

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

О преподавании предмета «Информатика»
в образовательных организациях общего
образования Костромской области
на 2016/2017 учебный год

Николаева Татьяна Викторовна,
декан факультета повышения квалификации,
к.п.н., доцент

2016 г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

1. Особенности преподавания предмета «Информатика» в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) Костромской области реализуются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), 1-4 классы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 5-6 классы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 7-9 классы для 20 пилотных образовательных организаций;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС, 2004), 8-11 классы.

Примерные основные образовательные программы можно получить на сайте *Реестр примерных основных образовательных программ* (ООП). Режим доступа <http://fgosreestr.ru>.

Примерные рабочие программы по учебному предмету «Информатика» можно найти на сайте «*Общественная экспертиза нормативных документов в области образования*», режим доступа http://edu.crowdexpert.ru/secondary_school/programs.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений. Как непосредственным участникам образовательных отношений педагогам необходимо хорошо знать основные понятия, положения законодательных актов в сфере образования и руководствоваться ими в своей практической деятельности. Это требование к профессиональной компетентности отражено в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н) и профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н). При работе с нормативными документами, в которые вносились изменения целесообразно использовать официальный сайт компании «КонсультантПлюс» или информационно-правовой портал

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»
«Гарант.ру», так как данные интернет-ресурсы представляют действующие редакции документов.

Нормативные документы (общие, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. №38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»
утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

9. Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 (ред. от 24.03.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 9644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2011 г. №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) / <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VI-XI классов) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 31 января 2012 года №69 (для VII-XI классов) (далее ФК ГОС).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

Место информатики в базисном учебном плане

В соответствии с ФГОС (2004 г.) учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 2016-2017 учебном году изучается в образовательных организациях в 7-11 классах (не являющихся пилотными по введению ФГОС).

Основная школа	7 класс	Учебный предмет (за счёт часов регионального компонента БУП)	1 ч. в нед.
	8 класс 9 класс	Учебный предмет (за счёт часов федерального компонента БУП) Предпрофильная подготовка (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	1 ч. в нед. 2 ч. в нед.
Средняя школа	10-11 классы	Базовый уровень (за счёт часов федерального компонента БУП)	1 ч. в нед.
		Углублённый уровень (за счёт часов федерального компонента БУП)	4 ч. в нед.

В соответствии с ФГОС общего образования учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика». В 2016-2017 учебном году для всех общеобразовательных организаций изучение учебного предмета организуется за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений со 2 по 6 класс.

Для образовательных организаций, являющихся пилотными по введению ФГОС общего образования, учебный предмет изучается в 7-9 классах в объёме – 1 час в неделю.

Начальная школа	2-4 классы	Пропедевтический курс (из части учебного плана, формируемого участниками)	1 ч. в нед.
	3-4 классы		1 ч. в нед.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

		образовательных отношений)	
Основная школа	5-6 классы	Пропедевтический курс (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	1 ч. в нед.
	7-9 классы	Обязательный учебный предмет	7 класс – 1 ч. в нед. 8 класс – 1 ч. в нед. 9 класс – 1 ч. в нед.
		Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений; Учебно-исследовательская и проектная деятельность. (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).	7 класс – 1 ч. в нед. 8-9 классы – 2 ч. в нед.

Особенность предмета «Информатика» состоит в том, что в примерной основной образовательной программе (ФГОС) учебный предмет изучается в 7 – 9 классах, а по ФК ГОС (2004) в 8-9 классах.

Во 2-4, 5-6 классах предмет «Информатика» (ФГОС ООО) не является обязательным для изучения и может быть включен в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»
учетом реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

В 7 классах образовательных организаций, работающих по ФК ГОС (2004 г.) с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования в рамках регионального компонента БУП введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю.

В 10-11 классах по ФК ГОС (2004 г.) реализуются модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, или дополнительного (углубленного) изучения учебного предмета. Часы компонента общеобразовательной организации могут использоваться для:

увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового или профильного учебного предмета федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов (курсов), проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

В образовательных организациях в 2016-2017 учебном году отрабатываются различные модели изучения учебного предмета «Информатика» и «Информатика и ИКТ».

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

2. Рекомендации по подготовке рабочих программ

Основные статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на которые необходимо обратить внимание при проектировании рабочих программ учебных предметов

Статья 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе

- федеральный государственный образовательный стандарт
- образовательная программа
- примерная основная образовательная программа
- общее образование
- учебный план
- средства обучения и воспитания
- качество образования
- отношения в сфере образования
- участники образовательных отношений

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Статья 59. Итоговая аттестация

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2, п. 9).

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»
затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (ст. 2, п. 9).

В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов, являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации.

Этапы проектирования рабочей программы по учебному предмету

1 этап. Ознакомительный. Подготовка к проектной деятельности

Знакомство с ФГОС ООО, примерной основной образовательной программой, примерной программой учебного предмета, с общей структурой рабочих программ по учебному предмету (ФГОС ООО с изменениями 2016 г. включают требования к содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предметным дисциплинам и разделам, а также к **рабочим программам учебных предметов, курсов и рабочим программам курсов внеурочной деятельности.**).

Структура рабочей программы (изменения ФГОС 2016)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

!!! Обратите внимание на структуру рабочей программы (ФГОС 2010) и сравните её с новым вариантом 2016 года (представлен выше). Синим цветом выделены разделы, которые теперь являются необязательными в структуре рабочей программы.

- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

Возможно к рабочей программе по учебному предмету *включить оценочные и методические материалы (приложение к основной образовательной программе).*

С учётом изменений ФГОС 2016

Для обновлённой структуры рабочей программы рекомендуется на уровне образовательной организации определить структуру рабочей программы, в которой должны быть представлены разделы, определённые в ФГОС и, при необходимости, дополнительные разделы.

Во избежание разночтений на уровне образовательной организации необходимо разработать единые подходы к написанию и оформлению рабочих программ, закрепив их локальным актом - Положением о рабочей программе.

Рабочие программы разрабатываются **в соответствии с:**

- **требованиями ФГОС** общего образования;
- **образовательной программой** общеобразовательной организации (далее – ООП);
- с учетом **примерных рабочих программ** учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов;
- календарно-тематический план (далее – КТП) в структуре рабочей программы нормативными документами **не предусмотрен**. Календарно-тематическое планирование составляется учителем отдельно на каждый класс или параллель по усмотрению администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность и утверждается самостоятельным локальным актом.

2 этап. Аналитический

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

Проведите сопоставительный анализ рабочей программы по учебному предмету и основной образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС ООО. Изучите примеры рабочих программ по учебному предмету.

3 этап. Создание текста рабочей программы

Ознакомьтесь с требованиями к оформлению рабочих программ по учебному предмету на уровне образовательной организации. Разработайте рабочую программу по учебному предмету в соответствии с требованиями. Представьте рабочую программу на утверждение.

!!! Рабочую программу учитель разрабатывает на период обучения для соответствующего уровня общего образования.

4 этап. Функционирование рабочей программы

Систематически вносите целесообразные изменения и дополнения в содержание разделов, модулей, тем, фонды оценочных средств (обновление литературы).

Так как разработка рабочей программы по учебным предметам проводится на основе примерных программ, то составитель рабочей программы может самостоятельно вносить в нее следующие изменения:

- дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела;
- раскрыть содержание разделов;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- корректировать объем учебного времени;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

3. Учебно-методические комплекты по «Информатике и ИКТ» и «Информатике» на 2016-2017 учебный год

В настоящее время действует федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (<http://fpu.edu.ru/fpu/>) с учётом изменений на основании приказа от 26.01.2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»
государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253». При реализации обязательной части основной образовательной программы по учебным предметам «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в 2016/2017 учебном году рекомендуется использовать учебники, включенные в федеральный перечень, представленные в Приложении 1.

Для основной школы в федеральном перечне представлено четыре учебника следующих авторов: Босова Л. Л. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Быкадоров Ю. А. (ООО «ДРОФА»), Семакин И. Г. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Угринович Н. Д. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Для обучения в средней школе на базовом уровне в перечне представлены учебники Гейна А. Г. (ОАО Издательство «Просвещение») и Семакина И. Г. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Для обучения в средней школе на углубленном уровне представлены учебники следующих авторов: Калинин И. А. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Поляков К. Ю. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Семакин И. Г. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Фиошин М. Е. (ООО «ДРОФА»).

Важное изменение — образовательные организации не имеют права выбирать для преподавания книги, которые отсутствуют в Федеральном перечне. Раньше такие ограничения не применялись.

Напомним, что после вступления в силу нового закона «Об образовании» был изменен порядок формирования Федерального перечня учебников в РФ. Увеличилось количество экспертиз, которые учебные пособия должны пройти для попадания в перечень, появилась процедура исключения учебника из перечня. Перечень теперь формируется один раз в три года. Обратите внимание, что школам не придется в течение 5 лет (срок износа) отказываться от учебников, которые были закуплены до введения новых правил. Учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретённых до вступления в силу Приказа.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Костромской областной институт развития образования»

Решение о выборе и использовании учебников принимается в общеобразовательной организации. При этом необходимо учитывать:

1) предметная линия рассчитана в основной школе на 3 года обучения, в средней школе на два года обучения (10 и 11 классы) и переход с одного учебника на другой в этот период недопустим;

2) для сохранения преемственности в освоении содержания учебного предмета на разных этапах обучения нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии;

3) при выборе учебников необходимо учитывать разработанность соответствующего учебно-методического комплекта на весь уровень обучения.

Методическое сопровождение

<http://methodist.lbz.ru/> - Методическая служба БИНОМ представляет сетевой методический ресурс, который обеспечивает поддержку учителей с использованием сетевых консультаций с авторами учебников (раздел «Авторские мастерские»), форумов в сетевых методических кабинетах УМК по предметам (раздел «Форумы»), вебинарами и выездными семинарами с авторами и методистами УМК.

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%98%D0%9A%D0%A2.aspx> – дистанционное методическое объединение учителей информатики Костромской области, представляет сетевой методический ресурс, который обеспечивает поддержку учителей посредством сетевых консультаций, мероприятий по обмену опытом (мастер-классы и тренинги лучших педагогов, преподавателей), форумов по актуальным вопросам преподавания информатики, вебинарами.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

Основное общее образование

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
1.2.3.4.1.1	<u>Информатика:</u> <u>учебник для 5</u> <u>класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5	
1.2.3.4.1.2	<u>Информатика:</u> <u>учебник для 6</u> <u>класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6	
1.2.3.4.1.3	<u>Информатика:</u> <u>учебник для 7</u> <u>класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	
1.2.3.4.1.4	<u>Информатика:</u> <u>учебник для 8</u> <u>класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	
1.2.3.4.1.5	<u>Информатика:</u> <u>учебник для 9</u> <u>класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
1.2.3.4.2.1	<u>Информатика и ИКТ</u>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Быкадоров Ю.А	8	
1.2.3.4.2.2	<u>Информатика и ИКТ</u>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Быкадоров Ю.А	9	
1.2.3.4.3.1	<u>Информатика: учебник для 7 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	7	
1.2.3.4.3.2	<u>Информатика: учебник для 8 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8	
1.2.3.4.3.3	<u>Информатика: учебник для 9 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9	
1.2.3.4.4.1	<u>Информатика: учебник для 7 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Угринович Н.Д.	7	
1.2.3.4.4.2	<u>Информатика: учебник для 8 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ.	Угринович Н.Д.	8	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
		Лаборатория знаний»			
1.2.3.4.4.3	<u>Информатика:</u> <u>учебник для 9</u> <u>класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Угринович Н.Д.	9	

Среднее общее образование
 Базовый уровень

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
1.3.4.3.1.1	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	10	
1.3.4.3.1.2	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	11	
1.3.4.3.2.1	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	10	
1.3.4.3.2.2	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

Углублённый уровень

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
1.3.4.4.1.1	<u>Информатика.</u> <u>Углубленный</u> <u>уровень: учебник</u> <u>для 10 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	10	
1.3.4.4.1.2	<u>Информатика.</u> <u>Углубленный</u> <u>уровень: учебник</u> <u>для 11 класса</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	11	
1.3.4.4.2.1	<u>Информатика.</u> <u>Углубленный</u> <u>уровень: учебник</u> <u>для 10 класса: в 2</u> <u>ч.</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10	
1.3.4.4.2.2	<u>Информатика.</u> <u>Углубленный</u> <u>уровень: учебник</u> <u>для 11 класса: в 2</u> <u>ч.</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11	
1.3.4.4.3.1	<u>Информатика.</u> <u>Углубленный</u> <u>уровень: учебник</u> <u>для 10 класса: в 2</u> <u>ч.</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	10	
1.3.4.4.3.2	<u>Информатика.</u> <u>Углубленный</u> <u>уровень: учебник</u>	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	11	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
	для 11 класса: в 2 ч.	Лаборатория знаний»			
1.3.4.4.4.1	<u>Информатика. Углубленный уровень</u>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А.	10	
1.3.4.4.4.2	<u>Информатика. Углубленный уровень</u>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А.	11	

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Начальное общее образование

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
2.1.2.2.1.1	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	2	
2.1.2.2.1.2	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	3	
2.1.2.2.1.3	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	4	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
		«Академкнига/Учебник»			
2.1.2.2.6.1	Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	2	
2.1.2.2.6.2	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	3	
2.1.2.2.6.3	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	4	
2.1.2.2.5.1	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	3	
2.1.2.2.5.2	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	4	
2.1.2.2.2.1	Информатика и ИКТ. В 2 частях	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация XXI век»	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	2	Исключён из федерального перечня учебников приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
2.1.2.2.2. 2	Информатика и ИКТ. В 2 частях	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация XXI век»	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	3	Исключён из федерального перечня учебников приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38
2.1.2.2.2. 3	Информатика и ИКТ. В 2 частях	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация XXI век»	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	4	Исключён из федерального перечня учебников приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38
2.1.2.2.3. 1	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л.	3	
2.1.2.2.3. 2	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л.	4	
2.1.2.2.4. 1	Информатика	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л.	1	
2.1.2.2.4. 2	Информатика	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л.	2	