

Мобильные приложения как эффективные средства обучения английскому языку.

Филиппова А.Б. МКОУ «Солигаличская СОШ».

Современные информационные технологии получили широкое распространение во всех сферах жизни общества, в том числе и в образовании. Я бы хотела затронуть вопрос использования мобильных приложений на уроках английского языка. Интенсивное внедрение современных средств обучения иностранному языку имеет ряд преимуществ и позволяет:

- 1) мотивировать учеников к изучению языка;
- 2) развить языковые способности;
- 3) погрузить в языковую среду;
- 4) обеспечить непрерывность обучения;
- 5) разнообразить процесс обучения;

Примеры мобильных приложений, которые могут применяться на уроках английского языка:

Duolingo («Дуолинго»). Приложение научит читать, говорить и слушать, предложит интересные задания и вознаградит призовыми очками за правильные ответы.

Puzzle English («Пазл Инглиш»). Приложение обучает английскому языку при помощи просмотра сериалов. Просмотр видео сопровождается субтитрами сразу на двух языках.

Memrise. Можно тренировать произношение, повторяя за диктором слова и фразы.

Но интереснее — «озвучивать» короткие видео носителей, играть в «языковое караоке».

Simpler. Программа обучения построена на тестах. Каждый урок включает в себя новое правило и подборку заданий с выбором вариантов и, например, составлением фраз из предложенных слов.

ABBYU Lingvo способствует расширению словарного запаса путем формирования индивидуальных словарных наборов.

Quizlet помогает при изучении и тренировке новой лексики

Kahoot разноуровневое приложение, поможет запомнить новую лексику, выучить ряд грамматических правил, способствует улучшению навыков говорения.

Таким образом, работа с использованием мобильных технологий поможет учителю иностранного языка изучить и закрепить следующие аспекты: лексику, грамматику, аудирование и говорение. Что, в свою очередь способствует формированию у обучающихся коммуникативной компетенции-способности общаться на иностранном языке, развивает определенные качества личности, такие как общительность, расслабленность, желание вступать в контакт с носителями иностранного языка.

Применение мобильных приложений возможно на всех этапах проведения урока.

1. Этап изучения и закрепления материала – в начале урока объясняется тема и с помощью различных игровых приложений обучающиеся закрепляют лексический или грамматический материал;
2. Этап организации домашнего задания – с помощью всевозможных игровых приложений подготовить задание на усвоение классной работы дома, таким образом, обучающиеся в игровой форме подготовятся к уроку быстрее и лучше;
3. Этап проверки домашнего задания

Использование мобильных приложений привносит разнообразие в организацию урока. Например, при сборе материала для группового или индивидуального портфолио на уроке все материалы сохраняются в приложении, что позволяет проработать тему даже отсутствующим обучающимся. Учитель, имея доступ к результатам работы, может предложить наиболее интересные ответы для фронтального обсуждения в классе. Оптимизация осуществления контроля и оценивания – это еще одно из достоинств применения мобильных приложений на уроке: выполняя тест в электронном виде в классе, обучающиеся получают абсолютно объективные результаты с объяснениями ответов; учитель же минимизирует временные затраты на проведение контроля, т.к. тестовые задания проверяются автоматически. Посредством мобильных приложений обучающиеся получают тестовые задания на уроке и там же их выполняют под контролем учителя.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что инновационные технологии, применяемые на уроках иностранного языка, делают процесс обучения увлекательным, интересным, но не нужно забывать о том, что роль учителя на уроке остается самой важной, именно учитель направляет учеников, осуществляет контроль знаний и отбор информации для урока. Эффективность использования современных технических

средств обучения зависит от компетентности учителя, его способности правильно внедрить современные средства обучения на уроке.