

**Специализированное структурное образовательное подразделение  
при Посольстве России в Аргентине –  
общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине**

Д е н ь и н о с т р а н н о г о я з ы к а в ш к о л е

## **Методическая разработка**



**Игровой проект**

**«Путешествие по станциям  
английского языка»**

**(для 5-11 классов)**

выполнила:  
Мацкая Инесса Николаевна,  
учитель английского языка

Буэнос Айрес-2020

## Пояснительная записка

Хорошо организованная внеклассная работа по иностранному языку даёт возможность, с одной стороны, закреплять навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать знания по английскому языку. Урок не может вместить всё то, что интересует учащихся, и всё то, что необходимо для практического овладения английским языком. На внеклассных мероприятиях учащиеся выходят за тесные рамки учебников, приобретают многие жизненно необходимые навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Игровой проект «Путешествие по станциям» проводился в рамках предметной недели по английскому и испанскому языку и был подготовлен и проведен в нашей заграничной школе 22 ноября 2020 года. Участниками игры были учащиеся 5-9 классов, которые были разделены на 5 групп. Следуя по маршрутному листу, каждая группа посетила 5 «станций» (занятий): праздничную, где дети вспомнили об известных праздниках в англо-говорящих странах и их традициях; географическую, где учащиеся проверили свои знания основных географических понятий на английском языке; поэтическую, и возможность прочитать наизусть известные стихи, пословицы, скороговорки и т.д; музыкальную, и возможность спеть песни на английском языке в группе, дуэтом и соло; испанскую, где школьники смогли практиковать свой второй иностранный язык в игровой форме;

По правилам игры каждая группа выполняет одно и тоже задание и получает баллы (1-10). Каждый ученик в группе тоже может получить балл (1-5). По итогам игры награждается группа и отдельные учащиеся, которые набирают наибольшее количество баллов.

**Цель** проведения мероприятия – проверить полученные знания на уроках английского языка в нестандартных, игровых ситуациях и повысить мотивацию к изучению английского языка.

### Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания по темам "Праздники и традиции стран мира", "Географические особенности англо-говорящих стран".
- Развивать умение вербальной и невербальной коммуникации;
- Совершенствовать навыки чтения, говорения, нестандартного мышления.
- Развивать навыки и умения работы в коллективе;
- Прививать уважительное отношение к традициям и обычаям стран изучаемых языков.

### Этапы проведения игры:

Процесс подготовки и проведения Игрового проекта «По станциям» проходил в три этапа.

#### І этап – подготовительный

- Учитель английского языка составляет программу проведения мероприятия и проводит инструктаж со всеми участниками игры. Подготовка начинается с составления правил игры. С администрацией школы обсуждается время и место

проведения мероприятия. Необходимо заранее распределить всех учащихся 5-9 классов на пять команд по 5-6 человек и выбрать капитанов команд.

- Капитаны команд должны заранее познакомиться с участниками своей группы, так как в состав группы входят ученики из разных классов и ознакомить их с правилами игры, с порядком следования по станциям и с тематикой занятий на «станциях».
- Участниками игры являются и учащиеся 10-11 классов, они – организаторы игры. Их тоже необходимо заранее распределить по станциям для проведения занятий в соответствии с заданной темой. Вместе с учителем-куратором они оценивают игроков.



- Учителя-кураторы отвечают за порядок проведения занятия и контролируют движение команд от станции к станции. Строго следят за временем. Выставляют участникам игры итоговый балл в оценочный лист, а также определяют лучшего игрока.
- Заранее определяется и состав жюри, члены которого во время игры посещают все станции, а после игры определяют победителей игры и лучших игроков, суммируя все баллы.
- Учителя иностранного языка готовят языковой материал для конкурсов, языковых игр и другие задания для каждой станции, маршрутные (см. приложение №4) и оценочные листы, а также составляют расписание движения команд по станциям.
- Станции располагаются в отдельных кабинетах на разных этажах школы. На дверях каждого кабинета – табличка с названием станции.

### **Станция №1 «Праздничная» (см. приложение №1)**

Тема «Праздники, традиции, фестивали России и других стран мира»



**Станция №2 «Поэтическая»** (см. приложение №2)

Тема «Читаем по-английски стихи, поговорки, скороговорки, пословицы, слова мудрости, идиомы, лимерики и тд»



**Станция №3 «Музыкальная»**

Тема «Споём на английском или испанском языке»



**Станция №4 «Географическая»** (см. приложение №3)

Тема «По загадочным странам мира – Россия, США, Великобритания, Аргентина»



**Станция №5 «Испанская»**

Тема «Говори хорошо по-испански»

- На подготовительном этапе решается и вопрос о награждении грамотами команды, победившей в игре, и лучших учащихся.
- От того, как будет проведена подготовительная работа, зависит успех мероприятия.

**II этап – проведение игры «По станциям»**

- **Начало:** 8:30 - сбор всех участников игры на линейке в актовом зале, знакомство с правилами игры, получение маршрутных листов.



- **Игра** Все группы отправляются в путешествие по разным станциям. Остановка на каждой станции – 15 минут. Чтобы группы «не сталкивались» в пути, каждая группа следует по маршрутному листу, в котором написаны все названия станций в определенном для каждой группы порядке и время, количество полученных баллов и подпись «начальника станции» (куратора). В конце путешествия жюри подводят итоги.

### III этап - подведение итогов, награждение

Лучший игрок и капитан команды, лучшая команда и лучший организатор по мнению жюри были награждены грамотами на линейке школы.

#### Заключение

Внеклассная работа по иностранному языку помогает учащимся не только увидеть истинные возможности изучаемого языка, но и вызывает положительный эмоциональный настрой, что важно для формирования и укрепления положительной мотивации к изучению иностранного языка.

#### Приложение №1

#### Festival Station №1

**Task I Answer the questions about holidays and traditions according to the presentation. Choose the right variant and write down it into your answer sheet.**

1. People celebrate ... on the 31 of December.  
a) New Year's Day    b) All Fools' Day    c) Victory Day
2. .... is the holiday of love.  
a) May Day    b) St. Valentine's Day    c) All Fools' Day
3. People usually play jokes on their friends on...  
a) New Year's Day    b) Christmas    c) All Fools' Day
4. On the 1st of April English people celebrate...  
a) the day of laughter    b) April's Fool Day    c) Clown's Day
5. English people celebrate Father's Day...  
a) in June    b) in July    c) in August
6. <sup>E</sup><sub>a</sub>) on the 25th of December    b) on the 31st of December    c) on the 7th of January  
<sub>n</sub>
7. English people celebrate St. Valentine's Day...  
a) on the 8th of March    b) on the 14th of February    c) on the 1st of May  
<sub>s</sub>
8. Irish people celebrate St. Patrick's Day...  
a) on the 17th of March    b) on the 1st of March    c) on the 23d of April  
<sub>h</sub>  
<sub>p</sub>
9. English people celebrate Halloween...  
a) on the 30th of November    b) on the 31st of October    c) on the 1st Sunday of October  
<sub>e</sub>  
<sub>l</sub>
10. English people celebrate Easter...  
a) on the 1st of May    b) on the 1st of March    c) at the end of March or in April  
<sub>e</sub>  
<sub>l</sub>  
<sub>e</sub>  
<sub>b</sub>

**Task II Write the name of festivals in English according to their symbols (3 минуты):**

1. a cake - Birthday
2. colored eggs - Easter
3. a pumpkin - Halloween
4. a rose - St.Valentine's Day
5. socks with gifts - Christmas

**Task III Write the date of holidays in English (словами вписать в бланк ответов):**

1. When do Russian people celebrate Victory Day?

игроки ~~предлагают~~ boys congratulate mothers with Mother's Day и записывают в бланк ответа)

3. When do Americans celebrate Thanksgiving Day?
4. When do the British celebrate St. Patrick's Day?
5. When do we celebrate New Year's Day?

**Answer sheet for the group № \_\_\_\_\_  
(Festival Station)**

Task 1	Task 2	Task 3
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**Task IV Translate holiday messages into Russian (for the group captain):**

1. I've got my eye on you! My heart has already filled with love for you! And I know you are at the top of my list.
2. The spirit of this day is all about hope, love and joyful living.

**Task V Write a postcard in English (игрокам предлагается написать поздравление и пожелания на заранее заготовленных открытках)**



*Приложение №2*

**Poetry Station №2**



**Task I Match the English idioms with the translation (3 minutes):**

ENGLISH IDIOMS	THE TRANSLATION
1. To let the cat out of the bag.	a) Чувствовать нервную дрожь!
2. To have butterflies in your stomach.	b) Тяжело справиться с этим!
3. It's a piece of cake!	c) Ни пуха ни пера!
4. Break a leg!	d) Вам очень легко справиться с этим!
5. It's not my cup of tea!	e) Разболтать секрет, проговориться!

**Task II Make English proverbs and give their Russian variants (3 minutes):**

1. There is no	a) than nothing.
2. Your home is	b) is a friend indeed.
3. A friend in need	c) than never.
4. Little is better	d) your castle.
5. Better late	e) place like home.

**Task III Translate words of wisdom into Russian (for group leaders):**

1. “Learn how to be happy with what you have while you pursue all that you want” – Jim Rohn
2. “For every minute you are angry you lose sixty seconds of happiness” - Ralph Waldo Emerson
3. “Happiness is not something ready made. It comes from your own actions” - Dalai Lama XIV

**Tasks IV Read the tongue-twister loudly, learn it by heart and act it out:**

If you, Sandy, have two candies,  
 Give one candy to Andy, Sandy.  
 If you, Andy, have two candies,  
 Give one candy to Sandy, Andy.

**Task V \*\*\* Recite your favourite poem or limerick in English by heart:**

**Answer sheet for the group № \_\_\_\_\_  
 (Poetry Station)**

<b>Task 1</b>	<b>Task 2</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>
<b>4.</b>	<b>4.</b>
<b>5.</b>	<b>5.</b>

*Приложение №3*

**Geography Station №4**

**Task 1 Guess the geographical name looking at the photo, write it in English:**

1. A mountain in Russia



2. A river in Africa



3. A desert in Africa



4. Waterfalls between the USA and Canada



5. The name of the ocean on the map



6. The city in Australia



7. The part of the UK



## Task II Guess the crossword:

1. This is the longest river in Europe.
2. This is the highest mountain in the world.
3. This country is situated in the north of Great Britain.
4. This is the most powerful waterfall.

5. This city belongs to the largest cities in the world.
6. This is the deepest lake on the Earth.
7. This is the world's second most spoken language.
8. This is the name of the river on which the British capital stands on.
9. This is the famous sight in the USA, the statue of .....

1			<b>G</b>				
2				<b>E</b>			
3		<b>O</b>					
4	<b>G</b>						
5					<b>R</b>		
6	<b>A</b>						
7	<b>P</b>						
8	<b>H</b>						
9						<b>Y</b>	

**Task III. Fill in the gaps: “Across the magic countries of the world”**

Give answers:	Russia	Argentina	The UK
1. the full name	*****	The Argentinian Republic	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. the capital	Moscow	Buenos-Aires	London
3. the official language	Russian	Spanish	*****
4. the currency	*****	peso	pound
5. main nationalities	Russians	*****	The English, the Scots, the Irish, the Welsh
6. high mountains	The Caucasus	*****	Ben Nevis
7. the well-known sights	Red Square	Iguazu	Tower of London

**Answer sheet for the group № \_\_\_\_\_  
(Geography Station)**

Task 1	Task 3
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

**Task IV. Answer the questions (for the group captains):**

1. What country does this flag and national emblem belong to?



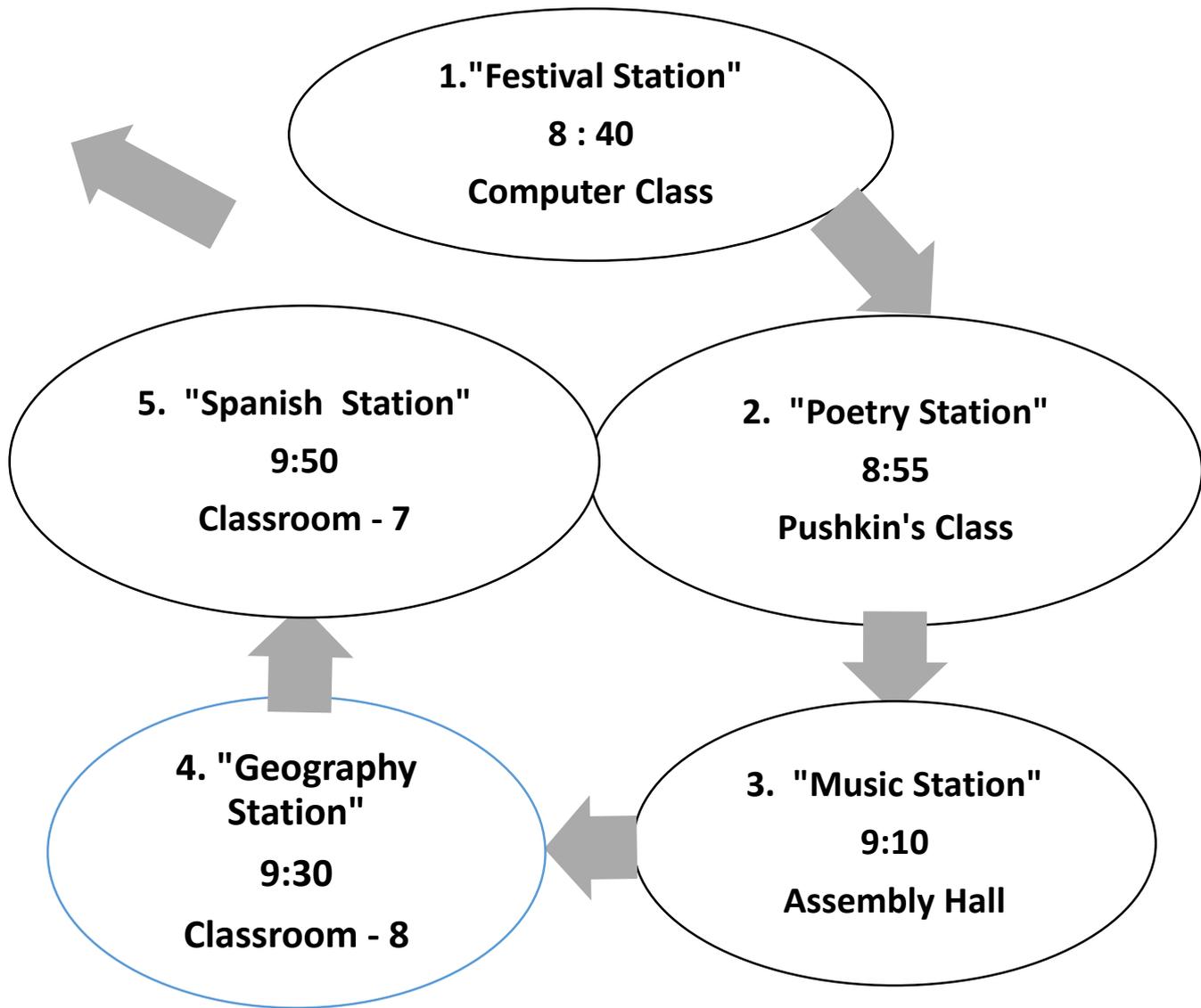
2. What are the names of these flags? What countries do they belong to?



3. What city doesn't belong to the Golden Ring of Russia?  
a) Vologda b) Kostroma c) Vladimir

*Приложение №4*

**Route map**



<i>Name of the station</i>	<i>Points (1-10)</i>	<i>The best student</i>
1.«Festival»		
2. «Poetry»		
3. «Music»		
4.«Geography»		

5.«Spanish»		
How many points:		

### **Список использованной литературы:**

1. Сазонова С.Н. Неделя иностранных языков в средней школе. - Иностранные языки в школе.- №2 2009 стр.46-48
2. Шепелева В.И. Принципы организации внеклассной работы.
3. Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе.
4. Савина С. Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. М., «Просвещение», 1991г.