Приложение

**Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предмету труд (технология)**

Критериями оценки, определяющими подготовку учащегося на уроках труду (технологии), являются:

* общая подготовленность, организация рабочего места, научность, технологичность и логика изложения материала;
* уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой по предмету труд (технология);
* умения использовать теоретические знания при выполнении текущих заданий и упражнений, практических, самостоятельных, творческих и проектных работ;
* соблюдение этапов труду (технологии) изготовления, норм времени, качество выполнения технологических операций и приёмов;
* соблюдение правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, портфолио, проектная работа.

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся.**

Развёрнутый устный ответ ученика (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устный зачет) должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

* полнота и правильность ответа;
* степень осознанности, понимание изученного материала;
* грамотность изложения ответа.

**Отметка «5»** ставится, если ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Отметка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и грамотности изложения ответа.

**Отметка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в грамотности изложения ответа.

**Отметка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отметка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались его ответы, но и осуществлялась проверка умения применять знания на практике

**Критерии оценивания письменных ответов обучающихся.**

Тестирование, этот вид контроля может использоваться как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных тестовых заданий целесообразно проводить после изучения темы, больших разделов, или по итогам года. Тестовые задания предлагаются ученикам в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.
3. Задания на соответствие.
4. Задания на установление взаимосвязей.
5. Заполнение сравнительных таблиц.
6. Задания на нахождение ошибок в приведенном тексте.
7. Задания с использованием рисунков и схем.

**Тестирование**

При использовании 100-балльной (тестовой) шкалы принята следующая система перевода её в 5-балльную (шкалу аналогично можно использовать при определении процента выполненных заданий):

85 – 100 баллов (85 – 100 %) = «5»

71 – 84 баллов (71 - 84 %) = «4»

51 – 70 баллов (51 – 70 %) = «3»

0 – 50 баллов (0 – 50 %) = «2».

**Критерии оценивания умений обучающихся находить дополнительную информацию**

 **Отметка «5»** Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

**Отметка «4»** Информация достаточно полная. Допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов. Работа содержит 1—2 неточности. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др.

**Отметка «3»** Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов. **Отметка «2»** Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно; неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

**Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся**

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, материалы и инструменты, показывают необходимые для проведения самостоятельной работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4».** Работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3».** Работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

**Критерии оценивания практических работ**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

1. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимое последовательное проведения опытов и измерений.

 2. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил необходимое оборудование, выполнил практическую работу качественно.

 3. Правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертеж графики, вычисления и сделал выводы.

4. Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

5. Практическую работу выполняет по плану с учетом техники безопасности и правил работы материалами и оборудованием.

**Отметка «4»** ставится, если ученик выполнил требования к оценке «5» но:

1. Допустил ошибку в подготовке рабочего места и оборудования.

2. Или было допущено два-три недочета.

3. Или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

4. Или практическая работа выполнена не полностью.

5. Или есть замечания по качеству выполнения работы, нарушение техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если ученик:

1. Правильно определил цель работы; работу выполняет правильно не менее чем на половину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить представления о качестве выполненной работы.

2. Или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу практической работы провел с помощью учителя; или в ходе проведения практической работы были допущены ошибки. Практическая работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью не принципиального для данной работы характера.

3. Допускает грубую ошибку в ходе практической работы (в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик:

1. Не определил самостоятельно цель работы; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2. Или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные требованиях к оценке "3".

3. Допускает две (и более) грубые ошибки в практической работе, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

**Оценка «1»** ставится, если ученик: Полностью не сумел начать работу; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

**Критерии оценки знаний и умений, обучающихся при изучении раздела «Компьютерная графика.Черчение»**

 **Нормы при устной проверке знаний.**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

* полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
* дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
* ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

* полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
* дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
* при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если ученик:

* основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;
* ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;
* чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

* обнаруживается незнание или непонимание большей, или наиболее важной части материала;
* ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.**

 **Отметка «5»** ставится, если ученик:

* вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
* при аккуратном, рациональном безошибочном выполнении графической работы с соблюдением всех правил и требований ЕСКД;
* при наличии не более одного недостатка.
* при необходимости умело пользуется справочными материалами;
* ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

* чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
* при наличии в графической работе 2-3 недостатков при условии выполнения полного объема задания и отсутствия ошибок.
* справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
* при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

**Отметка «3»** ставится, если ученик:

* чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;
* в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.
* при условии выполнения минимально допустимого объема задания и наличии не более 2 ошибок и 2-3 недостатков, сопутствующих этим ошибкам при условии отсутствия грубых ошибок;
* или при отсутствии ошибок и наличии 3-5 недостатков.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

* не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;
* чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.
* при наличии в графической работе 1-2 грубых ошибок; или при наличии более 2 ошибок; или при наличии более 5 недостатков; или в случае невыполнения минимально допустимого объема задания.

**Нормы оценок при выполнении практических работ по робототехнике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оценка процесса** | Баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности, правил безопасного труда | Выполняется - 1 Не выполняется - 0 |
| 2. | Соблюдение дисциплины, правил делового общения | Выполняется - 1 Не выполняется - 0 |
| 3. | Соблюдение культуры труда на рабочем месте (организация рабочего места) | Выполняется - 1 Не выполняется - 0 |
| 4.  | Соблюдение последовательности выполнения сборки робототехнических моделей | Выполняется полностью верно – 2 Выполняется верно, но с небольшим нарушением - 0,5-2 Нарушена последовательность сборки: сборку завершить невозможно (брак) - 0 |
|  | **ИТОГО** | **5** |
|  | **Оценка результата** |  |
| 1. | Соответствие размерам технической документации | Соответствует полностью – 1 Соответствует в рамках допустимых отклонений –0,5 Не соответствует размерам (брак) –0 |
| 2. | Качество сборки конструкции/модели (по чертежу, схеме, технологической карте) | Сборка качественная –4 Выполняется верно, но с небольшим нарушением сборки отдельных узлов, не ведущее к браку -0,5-4,5 Низкое качество (брак) – 0 |
|  | **ИТОГО** | **5** |
|  | **Всего 10 баллов** **Отметка «5» -10-9 баллов** **Отметка «4» –8-7 баллов** **Отметка «3» –6-5 баллов** **Отметка «2» -менее 5 баллов** |  |

**Порядок выставления и объявления оценок учителем**

1.Отметка выставляется на уроке и объявляется учителем в завершении урока по всем видам устных работ. Отметка, полученная обучающимся, вносится учителем в электронный журнал с обязательным указанием типа задания

2.Письменные работы проверяются учителей к следующему уроку, а при большом количестве работ – через 1–2 урока.