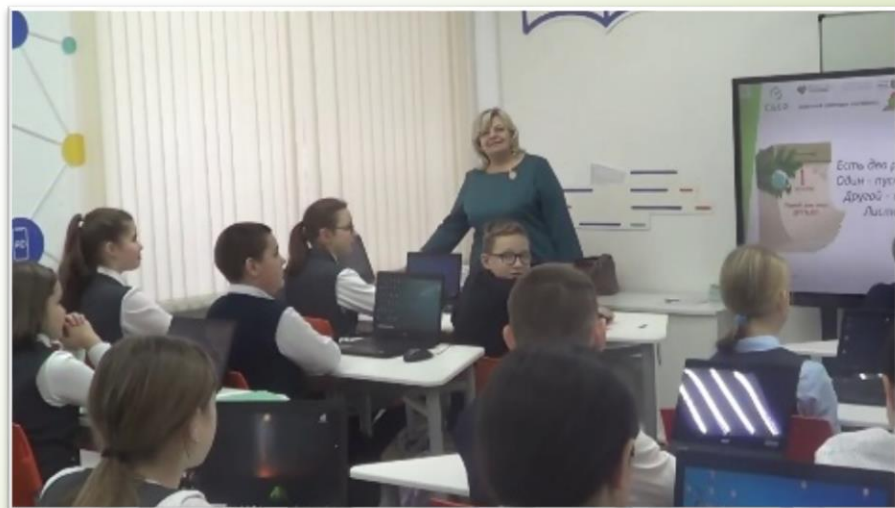
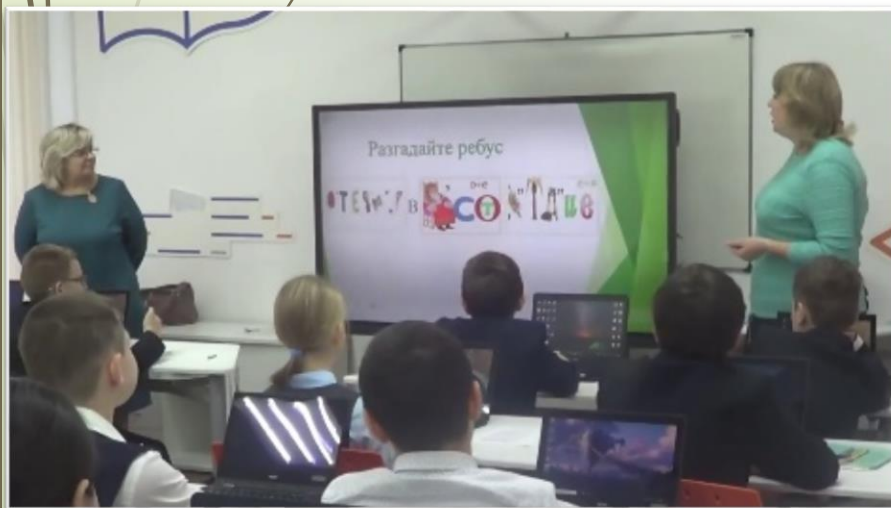
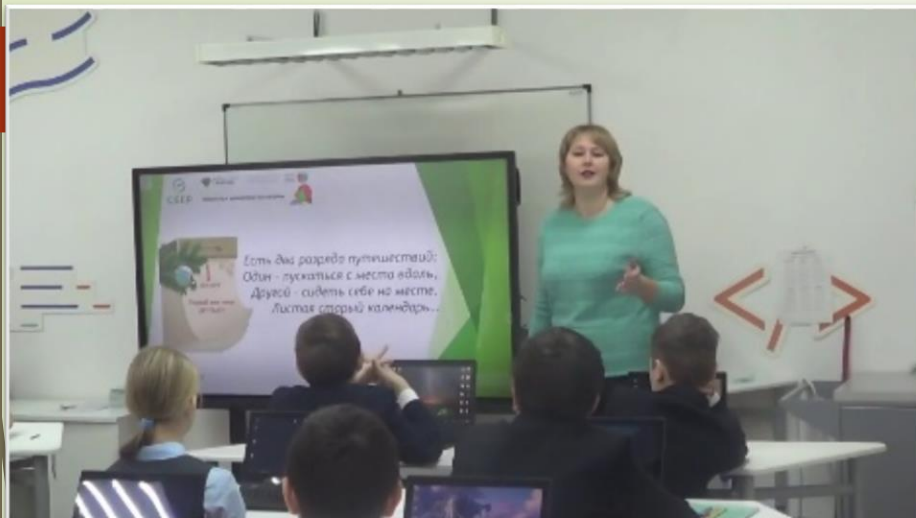
3. Руки

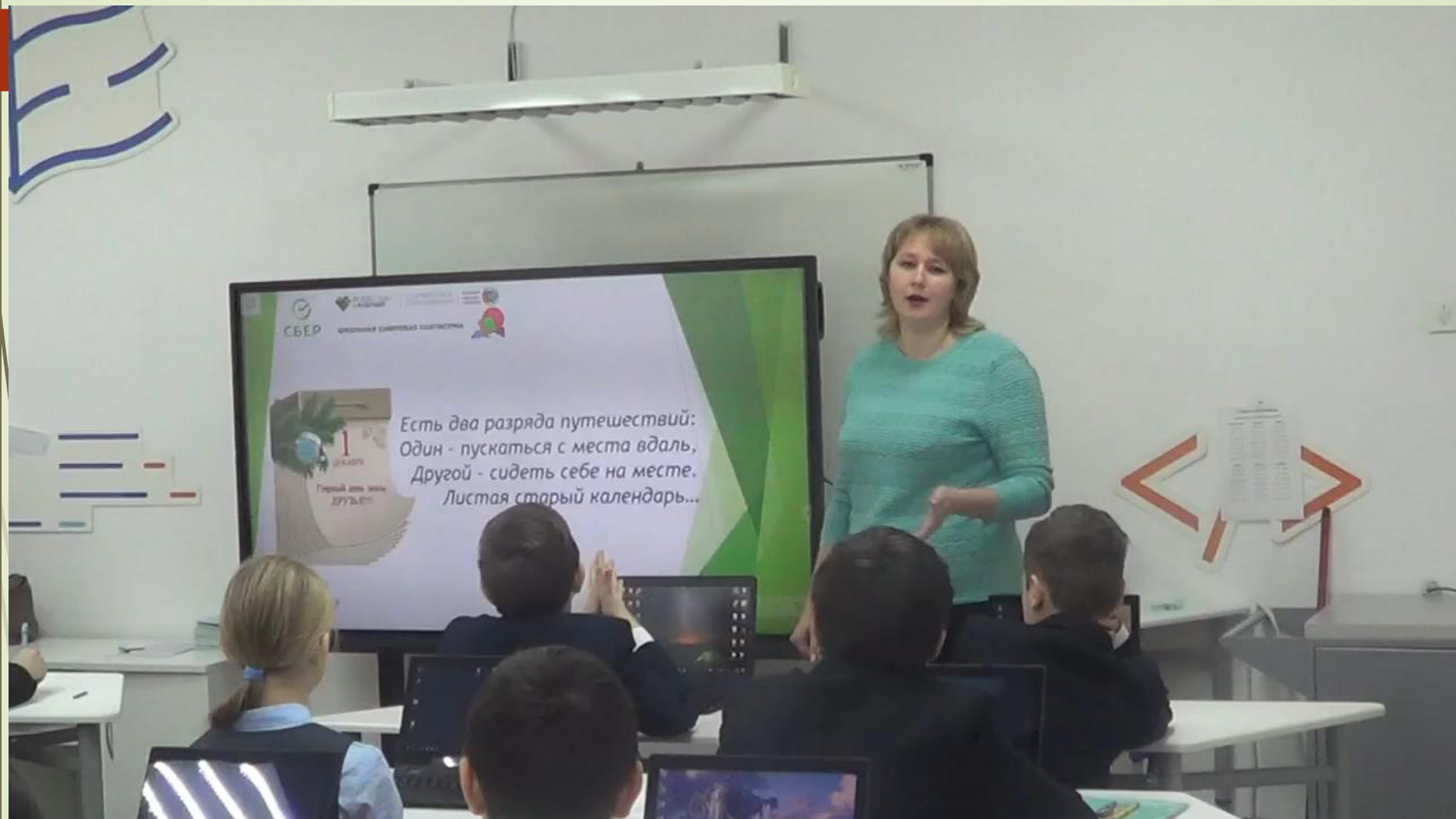
Руки должны быть согнуты в локтях чуть больше, чем на 90 градусов. Клавиатура и мышь должны располагаться на уровне чуть ниже локтей. Если есть возможность, используйте клавиатуру и мышь с опорой для кистей.

4. Глаза

Чтобы избежать проблем со зрением разверните монитор на 90 градусов к окну (тобы на нём не было бликов). Смотреть на монитор нужно с расстояния вытянутой руки, а его верхняя треть должна находится на уровне ваших глаз.







Редактирование модуля

Редатор модуля

Биология · 6 класс · «Отделы растений»

ОбщееРазметкаЦелиЗаданияКонтрольная работаУчебные материалы

Версия модуля «Отделы растений»Учительская

Система заданий (Математика в царстве ...)Действия

Мотивация

Вот так трава Глобальный

Система заданий 1 (Математика в царстве "Растения")
Система заданий 1 (Копия КрыловаАО 21.12.2021 08:06)

Уровень 2.0

Элемент цели А 1

Характеризовать особенности разных отделов растений.

Учебные задания

Выполнить 2 из 6

Обязательно

Отделы растений (Т) Глобальный	☐	⋮
Циклы водорослей Глобальный	☐	⋮
Жизненный цикл споровых Глобальный	☐	⋮
Голосеменные растения Глобальный	☒	⋮
Водоросли Глобальный	☐	⋮
Покрывтосеменные растения Глобальный	☒	⋮

2.0
A1
A2
A3
B1
3.0
A
B
4.0

Масса самой большой тыквы!



Действия

☒ Показать ответы

ЗАДАНИЕ

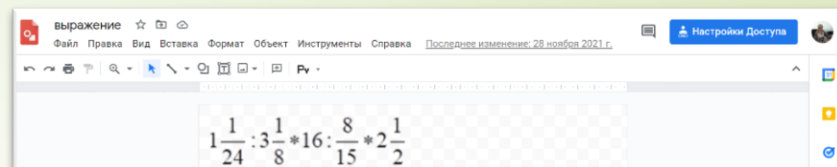


Чтобы узнать, какой массы достигают плоды тыквы, необходимо решить выражение:

<https://docs.google.com/drawings/d/1G4ydDhpOg39qXDHZ5yolSczWkknlsX9C7RMeAEii4ro/edit?usp=sharing>

В ответе напишите только число, наименование писать не нужно.

Напиши короткий ответ на вопрос



← Редактор модуля



Редактор задания

6 класс · Биология · «Масса самой большой тыквы!»

Информация и свойства

Содержание задания

Разметка

Заметки

Предпросмотр

Конструктор тестов

Изменить

Критерии приемки

Загрузить файл

ВИДЖЕТЫ

< > Html

Группа для выбора одного

☒ Группа для выбора нескольких

Список

Поле ввода

Выбор изображения

Таблица (выбор одного)

Таблица (множественный выбор)

Множественный выбор текста

Сортируемые списки

Отменить

Повторить

Настройки теста

Очистить всё

Страница 1

Страница 1

Добавить новую страницу +

1.

Чтобы узнать, какой массы достигают плоды тыквы, необходимо решить выражение:

<https://docs.google.com/drawings/d/1G4ydDhpOg39qXDHZ5yolSczWkknlsX9C7RMeAEii4ro/edit?usp=sharing>

В ответе напишите только число, наименование писать не нужно.

ВИДЖЕТЫ

< > Html

Группа для выбора одного

Группа для выбора нескольких

Список

Поле ввода

Выбор изображения

Таблица (выбор одного)

Таблица (множественный выбор)

Множественный выбор текста

Сортируемые списки

Отменить

Повторить

Настройки теста

Очистить всё

Страница1

Страница1

Добавить новую страницу +

Высота бамбука составляет $\frac{5}{14}$ от высоты Ориона, $\frac{40}{113}$ от высоты Икара, $\frac{20}{57}$ от высоты Гелиоса и $\frac{8}{23}$ от высоты Гипериона. Какое из деревьев самое высокое? В мотивационном задании вы выяснили, что высота бамбука 40 метров.



Орион



Икар



Гелиос



Гиперион

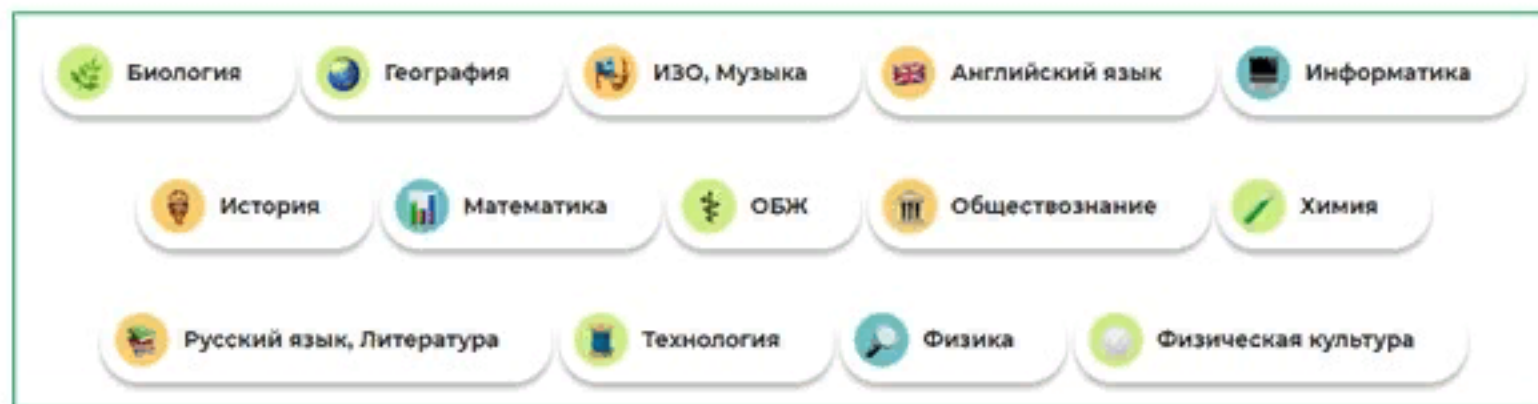
«СберКласс»

«СберКласс» – школьная цифровая платформа, позволяющая выстраивать персонализированную модель образования для каждого учащегося.

Задачи платформы:

- превратить немотивированный труд школьника в труд увлекающий;
- облегчить организацию учебного процесса.

Контент соответствует требованиям ФГОС.



Предметы представленные на платформе



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

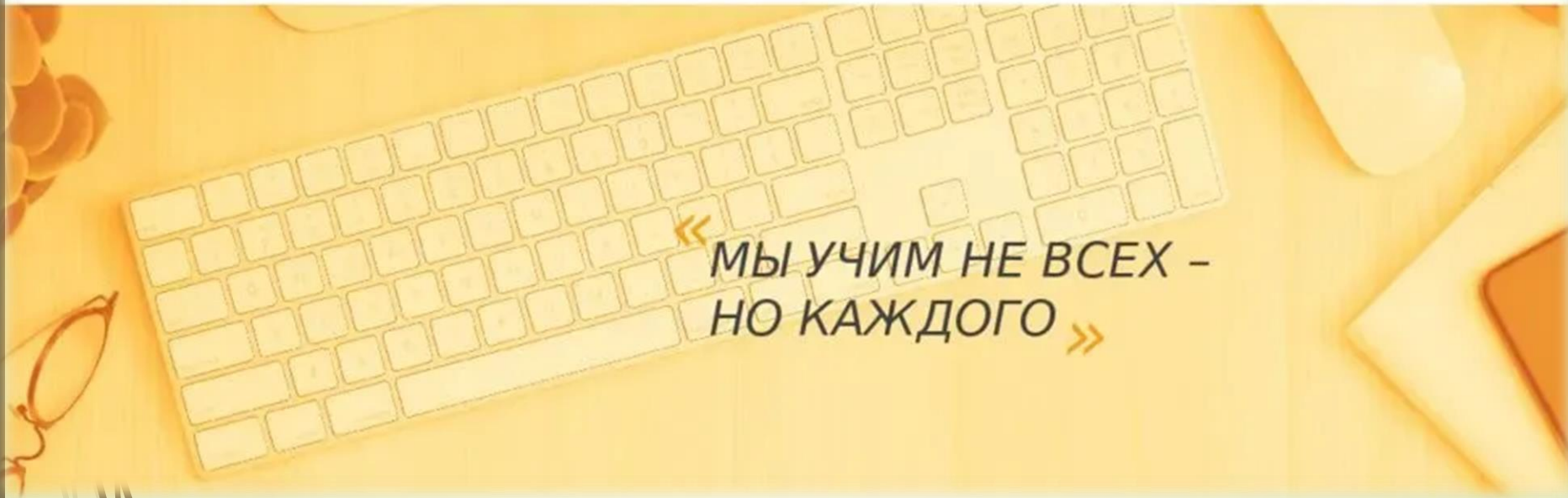


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школьная
цифровая
платформа



ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА



« МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ –
НО КАЖДОГО »