

## Карта индивидуального образовательного маршрута учащегося

Разработка Волковой Л. А., к.п.н., доцентом кафедры педагогических инноваций  
Костромского областного института развития образования».

### Примечание:

В данную карту записываются планируемые учащимся образовательные курсы (до начала занятий в них).

### Вариант №1 Карта индивидуального образовательного маршрута учащегося

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

1. Названия факультативов	Занятия по дням недели	Общая продолжительность акад. часов (за неделю)	Планируемые персональные результаты
2. Названия элективных курсов	Занятия по дням недели	Общая продолжительность акад. часов (за неделю)	Планируемые персональные результаты
3. Названия кружков, клубов, студий, секций и подобного	Занятия по дням недели	Общая продолжительность акад. часов (за неделю)	Планируемые персональные результаты
4. Темы индивидуальных исследований и проектов	Занятия по дням недели	Общая продолжительность акад. часов (за неделю)	Планируемые персональные результаты
5. Название дистанционного курса (школы)	Занятия по дням недели	Общая продолжительность акад. часов (за неделю)	Планируемые персональные

			результаты
6. Другие образовательные курсы	Занятия по дням недели	Общая продолжительность акад. часов (за неделю)	Планируемые персональные результаты
7. Индивидуальные (дополнительные) домашние задания по учебным предметам	Выполнение дополнительных заданий по дням недели	Общая продолжительность акад. Часов (за неделю)	Планируемые персональные результаты
<b>8. Всего курсов:</b>	<b>Всего занятых дней в неделю:</b>	<b>Общая продолжительность акад. Часов (за неделю) по всем образовательным курсам:</b>	

*Вариант №2 Карта индивидуального образовательного маршрута учащегося*

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

	Реальные образовательные результаты на конец каждой учебной четверти	Обнаруженные проблемы (сложное содержание, неинтересно, занимает слишком много времени и другое).	Планируемые изменения
1.Названия факультативов			
2.Названия элективных курсов			
3.Названия кружков, клубов, студий, секций и подобного			
4.Темы индивидуальных исследований и проектов			
5.Название дистанционного курса (школы)			
6. Другие образовательные курсы			
7. Индивидуальные (дополнительные) домашние задания по учебным предметам			

Выводы.

Планирование на ближайшую перспективу (один - два года).

Планирование на ближайшие пять лет.

Карты составляются и корректируются в режиме проектирования.