

Методическая разработка внеклассного мероприятия

.....

КОНКУРС

АНГЛИЙСКОЙ ПЕСНИ В ШКОЛЕ



выполнила:

**Мацкая Инесса Николаевна,
учитель английского языка
ОШ при Посольстве России
в Аргентине**

Внеклассная работа по иностранному языку – это как «система неоднородных по смыслу, назначению и методике проведения просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ».

Шепелева В.И





Аннотация

- Современный уровень развития методики обучения иностранному языку предлагает множество форм внеклассной работы: конкурсы, викторины, игры, КВН, праздники, различные соревнования.
- Внеклассная работа по иностранному языку помогает учащимся не только увидеть реальные возможности изучаемого языка, но и вызывает позитивный эмоциональный настрой, что важно для формирования положительной мотивации к изучению иностранного языка.
- Эта методическая разработка направлена на развитие творческих способностей в обучении английскому языку в школе. В ней содержится сценарий проведения конкурса английской песни в школе.

Введение

- Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка в школе, для развития творческих способностей учащихся.
- В рамках недели предметов гуманитарного цикла в нашей школе прошел день английского языка. В этот день состоялось общешкольное внеклассное мероприятие «Конкурс английской песни», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.
- Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней многих учеников школы.

Цели и задачи мероприятия:

- Организуя внеклассные мероприятия, я создаю условия для укрепления межпредметных связей, например, английский язык и музыка.

Вашему вниманию я хотела бы представить методическую разработку конкурса английской песни, который был организован в рамках предметной недели и прошел в нашей заграничной школе 29 октября 2021 года.

Главной целью мероприятия было формирование положительной мотивации у учащихся к изучению английского языка, а также развитие их творческих способностей.



Let's Sing
Together

Этапы проведения конкурса:

Процесс подготовки и проведения конкурса проходил в три этапа:

- **подготовительный этап** начинается с составления программы конкурса. С учащимися и администрацией школы обсуждается тема и содержание мероприятия, время и место проведения.
- Учитель английского языка подбирает песни на английском языке для каждого класса и составляет сценарий. В актовом зале школы оформляется сцена.
- Обсуждается состав жюри, а также вопрос о награждении грамотами лучших учащихся.
- От того, как будет проведена подготовительная работа, зависит успех мероприятия.
- Работая индивидуально с каждым учеником или с группами учеников во время репетиций учитель помогает ученикам совершенствовать свое произношение, навыки устной речи и вести себя на сцене.

II этап – проведение конкурса

План

1. “Clap your hands together” – 1 - 2 классы
2. “The more we are together” – 5 класс
3. “Five little monkeys” – 3 класс
4. “Black cat” - Сундуков Святослав 3 класс

Dance Monkey - зарядка

5. “The wheels on the bus” – 4 класс
6. “We all live in a yellow submarine” – 6 класс
7. “Hotel California” - 9 класс
8. “Moon River” - Сундукова Настя - 7 класс
9. “Faded” - Голованов Максим – 7 класс
10. “We will rock you” - 8 класс
11. “Never gonna give you up” – Носенко Виктор, 7 класс

В состав жюри должны входить:

- Председатель жюри-представитель администрации
- Музыкальное оформление (вокал) оценивает учитель музыки
- Языковая сторона (знание слов песни на английском языке и произношение) оценивается учителем английского языка из другой школы по приглашению.
- Творчество и оригинальность – представитель от родителей, дети которых не участвуют в конкурсе.
- Учащийся старшей школы

Члены жюри объявляют итоги конкурса.



Критерии оценивания исполнения песни:

- Качество исполнения (вокал)
1-5 баллов
- Английский язык (знание слов песни
и произношение) 1-5 баллов
- Артистизм; 1-5 баллов
- Оригинальность; 1-5 баллов

Максимальное количество баллов за
презентацию и исполнение песни – 20.



По итогам конкурса члены жюри определяют победителей по следующим номинациям:

1. «Победитель конкурса английской песни»
2. «Лучшее вокальное исполнение»
3. «Лучший английский в песне»
4. «За театральность в исполнении песни»
5. «Самое оригинальное выступление»
6. «Приз зрительских симпатий»
7. «Самое трогательное выступление»
8. «Самое позитивное исполнение»
9. «Самое эмоциональное исполнение»
10. «Самое креативное исполнение»

Ведущие конкурса - учащиеся старших классов.



Самые юные участники конкурса- учащиеся 1 и 2 классов.



Победители конкурса – учащиеся 6 класса
с песней “We all live in a yellow submarine”.



**«Лучшее вокальное исполнение» -
ученица 7 класса, Сундукова Анастасия
с песней “Moon River”.**



**«Лучший английский в песне» -
ученик 7 класса, Голованов Максим
с песней “Faded”.**



**«За театральность в исполнении песни» -
ученик 7 класса, Носенко Виктор
с песней “Never gonna give you up”.**



«Самое оригинальное выступление» -
учащиеся 3 класса с песней “Five little monkeys”.



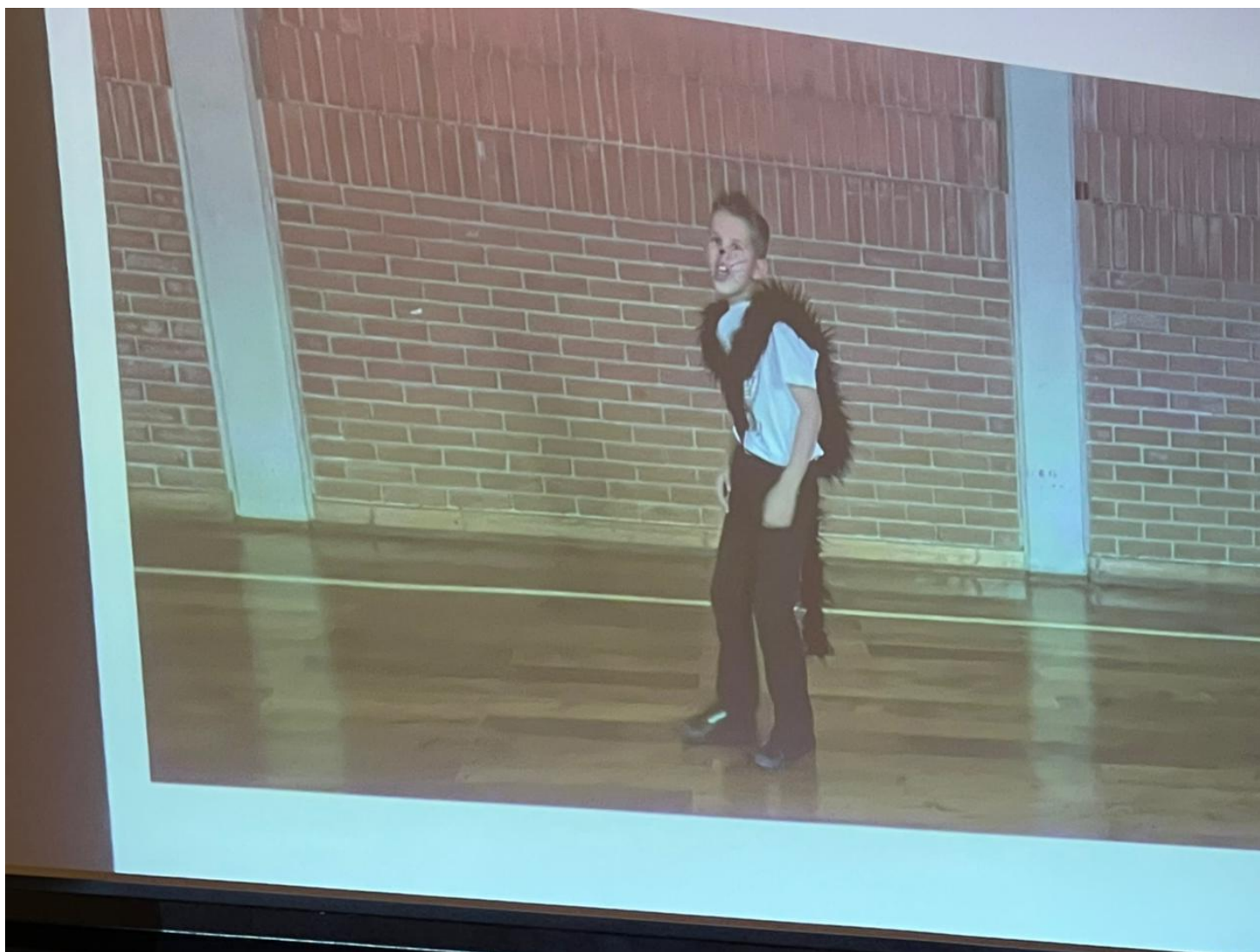
«Приз зрительских симпатий» получили две песни:
учащиеся 8 класса с песней “We will rock you”



**«Приз зрительских симпатий»
учащиеся 9 класса Богомаз Эрика, Голованов Павел,
Гречихо Егор с песней “Hotel California”.**



«Самое позитивное исполнение» - ученик 3 класса, Сундуков Святослав с песней “Black cat”.



«Самое эмоциональное исполнение» - учащиеся 5 класса с песней “The more we are together”.



**«Самое креативное исполнение» -
учащиеся 4 класса с песней
“The wheels on the bus”.**



III этап -заключение

- Таким образом, победители и лучшие учащиеся конкурса по мнению жюри были награждены сертификатами и дипломами на линейке школы.
- Внеклассная работа по иностранному языку помогает учащимся не только увидеть истинные возможности изучаемого языка, но и вызывает положительный эмоциональный настрой, что важно для формирования и укрепления положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Список использованной литературы:

- Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому в начальной школе. М., «Глобус», 2008г.
- Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе.
- Ростов н/Д «Феникс» 2008г.
- Сазонова С.Н. Неделя иностранных языков в средней школе.- Иностранные языки в школе.- №2 2009 стр.46-48
- Смирнова Е.А. Отчетный концерт декады иностранных языков.- Иностранные языки в школе. - №3 2009 стр. 73-75
- Шепелева В.И. Принципы организации внеклассной работы.
- Савина С. Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. М., «Просвещение», 1991г.