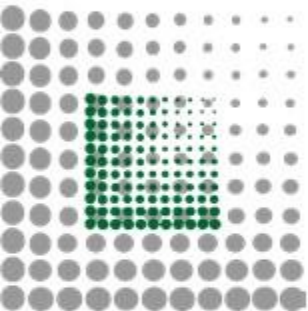




«Особенности преподавания истории в 2021-2022 гг.»

Н.П. Пигалева, к.и.н., зав. кафедрой теории и
методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Август 2021

Кадры (стаж)



Кадры (категория)



Методические рекомендации
О преподавании школьного «История России. Всеобщая история»
(ФГОС ОО) и «История» (ФГОС СОО)
в образовательных организациях Костромской области
в 2021/2022 учебном году

Основы преподавания истории в школе определяет «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. No ПК-1вн).

<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/>

Историко-культурный стандарт остается ориентиром для рабочих программ учителя, *ориентиром для освоения содержания предмета на профильном уровне.*

Минпросвещения организовало проверку более 2 500 рабочих программ по предмету "История" для старших классов (май 2021 г.) По итогам проверки в 70% программ выявлены серьезные проблемы, требующие исправления.

ИТОГ: По вопросам Великой Отечественной войны внесены изменения в ИКС. Так появились темы уточняющего характера: «Генерального плана «Ост»», «Характер нацистской пропаганды», «Массовые преступления гитлеровцев на оккупированной территории против мирных граждан», «Этнические чистки на оккупированной территории», «Массовое уничтожение военнопленных, медицинские эксперименты над заключенными» и «Разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР», «Угон советских людей в Германию». Особым разделом выделена тема «Холокост».

Методические рекомендации
О преподавании школьного «История России. Всеобщая история»
(ФГОС ОО) и «История» (ФГОС СОО)
в образовательных организациях Костромской области
в 2021/2022 учебном году

- Распределение сложного и объёмного материала по истории XX века на 10–11 классы
- Предлагается исключить из обязательной части учебных планов 10–11-го классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору при углублённом изучении
- Включение региональной истории (5-11 классы)
- *учителям истории основательно изучить документ и руководствоваться им в ходе учебной деятельности*

новый ФГОС основного общего образования, утвержден приказами Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 и № 287 от 31.05.2021. В соответствии с ФГОС ОО

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>, начиная с 2022-2023 учебного года, будет осуществлён переход на новый ФГОС и использование примерных рабочих программ по учебным предметам, в том числе истории

<https://instrao.ru/index.php/primer/463-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-po-istorii-proekt>

Базовый уровень (ФГОС)

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения

базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Углубленный уровень

"История" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями

самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Углубленный уровень

ИКС – основа содержания предмета на профильном уровне

При углублённом изучении предмета «История» в 10-11 классах изучается не только XX – XXI вв. , но и предусматривается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года»

Варианты УМК

УМК авторов И.С.Борисов, А.А.Левандовский учебники из-ва «Просвещение»

Аннотация к книге "История. 11 класс. Учебное пособие. В 2-х частях. Углубленный уровень "

Учебное пособие создано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Данное издание представляет собой повторительно-обобщающий курс по истории России с древнейших времён до начала XX в. Он нацелен на осмысление и применение ранее полученных знаний и умений, а также подготовку к итоговой аттестации.

Авторы - известные российские историки, преподаватели МГУ им. М. В. Ломоносова - первостепенное внимание уделяют ключевым событиям и явлениям российской истории. Методический аппарат пособия нацелен на активные формы усвоения материала, в том числе с использованием информационных технологий. Учебное пособие выходит в двух частях.

Кириллов, Бравина: История. История России до 1914 года. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС

Аннотация к книге "История. История России до 1914 года. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС"

Данный учебник представляет собой повторительно-обобщающий курс "История России до 1914 года", направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. Учебник соответствует ФГОС среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурному стандарту и предназначен для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.

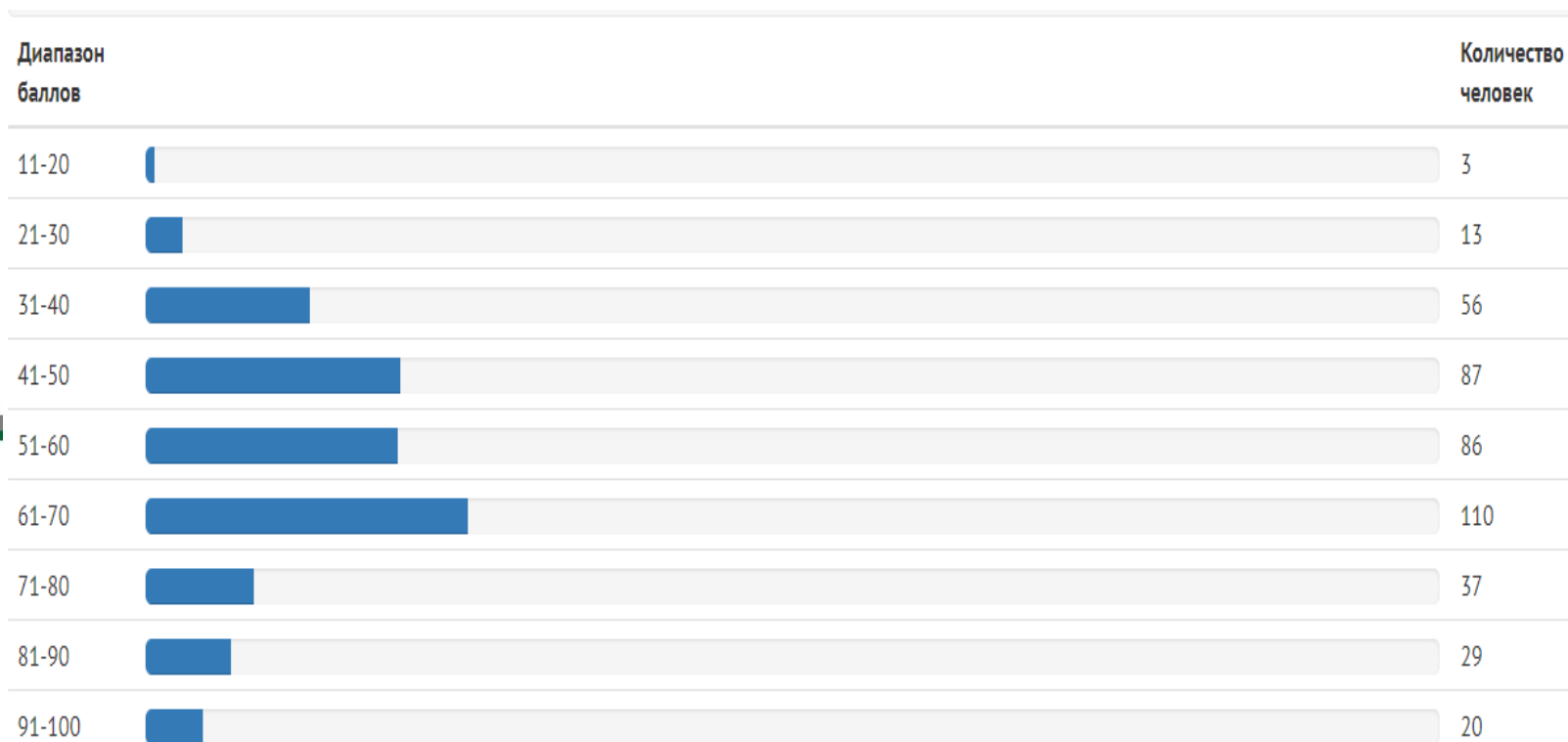
Результаты на «100»

<https://ege-kostroma.ru/stat/marks>

11 - История	100	Средняя общеобразова- тельная школа № 18 города Костромы	г. Кострома
11 - История	100	Гимназия № 1 города Костромы	г. Кострома
11 - История	100	Гимназия № 1 города Костромы	г. Кострома

Диапазон баллов

11 - История	16	229	147	49
	0-min	Min-60	61-80	80-100
	0-31 (2 б.)	32-49 (3б.)	50-67 (4 б.)	68-100 (5б.)



Всего человек: 441

Рекомендации по ЕГЭ

1. Рекомендовать организацию преподавания школьного курса истории строить на основе УМК, входящих в федеральный перечень учебников и учебных пособий. При организации занятий по подготовке к ЕГЭ учителям истории обращать внимание на Методические рекомендации и демо-версии, размещенные на сайте ФИПИ. Максимально критично относиться к представленным в сети Интернет источникам информации.
2. Ознакомить с содержанием отчётов учителей истории Костромской области с целью выявления и понимания общих трудностей и проблем в подготовке выпускников школ
3. Особое внимание уделять работе по формированию умений извлекать информацию из исторической карты и иллюстративного материала (персоналии, культура).

Источник https://thestudyway.com/education/rabota_s_kartami/ (работа с картой)

4. В системе отрабатывать навыки анализа исторического источника, привлекая учебники и доп. материалы.
5. Для совершенствования организации и методики обучения школьников при изучении истории и в процессе подготовки к ЕГЭ необходимо:

- расширение источниковой базы изучения истории;
- целенаправленная работа над терминологией общего характера (факты и аргументы, итоги и последствия, причины и предпосылки, причинно-следственные связи и пр.);
- включение в уроки и индивидуальные задания элементов подготовки к историческому сочинению и полные сочинения; возможность взаимопроверки и оценки;
- структурирование исторического материала при его изучении (например, внешняя / внутренняя политика, финансовая / культурная, социально / экономическая и др.)

Рекомендации по ЕГЭ

6. Отрабатывать механизм составления заданий, соответствующих требованиям КИМов.
 7. Организовать работу выпускников по созданию дидактических материалов (карточек, тестов, конспектов, таблиц) с целью эффективного усвоения объектов проверки ЕГЭ по предмету.
 8. Для успешного выполнения задания 24 необходимо систематически включать в уроки задание на альтернативный выбор, позволяющие доказывать или опровергать предложенную точку (точки) зрения.
 9. Для наиболее полного выполнения требований задания 25 учащимся необходимо обратить внимание на исторические процессы, явления, события в их развитии; персонализацию истории; работу с исторической терминологией; периодизацией; учить устанавливать причинно-следственные связи и давать оценочные суждения.
-
10. При проведении текущего и промежуточного контроля, использовать различную типологию заданий.
 11. Более активно использовать на уроках и во внеурочной деятельности Интернет-ресурсы: открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий (ФБТЗ) Федерального института педагогических измерений, общедоступный образовательный сервер тестирования, созданный на базе общероссийской университетской компьютерной сети и др.

Ссылка на отчет по ВПР (осень 2020 г.)

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/202010/+%D0%92%D0%9F%D0%A0-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf> (общий анализ)

Проанализировать работы своих учеников (работы 2021 года):

- Выявить проблемы содержания
- Проблемы сформированности умений (источники, карта, понятия и др.)
- Выстраивание модели решения проблем (через урок, дом. задания, внеурочную работу и др.)

Анализ ВПР (общий свод)

таблица 2-1

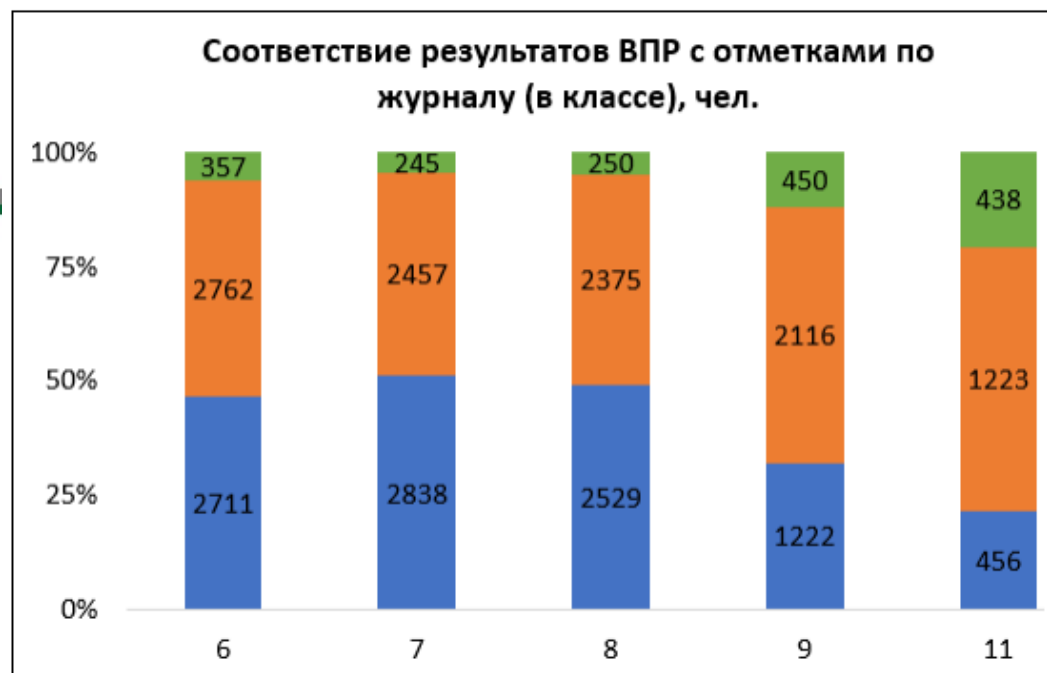
	6	7	8	9	11
Средний балл (Костромская область)	3,5	3,3	3,3	3,5	4
Средний балл (РФ)	3,5	3,3	3,3	3,4	3,9
Успешность (Костромская область)	89%	85%	85%	90%	98%
Успешность РФ	89%	84%	82%	86%	96%
Качество знаний (Костромская область)	45%	45%	36%	51%	78%
Качество знаний (РФ)	48%	46%	36%	47%	79%
Степень обученности (Костромская область)	50%	45%	46%	53%	67%
Степень обученности (РФ)	52%	45%	45%	50%	62%



Объективность

3. Объективность текущих отметок учащихся, по сравнению с отметкой за ВПР

Класс	понижили	подтвердили	повысили
6	47%	47%	6%
7	51%	44%	4%
8	49%	46%	5%
9	32%	56%	12%
11	22%	58%	21%



Рекомендации по результатам ВПР

Как показывает специфика КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ННКО, ВПР в них проверяется сформированность одних и тех же умений и способов действий на разных уровнях и разном предметном содержании.

Работы позволили выделить проблемы для решения которых необходимо организовывать системную работу на уроках истории в

5-11 классах:

- по развитию навыков использования исторической карты как источника исторических знаний и исторического движения;
- по формированию умения выстраивать причинно-следственные связи и логические рассуждения;
- по формированию навыков работы с изобразительными историческими источниками;
- по развитию монологической речи через рассказы о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории;
- обратить внимание на включение заданий по оцениванию исторических личностей, описание их деятельности и роли в истории;
- в системе включать в уроки информацию о региональной истории.

Ассоциация учителей истории и обществознания



Это ссылка на ассоциацию —
<http://www.schoolhistorians.ru/>

Это главная страница.

Алгоритм действий такой:

1. Там есть кнопка «регистрация» \ стать членом и т.п., с
нее и нужно начать.

2. далее – откроется форма, которую нужно заполнить \
завести личный кабинет

ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩАТЬСЯ, ПРЕДСТАВЛЯТЬ
ОПЫТ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕГИОНА

Конкурсная система

1. Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области (уровни)

- Муниципальный
- Региональный

2. Конкурс «Учитель года»

Выход в финал (регион)

3. Всероссийский конкурс, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации

Конкурсы

4. **Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и инновации»**

<http://www.schoolhistorians.ru/rezultaty-pervogo-etapa-konkursa-2021.html>

Всероссийский Конкурс-смотр материалов лекций, для школьников и студентов со всей России и проведении Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции **«Моя страна – моя Россия».**

<https://moyastrana.ru/lp/online-expedition/>

Конкурсы

5.Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»

Этапы: региональный

всероссийский (международный)

сайт Конкурса

<http://holocf.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-2/>

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!
ПОЗДРАВЛЯЕМ С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!
СИЛ, ЗДОРОВЬЯ, НАСТРОЕНИЯ, ОПТИМИЗМА, ТВОРЧЕСТВА,
ВЕРЫ В СЕБЯ И УЧЕНИКОВ!

