

# Результаты ГИА по физике

---

Анисимова Анна Викторовна,  
заведующий отделом сопровождения АСУ  
[409anisimova@gmail.com](mailto:409anisimova@gmail.com)

# Результаты ЕГЭ 2023

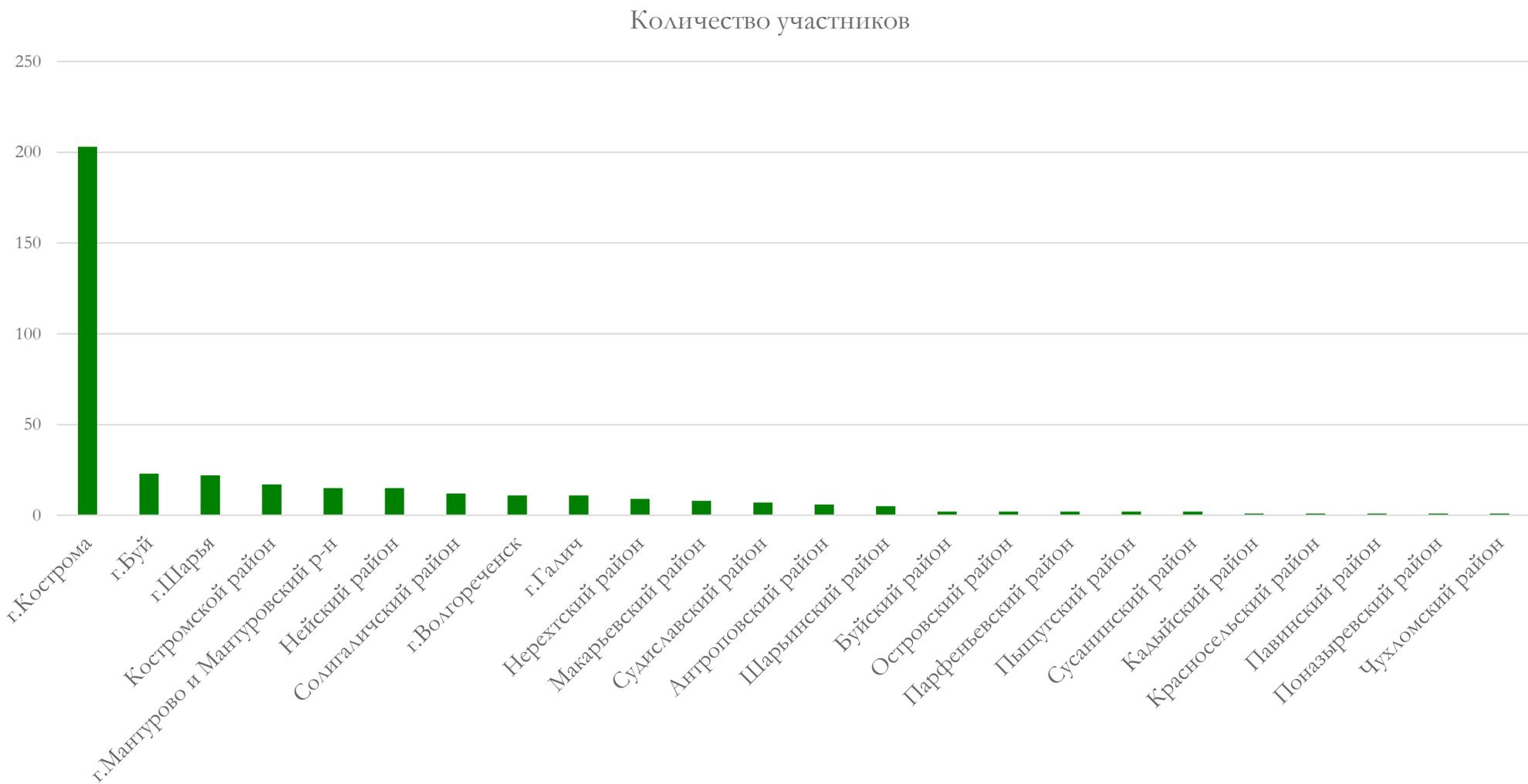
	Число участников	% от общего кол-ва сдававших ЕГЭ	% неудовл. оценок	% получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл
РФ	89 тыс.	14,3%	6%		54,95
Костромская область	379	13,3%	10%	4,5%	51,55

2019		2020		2021		2022		2023	
589 чел.	18,5%	556 чел.	20,5%	482 чел.	16,2%	382 чел.	13,5%	379 чел.	13,3%

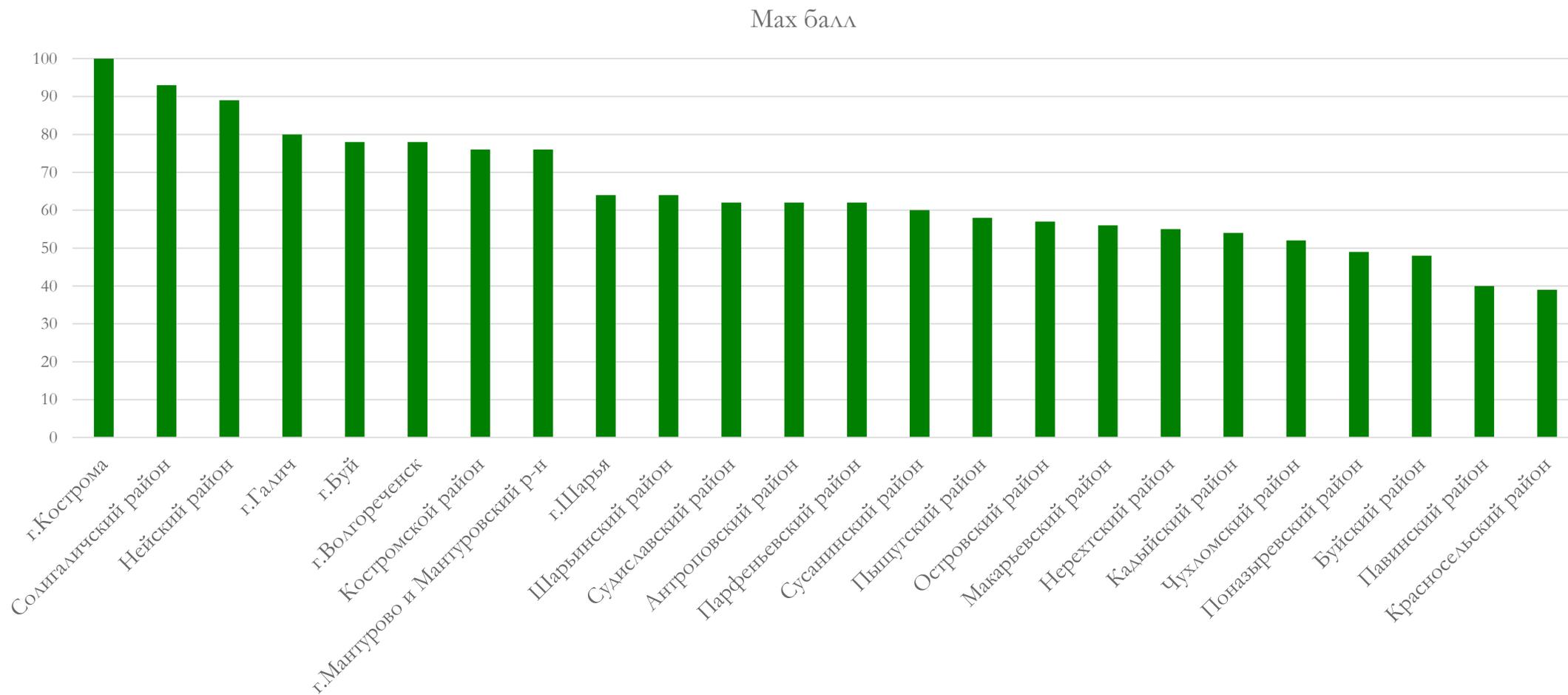
# Результаты ЕГЭ

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла (чел.)	19	32	34	18	38
Средний тестовый балл	57,5	54,5	53,7	51,4	51,55
Получили от 81 до 100 баллов	41	40	32	19	18
Получили 100 баллов	1	1	-	-	1

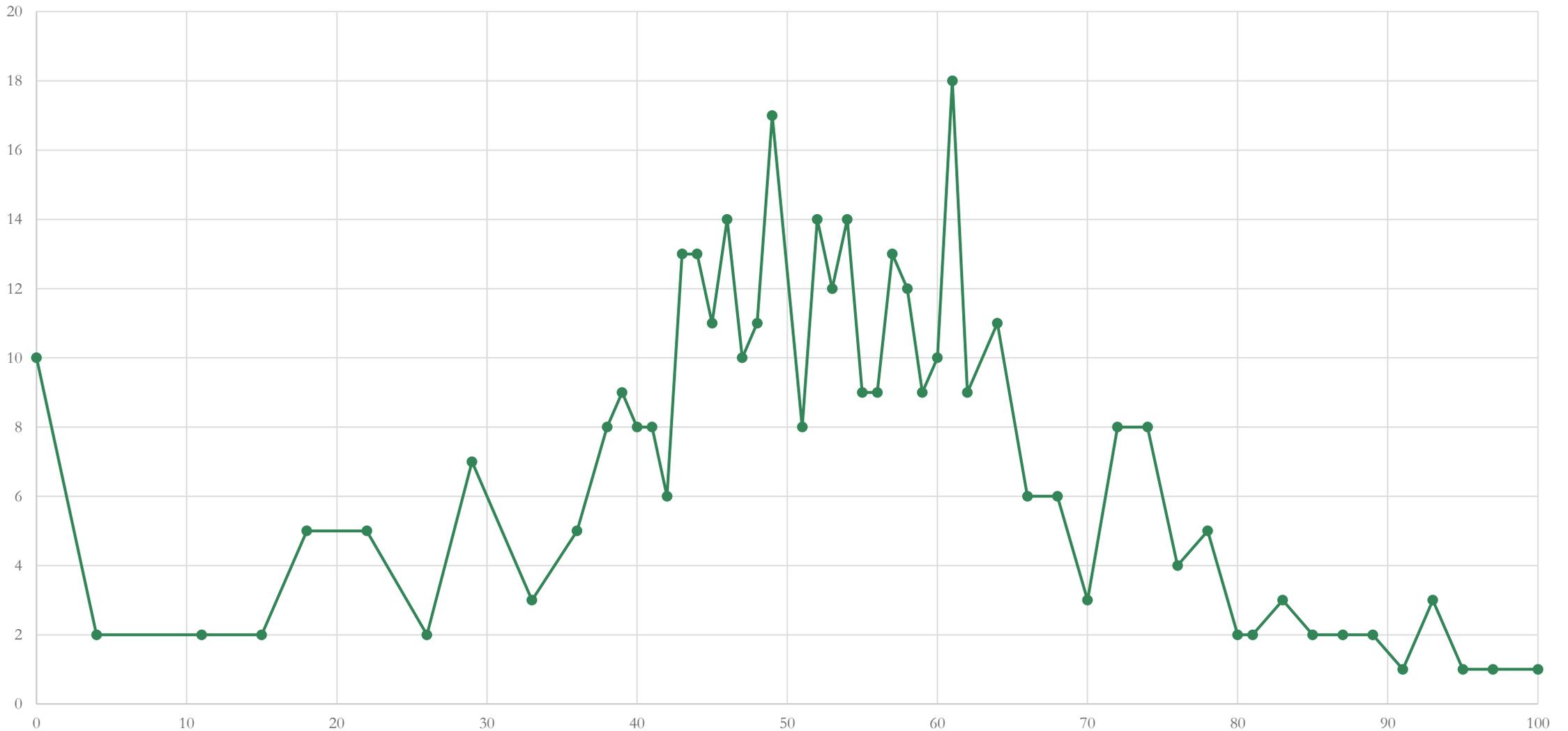
# Участников ЕГЭ по физике по муниципалитетам



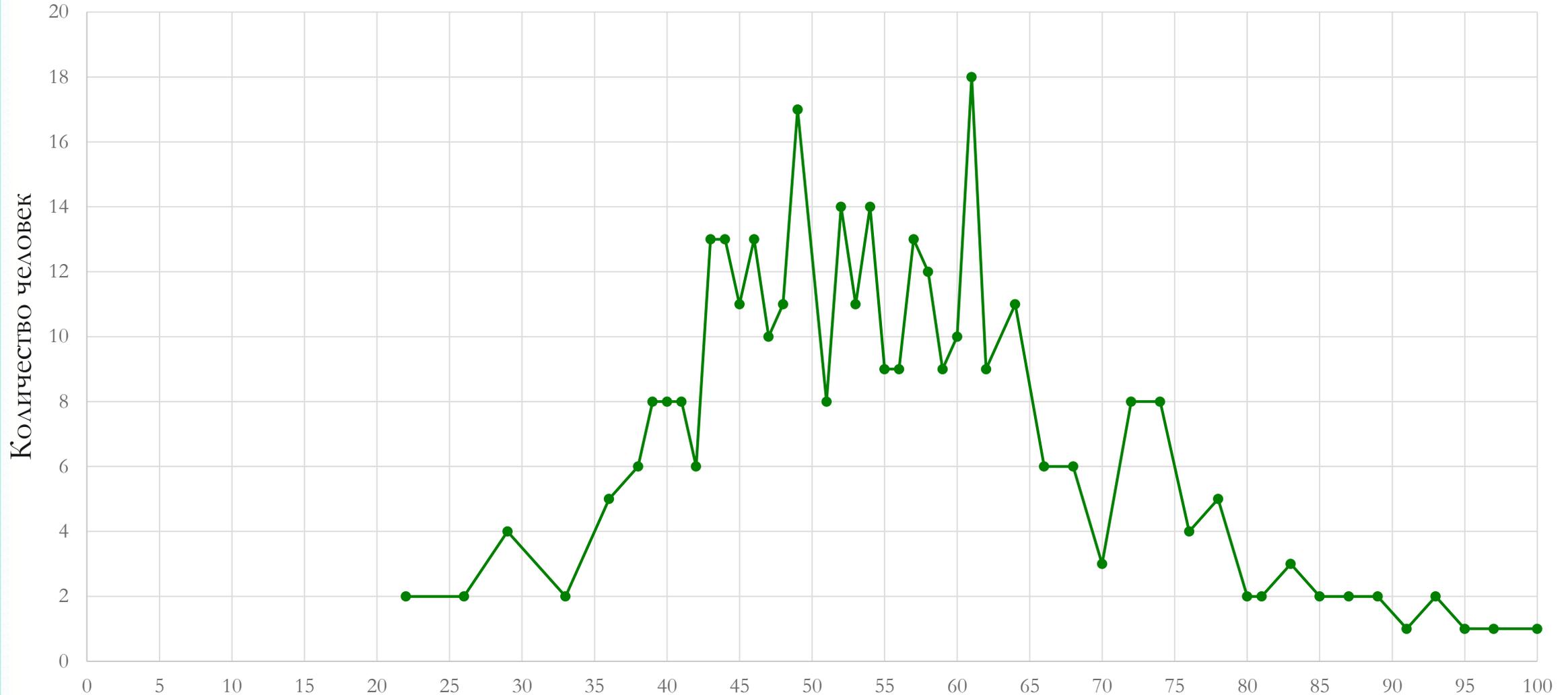
# Максимальный балл ЕГЭ по физике по муниципалитетам



# Распределение тестовых баллов



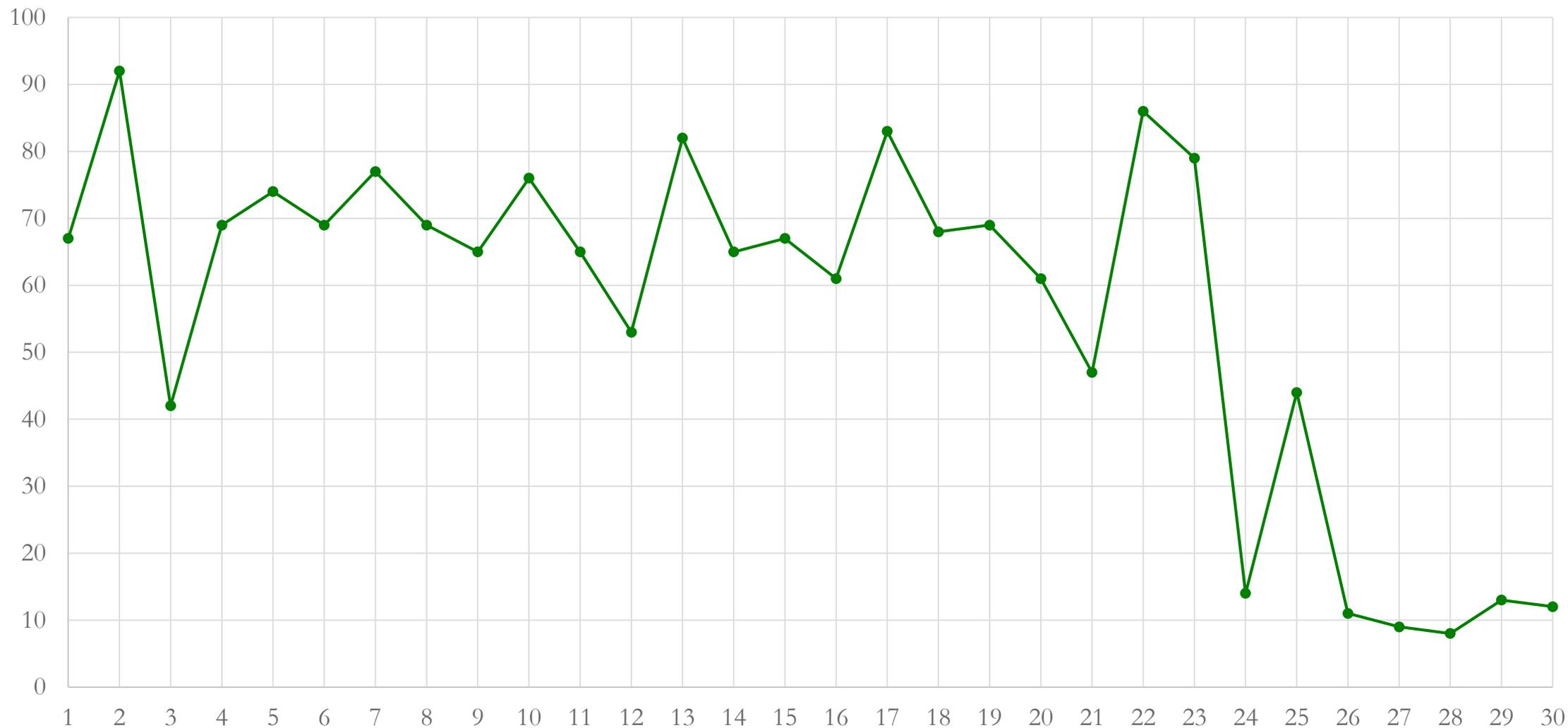
# Распределение тестовых баллов среди выпускников текущего года



# Лучший результат

Наименование ОО (более 10 сдававших)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
Лицей №34 города Костромы	13,3%	33,3%	0
Лицей №32 города Костромы	10%	40%	0
Гимназия №25 города Костромы	10%	40%	0
Гимназия № 15 города Костромы (менее 10 сдававших)	40% (100б)	20%	0

# Средний процент выполнения заданий



# Дефициты

---

- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы и анализировать физические процессы, используя основные положения и законы
- Использовать графическое представление информации
- Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями
- Решать расчётные задачи с явно (и неявно) заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики
- Обратить внимание на те разделы школьного курса физики, которые вызывают затруднения: электродинамика, оптика, квантовая физика

- 
- На начальном этапе подготовки к ЕГЭ необходимо помочь учащимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ
  - Широкое информирование учащихся о порядке проведения ГИА, содержании КИМ, заполнении бланков
  - Знакомство родителей и детей с печатными изданиями и интернет-ресурсами, другими источниками информации с целью организации подготовки учащихся к ГИА

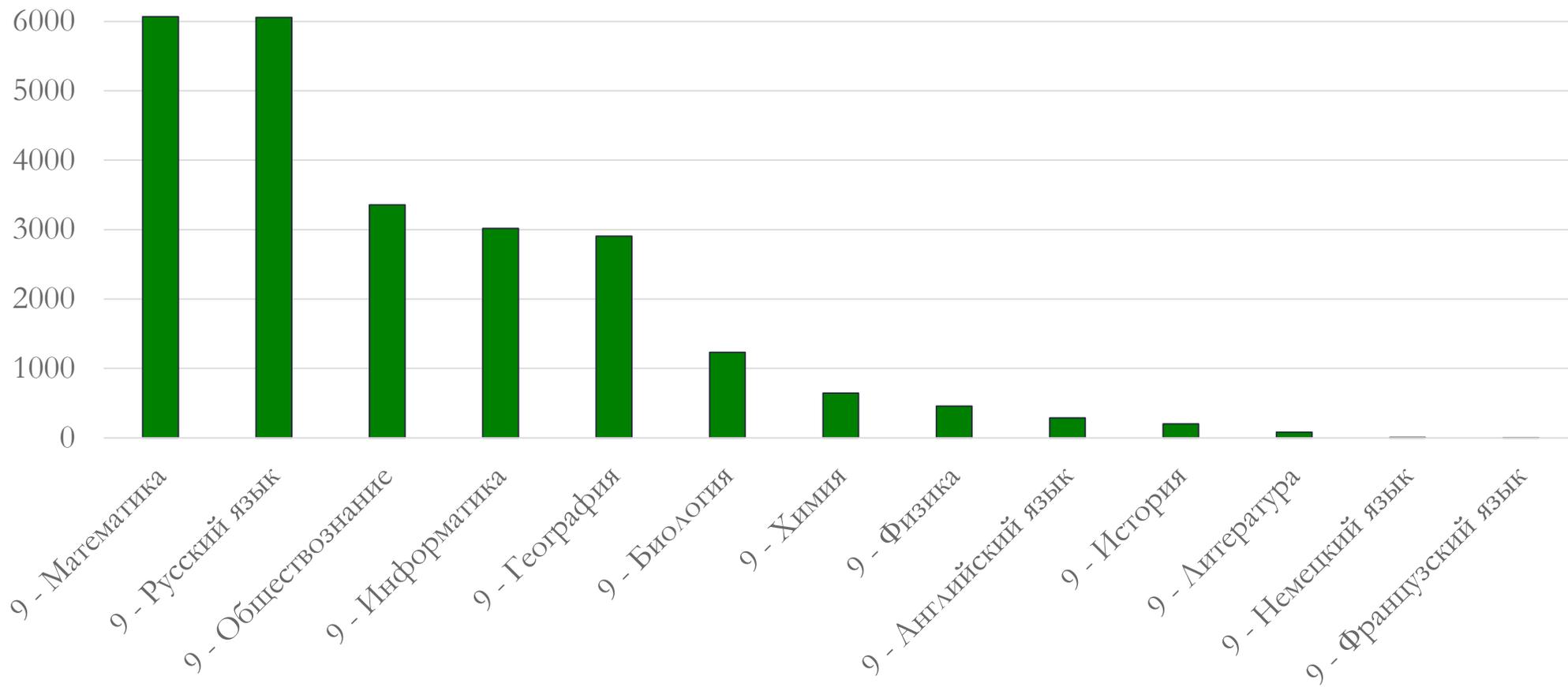
- 
- Организация подготовки учащихся к ГИА на уроках через включение заданий, подобных заданиям в КИМ
  - Проведение контрольных работ в формате ГИА
  - Разноуровневые домашние задания-контрольные
  - Организация подготовки учащихся к ГИА на внеурочных занятиях
  - Организация подготовки учащихся к ГИА в дистанционной форме
  - Дополнительные занятия-консультации

# Тренировочные работы

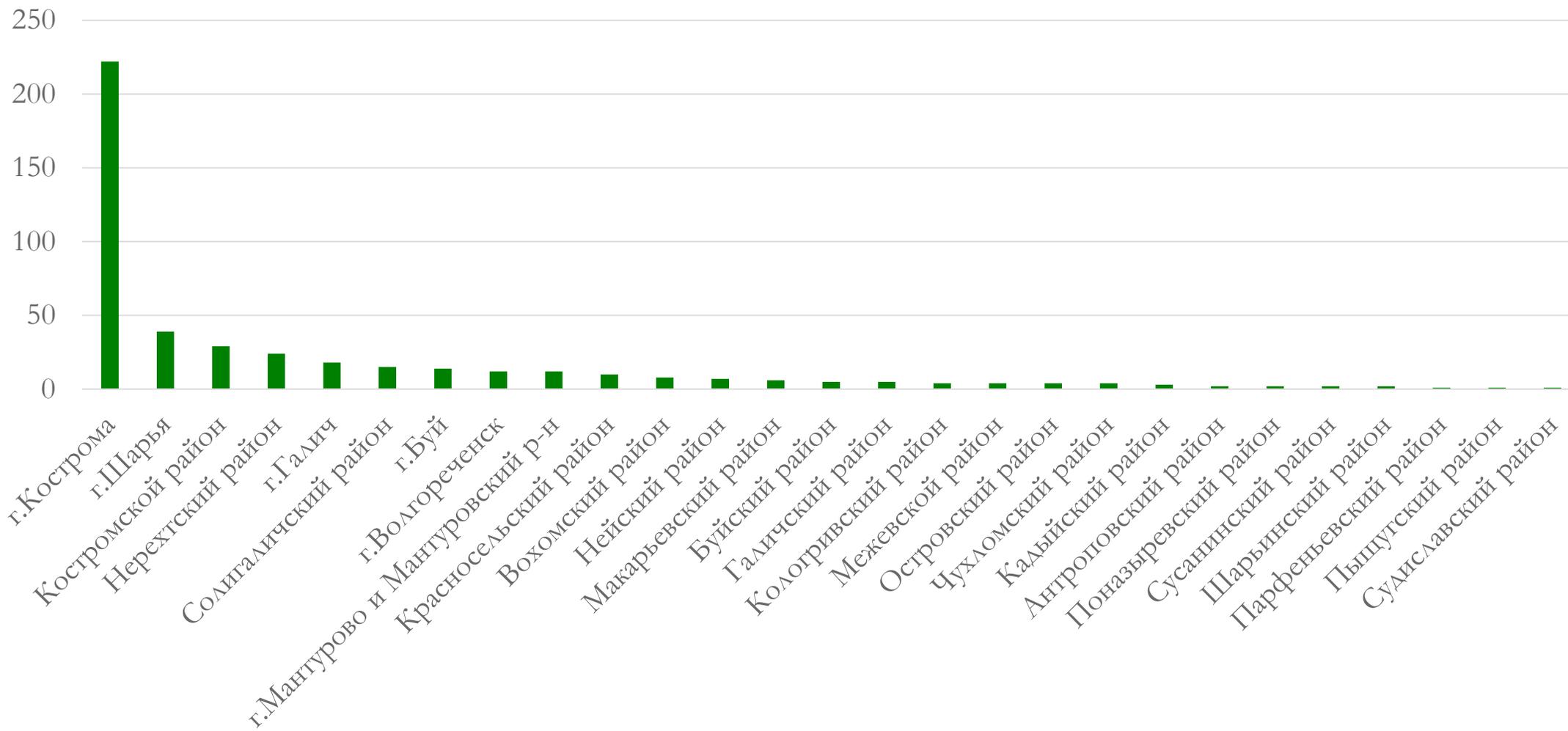
---

- психологическая обстановка приближена к экзаменационной
- типовые задания, работа с бланками, временной регламент – учащиеся приобретают опыт сдачи экзамена
- анализ ошибок, допущенных при выполнении тренировочной работы, позволяет определить траекторию индивидуальной подготовки ученика
- использование учителем в работе подходов к оцениванию расчётных задач, которые применяются экспертами при проверке заданий с развёрнутым ответом

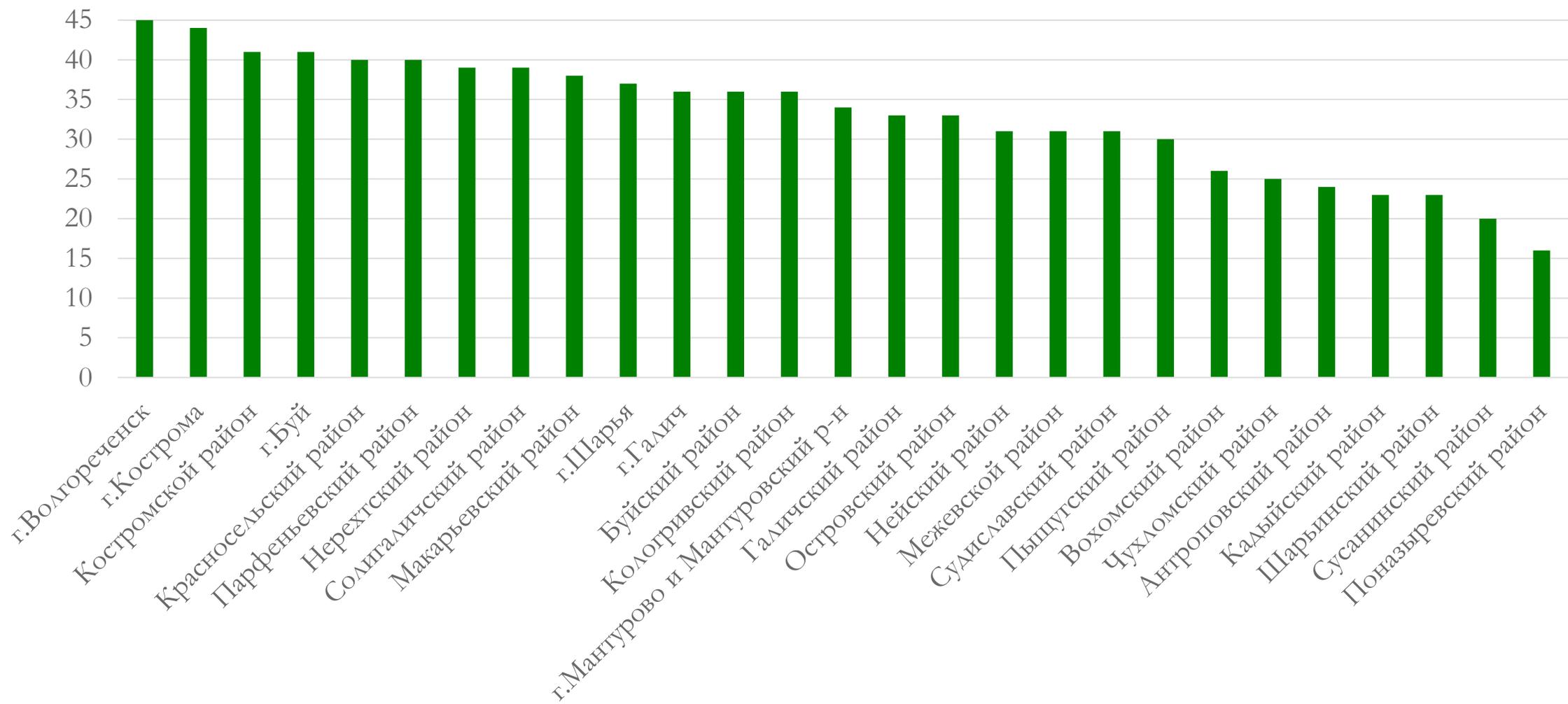
# Количество участников ОГЭ (Костромская область)



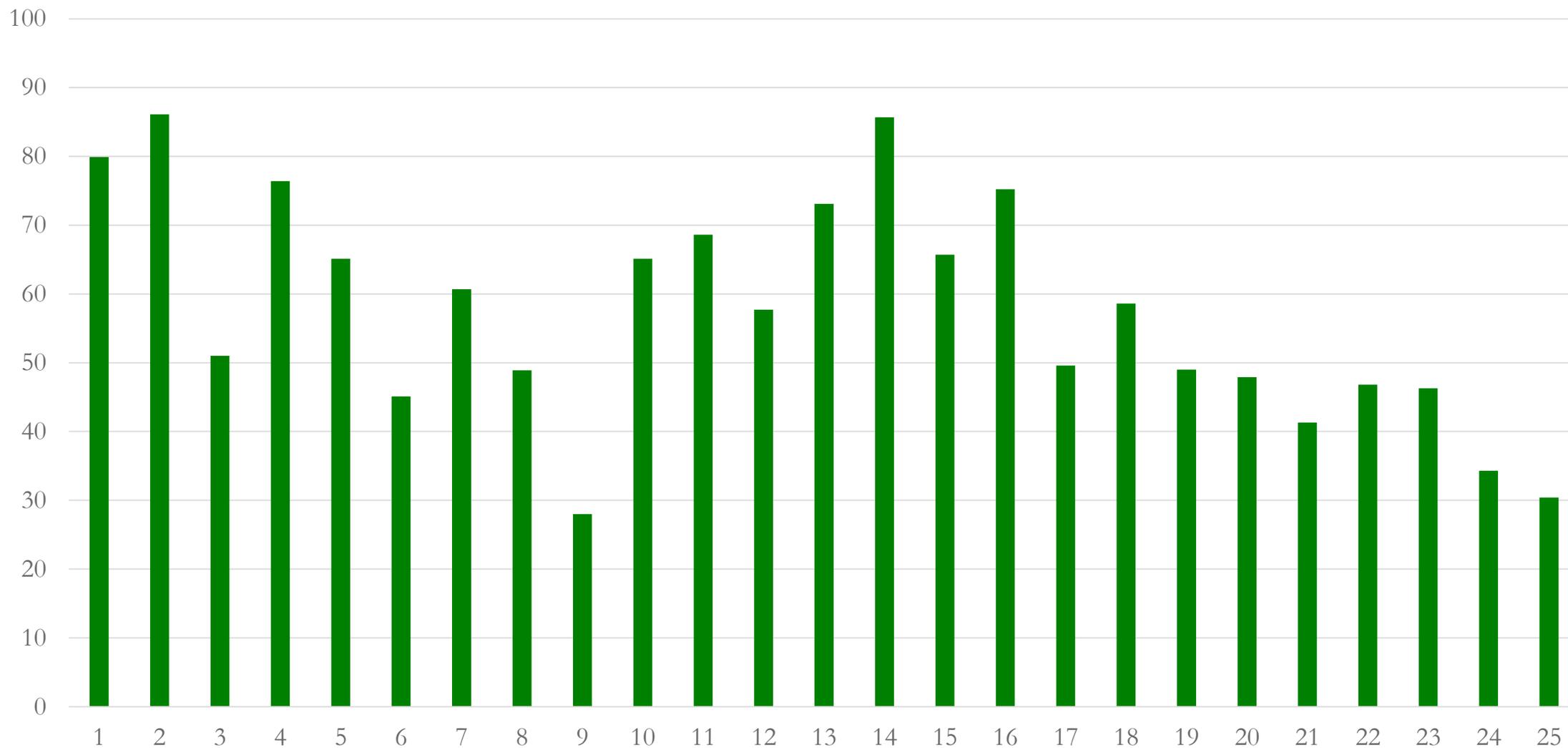
# Количество участников ОГЭ по физике по муниципалитетам



# Максимальный балл ОГЭ по АТЭ



# Средний процент выполнения заданий ОГЭ



# Дефициты

---

- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул,
- проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами,
- интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием неявно заданной информации, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую,
- применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач,
- решать качественные и расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины,
- недостаточно сформированная математическая и читательская грамотность,
- неаккуратная запись ответов в бланке, что может привести к занижению балла за счёт неверного распознавания символов, близких по написанию.

# Рекомендации

---

- решение большого количества разнообразных задач по каждой теме – от простых к сложным, изучение методов решения задач,
- уметь анализировать ситуацию, описанную в условии задачи, уметь добывать информацию из условия задачи,
- после решения задачи акцентировать внимание на то, каким методом решали задачу,
- разбор примеров оформления решения задач, необходимо включать задачи, решенные разными методами и оформленные в соответствии с ними,
- при проведении диагностических работ подбирать задачи, прямые аналоги которых в классе не разбирались, чтобы составить верное представление об уровне знаний и умений учащихся,

*Соловьева Н.В., председатель региональной предметной комиссии  
по проверке работ ОГЭ по физике*

# Рекомендации

- Обучение решению качественной задачи и его записи. Решение качественной задачи подразумевает не только формулировку правильного ответа, но и выстраивание строгой и четкой логики его обоснования, при решении качественных задач обязательно требовать от учеников проведения анализа условия задачи, выделения ключевых слов, распознавание физических явлений, их закономерностей и законов, грамотного использования физических терминов.
- Важно помогать учащимся после обсуждения задачи составить лаконичную, полную и обоснованную запись решения качественной задачи.
- При разработке тематического планирования провести анализ всех возможных для реализации лабораторных работ, практических заданий и ученических опытов. В процессе выполнения различных практических работ учащиеся должны иметь возможность освоить алгоритмы выполнения различных типов экспериментальных заданий.
- Уделять больше внимания работе с информацией, представленной в разных видах и формах: текст, график, таблица, схема и т.д.

*Соловьева Н.В., председатель региональной предметной комиссии  
по проверке работ ОГЭ по физике*

# ССЫЛКИ

---

- <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib85/%D0%93%D0%98%D0%90%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0.aspx> РСМО
- [https://sferum.ru/?p=messages&join=оPrplV\\_t4pkSFjV5RYOqvEdt0kaF07z\\_RQ\\_E=](https://sferum.ru/?p=messages&join=оPrplV_t4pkSFjV5RYOqvEdt0kaF07z_RQ_E=) чат учителей физики Костромской области
- <http://www.fipi.ru/> ФИПИ
- [ЕГЭ.РФ](http://ege.rf)
- <http://www.ctege.info/> Подготовка к ЕГЭ
- <https://sdamgia.ru/> Сдам ГИА