**Рекомендуем прочитать:**

**1. М.М. Поташник**, действительный член (академик) Российской академии образования, профессор, доктор педагогических наук, **М.В. Левит**, зам директора гимназии № 1514 г. Москвы, кандидат педагогических наук

Статья **«Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС»** (журнал «Народное образование» № 8, № 9, №10 2015 год)

В статье авторы дают определение, что есть обучение проектированию, что есть обучение исследованию, в чем они сходны и чем различаются. Доступным языком изложены и прокомментированы позиции ФГОС, касающиеся проектной и исследовательской деятельности школьников. Авторы приводят примеры научно достоверного и проверенного практикой редкого пока педагогического опыта реализации требований стандарта к проектной и исследовательской деятельности школьников.

**2. В.С. Лазарев Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7-11 классов //** Сургут: РИО СурГПУ, 2014.

 Учебное пособие состоит из двух частей. Первая часть посвящена разработке практических проектов, а вторая – исследовательских. Автор отвечает на такие вопросы:

- как выбрать тему

- как ставить проблему

- как разрабатывать и проверять гипотезу и т.д.

**3. В.С. Лазарев Рекомендации для учителейпо формированию практических и познавательных умений учащихся в проектной деятельности //** Сургут: РИО СурГПУ, 2014.

 В рекомендациях для учителей описана деятельностная технология освоения учащимися способов проектной деятельности.