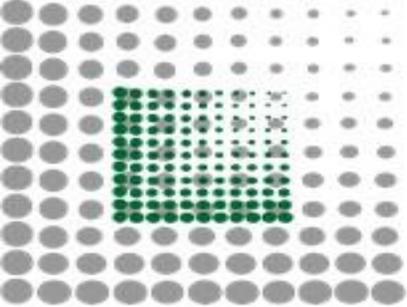


Государственная политика в сфере образования

2023 г.



Государственная политика в сфере образования

- Государственная политика в области образования – комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых.

Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь

- Федеральное законодательство об образовании в РФ:
 - Конституция Российской Федерации,
 - федеральные конституционные законы,
 - федеральные законы, а также нормативные акты Федерального Собрания,
 - Указы Президента РФ,
 - Постановления Правительства РФ и акты органов исполнительной власти.

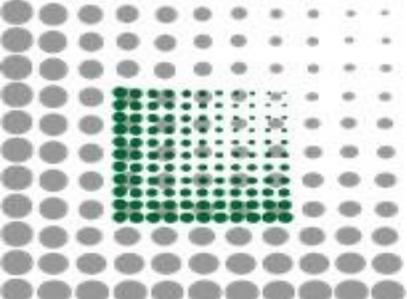
Разграничение компетенции субъектов РФ

Конституция РФ, закрепила в статье 72 **основы распределения полномочий** между федерацией и ее субъектами.

□ Пунктом «е» статьи 72 Конституции РФ общие вопросы воспитания, образования и науки отнесены к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

К полномочиям **федеральных органов государственной власти** в сфере образования относится разработка и проведение **единой государственной политики** в сфере образования (ст.6 273-ФЗ)

К полномочиям **органов государственной власти субъектов** Российской Федерации в сфере образования относится разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации (ст.8 273-ФЗ)



Конституция РФ

- СТАТЬЯ 43

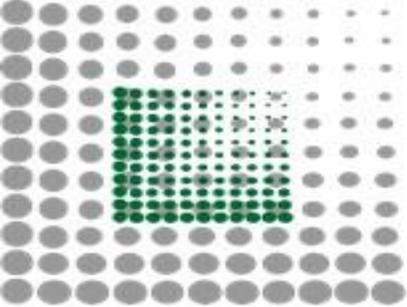
1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

- СТАТЬЯ 67

4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

- СТАТЬЯ 71. В ведении Российской Федерации находятся:

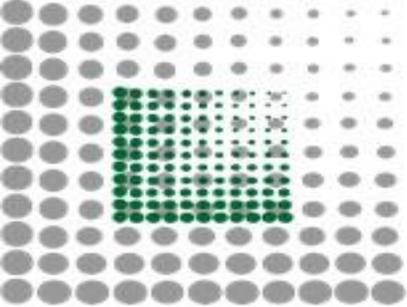
е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;
установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования



Закон «Об образовании в РФ»

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (гл.1, ст.3 273-ФЗ)

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение **права каждого человека на образование**, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) **гуманистический** характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) **единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для **интеграции** системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) **светский характер** образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;



Закон «Об образовании в РФ»

- Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (гл.1, ст.3 273-ФЗ)

7) **свобода выбора** получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для **самореализации** каждого человека, свободное **развитие** его способностей, включая предоставление **права выбора** форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

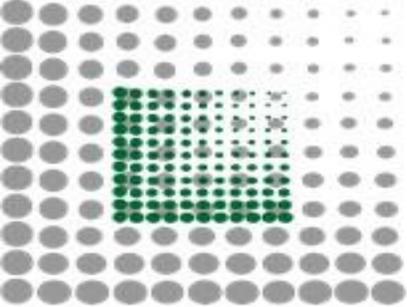
8) обеспечение **права на образование в течение всей жизни** в соответствии с потребностями личности, **адаптивность** системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) **автономия** образовательных организаций, **академические права и свободы** педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная **открытость и публичная отчетность** образовательных организаций;

10) **демократический характер управления** образованием, **обеспечение прав** педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **на участие в управлении** образовательными организациями;

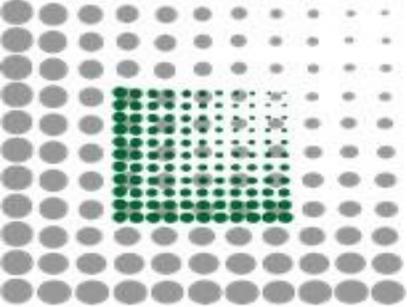
11) **недопустимость** ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание **государственного и договорного регулирования отношений** в сфере образования.



Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

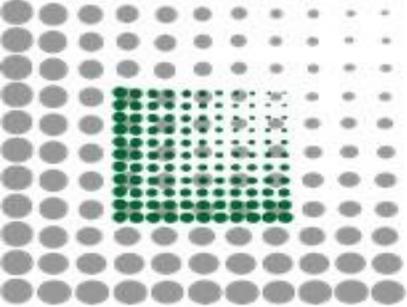
- **ОБРАЗОВАНИЕ** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **ОБУЧЕНИЕ** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- **ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Закон «Об образовании в РФ»

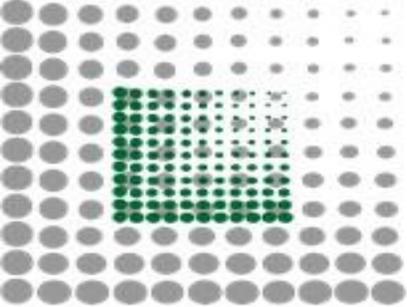
- Ст. 2. п. Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Закон «Об образовании в РФ» ст.12

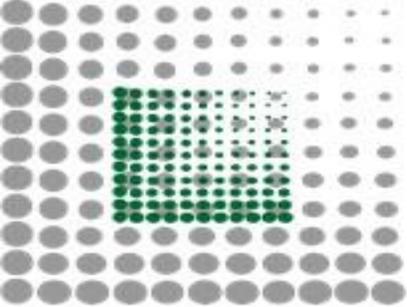
- 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**
- 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**
- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".**



Закон «Об образовании в РФ» ст.12

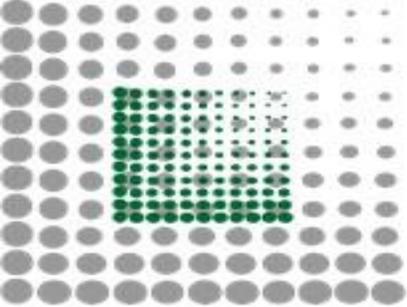
- 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.
- 6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти.
- 6.6. К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

(ч. введены Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



ФООП

- ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы.
- ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.
- В настоящее время содержательные разделы ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов
 - ФООП НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
 - ФООП ООО и ФООП СОО: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».



ФООП

- В ФООП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ФООП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС СОО (включение не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

ФООП

- Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФЗ № 371-ФЗ)
- На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам:
<https://edsoo.ru/constructor/>.



Главная • Новости



15 ноября 2022 года

Всероссийские просветительские мероприятия "Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Всероссийские просветительские мероприятия "Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

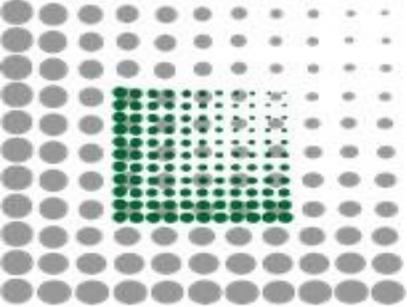
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" по поручению Министерства просвещения РФ продолжает серию Всероссийских просветительских мероприятий с целью оказания методической поддержки региональных образовательных систем Российской Федерации в условиях изменения законодательства и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

К участию во Всероссийских просветительских мероприятиях приглашаются специалисты органов управления образования, руководители региональных учебно-методических объединений, преподаватели и методисты институтов развития образования, управленческие команды школ, учителя.

Запланированные мероприятия проводятся в онлайн-формате в 11 часов по московскому времени.

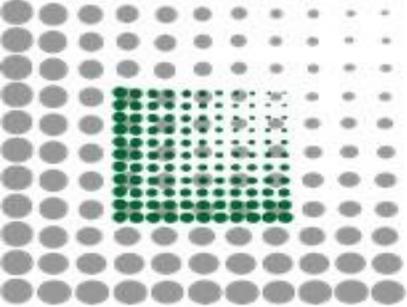
Прошедшие мероприятия:

- 23.11.2022 года "Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования", Программа, ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239187;
- 25.11.2022 года "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике", Программа, ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239192;
- 29.11.2022 года "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программы основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам", Программа, ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239191.



Национальные цели

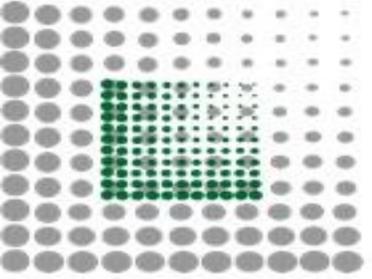
- Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
 - б) возможности для самореализации и развития талантов;
 - в) комфортная и безопасная среда для жизни;
 - г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
 - д) цифровая трансформация.



Национальные цели

Национальная цель — возможности для самореализации и развития талантов, включает:

- ✓ **вхождение России в десятку лучших стран мира** по качеству общего образования
- ✓ **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации
- ✓ **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**



Национальные цели и стратегические задачи

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Задачи

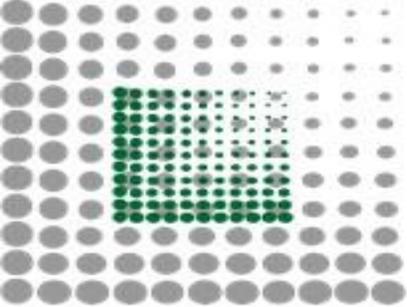
- **внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов** обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";
- **формирование** эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов** у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию** всех обучающихся;
- **создание условий** для раннего **развития детей в возрасте до трех лет, реализация** программы **психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей**, получающих дошкольное образование в семье;
- **создание** современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- **внедрение** национальной **системы профессионального роста педагогических работников**;
- **модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- **формирование системы непрерывного обновления** работающими гражданами своих **профессиональных знаний** и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- **создание условий для развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Национальный проект «Образование»

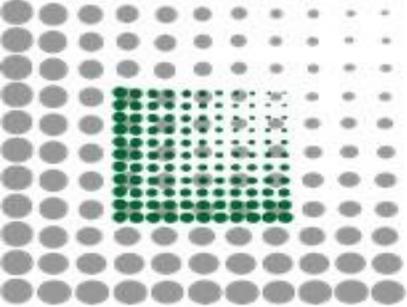
- Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. №10)



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Национальная цель "возможности для самореализации и развития талантов"

- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка,
- обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности,
- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений,
- создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды,
- создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи,
- создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства),
- обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации,
- продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Национальная цель "сохранение населения, здоровье и благополучие людей"

- создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению),
- обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование,
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях

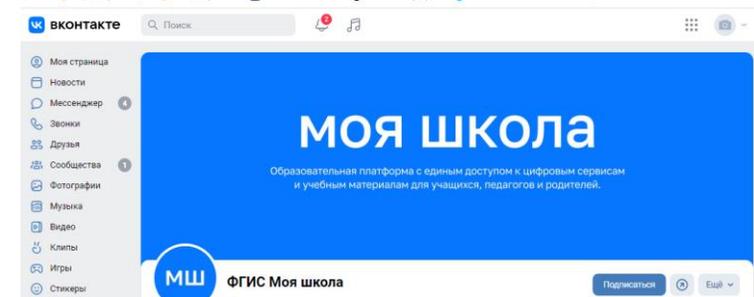
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

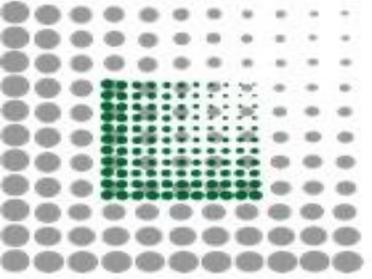
Национальная цель "достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство"

- обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;

Национальная цель "цифровая трансформация"

- обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

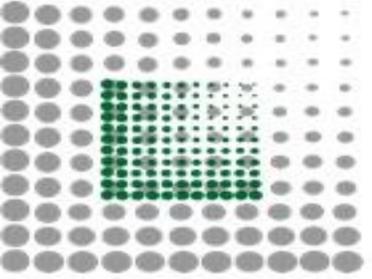




Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Основные мероприятия программы в соответствии с целями:

- создания **новых и дополнительных мест** в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях;
- поэтапное обновление ФГОС общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ,
- реализация концепций преподавания учебных предметов и (или) предметных областей (12 концепций);
- внедрения в ОО современной и **безопасной цифровой образовательной среды**, способствующей совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, оснащения ОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением,
- создания и обеспечения функционирования **центров образования естественно-научной и технологической направленности** в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах;
- совершенствование **системы итоговой аттестации** (измерительных материалов, технологий и инструментов);
- реализация комплекса мер, направленных на **обеспечение безопасности** в образовательных организациях;
- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного **бесплатного горячего питания** для всех учеников 1 - 4 классов, **медицинского обслуживания, подвоза детей** до общеобразовательных организаций и к месту проживания;
- создание механизмов поддержки **компетентного и ответственного родительства**;
- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с **ОВЗ и инвалидами**;



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Основные мероприятия программы в соответствии с целями:

- внедрение принципов **цифровизации** в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг;
- создание системы **непрерывного профессионального** роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий),
- внедрение **программы наставничества** с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по ИКТ, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов;
- изменение подходов и требований к оплате труда педагогических работников, установление перечней стимулирующих и компенсационных выплат;
- повышение эффективности и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на **базе цифровой платформы "Моя школа"**;
- реализация **программы "Земский учитель"**;
- развитие педагогических образовательных организаций высшего образования, обновление их программ, определение единых квалификационных требований для новых учителей;
- развитие и поддержка русских школ за рубежом, развитие изучения русского языка в иностранных государствах.

НП «Образование»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

1

• ФП «Современная школа»

2

• ФП «Успех каждого ребенка»

3

• ФП «Цифровая образовательная среда»

4

• ФП «Молодые профессионалы»

5

• ФП «Социальная активность»

6

• ФП «Патриотическое воспитание»

7

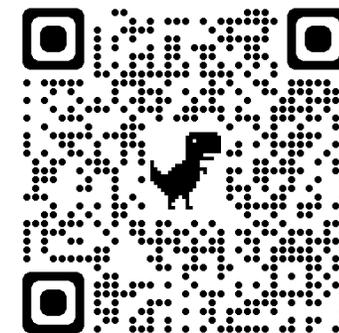
• ФП «Социальные лифты для каждого»



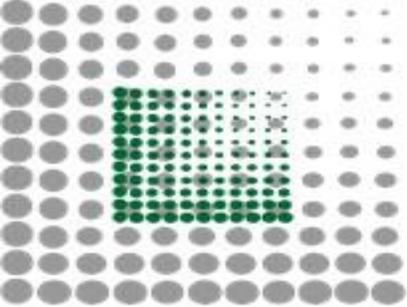
ПАСПОРТ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Паспорта ФП
(ежегодно
обновляются)

Срок реализации:
2019 г. – 2024 г.



<https://edu.gov.ru/national-projects/>



Педагогические кадры

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»)
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров«)
- Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021)

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ · НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА · МЕРОПРИЯТИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



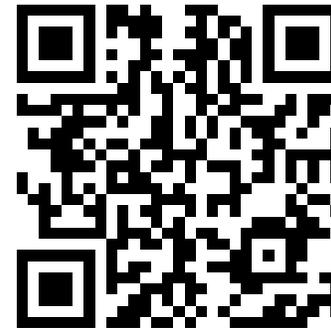
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- Идея
- Концепция
- Внедрение

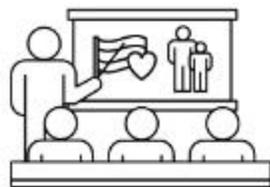
- <https://smp.iuorao.ru/presentation>



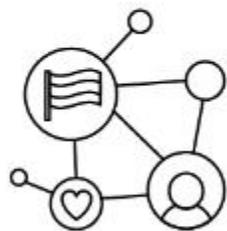
ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»



Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)



Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй



Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям