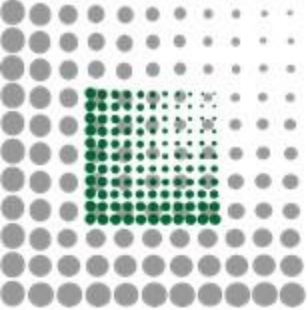


Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике 2023 г.

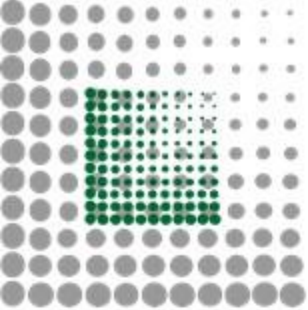
Николаева Татьяна Викторовна, к.п.н., проректор по
научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития
образования»



Что такое ГИА?

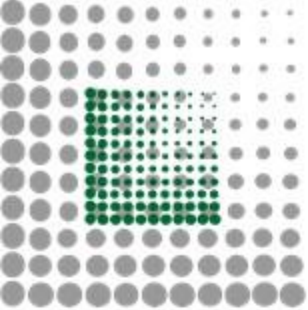
- Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. (ст. 59, п. 4. ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

ГИА сдают выпускники 9 и 11 классов.

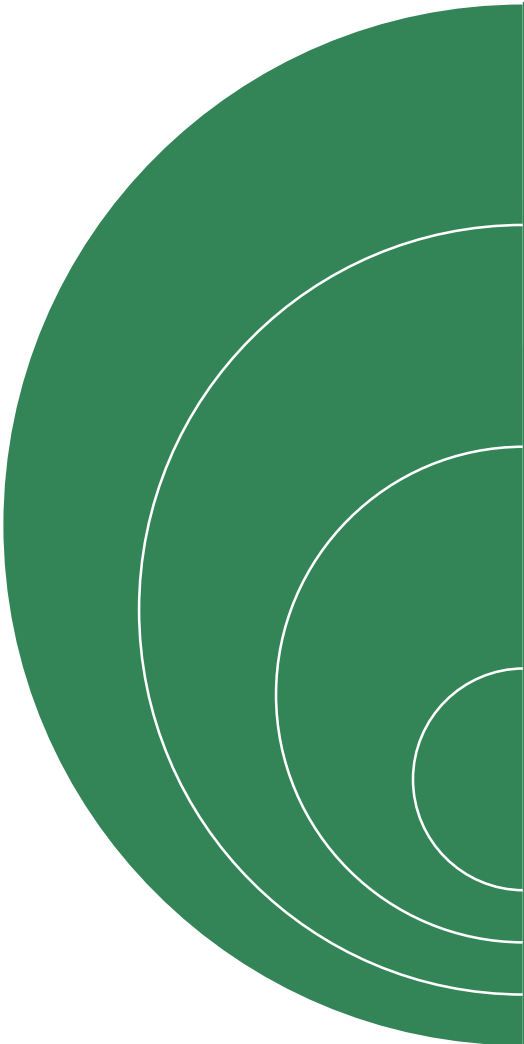


Нормативные правовые документы

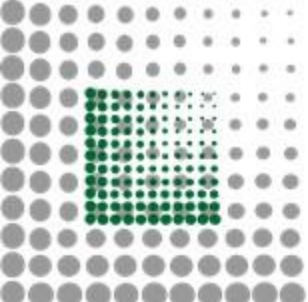
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» – [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04–31 от 01.02.2023 г.) — [СКАЧАТЬ](#)



Порядок проведения ГИА по образовательным программам общего образования



ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.
Экзамен по информатике и ИКТ обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.
К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс или за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования, не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) (11 класс).
К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.



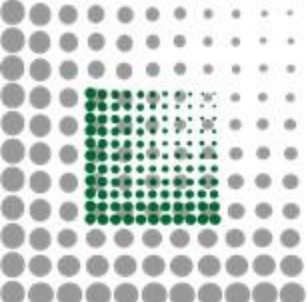
Формы проведения ГИА

Форма проведения ГИА зависит от вида образовательной программы, которую прошли обучающиеся

- **Выпускники 9 классов** проходят итоговую аттестацию по программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»)
- **Выпускники 11 классов** и лица, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования проходят итоговую аттестацию по программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрированным Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953))

В 2023 году ГИА по программам ООО проводится по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору в форме ОГЭ (информатика по выбору).

Для лиц, планирующих поступление в ОО высшего образования, ГИА по программам СОО проводится в форме ЕГЭ. Если 11-классник планирует получать высшее образование, ему придется сдавать русский язык, математику на углубленном уровне и дополнительно — учебные предметы, которые требует вуз (информатика по выбору КЕГЭ).



Расписание ГИА (информатика)

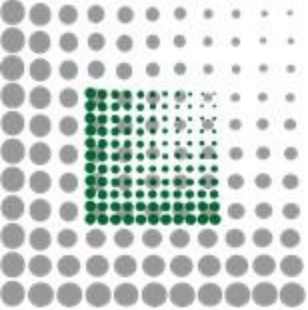
Расписание ГИА по информатике в 9 классе в 2023 году (основной этап)

Основной этап ОГЭ и ГВЭ - 30 мая, 14 июня (резерв - 27, 29 июня), (резерв по всем предметам – 30 июня и 01 июля).

Расписание ГИА по информатике в 11 классе в 2023 году (основной этап)

Основной этап КЕГЭ - 19 июня, 20 июня (резерв - 27 июня), (резерв по всем предметам - 01 июля)

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"



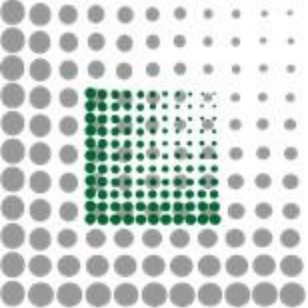
ЕГЭ по предмету «Информатика»

Единый государственный экзамен проверяет знания и умения выпускников по предмету «Информатика» по результатам освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Контрольные измерительные материалы содержат задания, рассчитанные как на выпускников профильных классов, так и на тех, кто прослушал только базовый курс для старшей школы.

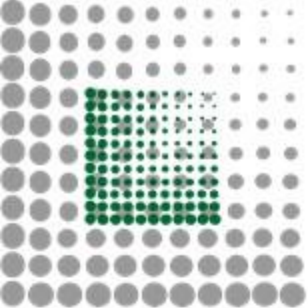
Место курса информатики в учебном плане

- В соответствии с ФГОС ООО изучение информатики начинается в основной школе (7-9 классы). Полученное в рамках основной школы образование по предмету является фундаментом для обучения на этапе старшей школы.
- Информатика может изучаться в старшей школе на базовом или углублённом уровне.
- Структура и объем учебного плана по информатике в образовательных организациях существенно варьируется: от 280 часов в старших классах технологического профиля до 70 часов базового курса в классах для остальных профилей. Решение о включении в учебный план курса информатики в 10–11 классах является прерогативой самой образовательной организации.



ЕГЭ по информатике в 2023 году

- В 2023 г. ЕГЭ по информатике проводится в компьютерной форме. В КИМ представлены задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск.
- На выполнение экзаменационной работы отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.
- 25 октября 2022 г. состоялась видеоконсультация по вопросам подготовки к **ЕГЭ-2023 по информатике и ИКТ** с участием Сергея Крылова, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по информатике и ИКТ
- https://vk.com/video-36510627_456239849



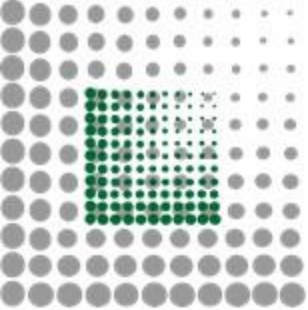
Изменения в КИМ ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 г.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС

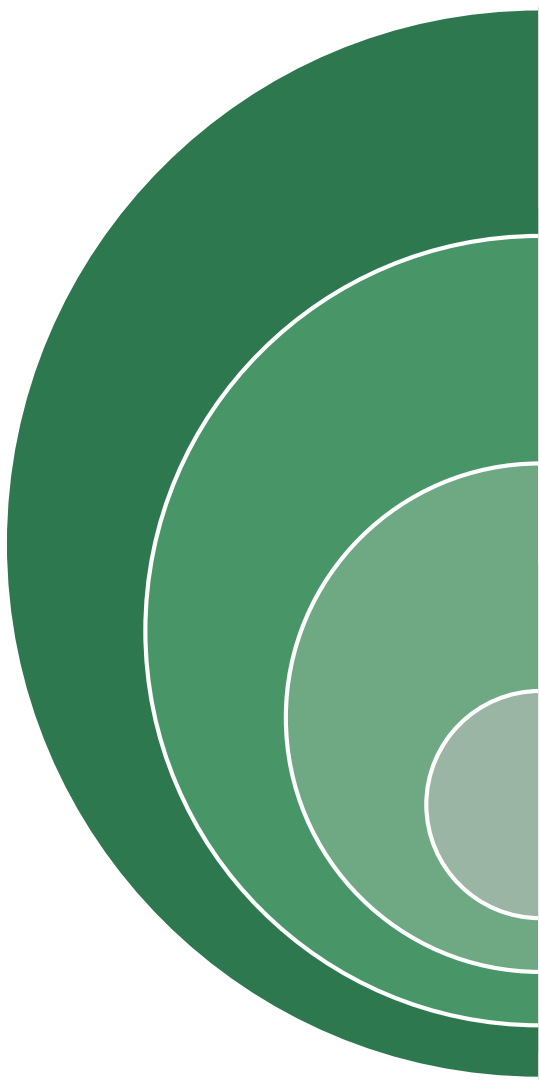
В 2023 г. в КИМ ЕГЭ по информатике внесены следующие изменения:

1. Задание 6 в 2023 году будет посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.
2. Задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных / многопоточных вычислений. Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

В остальном модель КИМ ЕГЭ 2023 г. аналогична модели 2022 г.



Структура КИМа по информатике 11 класс



Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

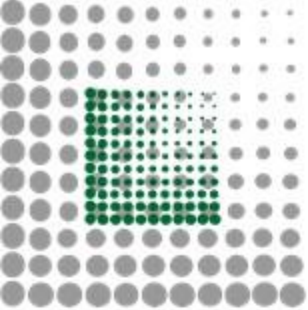
В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

Для остальных 16 заданий специализированное ПО не требуется.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования на языках: Школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python.



Оценивание заданий КИМ 11 класс

Ответы на все задания КИМ оцениваются автоматизировано.

Правильное выполнение каждого из заданий №№ 1–25 оценивается в 1 балл.

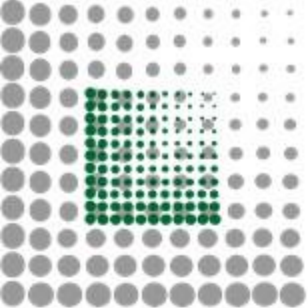
- Каждое такое задание считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»).

За верный ответ на каждое из заданий 26 и 27 выставляется 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если числа в ячейках таблицы перепутаны местами ИЛИ в ячейках таблицы присутствует только одно верное число (второе неверно или отсутствует), ставится 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 29.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по столбальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике - 40

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике, соответствующее специальности или направлению подготовки, по которым будет проводиться прием на обучение в подведомственные образовательные учреждения Министерства науки и высшего образования на 2022/2023 учебный год - 44



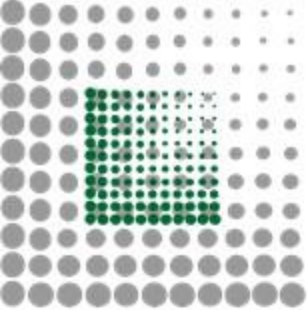
Характеристика разных типов заданий

В КИМ заданиями базового и повышенного уровней сложности проверяется достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы на базовом уровне.

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; знание основных конструкций программирования;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

В КИМ заданиями повышенного и высокого уровней сложности проверяется достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы на профильном уровне.

В КИМ проверяются метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.



Распределение заданий КИМ по уровню сложности

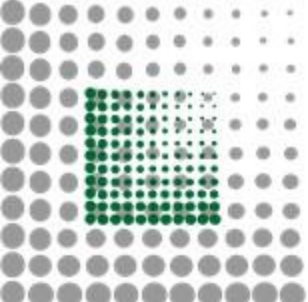
Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 29
Базовый	11	11	38
Повышенный	11	11	38
Высокий	5	7	24
Итого	27	29	100

КИМ содержат 11 заданий базового уровня сложности, 11 заданий повышенного уровня и 5 заданий высокого уровня сложности.

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня – 60–90.

Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня – 40–60.

Предполагаемый процент выполнения заданий высокого уровня – менее 40.



ОГЭ «Информатика»

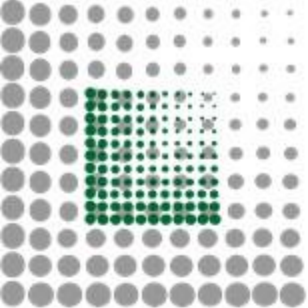
Основной государственный экзамен проверяет знания и умения выпускников по предмету «Информатика» по результатам освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования.

Контрольные измерительные материалы представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, которые содержат задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

ОГЭ по «Информатике» необходим для перехода в 10 класс или поступления в колледжи и техникумы. Результаты экзамена могут быть использованы для формирования профильных 10-11 классов. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 14 баллам.

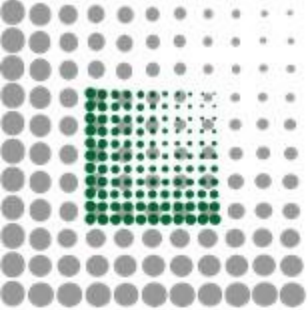
Место курса информатики в учебном плане

- В соответствии с ФГОС ООО изучение информатики начинается в основной школе (7-9 классы). Полученное в рамках основной школы образование по предмету является фундаментом для обучения на этапе старшей школы.

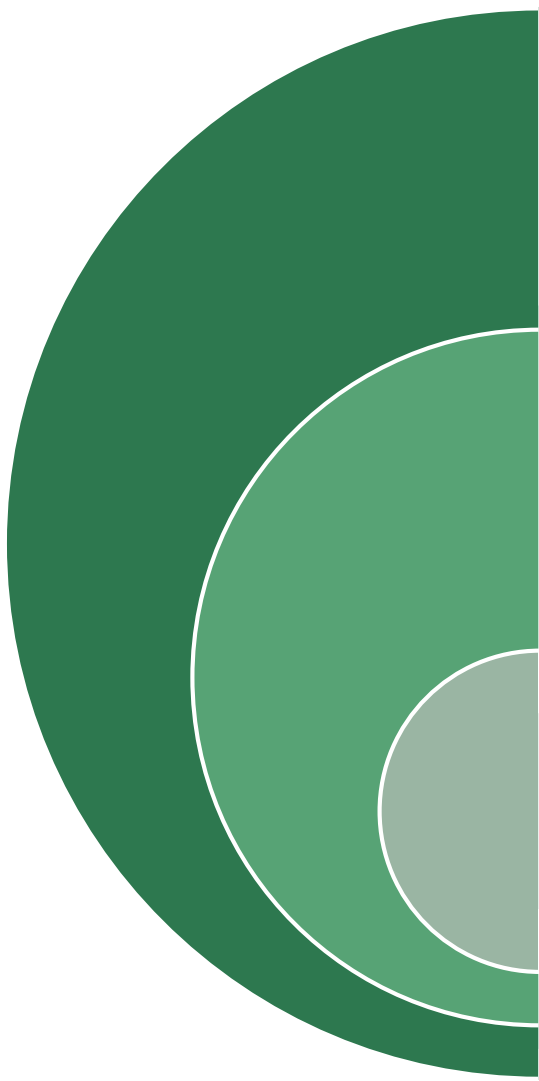


ОГЭ по информатике в 2023 году

- Одним из преимуществ КИМ ОГЭ является наличие в структуре заданий, выполняемых на компьютере (например, задания, относящиеся к технологии обработки больших массивов данных в электронных таблицах). Это обеспечивает преемственность моделей КИМ ОГЭ и КИМ КЕГЭ.
- На выполнение экзаменационной работы отводится **2 часа 30 минут (150 минут)**.
- Задания части 1 могут выполняться экзаменуемыми без использования компьютеров. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.
- Задания части 2 выполняются на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы.



Структура КИМа по информатике 9 класс



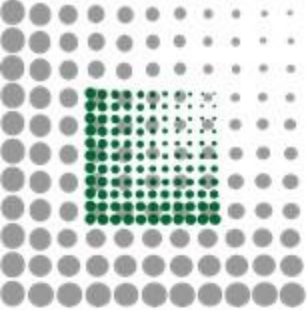
Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.



Оценивание заданий КИМ 9 класс

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа.

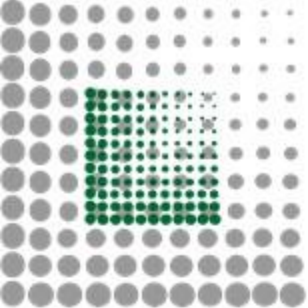
Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами предметной комиссии (устанавливается соответствие ответов определённому перечню критериев).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 19.

Минимальное количество первичных баллов, соответствующих отметке «3» - 5

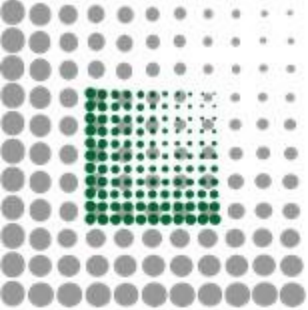


Характеристика разных типов заданий

Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени.

Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий.

Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.



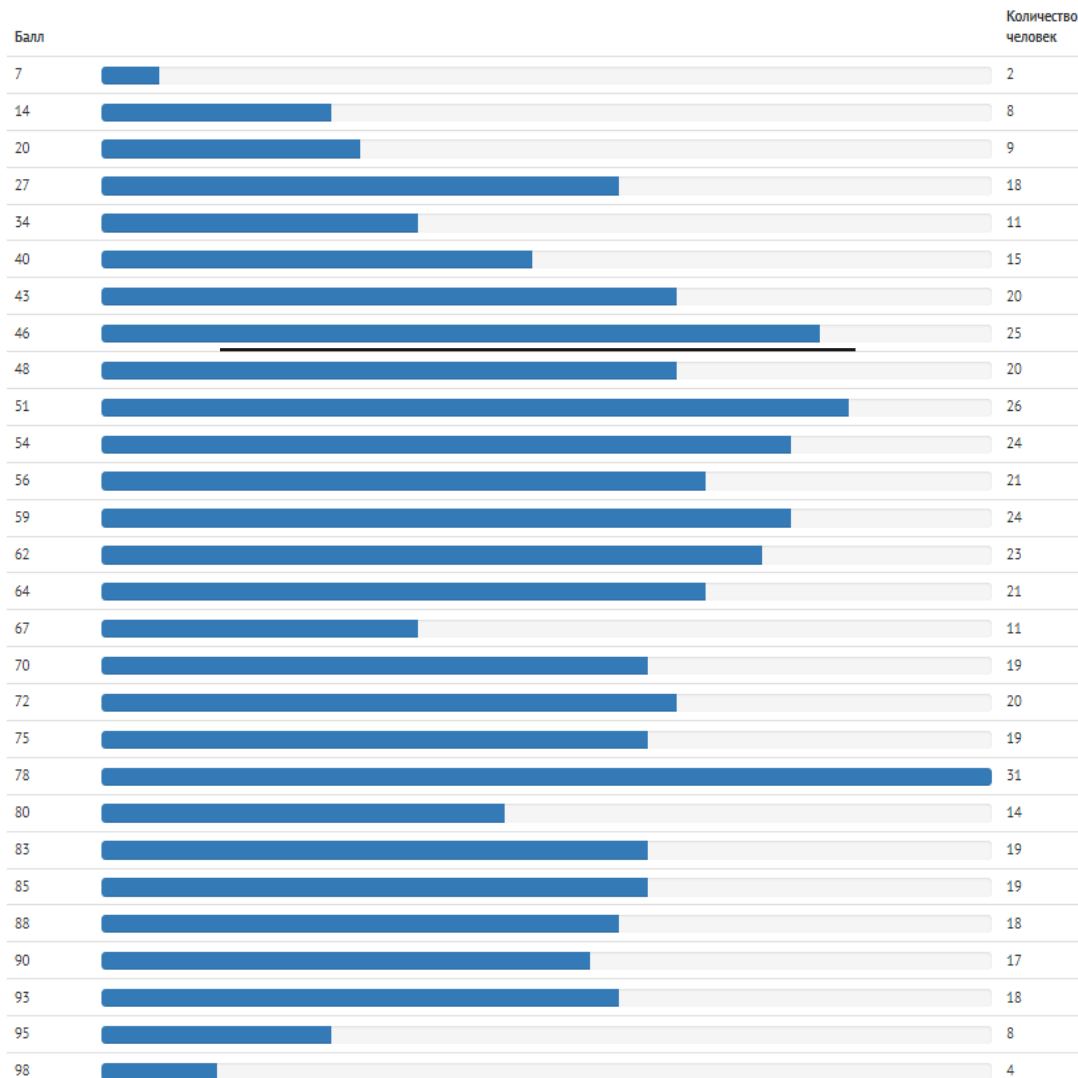
Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	10	10	52
Повышенный	3	4	22
Высокий	2	5	26
Итого	15	19	100

Решением заданий № 13-15 части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе, электронной таблице, учебной среде исполнителя или системе программирования). Экзаменуемые сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом.

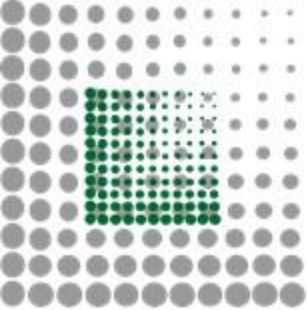
Результаты ГИА по информатике в 2022 году

Диаграмма распределения участников КЕГЭ по тестовым баллам в 2022 году



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	34	26	50
1.	от 61 до 80 баллов, %	148	140	158
1.	от 81 до 99 баллов, %	82	89	104
1.	100 баллов, чел.	3	3	1
1.	Средний тестовый балл	62,56	63,84	62,5

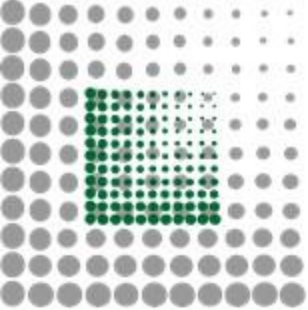


Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7.	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	38,81%	10%	17,71%	46,84%	75,96%
8.	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	31,83%	4%	12%	34,81%	74,04%
9.	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	46,61%	4%	27,43%	56,33%	84,62%

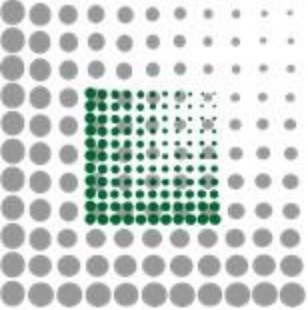
Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
15.	Знание основных понятий и законов математической логики	П	43,74%	0%	13,71%	56,96%	95,19%
17.	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	40,04%	0%	9,14%	50,63%	95,19%
21.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	46%	2%	15,43%	61,39%	95,19%



Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

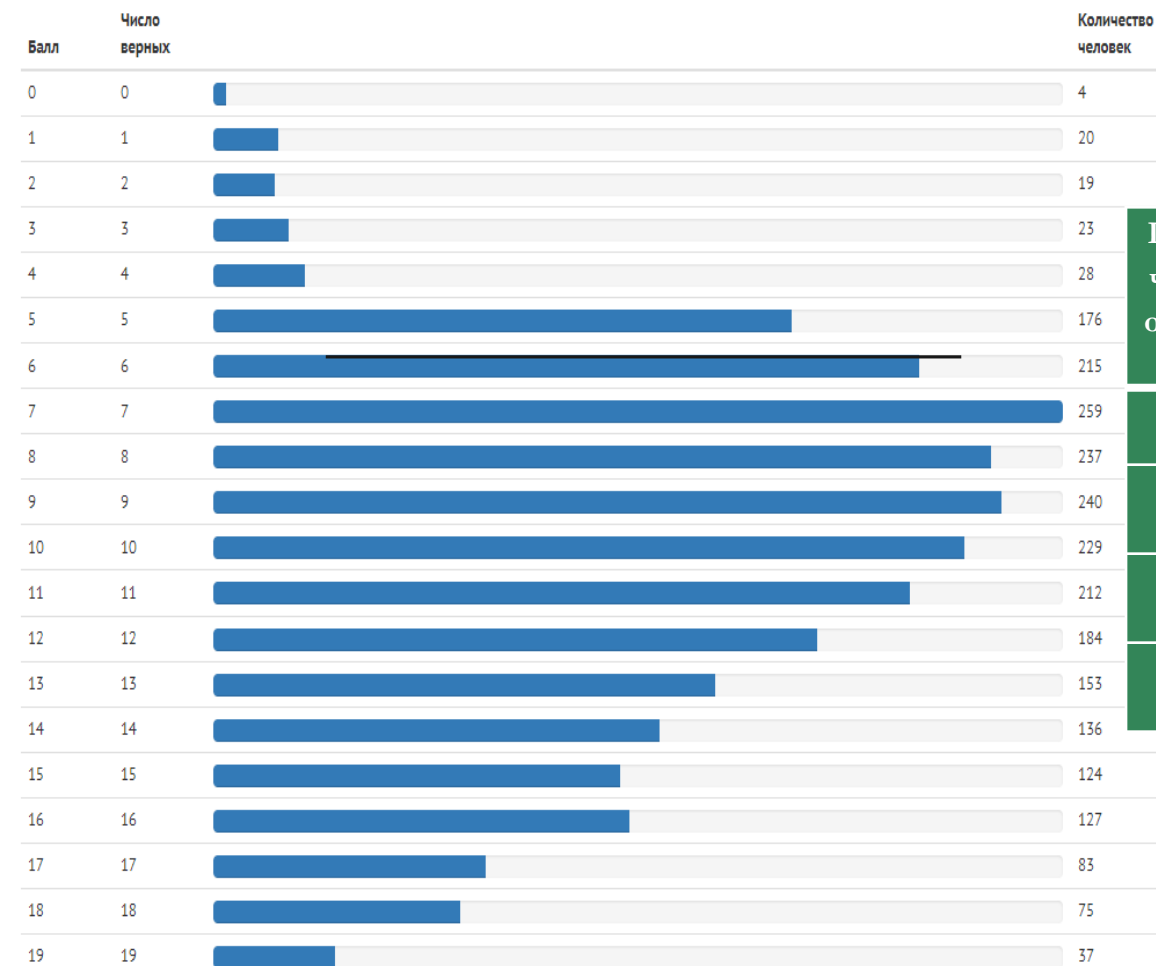
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	46,61%	0%	19,43%	58,86%	96,15%
24.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	24,23%	0%	1,14%	21,52%	78,85%
25.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	28,54%	0%	2,86%	29,75%	83,65%



Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
26.	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	17,66%	0%	2,57%	11,39%	61,06%
27.	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	2,98%	0%	0%	0%	13,94%

Диаграмма распределения участников ОГЭ по тестовым баллам в 2022 году



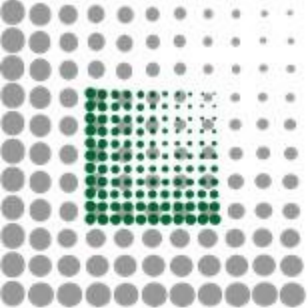
Динамика результатов ОГЭ по предмету за последние 3 года

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	27	1,5	44	1,9	-	-	94	3,6
«3»	569	30,8	754	33,3	-	-	1356	52,6
«4»	761	41,3	866	38,2	-	-	809	31,3
«5»	486	26,4	602	26,6	-	-	322	12,5

Всего человек: 2581

Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6.	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	33	3,1	16,3	45,6	78,8
12.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	35	3,1	19,7	47,7	77,6
14.	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	23,6	0,01	2,2	11	10,4
15.	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	38,4	0	8	18,5	12



Общие рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по информатике и ИКТ

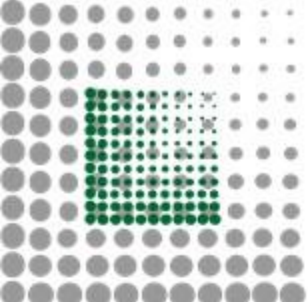
Определить учащихся, для которых успешная сдача ГИА по информатике и ИКТ является необходимым условием продолжения образования по выбранному направлению или специальности.

Обратить внимание учащихся на темы и разделы, которые не изучались в курсе (например, при изучении курса на базовом уровне), нацелить на самообразование.

В кабинете информатики оформить тематический стенд «Готовимся к сдаче ГИА».

При планировании учебных занятий предусмотреть время (от 5 до 15 минут) на тестирование.

Желательно при закреплении материала на учебном занятии предлагать контрольные вопросы и задания в стандартизированной форме, соответствующей ГИА.



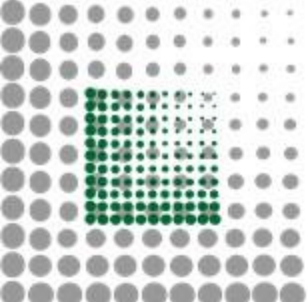
Рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Ориентироваться на универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания по информатике.

Включать задания аналогичные используемым на ЕГЭ и ОГЭ при объяснении учебного материала, решении задач и практических работ по всем темам курса информатики. Использовать дополнительное время (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) и дистанционную поддержку для подготовки к экзамену.

Обращать внимание, прежде всего на темы, включенные в программы для поступающих в вузы: алгоритмизацию и программирование. Учащиеся должны иметь опыт самостоятельной записи алгоритмов и программ, решения практических задач методом разработки и отладки компьютерной программы. Больше внимания уделять формализации и исполнению алгоритмов.

Использовать вариативность в изложении содержания и представлении учебных материалов.



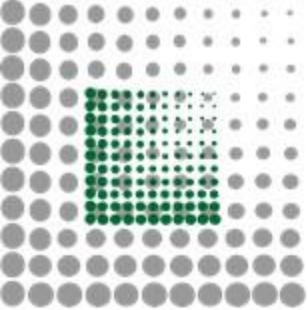
Рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Организация элективных курсов в старшей школе, например «Готовимся к ЕГЭ по информатике».

Хорошим стимулом изучения разделов информатики, освоения учащимися необходимых навыков практической деятельности может стать комплекс межпредметных проектов, использующих ИКТ в качестве инструмента для решения предметных задач.

Организация работы с одаренными обучающимися в области информатики как научной сферы деятельности и с обучающимися, профессионально ориентированными на специальности в сфере информационных технологий.

В обязательном порядке знакомить учащихся с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по информатике. Возможно проведение пробного экзамена, который организует и проводит самостоятельно общеобразовательная организация.



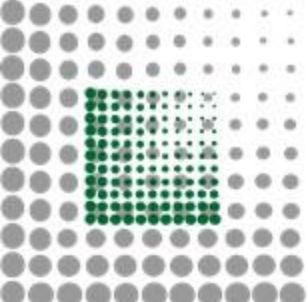
Рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Привлечение школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, занятиям в системе дополнительного образования.

Использование различных форм взаимодействия учителей и обучающихся на основе использования современных интернет-ресурсов и социальных сервисов в образовательном процессе.

Формирование мотивации к изучению информатики и развитие информационной культуры обучающихся.

Социальное партнерство с высшей школой.



Интернет-ресурсы

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>
- ГИА 9 класс - <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>
- ГИА 11 класс - <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>
- Сайт <http://www.ege-kostroma.ru/> «ЕГЭ и ГИА Костромская область»
- <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm> ЕГЭ по информатике (сайт К.Ю. Полякова)
- <http://inf.reshuege.ru/> Решу ЕГЭ

<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
Официальный сайт Рособрнадзора



Телефон для справок: +7 (495) 984 89 19

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38

О РОСОБНАДЗОРЕ ▾ ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА ▾ НАВИГАТОР ГИА ▾ ПРЕСС-СЛУЖБА ▾

Главная > Навигатор ГИА

Навигатор ГИА



Новости ГИА

Материалы для подготовки к ЕГЭ



Материалы для подготовки к ОГЭ



Материалы для учителей



Уважаемые пользователи!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральный институт педагогических измерений подготовили Навигатор ГИА, в котором вы найдете актуальную информацию о прохождении экзаменов.

Навигатор ГИА содержит ссылки на полезные ресурсы, актуальную информацию о порядке прохождения экзаменов, а также материалы для подготовки к экзаменам. Данный ресурс будет полезен не только будущим выпускникам, но и их учителям.

Надеемся, что данный ресурс поможет вам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Желаем удачи!

Официальный сайт по ГИА в Костромской области

РЦ ОКО «ЭКСПЕРТ»

ДОКУМЕНТЫ

ИНФОРМАЦИЯ

СТАТИСТИКА

ВОПРОС-ОТВЕТ

О НАС

Вход

ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в Костромской области

Новости

ВСЕ 11 9

21.03.2023

11 • Пер

В Костромской области успешно стартовал досрочный этап проведения ЕГЭ. Первый день экзамена прошёл без сбоев и технических нарушений.

14.03.2023

11 • Пер

С 1 марта 2023 года департамент образования и науки Костромской области ведёт работу по набору и аккредитации общественных наблюдателей при проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. [Подробнее](#)

14.03.2023

11 • Пер

15 марта состоятся видеоконференции по подготовке к ЕГЭ по 4 предметам. Подробное расписание и ссылки - на главной странице этого сайта.

13.03.2023

11 • Пер

Для участников ЕГЭ 14 марта в 16:00 пройдёт видеоконференция в рамках подготовки к ЕГЭ по немецкому языку на ресурсе sferum.ru. Просьба зарегистрироваться для желающих принять участие в видеоконференции. Ссылка на регистрацию: <https://sferum.ru/?invite=SwAA0HX>

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ГИА



Телефоны

- ▶ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
- ▶ ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ



E-mail

- ✉ Рособрнадзор (ege@obrnadzor.gov.ru)
- ✉ ДОН КО (dekoedu@mail.ru)
- ✉ РЦОКО Эксперт (info@ege-kostroma.ru)



Вопрос-ответ

- Вопросы по ГИА 11 класс
- Вопросы по ГИА 9 класс

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

На платформе sferum.ru проводятся видеоконференции по подготовке к досрочному периоду ЕГЭ для учащихся и преподавателей. Все записи доступны в Сфереуме в нашей организации (РЦОКО "Эксперт") в заделе ВИДЕО.

[Обществознание](#), [Английский язык](#), [Физика](#), [Русский язык](#), [Математика](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)



Индивидуальные

По коду регистрации
Подача апеллий
[Подробнее...](#)



Для школ и МОУО

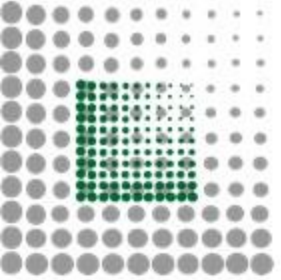
Вход под паролем



Статистика

Обобщенные сведения

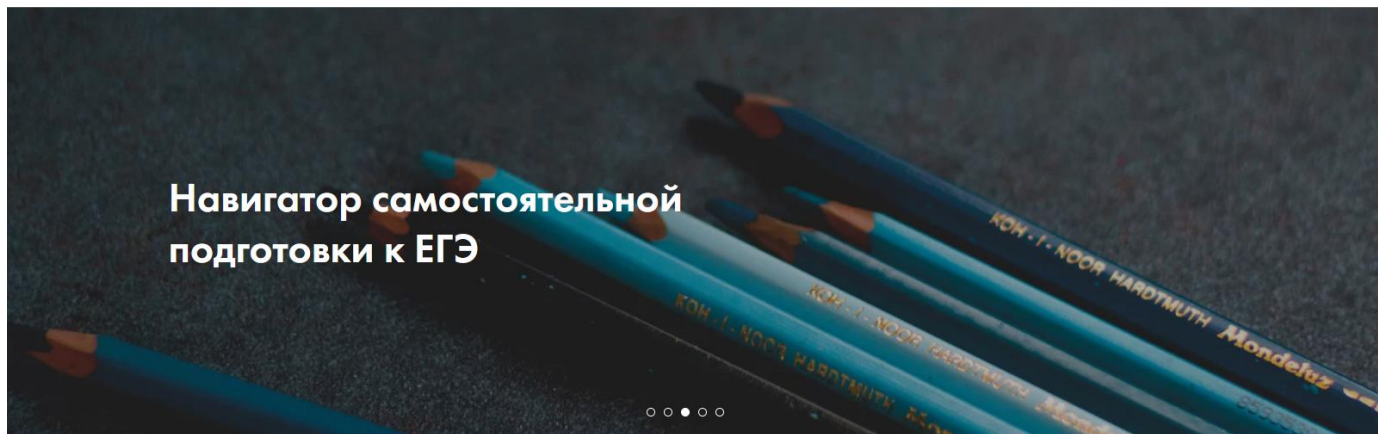
<http://www.ege-kostroma.ru>



МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей,
подготовленные на
основе анализа
типичных ошибок
участников ЕГЭ

Документы,
определяющие
содержание
контрольных
измерительных
материалов основного
государственного
экзамена (9 класс) и
единого
государственного
экзамена (11 класс)

www.fipi.ru



Сайты для подготовки к ГИА-9, ГИА-11

Сайт методической службы издательства БИНОМ <http://methodist.lbz.ru/>

Авторские мастерские / Информатика <https://lbz.ru/methodist/authors/informatika/>

Вебинары <https://lbz.ru/video/informatika/>



главная об издательстве документы эфу бином авторские мастерские интернет-газеты вебинары как купить контакты

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



**ПРОГРАММА
КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОД НОВЫЙ ФГОС
- НОВАЯ ПРОГРАММА ПО ОЛИМПИАДНОЙ МАТЕМАТИКЕ
- ОЧНЫЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧАСТИЯ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРАТОРА

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



МАТЕМАТИКА Л.Г. ПЕТЕРСОН
РЕШЕНИЕ ЕС
БОЛЬШЕ, ЧЕМ МАТЕМАТИКА!

Приглашаем познакомиться с новинками Издательства! Книги, переданные в типографию, поступают в открытую продажу через два месяца. Новинки издательства начинают течение месяца после выхода книги из типографии. **Рекламные листовки и буклеты** издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний" можно скачать [здесь](#).

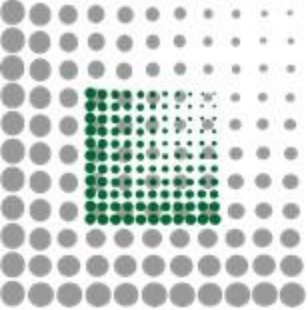
Анонс вебинаров, а также ссылки на **записи**, которые появляются **через неделю после вебинара**, смотрите в авторских мастерских и в разделе [Вебинары](#).

Внимание! В разделе [Документы](#) читайте новые [информационные письма](#)!

[Информация о закупках учебных изданий ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»](#)

Внимание! Если вы заметили **ошибку** в наших учебниках, отправьте пожалуйста письмо на адрес panasenкова@lbz.ru





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н.

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: nikolaevatat@gmail.com