

Методическое письмо
по реализации образовательных программ основного общего и среднего
общего образования с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
для учителей иностранных языков Костромской области

Коронавирус внес свои коррективы в привычную жизнь и у российских школьников появился уникальный шанс – учиться дома дистанционно. Это новый, не совсем простой, но полезный опыт.

Прежде всего, следует определиться в выборе варианта организации образовательного процесса. Каждое образовательное учреждение может выбрать наиболее приемлемый для себя способ организации образовательной деятельности учащихся в сложившихся условиях. Могут быть рассмотрены следующие варианты:

1. Обращение к образовательным онлайн сервисам:

- ✓ *Московская электронная школа (МЭШ)*

<https://uchebnik.mos.ru>

Облачная интернет-платформа содержит все необходимые образовательные материалы. Дает ученикам доступ ко всем урокам, созданными преподавателями Москвы. Полезна для самостоятельных занятий старшим школьникам. Также есть электронные версии всех учебников. Библиотека МЭШ доступна пользователям всего мира.

- ✓ *Российская электронная школа (РЭШ)*

<https://resh.edu.ru>

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 2 по 11 класс от лучших учителей страны. Школьники могут изучать новые темы, выполнять задания и не отставать от программы.

- ✓ *Фоксфорд*

<https://foxford.ru>

Онлайн-школа открыла бесплатный доступ к видеоурокам по всем базовым предметам школьной программы с 5 по 11 класс. Можно смотреть видеокурсы в записи, выполнять задания, проходить тесты и закреплять материал. Учитель школы может зарегистрироваться на платформе «Фоксфорд», добавить своих учеников и выдать им курсы.

- ✓ *Яндекс.Учебник*

<https://education.yandex.ru/home/>

Бесплатный онлайн-сервис. Содержит более 45 тысяч заданий по математике и русскому языку для 1-5 классов. Задания из разных программ составлены так, что ученик отрабатывал определенные

предметные навыки: решал задания по математике, подчеркивал подлежащее и сказуемое в русском языке. В конце марта сервис запустит инструменты для удаленного проведения уроков по всем школьным предметам. Преподаватели получают возможность проводить интерактивные видеотрансляции, проверять домашние задания и получать обратную связь от учеников с помощью чатов и голосовых сообщений. С апреля «Яндекс.Учебник» откроет бесплатную полноценную онлайн-школу для учеников 5 - 11 классов. Для младших классов предусмотрены лекции по отдельным предметам. Для учеников 9 и 11 классов учителя, составлявшие задания единого госэкзамена, будут вести семинары и готовить к ОГЭ и ЕГЭ.

✓ *Учи.ру*

<https://uchi.ru/>

Онлайн-платформа для обучения российских школьников в интерактивной форме. На время карантина доступ к образовательным ресурсам бесплатный. Интерфейс интересный, с картинками и сопроводительными текстами. Учитель может порекомендовать ребенку присоединиться к онлайн-урокам. С понедельника по четверг математика, русский, английский язык, окружающий мир – уроки начинаются в определенное время, проходят темы третьей четверти. Скоро учитель в аудио контакте сможет рассказывать аналитический материал, делиться презентациями, виртуальным маркером делать полезные для ученика записи. Бесплатно можно выполнить 10 заданий в день, для снятия ограничений нужно оплатить подписку - на отдельные предметы или на весь курс сразу. Пробные и основные туры олимпиад по предметам также бесплатны.

✓ *ЯКласс*

<https://www.yaklass.ru/>

Министерство просвещения рекомендует «ЯКласс» для дистанционного обучения в период каникул. Ресурс полезен для проверочных работ. Учитель дает школьнику задание и проверяет выполненное. При допущении ошибки система объяснит школьнику решение. При повторной попытке решить задачу или упражнение, ученику будет дан другой, аналогичный вариант. Так что «списать» не получится. Учитель задания проверяет, делает аналитику. Регистрация простая как для учителя, так и для школьника. Родителям тоже предоставляется доступ, можно контролировать занятия своего ребенка.

Платформа содержит рубрики, к каждой из которых имеется инструкция. Так рубрика «Учить» включает:

- раздел «Предметы», где есть вся необходимая теория, чтобы ученики могли обратиться за справкой;
- в «Редакторе предметов» вы можете размещать собственные учебные материалы и задания, в том числе метапредметные;
- если ученик выполнил задание неправильно, ему помогут «Шаги решения». Система выдаст подробное объяснение алгоритма решения, а после предложит сделать новое упражнение — для отработки и закрепления материала;
- воспользуйтесь тренажёрами для тематической подготовки, чтобы помочь ученикам разобраться с экзаменационными заданиями: ОГЭ, ЕГЭ.

Рубрика «Взаимодействовать»:

- отправляйте ссылки на нужные темы в мессенджеры. А если электронный журнал школы связан с «ЯКласс», то можно отправлять ссылки через него, и это удобно, так как обучающиеся уже будут авторизованы под своим логином. ЯКласс интегрирован со всеми основными электронными журналами.

Рубрика «Контролировать»

Выдавайте проверочные работы по пройденным темам. Они проверяются автоматически, оценка выставляется в электронный журнал — вы экономите время.

Вы сможете контролировать освоение тем, используя отчёт «Результаты учащихся». Используйте ЯКласс для создания автоматизированных отчётов.

✓ *InternetUrok*

<https://interneturok.ru/>

Образовательный видео-портал с коллекцией видеоуроков для школьников с 1 по 11 класс. Видеоуроки собраны в библиотеке по темам и по классам. Доступ по подписке за 250 рублей в месяц (150 рублей при оплате сразу за целый год). Заниматься можно в любом месте, где есть интернет, преподаватели на связи, родители могут смотреть журнал оценок. Есть возможность отправить домашнее задание учителю на проверку.

✓ <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/> (для учителей немецкого языка)

Очень важно, чтобы на платформе имелось разнообразие образовательных ресурсов в виде:

- интерактивные рабочие листы;
- интерактивное обучающее видео;
- инструменты формирующего оценивания.

- другие дидактические единицы.

2. **Живое онлайн-общение**, когда в назначенный час X, вы организуете видеоконференцию; общение в чате с обучающимися, используя и современные мессенджеры: Skype, Viber, WhatsApp, Telegram.
3. **Обращение к школьным электронным дневникам**

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций. Такие ресурсы могут быть использованы при организации индивидуальной работы, особенно с заболевшими детьми.

Издательства предоставляют бесплатный доступ к электронным ресурсам: АО "Просвещение", "Дрофа", "Вентана-Граф", "Русское слово"

 [Просвещение.pdf](#)

 [Российский учебник.pdf](#)

<https://русское-слово.рф/>

Запланируйте для себя регулярность мониторинга, анализа и коррекции работы обучающихся на платформе.

Используя данные инструменты, вы сможете:

- помочь ученикам самостоятельно изучить теоретический материал;
- проводить практические задания с помощью онлайн-тренажеров;
- организовывать для учащихся работу над ошибками;
- отчитаться о том, как школьники осваивают учебные материалы.

В данный период целесообразно сосредоточить внимание на проектной работе, написании эссе, чтении, выполнении лексико-грамматических упражнений.

Приложение 1. Проектная деятельность учащихся.

Приложение 2. «К 75-летию победы»