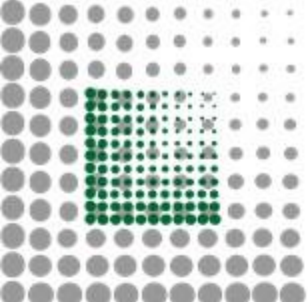


Внеурочная деятельность. Учебный предмет Астрономия

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической
работе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития
образования», к.п.н., доцент





Основные понятия

ФГОС СОО

Приказ Минобрнауки России
от 17.05.2012 N 413 (ред. от
29.06.2017)

- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности

- кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений



В каком объёме реализуется внеурочная деятельность?

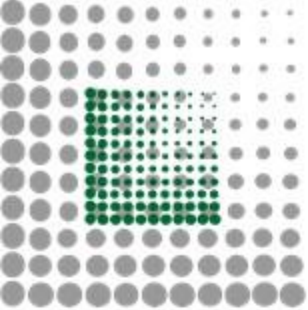
На федеральном уровне приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, утвержденными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования установлен **объём внеурочной деятельности** для обучающихся общего образования:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация **самостоятельно** определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность, часы которой включены в учебный план образовательной организации (в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений), **является обязательной** для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки)

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть **не более 10**.



Организационные модели внеурочной деятельности

Внутришкольная

- дополнительные образовательные программы, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной

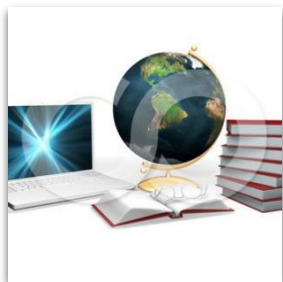
Внешняя

- на базе внешних учреждений (дополнительного образования детей) во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (сетевое взаимодействие)

Смешанная

- на базе образовательной организации (отдельные направления) и внешних учреждений

Виды деятельности и организационные формы



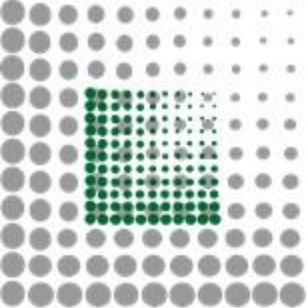
Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность



Организационные формы

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- тематические лагерные смены,
- летние школы
- и т.п.



Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

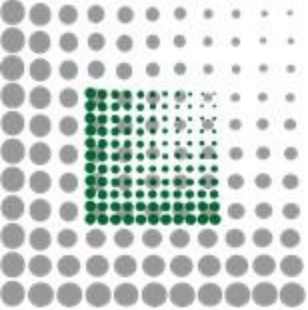
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.



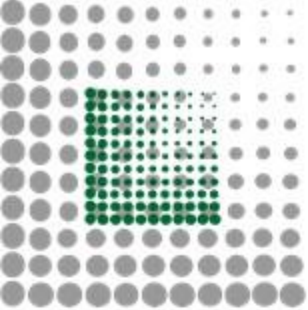
Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и в первую очередь **достижение личностных и метапредметных результатов (определяются требованиями ФГОС).**

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы



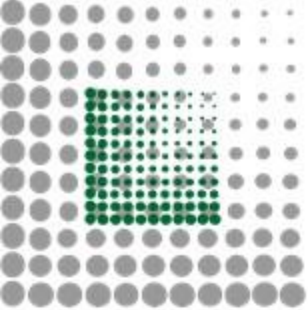
Учебный предмет Астрономия

Виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество, техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность, творческая деятельность, проектная деятельность.

Программы для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Формы реализации: беседы и лекции, тематические вечера, экскурсии в планетарии, встречи со специалистами или любителями астрономии, факультатив, кружок, творческая мастерская, элективный курс, конференции и др.

- Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии, деловые игры и пр.



Примеры

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Форма организации	Объём	Классы
общеинтеллектуальное	«Тайны космоса» знакомит учащихся с научными сведениями о галактиках, звёздах, планетах и спутниках; способами исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства; обучает основным навыкам наблюдений небесных объектов.	кружок	34 часа	6 класс
	«Астрономический клуб» Теоретические занятия чередуются, конференциями на заранее объявленную тему, проводятся литературно-астрономические вечера, посвящённые космической тематике. Проводятся конкурсы литературных сочинений на знания звёздного неба, наблюдения ярких астрономических объектов: Солнца, Луны, планет и их спутников.	клуб	68 часов	5-9 класс
	«Астрономия» расширение и углубление уровня физических и астрономических знаний и умений учащихся, знакомство с различными применениями законов физики на практике при изучении космического пространства; развитие устойчивого познавательного интереса к изучению физики и астрономии.	Элективный курс	34 часа	11 класс
	«Юный астроном» создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности посредством формирования знаний по астрономии на основе системно - деятельностного подхода	кружок	104 часа (34 часа в год)	7-9 классы



Внеурочная деятельность по астрономии может быть направлена на:

Подготовка к олимпиадам и конкурсам

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

<http://www.astroolymp.ru/>

Научно-образовательный центр
«Эрудит»

Конкурсы и олимпиады

<https://erudyt-online.ru/filter/subject/astronomy.html>

Изготовление астрономических инструментов (угломерных приспособлений)

Измерение высоты наземных сооружений и угловых расстояний между ними

Измерение угловых расстояний между звездами и размеров фигур созвездий в угловой мере

Измерение угловых расстояний от Луны и планет до соседних звезд для определения величины и направления перемещения на фоне звездного неба

Определение высоты Луны и планет в разное время суток и в разные дни в один и тот же час

Проведение научно-исследовательских наблюдений

систематические (наблюдение Солнца, переменных звезд)

патрульные (наблюдение серебристых облаков, комет)

эпизодические (наблюдение затмений)

Костромской планетарий

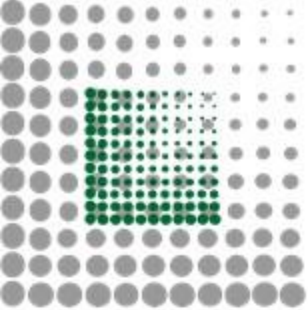
<http://www.eduportal44.ru/planetariy/>



Программа «ШКОЛА АСТРОНОМИИ»

для обучающихся старших классов образовательных учреждений

<http://www.eduportal44.ru/planetariy/SitePages/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.aspx>



Реализация внеурочной деятельности

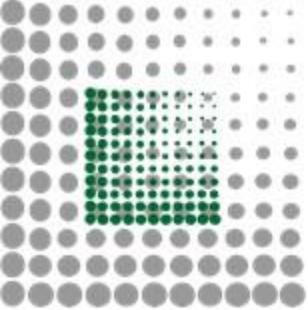
в форме проектной деятельности

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- *навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;*
- *способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;*
- *навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;*
- *способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.*



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н.

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: nikolaevatat@gmail.com