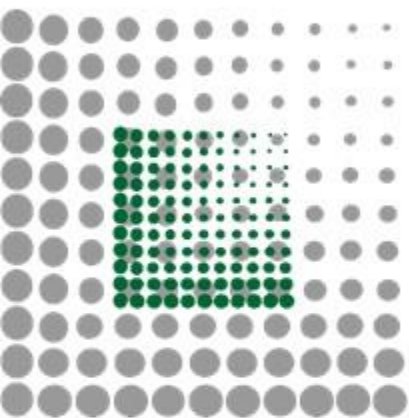
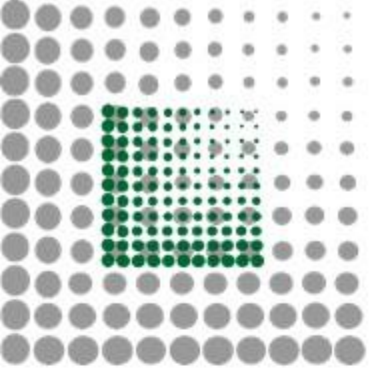
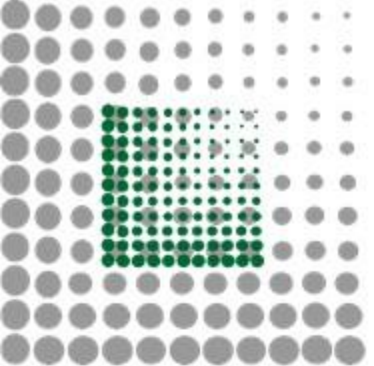




Нормативные документы (предметная область «Обществознание»)

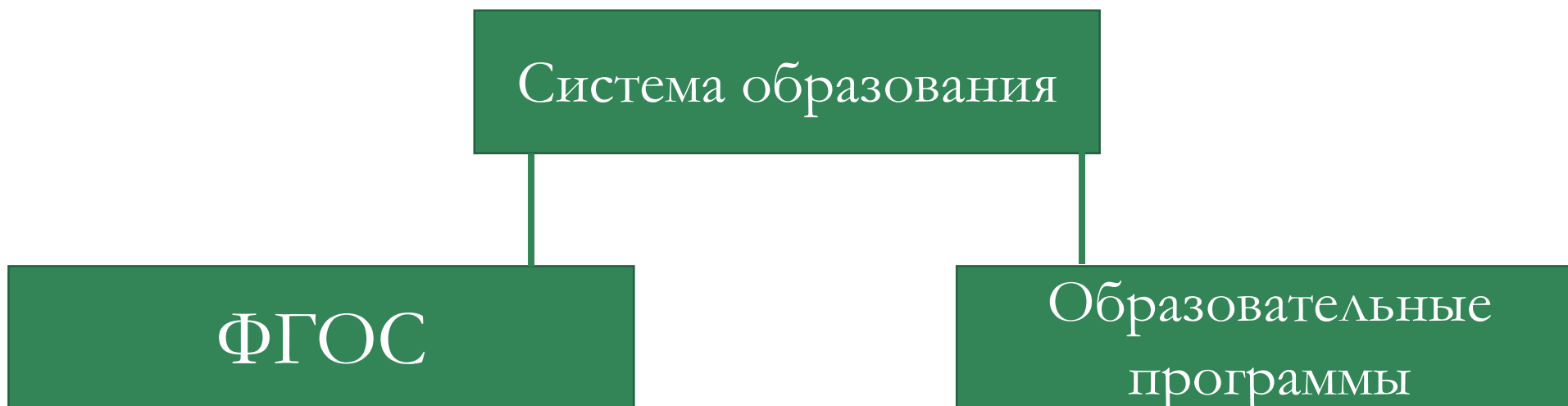


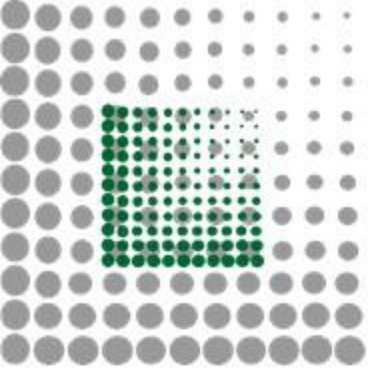
Федеральный закон РФ «Об образовании
в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012



Закон «Об образовании»

Статья 10.





Закон «Об образовании»

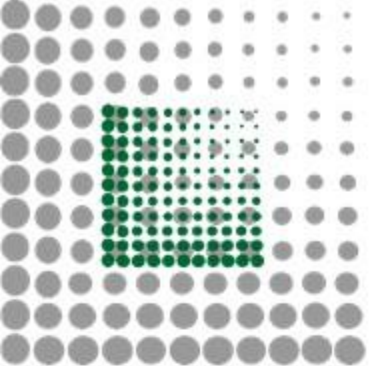
Структура образования

• **Общее
образование**

• **Професси
ональное
образован
ие**

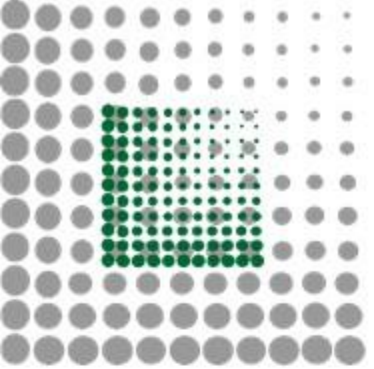
• **Дополнитель
ное
образование**

**Профессио
нальное
обучение**



Закон «Об образовании»

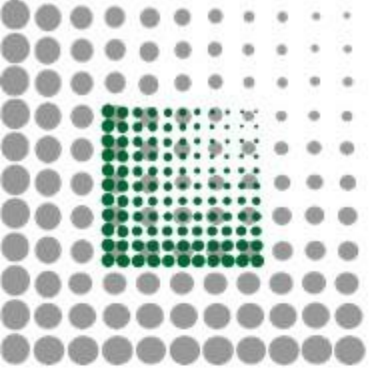




Закон «Об образовании»

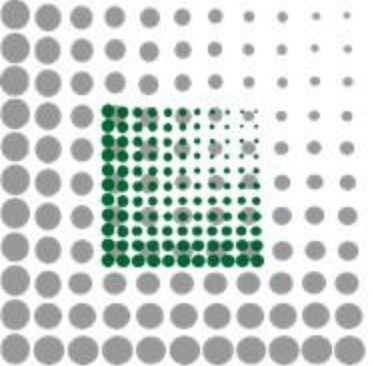
- Статья 18 п.4

«О средствах обучения» закрепляет за учителем право выбрать любые учебники, которые входят в «Федеральный перечень учебников».



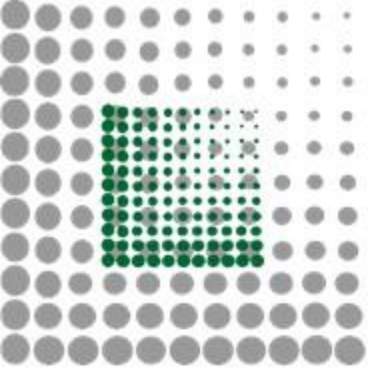
Закон «Об образовании»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению».



Закон «Об Образовании»

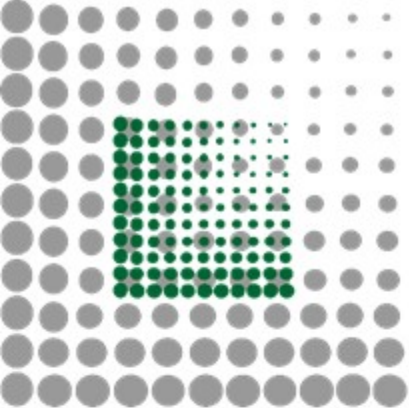
Для учителя обществознания особенно важны положения статьи 48, регулирующие преподавание отдельных тем курса: «Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них...»



Федеральные государственные стандарты (обществознание)

(I) Требования к результатам

- **Личностным**
- **Метапредметным**
- **Предметным:**
 - 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.



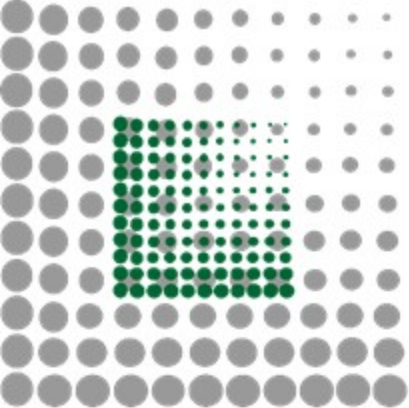
Структура рабочей программы (ФГОС 2016 г.) (II)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

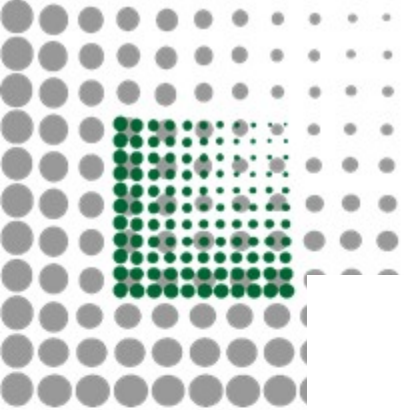
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.



Структура рабочей программы (ФГОС 2010)

- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- *оценочные и методические материалы (составная часть основной образовательной программы).*



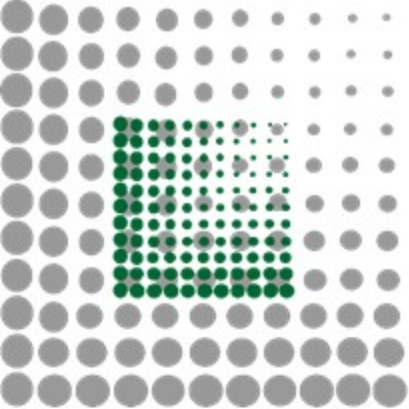
Проект ФГОС (новый)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

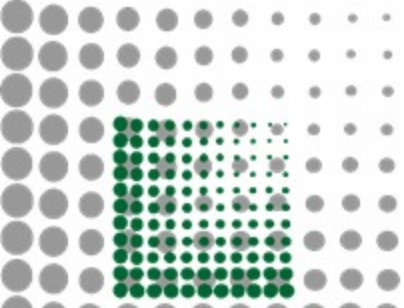
- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины;
- 2) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) планируемые результаты внеурочной деятельности;
- 2) тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания обучающихся.



Примерная основная образовательная
программа основного общего образования,
одобренная решением федерального учебно-
методического объединения по общему
образованию (протокол от 8 апреля 2015 года
№1/15



Предметные результаты (примерная программа)

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

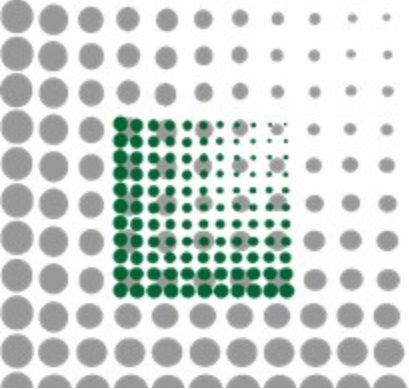
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.



Содержание (примерная программа)

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.



Проект нового ФГОС

- <https://www.preobra.ru/fgosooo19>

Общепредметные разделы

[Общие положения](#)

[Требования к структуре программы](#)

[Требования к условиям реализации программы](#)

[Требования к личностным результатам](#)

[Требования к метапредметным результатам](#)

Требования к предметным результатам

[Русский язык](#)

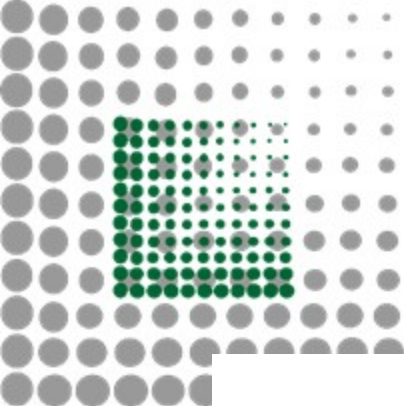
[Литература](#)

[Иностранный язык](#)

[История](#)

[Обществознание](#)

[География](#)



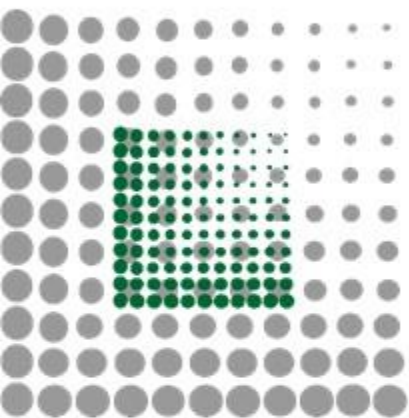
Проект ФГОС (новый)

Приложение 5. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

Предметные результаты освоения **первого года обучения учебного предмета «Обществознание»** должны отражать сформированность умений:

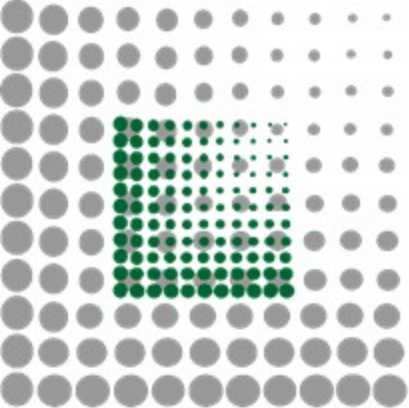
- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; роль деятельности (в том числе познавательной) в жизни человека и общества; основные сферы жизни общества; роль семьи в жизни человека и общества; современное Российское государство (на основе Конституции Российской Федерации); значение российской культуры для мировой культуры;

- раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности, способности человека; деятельность; познание; общение; межличностные отношения; семья; общество; государство; конституция; культура;



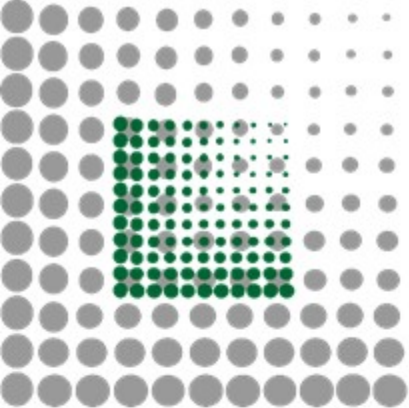
Концепция учебного предмета «Обществознание»

Опубликовано 30 декабря 2018 года



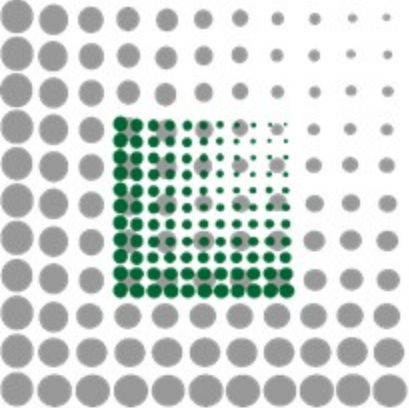
Общие положения

- Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающихся, его гражданской позиции
- Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов, устанавливает межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности, программой воспитания и социализации обучающихся.



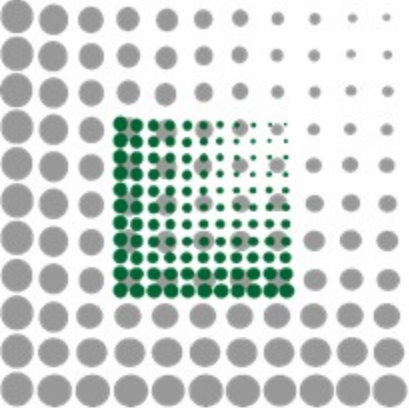
Цель и задачи Концепции

- **Цель:** повышение качества преподавания и изучения обществознания в образовательных организациях с учетом перспективных задач развития РФ
- **Задачи:**
 - обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного и среднего общего образования
 - расширение использование ЭОР
 - развитие технологий и методик обучения
 - Формирование у обучающихся политической экономической, правовой медиа-и информационной культуры
 - Совершенствование системы диагностики и контроля учебных достижений
 - Создание условий для формирования гармонично развитой личности
 - Совершенствование системы подготовки учителей и повышение их квалификации



Основные направления совершенствования

- Цель обществознания: «формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважение к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям...»
- Преподавание обществознания ведется в форме интегративного курса. Но интегративный характер не исключает изучение тематическими блоками (модулями). Интегральный характер преподавания определяется триадой «личность-общество-государство»
- Основная школа – базовый уровень для всех обучающихся
- Средняя школа – может реализовываться на углубленном (профильном) уровне



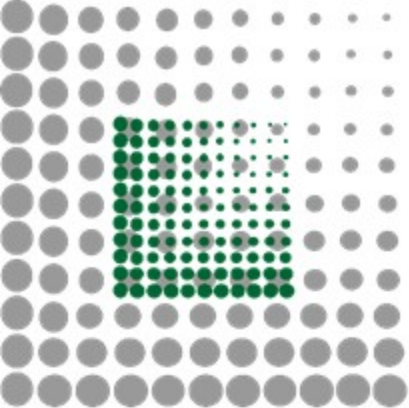
Содержание предмета

- Преподавание на уровне 6-9 классов

(человек, социальные нормы, формы познания, политическая сфера, право, Конституция РФ, экономические вопросы, в том числе вопросы связанные с противодействием коррупции, основные понятия финансовой грамотности)

К финансовой грамотности относится:

- устройство банковской, налоговой, пенсионной систем
- Системы страхования
- Способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами
- Права потребителя финансовых услуг
- Рациональное ведение семейного бюджета



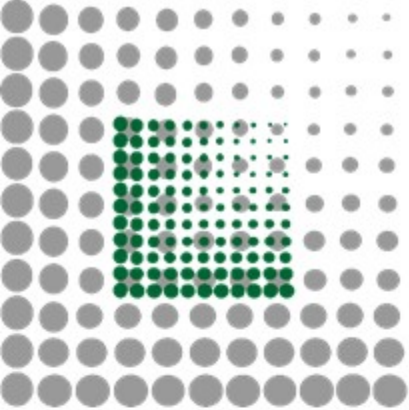
Содержание предмета

- На базовом уровне среднего образования (10-11 класс) должно происходить закрепление ранее изученного и развитие интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний.
- На углубленном уровне (10-11 класс) освоение расширенных модулей по основам социальных и гуманитарных наук (философия, экономика, социология, юриспруденция, политология, психология, культурология). Для более глубокого понимания особенностей общественного развития России посвятить отдельный раздел освоению наследия отечественных классиков социальной философии и общественной мысли.



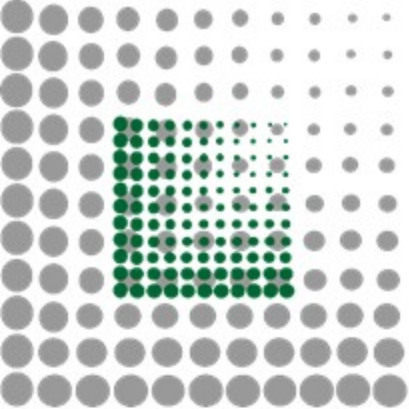
Учебные издания

- Подготовка и создание учебников, учебных и методических пособий по обществознанию (сочетание теории и практики, обязательного и вариативного компонентов учебного плана)
- Развитие библиотек ЭОР по обществознанию, банки стандартизированных контрольно-измерительных материалов и др. средств диагностики результатов обучения



Подготовка кадров

- Модернизация программ высшего образования по обществоведческому профилю, обеспечив овладение широким спектром социально-гуманитарных наук, приобретение навыков применения системно-деятельностного подхода.
- Совершенствовать систему дополнительного профессионально образования учителей обществознания.
- Развивать систему оценки качества работы учителей обществознания, в том числе их компетенцию
- Устранить избыточные требования к планированию и отчетности в работе учителя обществознания



Федеральный перечень учебников

Приказ Минпросвещения №345 от 28 декабря 2018 года

Федеральный перечень учебников по обществознанию 2018 год

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред Никонова В.А.	Обществознание	6	ООО «Русское слово- учебник»
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Под ред Никонова В.А.	Обществознание	7	ООО «Русское слово- учебник»
Лексин И.В., Черногор Н.Н. Под ред. Никонова В.А.	Обществознание	8	ООО «Русское слово- учебник»
Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А.	Обществознание	9	ООО «Русское слово- учебник»

Федеральный перечень учебников по обществознанию 2018 год (экономика)

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В., Пивоварова М.А., Касьянова А.К., Колодная Г.В., Юданов А.Ю., Успенский В.А., Муравьева А.В., Тарасенко С.В., Будович Ю.И., Медведева М.Б., Кулакова Т.Ю. / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н.	Экономика	10-11	ООО «Интеллект-Центр»
Киреев А.	Экономика (базовый уровень)	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Хасбулатов Р.И.	Экономика (базовый и углублённый уровни)	10-11	ООО «ДРОФА»
Экономика (углублённый уровень) (учебный предмет)			
Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень)	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Киреев А.	Экономика (углублённый уровень)	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

Федеральный перечень учебников по обществознанию 2018 год (право)

Лосев С.А.	Право (базовый уровень)	10-11	ООО «Интеллект-Центр»
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углублённый уровни)	10-11	ООО «ДРОФА»
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	10	ООО «Русское слово-учебник»
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	11	ООО «Русское слово-учебник»
Право (углублённый уровень) (учебный предмет)			
Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право (углублённый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право (углублённый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»

Федеральный перечень учебников по обществознанию 2018 год (обществознание)

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Под ред. Никонова В.А.	Обществознание (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	ООО «Русское слово- учебник»
Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С.	Обществознание (базовый уровень)	10	ООО «ДРОФА»
Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С.	Обществознание (базовый уровень)	11	ООО «ДРОФА»
Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание (базовый уровень)	10	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»