

ЕГЭ по физике

Анисимова Анна Викторовна,
заведующий отделом сопровождения АСУ
409anisimova@gmail.com

Результаты ЕГЭ 2022

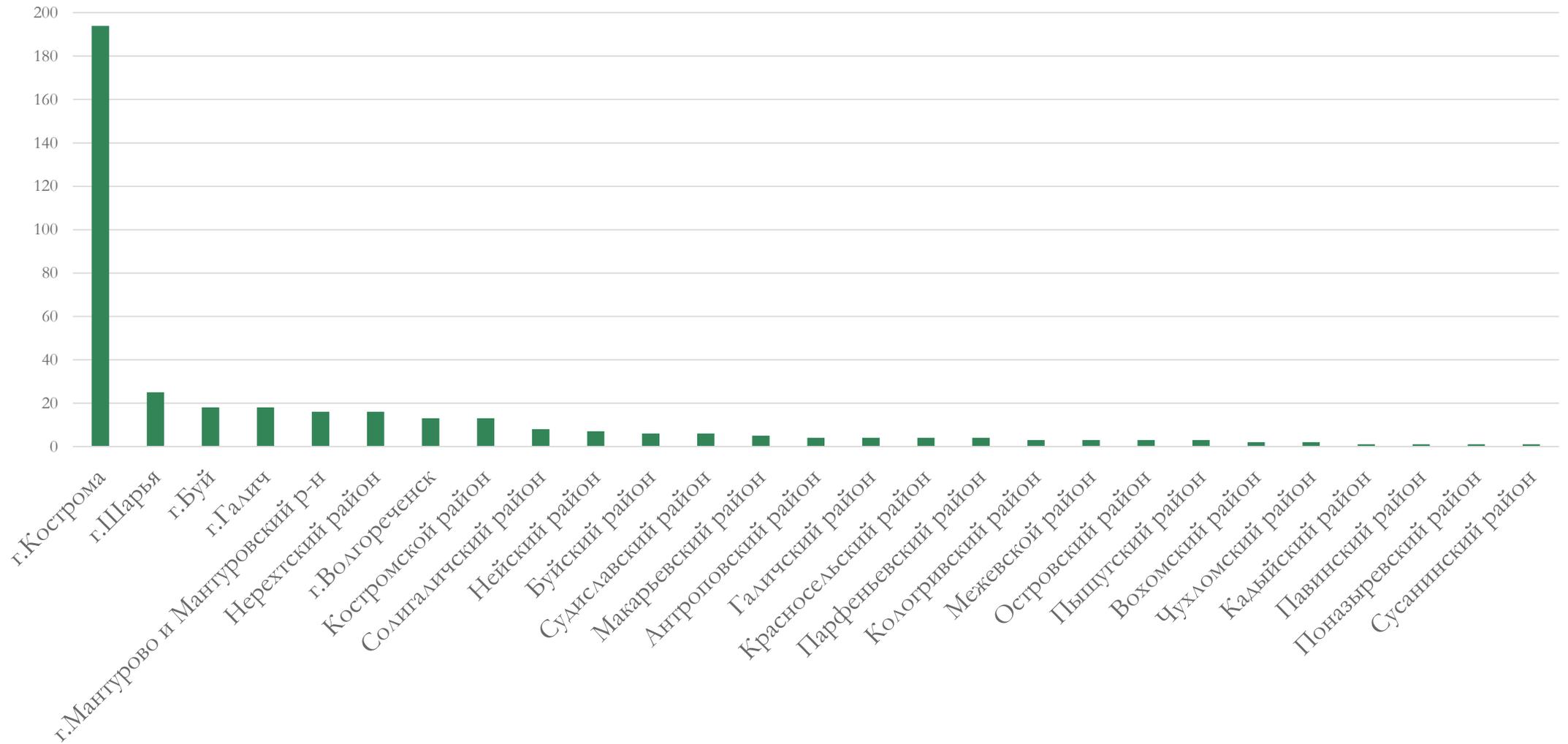
	Число участников	% от общего кол-ва сдававших ЕГЭ	% неудовл. оценок	% получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл
РФ	124 тыс.	16,8%	6,3%	8%	54,1
Костромская область	382	13,5%	4,7%	5%	51,42

2018		2019		2020		2021		2022	
573 чел.	19%	589 чел.	18,5%	556 чел.	20,5%	482 чел.	16,2%	382 чел.	13,5%

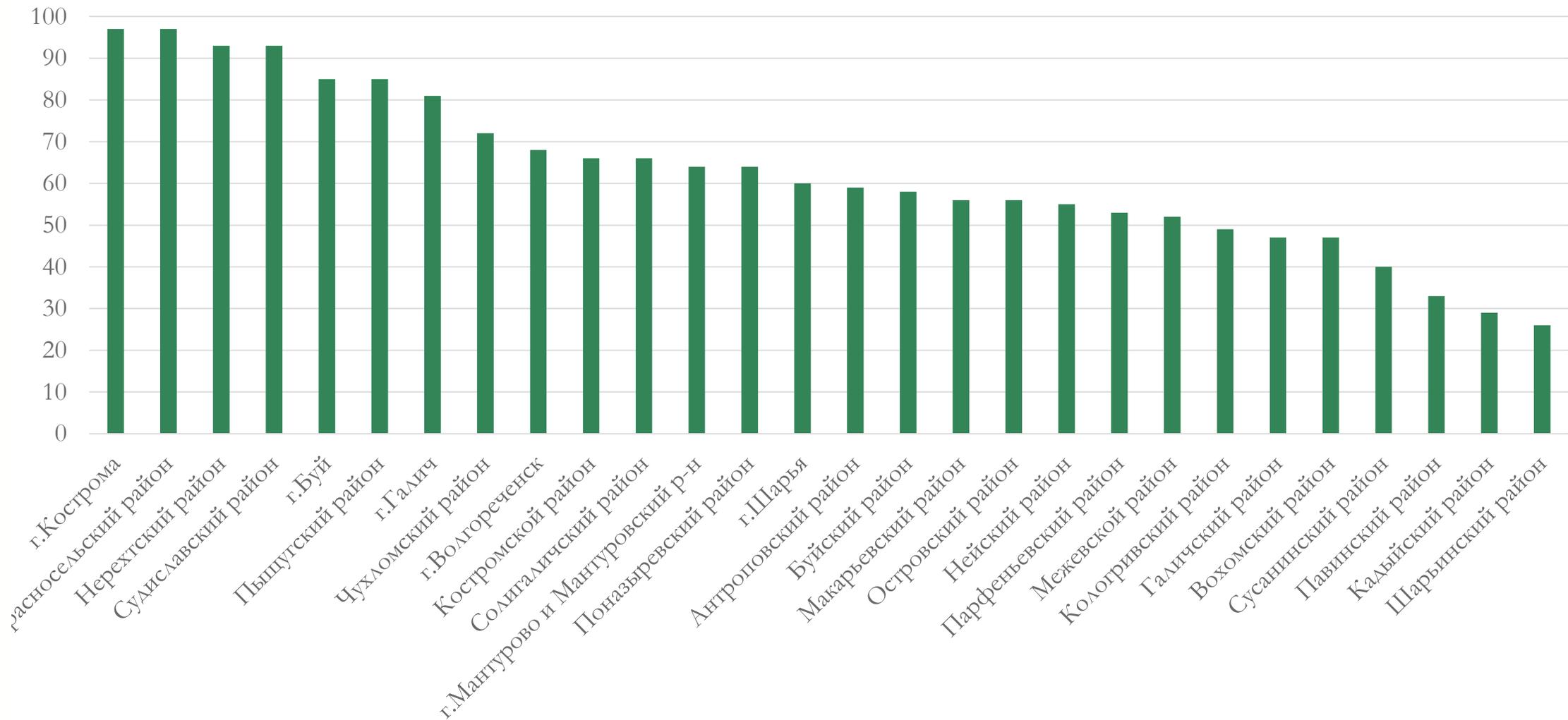
Результаты ЕГЭ

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла (чел.)	15	19	32	34	18
Средний тестовый балл	53,6	57,5	54,5	53,7	51,4
Получили от 81 до 100 баллов	11	41	40	32	19
Получили 100 баллов	-	1	1	-	-

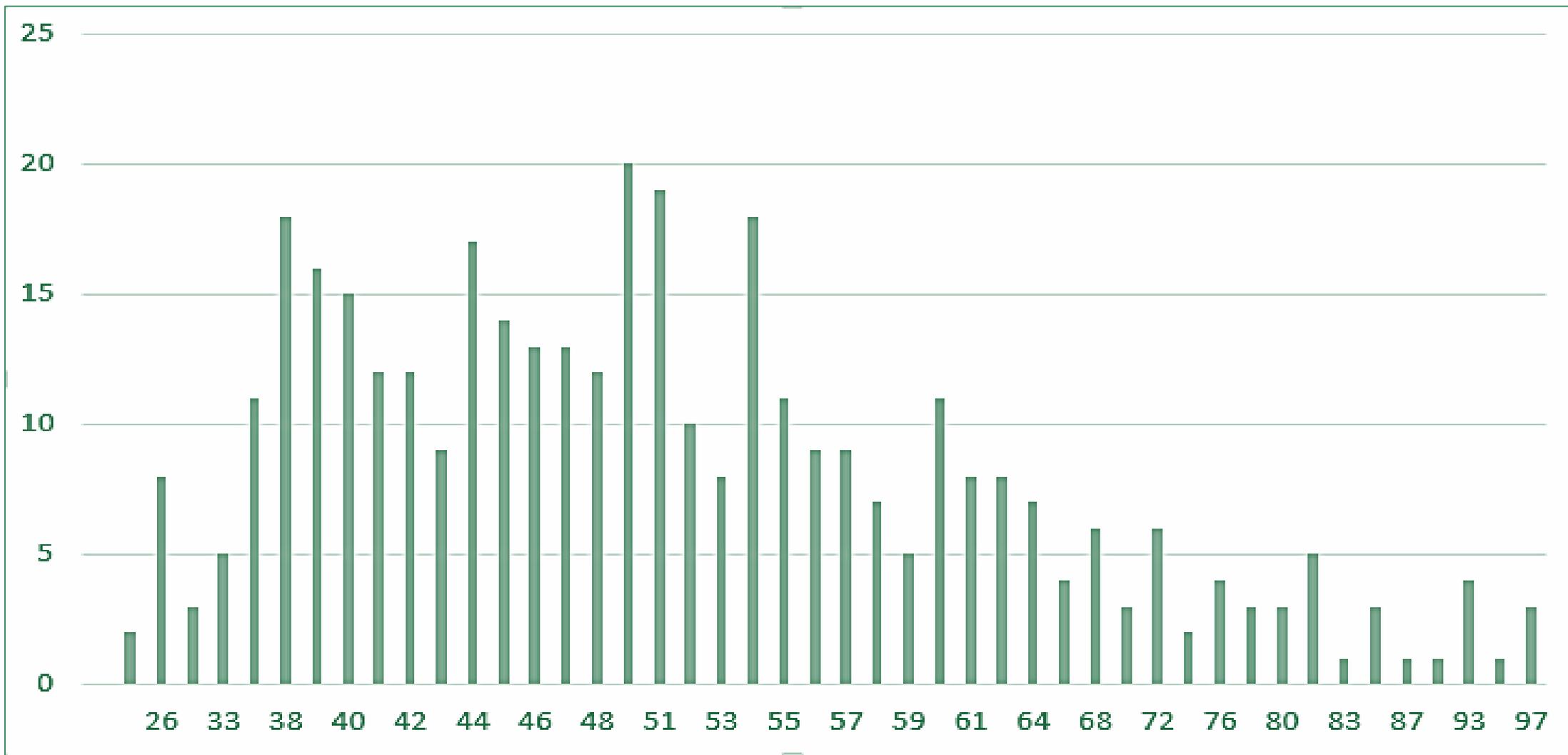
Участников ЕГЭ по физике по муниципалитетам



Максимальный балл ЕГЭ по физике по муниципалитетам



Распределение тестовых баллов



Лучший результат

Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»	25%	58,3%	0
МБОУ города Костромы «Лицей № 34»	14,3%	28,6%	0
МОУ лицей №3 города Галича	9,1%	27,3%	0
МБОУ города Костромы «Лицей №17»	10%	20%	0

Дефициты

- Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, применять при описании физических процессов и явлений величины и законы термодинамики и электродинамики
- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
- Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями, и расчётные задачи с явно (и неявно) заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

-
- На начальном этапе подготовки к ЕГЭ необходимо помочь учащимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ
 - Широкое информирование учащихся о порядке проведения ГИА, содержании КИМ, заполнении бланков
 - Знакомство родителей и детей с печатными изданиями и интернет-ресурсами, другими источниками информации с целью организации подготовки учащихся к ГИА

-
- Организация подготовки учащихся к ГИА на уроках через включение заданий, подобных заданиям в КИМ
 - Проведение контрольных работ в формате ГИА
 - Разноуровневые домашние задания-контрольные
 - Организация подготовки учащихся к ГИА на внеурочных занятиях
 - Организация подготовки учащихся к ГИА в дистанционной форме
 - Дополнительные занятия-консультации

Тренировочные работы

- психологическая обстановка приближена к экзаменационной
- типовые задания, работа с бланками, временной регламент – учащиеся приобретают опыт сдачи экзамена
- анализ ошибок, допущенных при выполнении тренировочной работы, позволяет определить траекторию индивидуальной подготовки ученика
- использование учителем в работе подходов к оцениванию расчётных задач, которые применяются экспертами при проверке заданий с развёрнутым ответом

ССЫЛКИ

- <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib85/%D0%93%D0%98%D0%90%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0.aspx> РСМО
- <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib78/FG21.aspx> «Функциональная грамотность» на РСМО
- <https://vk.com/club209692148> РСМО ВКонтакте
- <http://www.fipi.ru/> ФИПИ
- <http://www.ege.edu.ru/> Обрядзор
- [ЕГЭ.РФ](http://ege.ru/)
- <http://www.ctege.info/> Подготовка к ЕГЭ
- <https://sdamgia.ru/> Сдам ГИА
- <https://www.examen.ru/> Экзамен