

” Изучение иностранного языка в летнем оздоровительном лагере”

подготовила учитель немецкого языка

МКОУ «Островская СОШ»

Татьяна Александровна Обидина

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

1 слайд

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно-воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации

Сегодня мне бы хотелось поделиться опытом по теме - изучение иностранного языка в летнем оздоровительном лагере.

Лето - прекрасное время, чтобы наслаждаться иностранным языком в полной мере. Что это значит? А то, что отдыхая в летнем оздоровительном школьном лагере, можно с удовольствием изучать языки, спокойно, непринужденно, используя новые технологии, новую ветвь творчества.

2 слайд

Программа лагеря была основана на игровой модели, по которой каждый отряд это научная лаборатория. В течение смены воспитанники в игровой форме работали по одному из выбранных направлений, разрабатывали проекты. Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе, программа была реализована через различные направления деятельности- интеллектуальной направленности (техноклассы): "Робототехника для начинающих", "Занимательная среда Scratch", "Занимательный иностранный язык", "Декоративно - прикладное искусство", "VR-путешествия", "Журналистика", "Шахматы".

Являясь учителем немецкого языка - мое направление – это занимательный ин.язык

Чтобы заинтересовать ученика для изучения иностранных языков, необходим один из важных аспектов - это мотивация.

3 слайд

Возрастная категория детей 9-10 лет, свою работу я построила в виде мини- летнего марафона, который состоял из 5 занятий. каждое занятие имело свою направленность, тему. В ходе, которой мы в творческой форме узнавали что-то новое и интересное, закрепляли пройденный материал, во время которых дети зарабатывали евро, на

последнем занятии подводились итоги, кто какую сумму унесет с собой. Темы занятий были такие:

Значение имени

Цветовая гамма

день спорта

час чисел

сделано в Германии

В рамках этих занятий мною были проведены различные - путешествия, поиск клада, экскурсия, знакомились с историческими, географическими фактами, с самыми значимыми, красивыми достопримечательностями Германии и России, совершили полет на ракете, называя числа.

4 слайд

Все началось с незваного гостя, который попал в шторм, все потеряв, решил и детям испортить летний отдых- Он хочет нас ограбить и забрать все наши знания. Но решив все его головоломки, мы не позволим ему это сделать

5 слайд

Итак, отправляемся выполнять задания

1 мероприятие было посвящено фамилии и имени, их происхождению, занятие начинали с прослушивания песни и выяснении о ком поется в ней. Таким образом, подвела к теме мероприятия. Выяснили, от чего могут быть образованы имена и фамилии. Прогулялись по карте Германии, называя, какие фамилии появились в тех или иных местностях. Van Beethoven от Betuwe, Hamburger, Bremer, Бах- ручей, Буш- куст и т.д. Также рассмотрели не только фамилии известных немецких представителей, но и те, кто жил и живет в России- такие как , например, Фрейндлих- дружелюбная, Варум- почему и т.д. Также состоящие из нескольких слов- Вольфганг- волк и ходить, - движущийся. как волк. ...Попробовали найти похожие свои имена на немецкий лад- Михаил – Михаэль, Александр- Александер, Алекс...

Т.е. провели анализ фамилий, имен, увидели. что они действительно произошли от географических названий, профессий, имен существительных. Сделали вывод, что и в других странах есть фамилии, которые образуются подобным образом, иногда фамилия влияет на судьбу человека, на род его занятий.

6 слайд

В рамках спортивного дня – узнали какой самый распространенный и любимый транспорт в Германии. Повторили правила дорожного движения, а также познакомились со строением и устройством велосипеда, прокатились на нем.

Занимаясь ходьбой- мы ведёт здоровый образ жизни, вот и мы побродили по “определенной местности” в ходе занимательной игры - бродилка.ru , цель, которой была - повторить , познакомиться с видами спорта в Германии и России, составить предложения на тему- спорт, летний отдых.

Дети выполняли роль путешественника, бросав кубик по очереди. От старта, преодолевая препятствия, надо было переместиться, как можно быстрее к финишу, при каждой остановке на синий кружок - составляли предложение о спорте, на желтый - черный(пропуск хода, есть время для новой информации) - знакомились с новым видом спорта(его звучанием на нем. языке)- красный (возвращались назад по стрелочке) –

отгадывали загадку, чтобы получить дополнительный бал и не унывать, Попадали в различные ситуации, кому-то сопутствовала удача и при помощи дополнительных стрелочек устремлялись вперед, а кому-то предстояло вернуться на исходную позицию. Игра получилась многогранной: здесь и словарный запас, знание грамматики, логика, мышление и, конечно, находчивость, внимательность, быстрота, правильность, активность.

7 слайд

При работе в третий день занятий, поставили перед собой цель - улучшить, расширить знания по теме цвета - как в устной, так и письменной речи, а также работа с информационными технологиями.

Создавали мини-проект- цветовая гамма. Необходимо было - свое фото оформить на слайде, правильно написать, какие цвета присутствуют на твоём фото, а также заливку фигур, в той цветовой гамме, которая нравится. Т.к. дети работают недавно с презентацией, то мы с ними, кроме того, что изучали язык, тренировали и работу на ноутбуке. Таким образом, учились работать с фото, делать подписи, менять шрифт, цветовую гамму, фон и печатать на иностранном языке, вставлять различные символы, которых нет на клавиатуре...

Но время пролетело не заметно, т.к. дети были увлечены этим мероприятием.

8 слайд

Мне все же хотелось остановиться и на том, что вызвало наибольший восторг у детей. Это новые технологии - использование – интерактивной панели - умной доски.

По сути Multiboard – это стандартный компьютер с процессором Intel Core i5 и установленной операционной системой Windows. На нём можно запускать любые стандартные программы, совместимые с этой платформой.

Прежде чем начать работать, надо сказать о том, что доска управляется, как через компьютер- сигнал мыши, так и можно на экране с помощью штатного стилуса (ручка с силиконовым наконечником) или пальцев рук (с учётом крупных элементов управления, применение пальцев оказывается гораздо более удобным,

Начнем с показа презентации, все аналогично, как на мониторе компьютера. Может включать в себя различные гиперссылки, аудио, видео, чем мы и занимались на мероприятиях смотрели фильмы, мультики... пели песни, слушали диалоги

Также есть функция - интерактивная доска, где можно как писать и рисовать, меняя при этом цвет экрана, стилуса.

9 слайд

Во время мероприятия дня чисел, мы с ребятами решали примеры, записывали ответы, меняя настроение экрана и цвет примеров. Проводили диктанты, соревнования. И мастер-классы друг для друга

Сенсорная панель поддерживает мультитач с несколькими одновременными прикосновениями, поэтому можно задействовать нескольких учеников одновременно - поиграть в игру. кто быстрее (нарисует ответ, запишет правильно название цвета, отгадает загадку...)

Также панель можно разбить на несколько досок, где у каждого ученика появится возможность, работать на своей территории. Что мы с ребятами и делали. Это очень удобно, весело, продуктивно, особенно. когда численность в группе минимальная.

10 слайд

Использовать можно и интернет ресурсы при подключении, делая различные задания с ребятами, такие, например, как создать свой кроссворд на тему- что сделано в Германии, предварительно, узнав, что выпускается в этой стране. Для этого ищем строчку яндекс, задаем нужный параметр, либо ссылка на свои интерактивные задания в онлайн, при этом мы с вами используем встроенную клавиатуру для того, чтобы найти необходимую информацию. Нашли сайт. где можно попробовать, ввели данные кроссворда, готово.

11 слайд

Учеба - как игра, должна заинтересовать каждого ученика, и тогда всем будет приносить удовлетворение, улыбки и удовольствие. На протяжении летнего марафона мы с ребятами узнали много новой и интересной информации, использовали новые технологии, методы, средства в своей совместной работе, творчестве. Еще раз убедились в том, что иностранный язык можно изучать так, чтобы с занятий дети уходили наполненные знаниями и хорошим настроением, и с нетерпением ждать следующего мероприятия. И неважно учебный это период или летние каникулы.

Спасибо за внимание!