КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации о преподавании школьного курса Химия в образовательных организациях Костромской области в 2024/2025 учебном году

Антонова Анна Александровна, заведующий отделом сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО КОИРО

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

– приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– Федеральная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Химия» (базовый и углублённый уровни);

– Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Химия» (базовый и углублённый уровни);

– приказ Минпросвещения России от **21 февраля 2024 г. № 119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства 3 просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». **Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г.**

Освоение обучающимися учебного предмета «Химия» в соответствии с ФГОС СОО

Химия является обязательным предметом на уровне основного общего образования и может преподаваться на базовом уровне с 8 класса.

Реализации целей химического образования в основной школе может способствовать пропедевтическая подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования, развитие обучающихся средствами химии. (7 класс)

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне, – 136 часов: в 8 и 9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю).

По выбору образовательной организации на углублённое изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено 204 (272) часа за два года обучения: в 8 и 9 классах – 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю).

Класс	**Количество часов в неделю**	
	Базовый уровень	**Углубленный уровень**
8	2 часа	**3-4 часа**
9	**2 часа**	**3-4 часа**

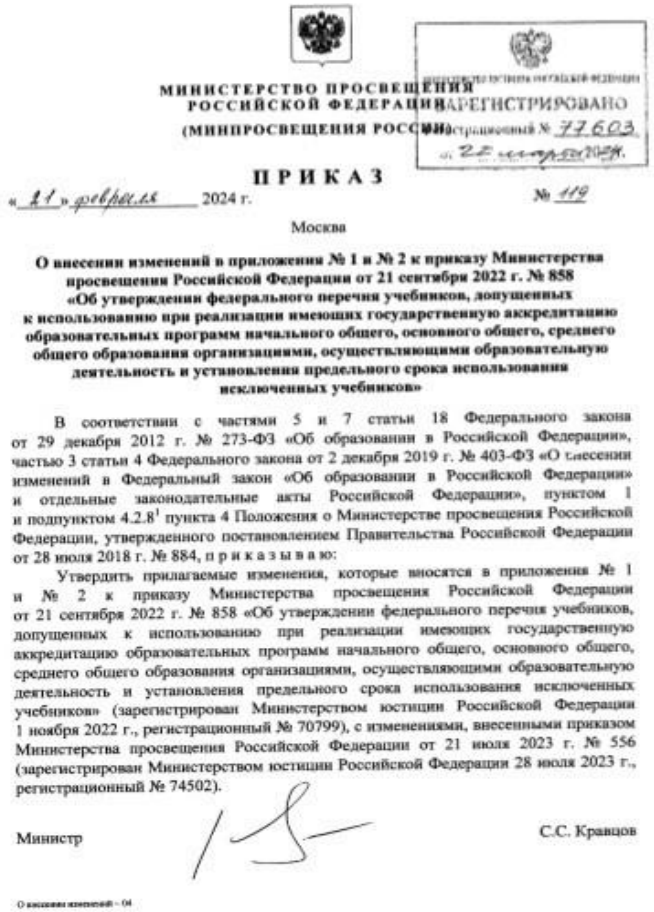
Базовый и углубленный уровни изучения химии по обновленным ФГОС

Класс	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	**Углубленный уровень**
8	2 часа	**3-4 часа**
9	**2 часа**	**3-4 часа**

ФОП ООО

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

Изменения в федеральном перечне учебников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 77603
от 22 марта 2024

ПРИКАЗ

«21» февраля 2024 г. № 119

Москва

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8[1] пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

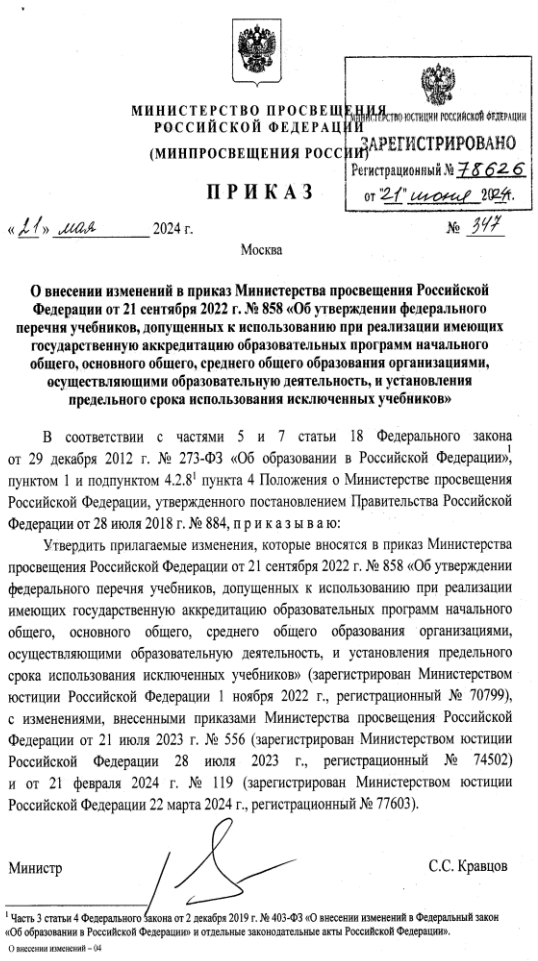
Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502).

Министр С.С. Кравцов

О внесении изменений – 04

Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 78626
от 21 июня 2024

ПРИКАЗ

«21» мая 2024 г. № 347

Москва

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1], пунктом 1 и подпунктом 4.2.8[1] пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502) и от 21 февраля 2024 г. № 119 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2024 г., регистрационный № 77603).

Министр С.С. Кравцов

[1] Часть 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

О внесении изменений – 04

Приказ Минпросвещения РФ №119 от 21.02.2024

№ строки ФПУ	№ учебника в ФПУ	Наименование учебника	Авторский коллектив	Класс	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения
613	1.1.2.6.2.1.1.	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	8	АО «Издательство «Просвещение»	**До 25.04.2027 г.**
614	1.1.2.6.2.1.2.	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	9	АО «Издательство «Просвещение»	**До 25.04.2027 г.**
1176	2.1.2.6.3.2.1	Химия: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание Химия: 8-9-е классы: углубленный уровень: сборник задач и упражнений: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Червина В.В., Варламова А.В., Хасянова Т.В. 1-е	8	АО «Издательство «Просвещение»	**До 20 июля 2028 года**
1177	**2.1.2.6.3.2.2**	**. Химия: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание**	**Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.**	**9**	**АО «Издательство «Просвещение»**	**До 20 июля 2028 года**

Освоение обучающимися учебного предмета «Химия» в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС и ФОП на ступени среднего общего образования (10-11 класс) изучение учебного предмета «Химия» возможно на двух уровнях: базовый и углубленный.

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне, – 68 часов за два года обучения: в 10 и 11 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

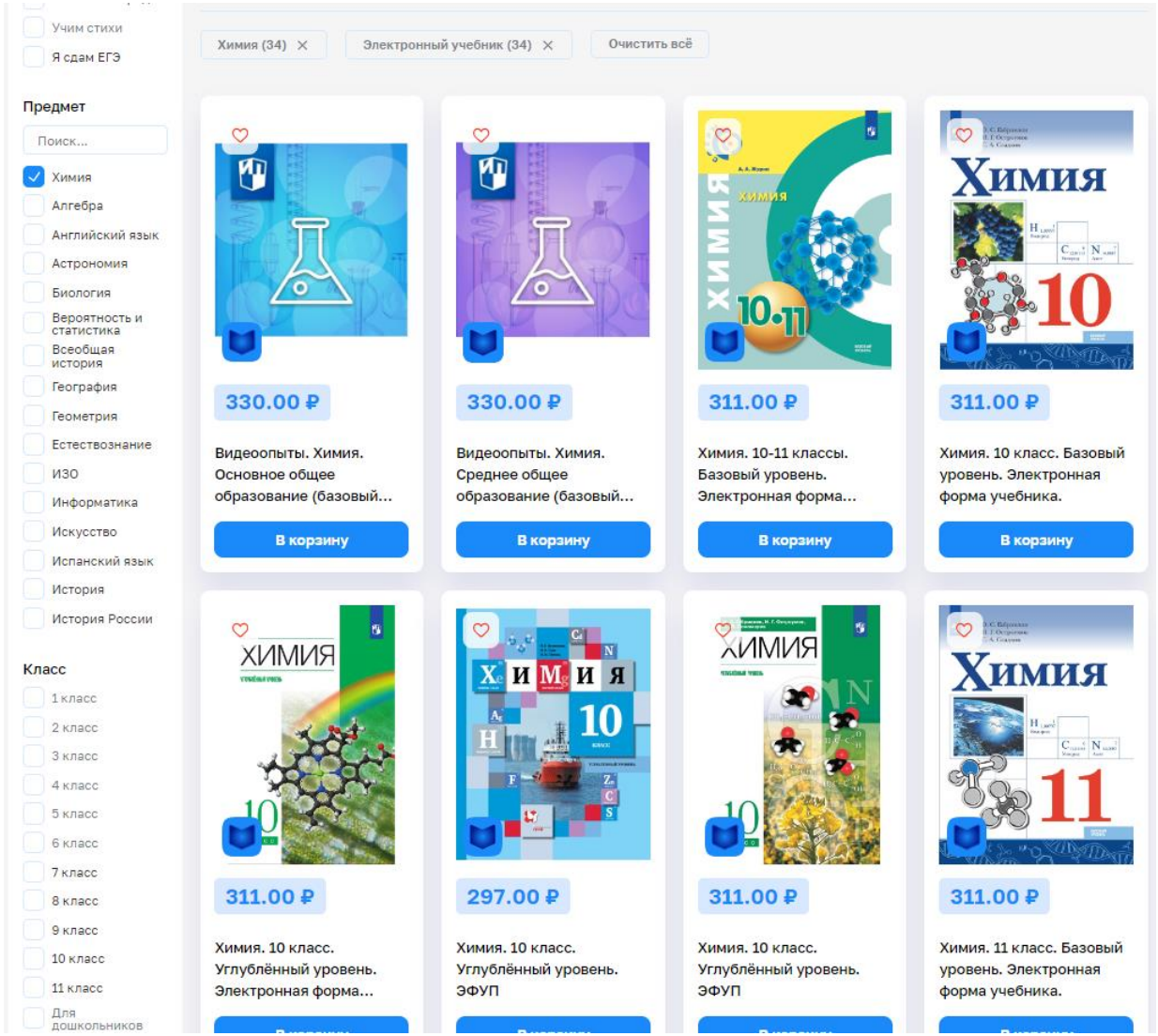
Наименование уровня	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Базовый уровень	1 час	1 час
Профильный уровень	3 часа	3 часа

Образовательная организация также имеет право добавлять на изучение химии часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г.

№ строки ФПУ	№ учебника в ФПУ	Наименование учебника	Авторский коллектив	Класс	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения
613	1.1.2.6.2.1.1.	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	8	АО «Издательство «Просвещение»	**До 25.04.2027 г.**
614	1.1.2.6.2.1.2.	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	9	АО «Издательство «Просвещение»	**До 25.04.2027 г.**
1176	2.1.2.6.3.2.1	Химия: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание Химия: 8-9-е классы: углубленный уровень: сборник задач и упражнений: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Червина В.В., Варламова А.В., Хасянова Т.В. 1-е	8	АО «Издательство «Просвещение»	**До 20 июля 2028 года**
1177	**2.1.2.6.3.2.2**	**. Химия: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание**	**Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.**	**9**	**АО «Издательство «Просвещение»**	**До 20 июля 2028 года**

Электронная форма учебников



LECTA

https://lecta.ru

Оценка достижения планируемых результатов 2024-2025 учебный год

В настоящее время в целях минимизации исследования оценочных процедур создана разноаспектная система оценки качества образования, состоящая из следующих процедур:

- Национальные исследования оценки качества образования (НИКО);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

В 2024-2025 учебном году на региональном уровне одна оценочная процедура – региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 9 классов (сроки уточняются)

ВПР в 2024 - 2025 учебном году

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2024/2025 учебном году"

ВПР по химии проводиться с11 апреля по 16 мая 2025 года в:

8 класс – один из предметов: химия/биология/география/физика/информатика

10 класс – два из предметов: химия, обществознание, история, география, физика, литература, иностранный.

В 11 классах ВПР не предусмотрены.

Национальные исследования оценки качества образования (НИКО)

[Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 утверждает состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году]

Костромская область	247	Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44»
	248	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»
	249	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 5»
	250	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Кузьмищенская средняя общеобразовательная школа», Костромской р-н, д. Кузьмищи

36

	251	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 городского округа город Буй Костромской области
	252	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ёмсненская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
	253	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского муниципального округа Костромской области «Юрьевская Основная общеобразовательная школа» Островский р-н, с. Юрьево

ОГЭ 2024 год

Количество участников основного периода

Экзамен	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	669	11.4	650	10.7	619	9.8

Количество участников экзамена по химии уменьшается

Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	37	5,5	12	1,9	11	1,8
«3»	152	22,7	132	20,5	135	21,8
«4»	249	37,2	193	30,1	225	36,3
«5»	231	34,5	305	47,5	248	40,1

ЕГЭ 2024

Количество участников основного периода

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
467	15,8	483	16,9	458	16,7%

Динамика результатов ЕГЭ по химии

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	ниже минимального балла, %	19,9	17,4	22,3
2	от минимального балла до 60 баллов, %	41,5	43,5	38,2
3	от 61 до 80 баллов, %	24,4	23,6	24,9
4	от 81 до 100 баллов, %	14,1	15,5	14,6
5	100 баллов, чел.	4	7	6

Образовательный центр Точка Роста

Цель - совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей,
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

На базах ОО Костромской области создано 79 образовательных центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности

ОГБОУ ДПО КОИРО Центр цифровой трансформации образования

Центр выявления и поддержки одаренных детей Костромской области «Антарес»

Основной деятельность данного центра будет выявление детей, проявляющих выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

На 2024 год центр реализует различные виды образовательных программ (Приказ от 09.01.2024 г. № 2/1 «Об утверждении плана образовательных программ и плана мероприятий Центра выявления и поддержки одаренных детей Костромской области «Антарес» https://disk.yandex.ru/d/yDdsMf6SevkgrQ) в том числе и естественно научной направленности, например,«Старт в олимпиаду - химия».

Информационно-методическая поддержка

Для методической поддержки педагогов в условиях введения обновленных ФГОС, а также для обеспечения единого образовательного пространства на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ находятся следующие полезные ресурсы:

Нормативные документы системы общего образования – URL: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Химия». – URL: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

Конструктор рабочих программ по учебному предмету «Химия». – URL: https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

Методические семинары по учебному предмету «Химия». – URL: https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-himiya/

Методические интерактивные кейсы по учебному предмету «Химия». – URL:https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/

Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углублённом уровне по учебному предмету «Химия». – URL: https://content.edsoo.ru/lab/

Методические пособия по учебному предмету «Химия». – URL: https://edsoo.ru/mr-himiya/

Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности. – URL: https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost/

На базе ФГБНУ «ИСРО» продолжает функционировать горячая линия «Обновление содержания общего образования» для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году, – https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/

Методическая поддержка

Методическая поддержка

КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НАШИ ИЗДАНИЯ

В разделе Методические пособия и рекомендации (https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/) по учебному предмету «Химия» учитель может познакомиться с пособиями:

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Химия». 8–9 классы: методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2024.

– Химия (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО», 2023.

– Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов естественно-научного блока (основное общее образование): методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2024г.

– Химия (углублённый уровень). Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022.

– Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания общего образования: методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2021.

– Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. Размещены материалы семинаров по широкому спектру проблем реализации федеральных рабочих программ по химии (https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/).

РСМО учителей химии - Методическая копилка /Издательская деятельность ОГБОУ ДПО КОИРО

Развитие суверенной системы образования

Сегодня в России формируется национальная суверенная система образования. Министерство просвещения РФ разрабатывает новую единую федеральную программу "Развитие суверенной системы образования"

Суверенизация образования – это совершенствование и органичное развитие современного российского образования с учетом уникального собственного опыта и лучших достижений мирового образовательного сообщества дружественных России стран.

Цель – создание российского образования, как одного из лучших в мире с точки зрения ценностей и смыслов, содержания и качества, новых методов управления образования.

Основные направления суверенизации образования:

- Внедрение Федеральных образовательных программ для развития и модернизации системы образования России, с учетом государственных приоритетов.
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на развитие моральных ценностей и формирование личности.
- Профориентация и трудовое воспитание, обязательные для всех школ с 2023 года, включая возможность участия учеников в трудовых мероприятиях.
- Проведение мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на укрепление работы с участниками образовательного процесса.