

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Боричева Галина Анатольевна
учитель английского языка
МБОУ г.Костромы Гимназия 1

Основным назначением ЕГЭ по иностранным языкам является установление уровня освоения выпускниками требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089).

Объектом контроля на экзамене выступает **иноязычная коммуникативная компетенция:**

- речевая
- языковая
- социокультурная
- компенсаторная
- общеучебная

Подготовить учащихся к ЕГЭ

сформировать их иноязычную
коммуникативную компетенцию на
заданном уровне 11 кл

- по базовой программе – В1
- по профильной программе – В2 - **выполнить**
требования ФГОС



Распространенное заблуждение

**Необходимо как можно больше
тренироваться, надо выполнить как можно
больше вариантов КИМ**



Реальный успех на экзамене обеспечивается

необходимым уровнем развития коммуникативной компетенции, что подразумевает

- формирование умений в 4-х видах речевой деятельности и владение стратегиями разного рода аудирования и чтения;
- формирование устойчивых навыков использования лексических единиц и грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте а также
- знакомством с форматом экзамена

некоторой тренировкой в формате экзамена (выполнение инструкций, контроль за временем, заполнение бланков ответов, аудиозапись своего ответа и т.д.)



О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ▼

Профобразование

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Аналитические и методические материалы

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа
типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года

ФИЗИКА (1.1 Mb)

ХИМИЯ (810.4 Kb)

РУССКИЙ ЯЗЫК (1.2 Mb)

МАТЕМАТИКА (781.6 Kb)

БИОЛОГИЯ (734.2 Kb)

ГЕОГРАФИЯ (855.6 Kb)

ИНФОРМАТИКА и ИКТ (785.4 Kb)

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (815.4 Kb)

ИСТОРИЯ (1.6 Mb)

ЛИТЕРАТУРА (664.8 Kb)

 Версия для
слабовидящих

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк

Аудирование – 76% выполнения

- Наиболее успешно выполнили задание № 1
- В задании № 2 трудности с выбором варианта 3(not stated)
- В задании № 3-9 трудности в выборе правильного ответа

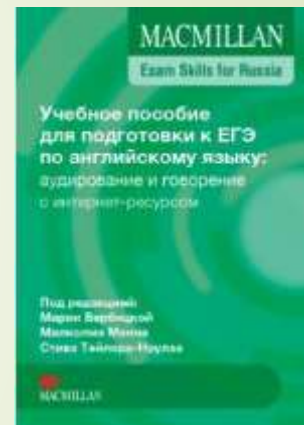
Необходимо

Овладеть **стратегиями аудирования**

- с пониманием общей информации
- с пониманием запрашиваемой информации

Возможные упражнения

- заполнение таблиц
 - мини диалоги с опорой на заполненную таблицу
 - упражнения с заданием <Not stated>
 - перифраз
 - работа с синонимами
- самостоятельная работа учащихся с аудио-
видео материалами сайты esl-lab.com ,
talkenglish.com , podcastsinenglish.com



Чтение — 76,9% выполнения

- Задание № 10 — 88%
- Задание № 11 — 82,1%
- Задания № 12-18 — 60,8%
- Неумение выделить ключевые слова, выхватывание слов из контекста
- Незнание правил построения предложений, слабое знание грамматических структур, частей речи
- Опора на жизненный опыт
- Поиск совпадающих слов в тексте и вопросе.

Стратегии чтения

- Понимание основного содержания текста
- Понимание структурно-смысловых связей в тексте
- Полное и точное понимание информации в тексте
- Формат: – задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. (Задание 11)

Skimming/Scanning/Reading for detail

Возможные упражнения

- Новости и заголовки, истории и заголовки
- Придумывание заголовков к тексту и написание текста по заголовку
- Восстановление текста по частям
- «Бегающий диктант»
- Поиск синонимов в тексте
- «Раскодировка» текстов
- Дополнение текстов с пропущенными частями
- Сопоставление утверждений (одинаковое или нет)
- Определение мнений и фактов
- Написание заданий, превращение «верно» в «неверно» и «не сказано»

Грамматика и лексика — 68,2%

- Задания 19-25 (базовый уровень)
- Задания 26- 31 (базовый уровень)
- Задания 32 – 38 (повышенный уровень)



Типичные ошибки

- **В грамматике:** части речи и их функции в предложении, видовременные формы глаголов, местоимения (личные и указательные), степени сравнения прилагательных и наречий, множественное число существительных, порядковые числительные, союзы и предлоги
- **В лексике:** навыки правильного употребления слова в контексте с учетом многозначности, синонимии, антонимии, омонимии лексической сочетаемости, влияния грамматической конструкции и грамматического окружения на выбор нужного слова; навыки словообразования
- **Орфографические ошибки**

Возможные упражнения

- перифраз
- анализ словообразовательных элементов
- группировать лексические единицы на основе значения словообразовательных элементов
- упражнения на употребление грамматических форм , частей речи , словообразования на связных текстах разных жанров (а не на отдельных предложениях)

quizlet.com , barabook.ru



Письмо

Письмо другу

- Неправильные или неточные ответы на вопросы
- Объединение ответов на два вопроса в один
- Формирование вопросов к другу
- Логика и средства логической связи



Сочинение

- Несоблюдение плана
- Сложность тем с точки зрения общего восприятия
- Контраргументы не подкрепляют аргументы
- Неполно раскрыты аспекты
- Риторические вопросы
- Нарушение логики высказывания
- Неверное использование средств логической связи
- Большое количество грамматических ошибок, лексических ошибок, орфографических ошибок

Упражнения на письмо

- Spelling bee
- Написание сообщений, официальных и неофициальных писем друг другу;
- Написание писем разных персонажей друг другу
- Письма самому себе
- Вопросники и дневники (блоги)
- Процессное письмо
- Дебаты

<http://dictationsonline.com>

Superteachertools.us

when you are finished, your game is immediately available for online play!

**We know that Jeopardy Purists consider the answer to be the question.

Just to clarify: the Questions come up first in our game, the players need to get the correct answer

It is up to you whether you want to stick with the "What is..." format.**

[Play / View This Game Now](#)

Category #1:

Question 1:	Answer 1:	Value:
		10
Question 2:	Answer 2:	Value:
		20
Question 3:	Answer 3:	Value:
		30
Question 4:	Answer 4:	Value:
		40
Question 5:	Answer 5:	Value:
		50

Spelling	Articles	Grammar	Wrong words	Punctuation and style
10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30
40	40	40	40	40

Говорение

Говорение – 64,9%

- Улучшилось задание № 1 (чтение текста вслух)
- Ухудшилось выполнение заданий № 2, № 4
- Задание 3 выполнено успешно



Типичные ошибки

Задание 1

- Ударение
- Лишние окончания или проглатывание окончаний
- Интонационные ошибки
- Отсутствие смысловых ударений

Задание 2

- Неточный запрос информации
- Грамматические ошибки в построении вопросов
- Избыточный перифраз (Does the room fit people)
- Неверное понимание пунктов

Типичные ошибки

Задание 3

- воспроизведение заученных кусков текста вместо спонтанной речи (особенно часто это проявлялось в длинных вступлениях и заключениях);
- неполное или неточное освещение пунктов плана;
- отсутствие обращения к другу;
- логические ошибки;
- неправильное использование средств логической

СВЯЗИ

Задание 4

- Не учитывалась формулировка задания
- Неполные ответы
- Пропуск пунктов

Упражнения на говорение



Тренажёр устной речи

<https://www.speaking.svetlanaenglishonline.ru>

Стратегии выполнения тестов

- Читать задание до его выполнения и подчеркивать ключевые слова;
- Искать синонимы в задании и в тексте;
- Исключать нерелевантные варианты ответа в заданиях множественного выбора;
- Выучить набор необходимых фраз для продуктивных в.р.д.;
- Использовать слова-связки
- Работать с критериями, оценивать работы друг друга по критериям

Изменения в ЕГЭ-2019 по английскому языку

- Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
- Уточнены критерии оценивания выполнения задания 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена
- Уточнена формулировка задания 40, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение»