

Апробация примерной рабочей программы по физике, разработанной в соответствии с ФГОС ООО

Иванова Анастасия Леонидовна,
учитель физики МБОУ «СОШ №2 г. Волгореченска»

В 2021 г. по 22 учебным предметам основного общего образования были разработаны Примерные рабочие программы и проведена экспертиза проектов примерных рабочих программ.

Учителя МБОУ СОШ №2 г.Волгореченск приняли участие в данной апробации.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- ✓ Равный доступ к качественному образованию
- ✓ Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- ✓ Единые подходы к оценке образовательных результатов

Структура примерных рабочих программ



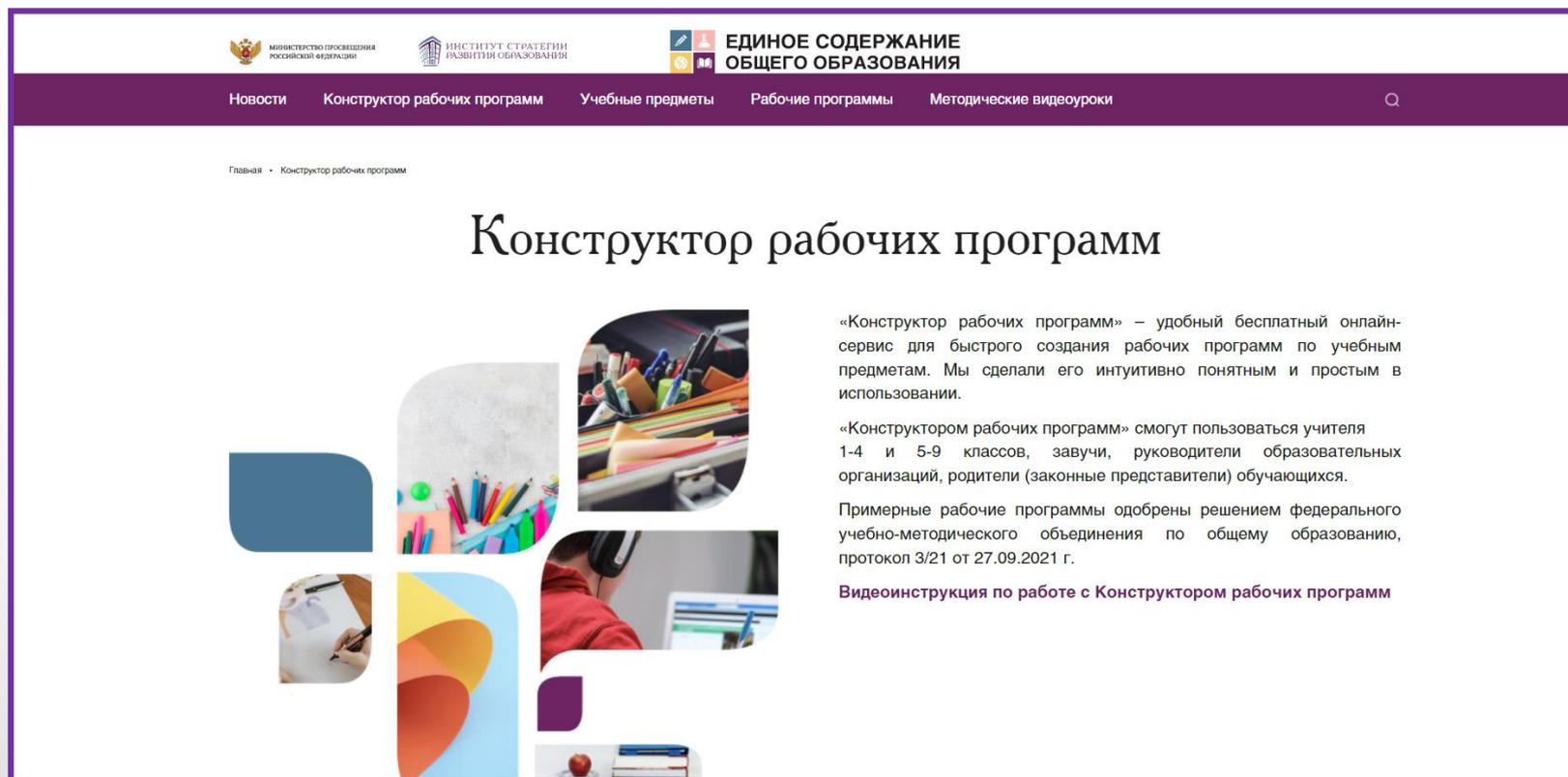
- Пояснительная записка

- Содержание образования

- Планируемые результаты

- Тематическое
планирование

Школам дана возможность разрабатывать программы отдельных учебных предметов в Конструкторе рабочих программ



The screenshot shows the website interface for the 'Конструктор рабочих программ' (Program Builder). At the top, there are logos for the Ministry of Education of the Russian Federation and the Institute for Strategy Development in Education, along with the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The navigation menu includes 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Учебные предметы', 'Рабочие программы', and 'Методические видеуроки'. The main content area features the title 'Конструктор рабочих программ' and a collage of images related to education, such as a whiteboard, a desk with pens, a person writing, and a person using a computer. Text on the right describes the service as a convenient, free online tool for creating subject programs, usable by teachers, principals, and parents. It also mentions that example programs are approved by a federal decision and provides a link to a video instruction.

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Главная · Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Единый формат:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Редактируемая часть:



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- ✓ Пояснительная записка, содержание образования и планируемые результаты прописаны **в едином формате** для всех учителей физики.
- ✓ В тематическом планировании даны разделы и количество часов, отведенное на них.
- ✓ Учителю остается только наполнить содержанием таблицу: выбрать из предложенных или заполнить самостоятельно виды деятельности, виды и формы контроля и вставить ссылку на электронные ресурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира								
1.1.	Физика — наука о природе	2	0	0	01.09.2022 08.09.2022	Выявление различий между физическими и химическими превращениями (МС — химия); Распознавание и классификация физических явлений: механических, тепловых, электрических, магнитных и световых; Наблюдение и описание физических явлений;	Устный опрос;	http://class-fizik.ru/7cla.html?ysclid=145mi4kwsq772634482
1.2.	Физические величины	2	0	1	09.09.2022 15.09.2022	Определение цены деления шкалы измерительного прибора; Измерение линейных размеров тел и промежутков времени с учётом погрешностей; Измерение объёма жидкости и твёрдого тела; Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры; Выполнение творческих заданий по поиску способов измерения некоторых физических характеристик, например размеров малых объектов (волос, проволока), удалённых объектов, больших расстояний, малых промежутков времени. Обсуждение предлагаемых способов;	Устный опрос; Практическая работа;	http://class-fizik.ru/7cla.html?ysclid=145mi4kwsq772634482
1.3	Естественно- научный метод познания	2	0	0	16.09.2022 22.09.2022	Выдвижение гипотез, объясняющих простые явления, например:— почему останавливается движущееся по горизонтальной поверхности тело;— почему в жаркую погоду в светлой одежде прохладней, чем в тёмной; Предложение способов проверки гипотез; Проведение исследования по проверке какой либо гипотезы, например: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска; Построение простейших моделей физических явлений (в виде рисунков или схем), например падение предмета; прямолинейное распространение света;	Устный опрос; Зачет;	http://class-fizik.ru/7cla.html?ysclid=145mi4kwsq772634482

В содержании учебного предмета по разделам полностью прописаны демонстрации, лабораторные работы и опыты, которые необходимо выполнить.

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды. Особенности агрегатных состояний воды.

Демонстрации

1. Наблюдение броуновского движения.
2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений, объясняющихся притяжением или отталкиванием частиц веществ.

Лабораторные работы и опыты

1. Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).
2. Опыты по наблюдению теплового расширения газов.
3. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Количество контрольных работ в конструкторе указано в графе «Общее количество часов по программе». Их необходимо распределить по темам в планировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5.3.	Механическая энергия	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		12						
Резервное время		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7					

Данные не заполнены. Нажмите левой клавишей мыши для ввода данных.

Поурочное планирование учитель заполняет сам по предложенным столбцам таблицы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что изучает физика	1			02.09.2022	Устный опрос;
2.	Некоторые физические термины	1			07.09.2022	Устный опрос;
3.	Наблюдения и опыты	1			09.09.2022	Устный опрос;
4.	Физические величины. Измерение физических величин	1			14.09.2022	Письменный контроль;
5.	Точность и погрешность измерений. Лабораторная работа № 1 "Определение цены деления	1		1	16.09.2022	Практическая работа;

Для удобства учителя дан список учебников физики, а методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы, учебное оборудование и оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций учитель заполняет самостоятельно.

The screenshot shows the website interface for 'Единое содержание общего образования' (Unified Content of General Education). The header includes the logos of the Ministry of Education of the Russian Federation and the Institute for Strategy and Development of Education, along with the site title. A navigation bar contains 'Сохранить', 'Создать файлы', and 'Вернуться в личный кабинет'. The main content area is partially obscured by a modal dialog box titled 'Ввод данных' (Data Entry). The dialog box contains the following text: 'Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:'. Below this is a scrollable list of physics textbooks for 7th grade, including authors like Перышкин, Белага, Ломаченков, Панебратцев, Грачёв, Погожев, Селиверстов, Громов, Родина, Изергин, and Кабардин. At the bottom of the dialog, there is a text input field labeled 'Добавьте ваш вариант:' and a 'Сохранить' (Save) button.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить Создать файлы Вернуться в личный кабинет

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Физика, 7 класс/Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
- Физика, 7 класс/Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Дрофа»
- Физика, 7 класс/Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., Акционерное общество «Дрофа»
- Физика (в 2 частях), 7 класс/Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнилова Е.И., Акционерное общество «Дрофа»
- Физика, 7 класс/Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В., Акционерное общество «Дрофа»
- Физика, 7 класс/Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и другие; по инициативе Акционерного общества «Дрофа»
- Физика, 7 класс/Изергин Э.Т., ООО «Русское слово-учебник»
- Физика, 7 класс/Кабардин О.Ф., Акционерное общество «Издательство «Дрофа»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
Выберите учебник

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Введите данные

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ
Введите данные

Выводы:

- ✓ уменьшается нагрузка по составлению объемного документа «Рабочая программа»
- ✓ темы рабочей программы в конструкторе совпадают с темами учебника по физике 7 класса под редакцией Перышкина А.В.
- ✓ по всей стране учителя физики будут работать по программе с одинаковой последовательностью тем, что дает ученикам, приходящим из других школ, продолжить обучение без пропусков каких-либо знаний.