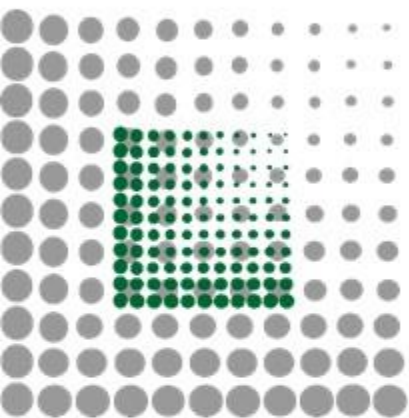
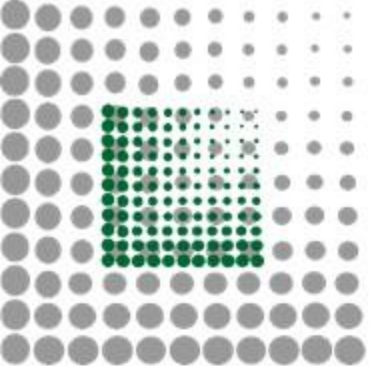




Проектная деятельность на уроках труда (технологии): дизайн-проект, профориентационный проект

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ПР Костромской области



Проектная деятельность на уроках труда (технологии)

Проект на уроке труда (технологии)

Учебный проект

В рамках изучения модулей: «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (по три проекта с 5 по 7 класс), «Робототехника» (1 проект ежегодно), «3D – моделирование, прототипирование, макетирование» (8,9 класс)

Мини-проект

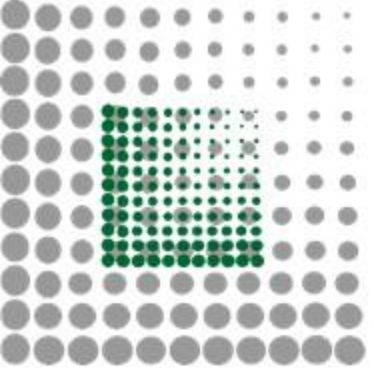
В рамках изучения модуля «Производство и технологии» в 5 классе

Дизайн - проект

В рамках изучения модуля «Производство и технологии» в 7 классе

Профориентационный проект

В рамках изучения модуля «Производство и технологии» в 8 классе

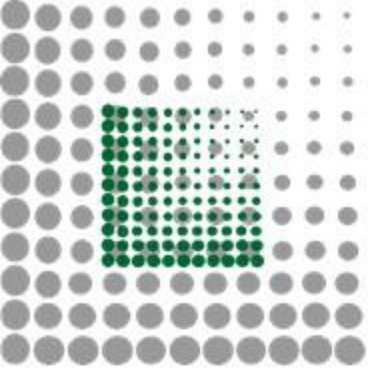


Дизайн - проект

7 класс. Практическая работа «Разработка дизайн –проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»

Дизайн-проект — проект, который создает дизайнер в процессе работы над заказом или по собственному замыслу. В процессе проектирования реализуется весь дизайнерский цикл от рождения идеи до ее воплощения в конкретном продукте.



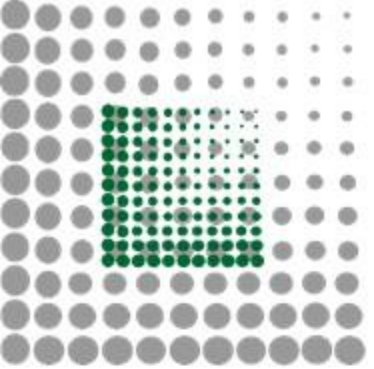


Дизайн - проект

Этапы дизайн-проекта:

1. Проведение дизайн – исследования
2. Поиск идеи. Концептуальное исследование
3. Создание дизайн – проекта изделия
4. Создание готового продукта
5. Представление и защита проекта



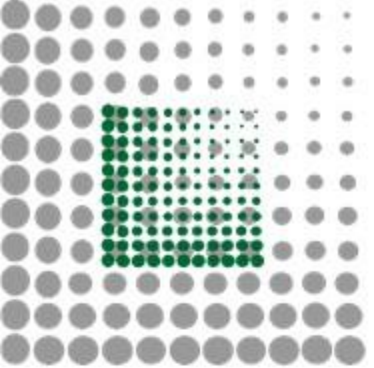


Дизайн - проект

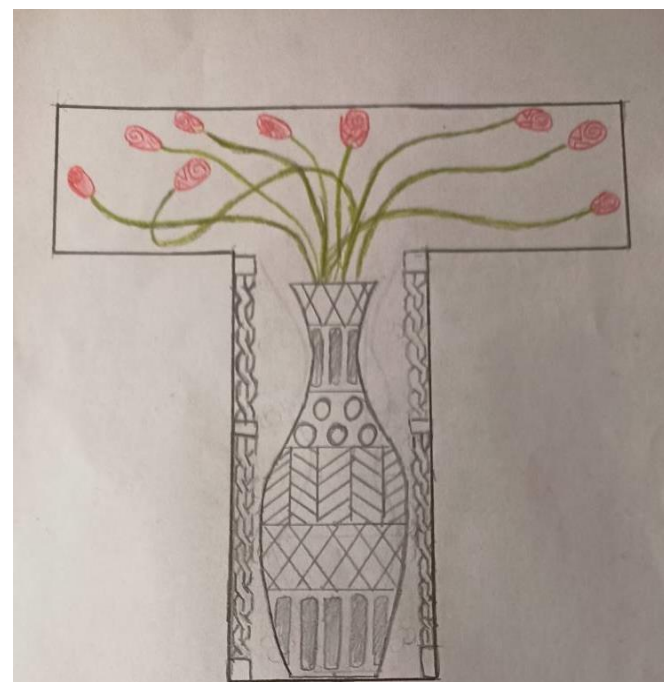
Алгоритм работы обучающихся:

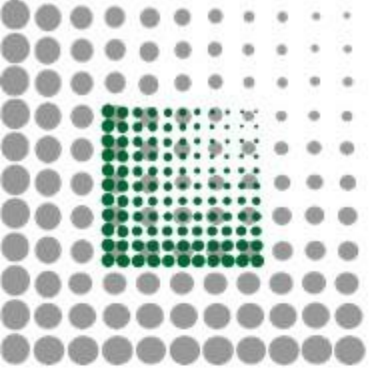
1. Проведение исследования.
2. Создание не менее трех эскизов (зарисовок) композиционного решения изделия по выбранным мотивам народного промысла.
3. На основе выбранного варианта создание модель (макет) изделия.
4. Подготовка дизайн-проекта к защите.
5. Проведение защиты своего дизайн-проекта.





Дизайн - проект



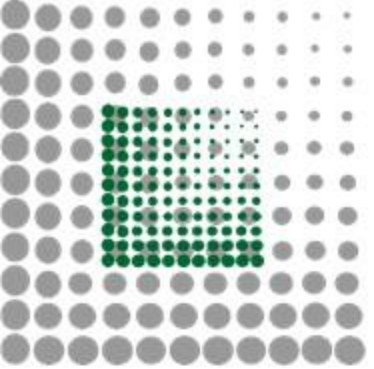


Профориентационный проект

8 класс. Профориентационный групповой проект «Мир профессий»

Профориентационный проект — индивидуальный или групповой учебный проект, цель которого расширить представления о рынке труда и профессиях, собрать и проанализировать информацию о способах выбора профессии, востребованной на рынке труда, о возможностях получения профессионального образования.



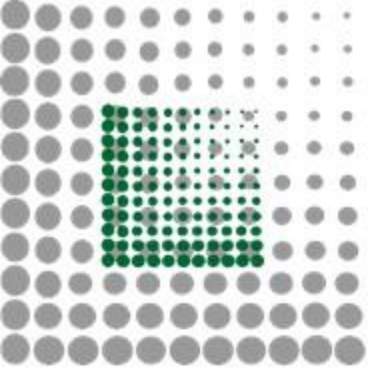


Профориентационный проект

Этапы профориентационного проекта:

1. Определение проблемы, продукта проекта, ограничений
2. Заполните паспорт проекта: тема, цель, задачи, проблема, продукт.
3. Разработка последовательности выполнения проекта. Выполнение проекта
4. Завершение проекта, подготовка к защите
5. Защита проекта





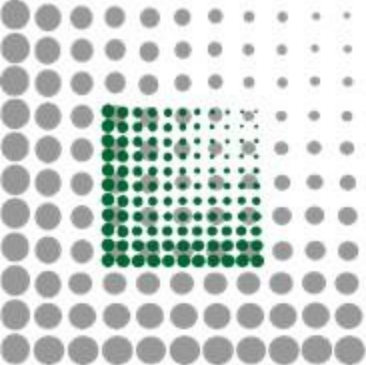
Профориентационный проект

Определение проблемы, продукта проекта, ограничений

Проведите в группе мозговой штурм и ответьте на вопросы:

1. С какой стороны вы хотите исследовать рынок труда и профессий?
С позиции существующего состояния, перспектив развития, с точки зрения выбора наиболее востребованных профессий и компетенций?
2. Что станет результатом группового проекта: карта предприятий региона, карта перспективных профессий и мест получения образования, презентация компетенций и профессий будущего, набор профессиональных проб для освоения цифровых компетенций и профессий?
3. С кем вы можете сотрудничать для реализации вашего проекта: предприятия, организации, представители профессий, учителя, родители?



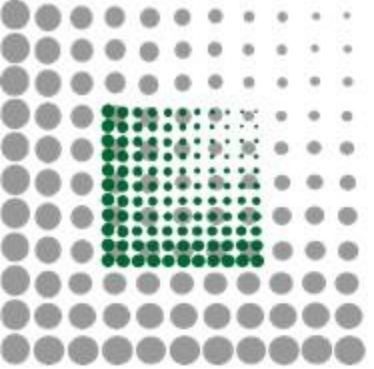


Профориентационный проект

Название проекта	Укажите тему проекта
Руководитель проекта	Руководителем проекта, как правило, является педагог, под чьим руководством выполнялся проект
Исполнители проекта	Список обучающихся, работающих над выполнением проекта
Учебный предмет, в рамках которого проходила работа над проектом	Указать учебный предмет, в рамках которого выполнялся проект
Место проведения	Название образовательной организации
Тип проекта	Профориентационный проект
Объект исследования	Трудовой процесс, который включает предмет, средства (орудия), цели и задачи труда, правила исполнения работы, условия организации труда –технология изготовления изделия
Предмет исследования	Продукт труда, который будет изготовлен
Цель проекта	Указывается цель проекта и соответствует теме проекта
Задачи проекта	Задачи, соответствующие цели, должны отражать как достигнуть поставленной цели
Обоснование проекта	почему эта тема важна, актуальна для вас, для других людей.
Анализ ресурсов	1. Какие информационные ресурсы вы можете использовать для вашего проекта? 2. Где найти информацию о ситуации регионального рынка труда, о предприятиях региона, о дефиците рабочей силы, о существующих вакансиях, о требованиях к конкретным профессиям и специальностям, о

Заполнение паспорта проекта

	профессиональных образовательных организациях (колледжи, вузы)? 3. Кого из ваших родителей, знакомых вы можете использовать в качестве источника информации о конкретной профессии или наиболее общих требованиях к любому работнику (личностных и деловых качествах)? Для этого можно придумать вопросы для анкеты или интервью. 4. Какие цифровые инструменты и сервисы вы можете использовать для проведения и оформления вашего проекта? Интерактивные карты, программы для подготовки презентаций, буклетов, отчетных материалов?
Временные рамки работы над проектом	Сколько времени вам потребуется для реализации проекта? Очертите рамки проекта в зависимости от количества участников, разделения на группы (команды), вашего учебного времени.



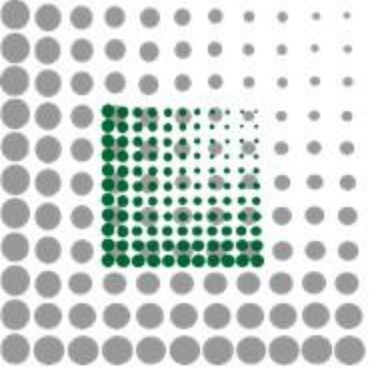
Профориентационный проект

Разработка последовательности выполнения проекта.

Выполнение проекта

- выбирать руководителя проекта
- обсуждение темы проекта
- составление плана реализации проекта
- определение графика работы над проектом (обсуждение сроков его выполнения)
- распределение обязанностей в соответствии с полученным планом работы





Профориентационный проект

Завершение проекта, подготовка к защите

Руководитель группы или капитан команды оформляет работу группы в один документ проекта, корректирует паспорт проекта, подготавливает единую презентацию, собирает все материалы в проектную папку, определяет очередность выступающих.

Защита проекта

Защита проекта проводится в классе в определенное заранее время. В рамках защиты проекта обучающиеся представляют свою работу, анализируют полученные результаты, ответив на вопросы:

- Была ли работа над проектом полезна для вас? Для вашей команды? Для одноклассников? Других людей?
- Что вы узнали нового о мире профессий?
- Помогла ли работа над проектом определить ваш дальнейший путь?



Румянцева Татьяна Борисовна
телефон: 89303811917
e-mail: tbrumynceva@yandex.ru

