



# Развитие института наставничества

---

# Нормативные документы

---

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста" с изменениями, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р
  - Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций» (наставничество педагогических работников)
  - Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (наставничество обучающихся)
- 

- Региональные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»
  - Приказ департамента образования и науки Костромской области «О системе наставничества педагогические работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области» от 28.09.2022 №1563
- 

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696).

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

**Квалификационная категория – «Педагог-наставник»**

# Региональное сетевое методическое объединение «Наставники»

ОБЗОР СТРАНИЦА

PCMO  
ДОМАШНЯЯ СТРАНИЦА ДОКУМЕНТЫ PCMO УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ Последние Список обсуждений

Поиск на этом сайте

## Наставники

### ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

Примерное положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических

### ЗАСЕДАНИЯ PCMO

#### 26 января 22

#### Нормативно-правовое обеспечение применения системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации

Ресурсный пакет

Примерное положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Презентация.pptx (запись не сформировалась)

#### 29 апреля 22

#### Целевая модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях (семинар)

#### 12 мая 21

#### Наставничество в образовательной организации: что? зачем? как? (семинар)

Технологии и практики наставничества в образовательных организациях

Осипова Любовь Геннадьевна, проректор ОГБОУ ДПО "Костромской институт развития образования", к.п.н.

Современные модели наставничества для развития и воспитания обучающихся



# РСМО «Наставники»



29 апреля 2022 года  
Методический семинар «Целевая модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

КОИРО → Деятельность института Сетевое сообщество педагогов РСМО → Наставники



12 мая 2021 года  
Методический семинар  
«Наставничество в образовательной организации: что? зачем? как?»



17-28 июня 2021 года  
Тренинги по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов, выполняющих функции наставников "Гостиная наставника"



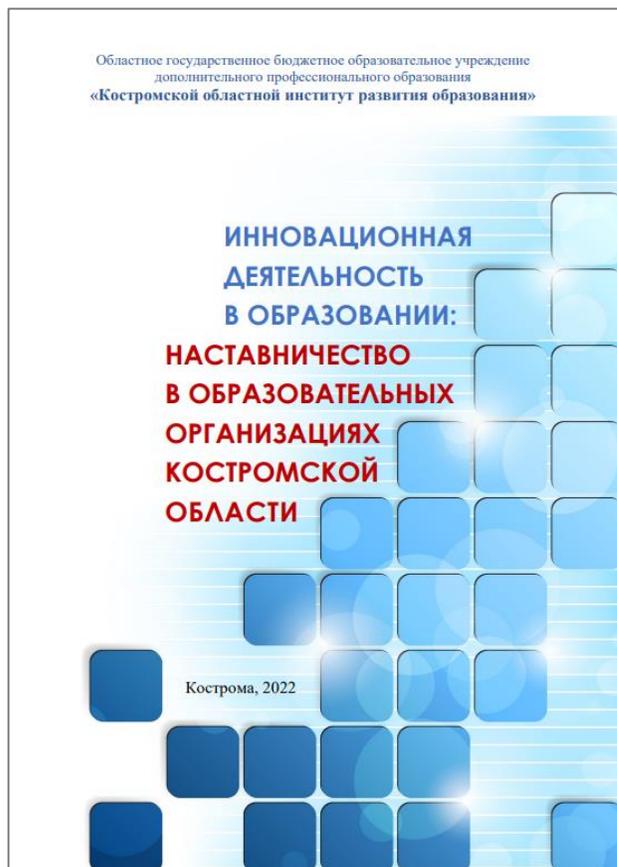
17-30 мая 2021 года  
Практикум «Эффективные инструменты в работе наставника»



26 октября 2021 года  
Семинар «Практики наставничества в образовательных организациях Костромской области. Форма наставничества «учитель – учитель»

# Сборник

# «Наставничество в образовательных организациях Костромской области»



- раздел I. Опыт апробации форм наставничества, представленный в рамках регионального проекта «наставник+: грани профессионализма»
- раздел II. Форматы документов по реализации наставнической деятельности в системе среднего профессионального образования



КОИРО → Деятельность института Сетевое сообщество педагогов РСМО → Наставники

# Успешные практики (пример). МОУ Лицей №3 города Галича

E-mail: school3@mail.ru



## ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста"

Письмо> Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА Методические рекомендации.pdf

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р



## ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

Приказ департамента образования и науки Костромской обл...т 28.09.2022г. № 1563 "О системе наставничества педагогических работников".pdf



Приказ отдела образования № 183.pdf



## ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МОУ ЛИЦЕЯ №3



Приказ о внедрении модели.pdf



Дорожная карта реализации модели.pdf



Приказ о кураторе и наставниках.pdf



Положение о системе наставничества МОУ Лицея №3.pdf



Программа наставничества.pdf



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Лицей №3  
Г. Галай, Костромской области  
И.А. Соколов/  
Приказ №500 от 02 декабря 2022 г.

### «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МОУ ЛИЦЕЕ №3 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I.</b>			
<b>1. Подготовка условий для запуска программы наставничества</b> Задача: информирование участников образовательных отношений; сбор предварительной информации, запросов от наставляемых и наставников.			
1	Изучение нормативно-методической документации по внедрению и реализации целевой модели наставничества.		Залецкая С.Е., заместитель директора
2	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества: 1. Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества». 2. Разработка и утверждение Положения о системе наставничества педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области. 3. Разработка и утверждение приказа «О назначении наставников и формировании наставнических пар». 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МОУ Лицей №3. 5. Разработка, обсуждение и утверждение Программы наставничества в МОУ Лицей №3	До 02.12.2022	Соколов Н.А., директор
		Декабрь 2022	Залецкая С.Е., заместитель директора
3	Создание и обновление рубрики сайта, по вопросам реализации модели наставничества	В течение года	Шумляева А.Е., заместитель директора
<b>II. Формирование базы наставляемых</b>			

# Успешные практики (пример). 13

## школа им. Р.А. Наумова, город Буй

### Нормативная база РФ и Костромской области

Имя	Изменено	Кем изменено
ДОН_Приказ_1166_Базовые школы_Наставничество	10.10.2022	Лариса В. Смирнова
Методические рекомендации Министерства просвещения	06.01.2021	Лариса В. Смирнова
Положение о муниципальной команде педагогов-наставников_ИМЦ_Буй	10.10.2022	Лариса В. Смирнова
Положение о наставничестве_Буй	10.10.2022	Лариса В. Смирнова
пр отдела образования 74.5 от 08.09.2020_Целевая модель наставничества	10.10.2022	Лариса В. Смирнова
Приказ 1510_Базовые ОО_наставничество	27.12.2020	Лариса В. Смирнова
Приказ_Положение о ШМП_2018	10.10.2022	Лариса В. Смирнова

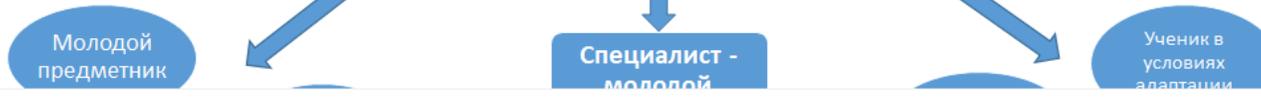
### Нормативная база школы

Имя	Изменено	Кем изменено
Приказы_Наставнические пары	07.12.2022	Лариса В. Смирнова
Дорожная карта внедрения модели наставничества	20.03.2021	Лариса В. Смирнова

### Структура целевой модели реализации программы наставничества в ОС



### ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



# Развитие института наставничества...

---

В Год педагога и наставника Министерство просвещения Российской Федерации ведет подготовку проекта федерального закона о наставничестве, который станет нормативной правовой основой для развития института наставничества. Ведется также работа по подготовке профессионального стандарта наставника и квалификационных требований, а также системы мотивации труда наставников.

- ✓ Внесите свои предложения в разрабатываемые профессиональный стандарт "Наставник", Федеральный закон о наставничестве, в существующие нормативные документы по наставничеству, по системе мотивации наставников, по деятельности Ассоциации наставников.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «НАСТАВНИК»

- ✓ Кто такой наставник, что такое наставничество, наставническая деятельность? Предложите свои определения.
- ✓ Какие требования должны предъявляться к наставникам (образование/ профессиональный опыт и т.д.)?
- ✓ Какими умениями и навыками должен обладать наставник?
- ✓ Какие обобщенные трудовые функции могут быть включены в Профессиональный стандарт наставника?
- ✓ Какие конкретные трудовые функции и действия он должен выполнять?
- ✓ Как сформулировать должность наставника для включения в штат организации?
- ✓ Какие меры по стимулированию труда наставника вы можете предложить (федеральный уровень, региональный, муниципальный, уровень ОО)?



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

---

- ✓ Какие основные положения должен содержать ФЗ «О наставничестве»? Что должно войти в содержательную концепцию ФЗ?
- ✓ Роль государства в развитии системы наставничества? Предложите перечень полномочий и обязанностей государственных органов по развитию системы наставничества.
- ✓ Какие возможности может дать законодательное закрепление наставнической деятельности в России?

# АССОЦИАЦИЯ НАСТАВНИКОВ

---

- Главная цель Ассоциации, на что она должна быть направлена?
- Какие направления деятельности могут быть у Ассоциации?
- Должны ли быть региональные, окружные отделения у Ассоциации?
- Может ли Ассоциация обучать наставников, аттестовывать?
- Какие показатели эффективности деятельности могут быть у Ассоциации?