**Внеурочная деятельность школьников по математике:
понимание - программа – описание опыта**

**Методические рекомендации по составлению программы внеурочной
деятельности школьников по математике**

Как показывает опыт контроля и проверки программ внеурочной деятельности, учителя математики показывают при составлении программ непонимание назначения внеурочной деятельности и незнание требований ФГОС к структуре программы. Нередко такая программа представляет собой реферат учителя по теме «Внеурочная деятельность по математике». Вторая распространенная ошибка – программа внеурочной деятельности дублирует рабочую программу по предмету, предполагает изучение понятий из базового курса по математике. Третье замечание – в программе никак не отражается использование активных форм обучения (иногда форма обучения вообще не указывается), тема занятия указывает на изучаемое понятие, но не отражает вид учебной деятельности обучающихся.

Рассмотрим основные структурные элементы программы внеурочной деятельности и раскроем их содержание.

- Пояснительная записка (кратко актуальность в свете реализации требований ФГОС общего образования, цель проведения, сколько отводится часов на реализацию программы, график проведения занятий)
- Содержание (выделить **понятия** курса математики, которые рассматриваются в ходе выполнения заданий)
- Планируемые результаты обучения: «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться» (выделить **виды учебных действий**, которые обучающиеся выполняют при выполнении заданий)
- Тематическое планирование
- Литература и электронные ресурсы

Из опыта работы учителей области можно предложить некоторые рекомендации по форме тематического планирования.

Рекомендации по форме тематического планирования

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	На выбор учителя ЭОР\Методические материалы к занятию
Тема 1. «Четность и нечетность» (3 часа)				
1	Путь к успеху от учебной задачи к олимпиадной: применение четности-нечетности чисел.	Практикум по решению задач	Самостоятельное решение контрольного задания	Презентация к занятию Раздаточный материал

2	Выделение метода решения задания: как увидеть в условии указание на четность-нечетность чисел	Практикум по решению задач: игра-путешествие по типам задач	Мини-олимпиада	Раздаточный материал Наглядное сопровождение по типам задач Домашнее задание: найти и решить интересную задачу на применение четности-нечетности чисел
3	Найти красивое решение: представление задачи на применение четности-нечетности чисел и ее решения	Смотр-конкурс на лучшее представление задачи	Публичное представление обоснованного решения задачи	По итогам выступления оформление математической газеты.
Тема 2. «»				

В материалах ДМО представлены как рекомендации программа кружка, программа элективного курса и программа практикума по решению задач. Обратите внимание на формулировку темы занятий, на выделение видов учебной деятельности, на выделение формы проведения. Каждый пункт, каждый элемент программы должен раскрывать, как организуется учебная деятельность, каким образом она активизируется, как устанавливается достижение планируемых результатов обучения, каковы формы контроля.

В качестве положительного педагогического опыта в материалах ДМО представлена программа внеурочной деятельности по математике в 5-8 классе учителя математики Вохомской СОШ Будиловой Н.Г. Отличительной особенностью программы является **проектирование учебной деятельности во внеурочное время**, преобладание в содержании и формах проведения. Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.