

Особенности реализации рабочих программ по учебному предмету Химия в соответствии с ФОП



Софья Викторовна Сорожкина,
заместитель директора, учитель химии

**Средняя общеобразовательная школа №37 города Костромы
имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича**



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.3. п.4

единство обучения и воспитания,
образовательного пространства на
территории Российской Федерации

федеральные
государственные
образовательные
стандарты

Единство образовательного пространства включает
следующее:

- единые подходы к формированию содержания;
- равный доступ к качественному образованию.



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Федеральные основные общеобразовательные программы



1. федеральный учебный план,
2. федеральной календарный график,
3. федеральные рабочие программы по учебным предметам,
4. федеральная рабочая программа воспитания,
5. федеральный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа по химии
Федеральные рабочие программы размещены в разделе
«Учебные предметы. Химия»

Структура рабочей программы по химии

Для ООО

Рабочие программы ООО учебных предметов, курсов должны содержать:

- Планируемые результаты освоения
- Содержание учебного предмета, курса
- Тематическое планирование с указанием часов и возможностью использования ЭОР с **учетом рабочей программы воспитания**

Для СОО

Рабочие программы СОО учебных предметов, курсов должны содержать:

- Планируемые результаты освоения
- Содержание учебного предмета, курса
- Тематическое планирование с указанием часов с **учетом рабочей программы воспитания**

Учебный предмет Химия



Базовый уровень

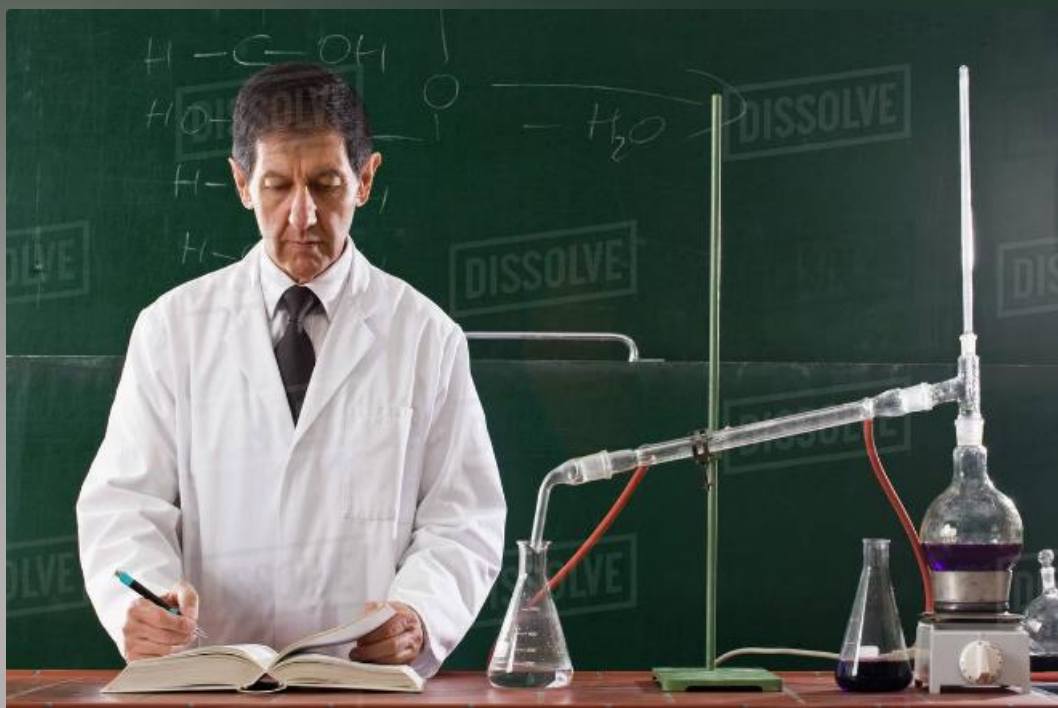
1 Изучение химии на базовом уровне ориентировано на общекультурную подготовку, развитие интеллектуальных способностей и интересов подростков, продолжение образования в областях, не связанных с химией.

Углубленный уровень

2 Углубленное изучение химии способствует реализации задач профессиональной ориентации и предоставляет возможности для продолжения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, связанных с химией.

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Базовый	2	2	1	1
Углубленный	3/4	3/4	3	3

Учет рабочей программы воспитания



1 Целевые ориентиры воспитания

Рабочие программы по химии должны учитывать целевые ориентиры результатов воспитания, такие как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание.

2 Мероприятия плана воспитательной работы

Рабочие программы по химии должны отражать мероприятия плана воспитательной работы, конкретно применимые к предмету.

3 Воспитывающая функция урока

Учителя должны максимально использовать воспитательный потенциал уроков химии, включая соответствующие задачи, содержание, методы и формы работы.

Модуль «Урочная деятельность»

1

Использование содержания

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов.

2

Включение целевых ориентиров

Включение целевых ориентиров результатов воспитания в рабочие программы.

3

Применение интерактивных форм

Использование интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию.

4

Формирование личностного отношения

Создание условий для высказывания своего мнения, побуждение соблюдать нормы поведения.



ПРИМЕРЫ

оформления тематического планирования учебного предмета

ПРИМЕР 1.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уроках химии.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

ПРИМЕРЫ

оформления тематического планирования учебного предмета

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академическ их часов	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
Раздел 1. Первоначальные химические понятия				
1.1	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности
1.2	Вещества и химические реакции	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

ПРИМЕРЫ

оформления тематического планирования учебного предмета

ПРИМЕР 2.

Примеры фиксации связи программы воспитания с тематическим планированием:

Направления воспитания	Личностные результаты освоения учебного предмета «Химия» на уровне ООО	Компоненты содержания обучения (воспитательный потенциал учебного предмета)
Патриотическое воспитание	Проявление ценностного отношения к отечественному культурному, научному и историческому наследию; понимание значения химической науки и технологии в жизни современного общества, в развитии экономики России и своего региона	Воспитывающая информация о достижениях отечественной науки и выдающихся российских ученых, об их важнейших научных открытиях: М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, Н.Н. Бекетова, А.М. Бутлерова, Н.Д. Зелинского, Н.Н. Семёнова, Н.С. Курнакова, Е.И. Гесса, Н.Н. Зинина, Д.Д. Иваненко, С.В. Лебедева и др. Задания, стимулирующие учащихся на использование дополнительной информации о жизни и деятельности великих русских ученых. Информация и задания, выявляющие взаимосвязь развития химии и основных исторических периодов развития общества, организующие обращение к истории становления химической науки; информационно-аналитические учебные проекты. Материалы разделов «Вещества и материалы в жизни человека», «Химия и жизнь» (химия и здоровье, химия в промышленности и сельском хозяйстве, химия и экология и т.п.). Актуальная информация о значении химии в решении важнейших задач развития экономики, сельского хозяйства, производства новых веществ и материалов в России, в обеспечении безопасности и суверенитета РФ; проблемные задания, позволяющие организовать коллективные обсуждения; экскурсии; проекты и исследования. Материалы, отражающие художественное наследие народов России, связь химии с литературой и искусством; ориентирующие на творческую деятельность эстетического характера.

ПРИМЕРЫ

оформления тематического планирования учебного предмета

ПРИМЕР 3.

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	2	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения
2	Углеводы и их природные источники	14	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность



Самостоятельность

Проектно-исследовательская деятельность воспитывает самостоятельность школьника, развивает навык решения проблем.



Уважение

Этот вид деятельности воспитывает уважительное отношение к чужим идеям и работам.



Коммуникация

Проектная работа развивает коммуникативные навыки публичного выступления и аргументации.



Самореализация

Проектно-исследовательская работа способствует самореализации одаренных и талантливых школьников.



dreamstime.com

ID 140334016 © Akasin

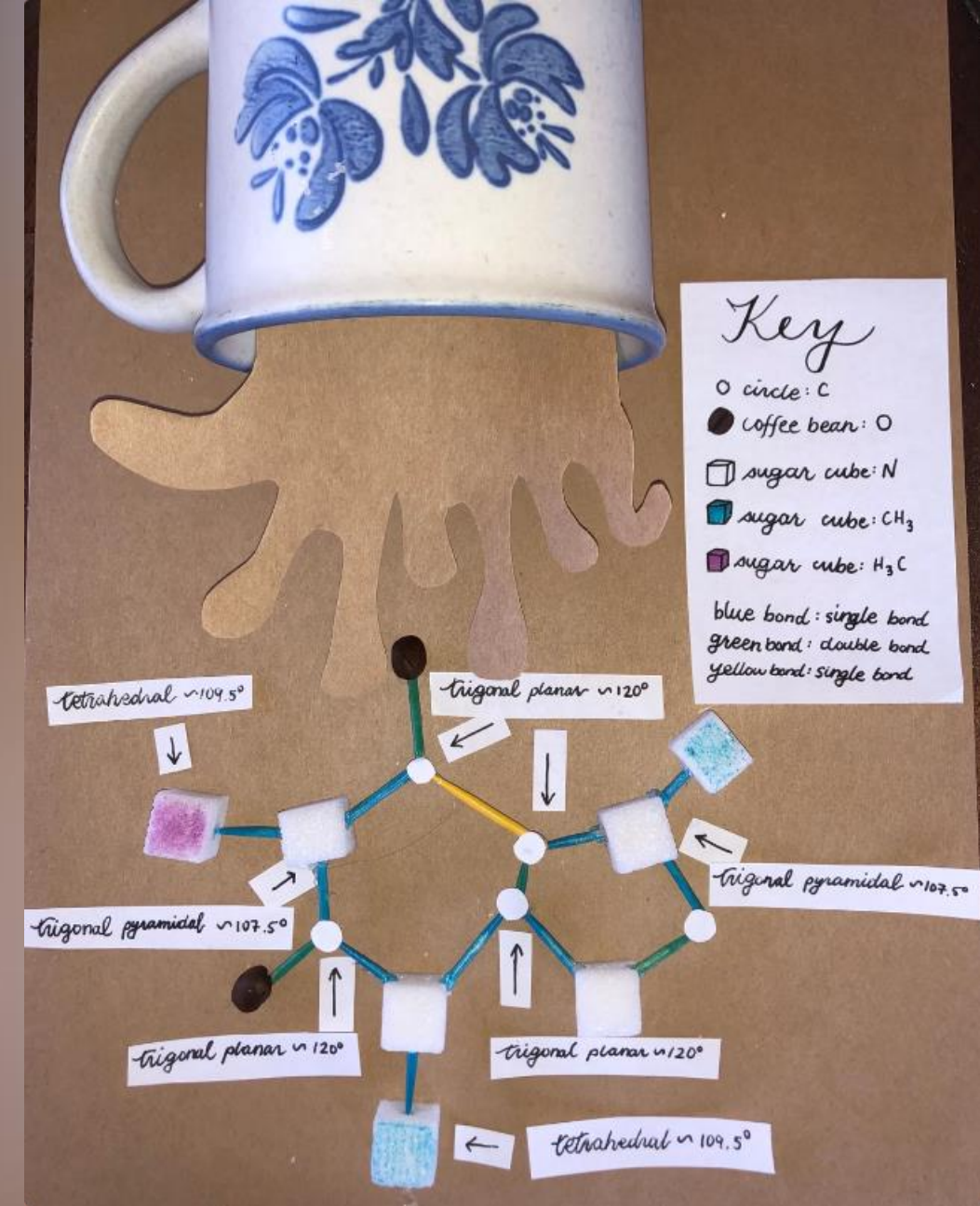
Самореализация обучающихся

Самореализация одаренных и талантливых обучающихся

Организация проектно-исследовательской работы с использованием возможностей учреждений дополнительного образования и ВУЗов.

Включение школьников в процессы преобразования социальной среды региона

Развитие навыков самостоятельного решения проблем, генерирования идей, публичных выступлений.



Воспитывающая функция химического эксперимента



1

Научное мировоззрение

Практическая работа с веществами способствует формированию научного мировоззрения школьников.

2

Ответственность

Необходимость соблюдения техники безопасности приучает к ответственному отношению к труду и здоровью.

3

Интерес к химии

Предметное знакомство с миром веществ порождает интерес подростков к науке "Химия".

[Федеральные рабочие программы](#)

[Информационно-методическое письмо о преподавании учебного предмета Химия в 2024-2024 учебном году](#)

[Методические рекомендации](#)

Нормативные документы

Система оценки планируемых результатов

Перечень необходимого оборудования

Охрана труда в кабинете химии

Рекомендации по УМК

ГИА по химии

Формирование личностных результатов, функциональной грамотности

Организация работы со слабыми и одаренными детьми

Олимпиады

Цифровые ресурсы по химии

Спасибо за внимание