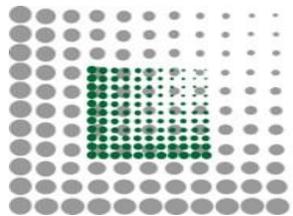


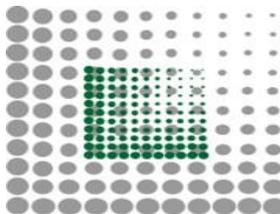
Методические рекомендации о
преподавании школьного курса Биология в
образовательных организациях Костромской
области в 2024/2025 учебном году

Антонова Анна Александровна, заведующий отделом сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО КОИРО



Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- Федеральная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология» (базовый и углублённый уровни);
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Биология» (базовый и углублённый уровни);
- приказ Минпросвещения России от **21 февраля 2024 г. № 119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». **Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г.**



Освоение обучающимися учебного предмета «Биология» в соответствии с ФГОС СОО

Биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования и может преподаваться на базовом уровне с 5 класса.

Преподавание биологии по обновленным ФГОС на базовом уровне предусматривается в объёме 238 часов за пять лет обучения.

5 класс — «Организмы» 1 час в неделю (34 часа);

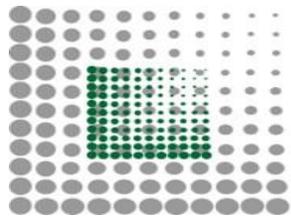
Систематические разделы курса биологии:

6 класс — «Растения» 1 час в неделю (34 часа);

7 класс — «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии» 1 час в неделю (35 часов);

8 класс — «Животные» 2 часа в неделю (68 часов);

9 класс — «Человек и его здоровье» 2 часа в неделю (68 часов).



Механизм приведения рабочих программ в соответствие с ФРП

С 1 сентября 2023 года все образовательные организации работают в соответствии с ФОП. Федеральные рабочие программы являются неотъемлемой частью ФОП, соответственно содержание и предметные результаты рабочих программы по учебным предметам должны быть не ниже ФРП.

– для обучающихся, перешедших на обновлённый ФГОС, в разработанные ранее рабочие программы должно быть добавлено недостающие по сравнению с ФРП содержание и предметные результаты (в целом на уровень образования);

– для обучающихся, не перешедших на обновлённый ФГОС, распределение содержания и предметных результатов по годам обучения должно быть обеспечено на уровне не ниже установленного ФРП.

Если какие-то темы по предыдущему варианту рабочей программы изучались ранее, то возможно сокращение часов на их изучение и изучение этой тематики в качестве повторения с добавлением тем, которые не изучались ранее, но указаны как изучаемые ранее в ФРП, в целях недопущения «потери» тем из-за разницы между линейным и концентрическим подходом.

**На обновлённый ФГОС в 2024/2025 учебном году в обязательном порядке переходят
5–7 классы!**

Базовый и углубленный уровни изучения биологии по обновленным ФГОС

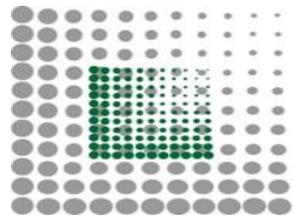
Класс	5	6	7	8	9
Базовый уровень (ч/нед)	1	1	1	2	2
Углубленный уровень (ч/нед)	-	-	2	3	3

ФОП ООО



Перейти к документу

Для изучения предмета на углубленном уровне возможно увеличение числа часов за счет части ФУП, формируемой участниками образовательных отношений



Углубленный уровень изучения биологии по обновленным ФГОС ООО

Класс	Биология (углубленный уровень)	Количество часов
7	Цитология. Вирусология. Современная классификация организмов. Методы научного познания в биологии. Бактерии и археи. Многообразие одноклеточных эукариот. Архепластидные, или «растения».	2
8	Грибы и грибоподобные организмы. Особенности строения животной клетки. Строение и жизнедеятельность животного организма. Разнообразие животных. Трёхслойные животные. Разнообразие и эволюция позвоночных животных. Эволюция и экология животных. Животные и человек.	3
9	Общий обзор клеток и тканей организма человека. Нервная система. Сенсорные системы. Эндокринная система. Поведение. Опорно-двигательный аппарат. Кровеносная и лимфатическая системы. Внутренняя среда организма. Иммунная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система. Половая система. Кожа и её производные. Адаптации организма человека. Генетика человека. Человек и окружающая среда.	3

Федеральная рабочая программа основного общего образования **БИОЛОГИЯ** (углубленный уровень)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ

(углублённый уровень)

(для 7–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2023

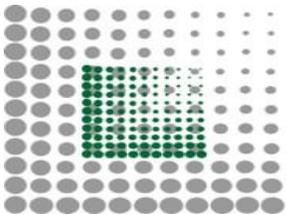


В программе определяются основные цели изучения биологии на углубленном уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии на углубленном уровне: личностные, метапредметные, предметные.

Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии на углубленном уровне.



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Изменения в федеральном перечне учебников



ПРИКАЗ
 « 21 » *мая* 2024 г. № 119
 Москва

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

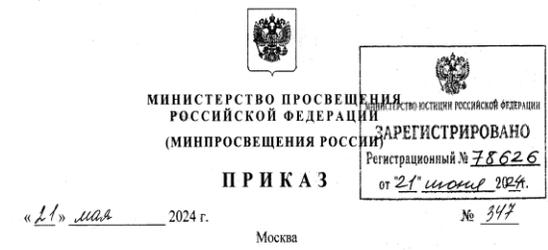
В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502).

Министр  С.С. Кравцов

Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024

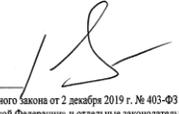


ПРИКАЗ
 « 21 » *мая* 2024 г. № 347
 Москва

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502) и от 21 февраля 2024 г. № 119 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2024 г., регистрационный № 77603).

Министр  С.С. Кравцов

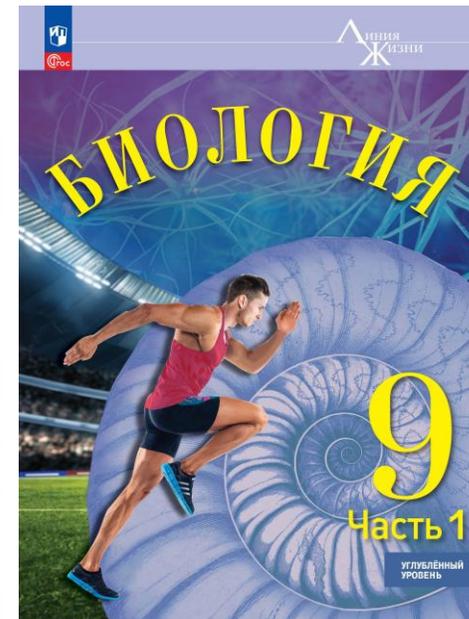
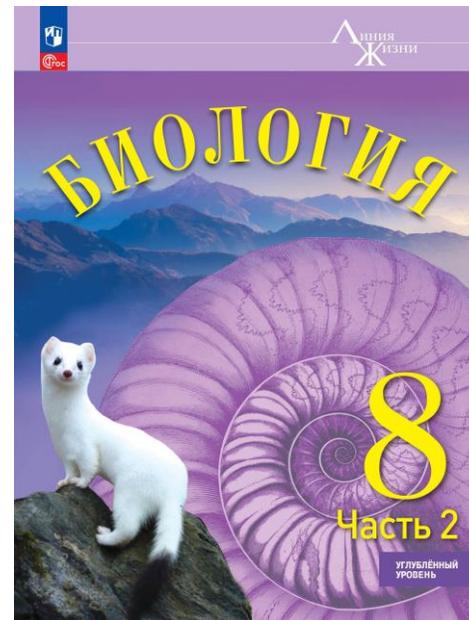
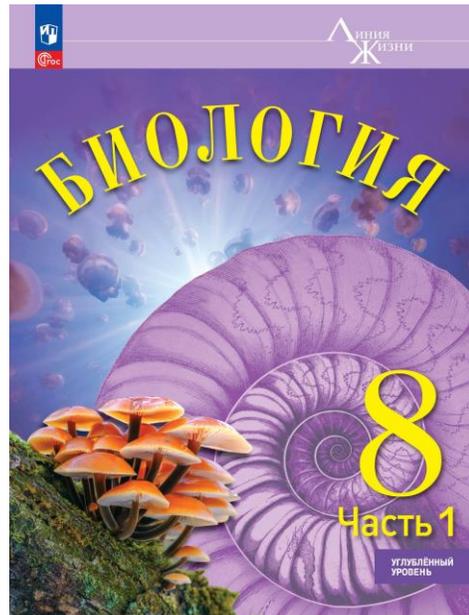
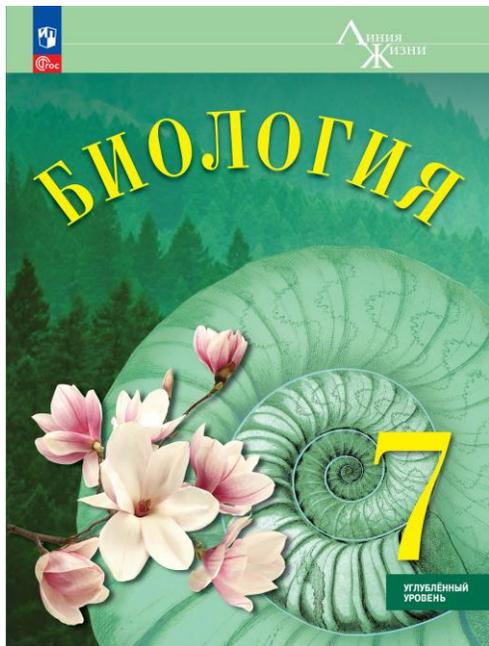
¹ Часть 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения РФ №119 от 21.02.2024

№ строки ФПУ	№ учебника в ФПУ	Наименование учебника	Авторский коллектив	Класс	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения
616	1.1.2.6.3.1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	5	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 25 апреля 2027 года
617	1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	6	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 25 апреля 2027 года
618	1.1.2.6.3.1.3	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	7	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 25 апреля 2027 года
619	1.1.2.6.3.1.4	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	8	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 25 апреля 2027 года
620	1.1.2.6.3.1.5	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	9	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 25 апреля 2027 года

№ строки ФПУ	№ учебника в ФПУ	Наименование учебника	Авторский коллектив	Класс	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения
1179	2.1.2.6.4.1.1.	Биология: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание	Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и другие; под редакцией Суматохина С.В.	7	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 20 июля 2028 года
1180	2.1.2.6.4.1.2.	Биология: 8-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 1-е издание	Ч. 1: Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г. А. и другие; под редакцией Суматохина С.В.; Ч. 2: Суматохин С.В., Громова Н.П., Захарова Н.Ю. и другие; под редакцией Суматохина С.В..	8	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 20 июля 2028 года
1181	2.1.2.6.4.1.3.	Биология: 9-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 1-е издание	Суматохин С.В., Громова Н.П., Сергеев И.Ю. и другие; под редакцией Суматохина С.В.	9	АО «Издательство «Просвещение» 2023г	До 20 июля 2028 года
<p>Биология. Практическая молекулярная генетика для начинающих: 7-9-е классы: углубленный уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Аульченко Ю.С., Баттулин Н.Р., Бородин П.М. и другие; под редакцией Бородина П.М. и Ворониной Е.Н. 1-е издание; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»</p>						

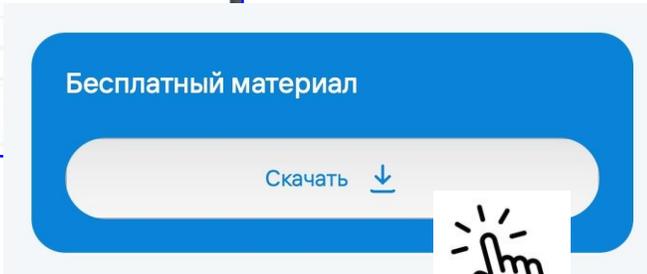
Углублённое изучение учебного предмета «БИОЛОГИЯ»
Серия «Линия жизни», под ред. Суматохина С.В.



9 класс
2 часть

Методическое пособие (7-9 классы, углубленный уровень)

Новинка



[Ссылка на скачивание](#)

Содержание

Предисловие	
Пояснительная записка	
Общая характеристика учебного предмета «биология»	
Место учебного предмета «биология» в учебном плане	
Планируемые результаты освоения учебного предмета «биология» на углублённом уровне основного общего образования	
<i>Личностные</i>	
<i>Метапредметные</i>	
<i>Предметные</i>	
7 класс	
8 класс	
9 класс	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Содержание курса биологии	
7 класс	
8 класс	
9 класс	
Примерное тематическое планирование	
7 класс	
8 класс	
9 класс	
Материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, методике воспитания, отражающие задачи обновленного ФГОС ООО	

Методическое пособие. Тематическое планирование. Материалы по методике преподавания

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (68 ч, из них 3 ч — резервное время)

№ п/п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение (4 ч)	Цитология — наука о клетке. Современная клеточная теория. Клетка — единица строения, жизнедеятельности и размножения живого. Химический состав клетки.	Ознакомление со строением и правилами работы со световым микроскопом.

8 класс (102 ч, из них 4 ч — резервное время)

№ п/п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Грибы и грибоподобные организмы (7 ч)	Микология — наука о грибах. Общая характеристика грибов. Морфологические особенности вегетативного тела. Гифы, мицелий. Особенности строения клеток грибов. Сходство и различия с растениями и животными. Питание грибов: симбионты, сапротрофы, паразиты. Размножение грибов. Зигомицеты. Основные черты организации на примере мукора. Роль в природе и жизни человека. Аскомицеты, или сумчатые грибы. Особенности строения и жизнедеятельности, распространение и	Выявление характерных признаков строения и жизнедеятельности грибов. Исследование строения одноклеточных и многоклеточных грибов; процесса размножения дрожжей; строения плодовых тел шляпочных грибов. Объяснение сходств и

9 класс (102 ч, из них 2 ч — резервное время)

№ п/п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение (1 ч)	Система биологических наук, изучающих человека: цитология, гистология, эмбриология, генетика, антропология, анатомия человека, физиология человека и другие медицинские науки. Профессии, связанные с	Ознакомление с системой биологических наук о человеке. Раскрытие сущности наук о человеке (анатомии,

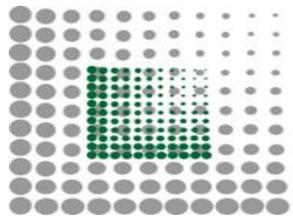
Материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, методике воспитания, отражающие задачи обновленного ФГОС ООО

Формирование естественно-научной грамотности при обучении биологии

Формирование читательской культуры при обучении биологии

Учебно-исследовательская деятельность при обучении биологии

Проектная деятельность при обучении биологии



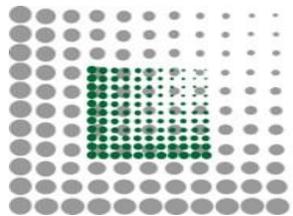
Освоение обучающимися учебного предмета «Биология» в соответствии с ФГОС СОО

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Изучение биологии на углублённом уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления каждым обучающимся своих интеллектуальных и творческих способностей, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным биологическим, медицинским, экологическим, сельскохозяйственным и оборонно-спортивным специальностям. Федеральные рабочие программы углублённого уровня включают новые элементы программного содержания и расширенный перечень основных видов деятельности обучающихся, предусматривают решение более сложных вычислительных задач, расширенный перечень опытов, лабораторных и практических работ.

Наименование уровня	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Базовый уровень	1 час	1 час
Профильный уровень	3 часа	3 часа

Образовательная организация также имеет право добавлять на изучение биологии часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.



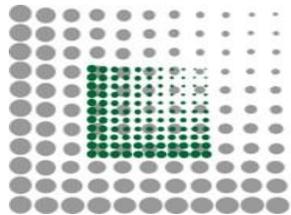
Предметные результаты

Обязательным условием для изучения биологии на углубленном уровне является проведение лабораторных и практических работ, а также проектных и исследовательских работ.

Предметные результаты углублённого уровня имеют общее содержательное ядро с предметными результатами базового уровня, они согласованы между собой.

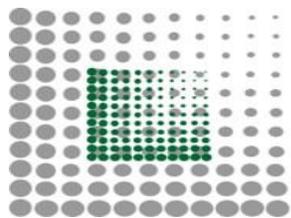
Содержание учебного предмета «Биология», в том числе, включает:

- биологические теории и законы, идеи, принципы и правила, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира;
- знания о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы; о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний;
- **новые темы, например, «Клеточная биология», «Биотехнология и синтетическая биология» и др.**, которые ранее отсутствовали в содержании раздела «Общая биология»;
- **прикладные аспекты, связанные с медициной, биоинформатикой, селекцией, экологией, что является средством профорientации** обучающихся, а также способствует формированию представления о биологии, как о развивающейся, современной науке;
- расширенные и углублённые биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни; дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера;
- знакомство с историей становления и развития той или иной области биологии, вкладом отечественных и зарубежных учёных в решение важнейших биологических и экологических проблем;
- интеграцию биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики, что позволяет ориентировать учебный материал на междисциплинарные специальности разной направленности.



Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г.

№ строки ФПУ	№ учебника в ФПУ	Наименование учебника	Авторский коллектив	Класс	Наименование издателя	Срок действия экспертного заключения
768	1.1.3.5.3.1.1	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	10 (база)	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
769	1.1.3.5.3.1.2	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	11 (база)	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2030 года
770	1.1.3.5.3.2.1	Биология. Биологические системы и процессы	Теремов А.В., Петросова Р.А.	10 (углубленное изучение)	Общество ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕ МОЗИНА"	До 14 июня 2030 года
771	1.1.3.5.3.2.2	Биология. Биологические системы и процессы	Теремов А.В., Петросова Р.А.	11 (углубленное изучение)	Общество ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕ МОЗИНА"	До 14 июня 2030 года



Электронная форма учебников

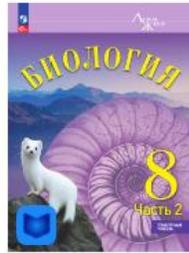
LECTA Ученику Родителю **Учителю** Школе Каталог Активировать код 🔍 📱 🛒 Анна

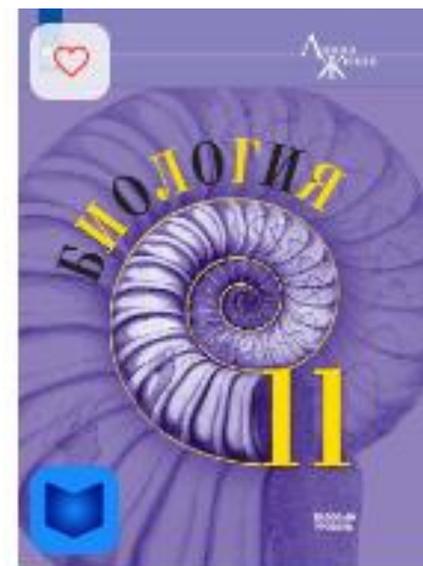
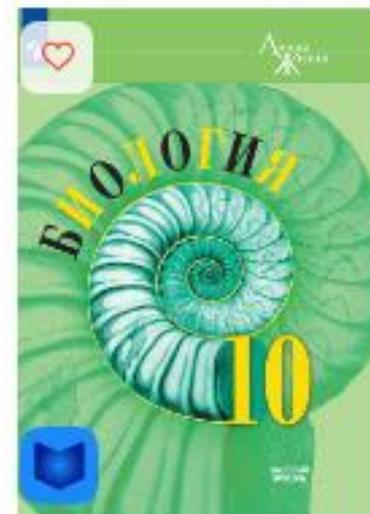
Мой портфель

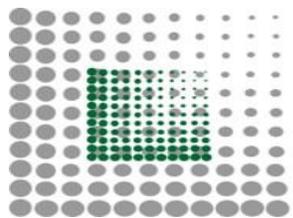
[Все продукты](#) Цифровые сервисы Электронные учебники [Аудиоучебники](#)

Фильтр: [Все классы](#) [Все предметы](#) [Все сервисы](#) Сортировать по: [алфавиту ↑](#)

Электронные учебники

 <p>Подписка: до 04.12.2024</p> <p>Биология. 5 класс. Базовый уровень. Электронная форма...</p>	 <p>Подписка: до 04.12.2024</p> <p>Биология. 6 класс. Базовый уровень. Электронная форма...</p>	 <p>Подписка: до 20.06.2025</p> <p>Биология. 7 класс. Базовый уровень. Электронная форма...</p>	 <p>Подписка: до 12.08.2025</p> <p>Биология. 7 класс. Углублённый уровень. ЭФУ</p>	 <p>Подписка: до 20.06.2025</p> <p>Биология. 8 класс. Базовый уровень. Электронная форма...</p>
 <p>Подписка: до 12.08.2025</p> <p>Биология. 8 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2-х ч. Ч.1</p>	 <p>Подписка: до 12.08.2025</p> <p>Биология. 8 класс. ЭФУ. Углублённый уровень. в 2-х ч. Ч. 2</p>	 <p>Подписка: до 13.08.2025</p> <p>Биология. 9 класс. Углублённый уровень. ЭФУ в 2-х ч. Ч. 2</p>	 <p>Подписка: до 12.08.2025</p> <p>Биология. 9 класс. Углублённый уровень. ЭФУ, в 2-х ч. Ч. 1</p>	





Издательская деятельность



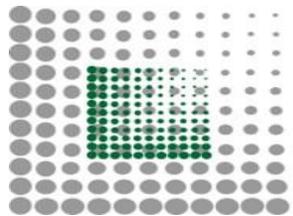
По биологии представлены:

Методическое пособие. Биология. 5 класс. Обновлённые ФГОС ООО

Методическое пособие. Биология. 6 класс. Обновлённые ФГОС ООО

Методическое пособие. Биология. 7 класс. Обновлённые ФГОС ООО





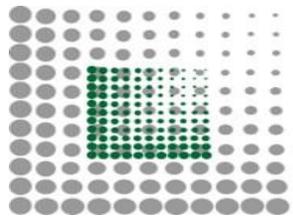
Оценка достижения планируемых результатов 2024-2025 учебный год

В настоящее время в целях минимизации исследования оценочных процедур создана разноаспектная система оценки качества образования, состоящая из следующих процедур:

- Национальные исследования оценки качества образования (НИКО);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

[Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»](#)

В 2024-2025 учебном году на региональном уровне одна оценочная процедура – региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 9 классов (сроки уточняются)



ВПР в 2024 - 2025 учебном году



Согласно [Постановлению Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»](#) и [Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2024/2025 учебном году"](#)

ВПР по биологии проводится с 11 апреля по 16 мая 2025 года в:

5 класс - биология/география (один из предметов)

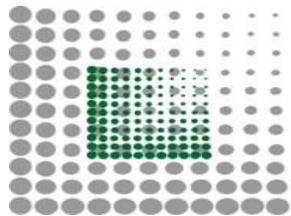
6 класс - биология/география (один из предметов)

7 класс - биология/география/физика/информатика (один из предметов)

8 класс - биология/география/химия/физика/информатика (один из предметов)

В 10 классе ВПР 2025 году по биологии не проводится, в 11 классах ВПР не предусмотрены.

Электронная форма
проведения 11 -24
апреля 2025г 5 – 8 класс



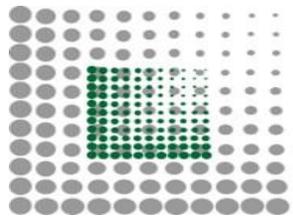
Национальные исследования оценки качества образования (НИКО)

[Приказ Рособнадзора от 13.05.2024 № 1006 утверждает состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году](#)

Костромская область	247	Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44»
	248	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»
	249	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 5»
	250	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Кузьмищенская средняя общеобразовательная школа», Костромской р-н, д. Кузьмищи

36

	251	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 городского округа город Буй Костромской области
	252	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ёмсненская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
	253	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского муниципального округа Костромской области «Юрьевская Основная общеобразовательная школа» Островский р-н, с. Юрьево



ОГЭ 2024 год

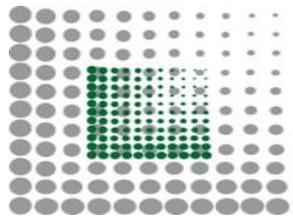
Количество участников основного периода

Экзамен	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	1272	21,63	1234	20,11	1446	22,66

Количество участников экзамена по биологии увеличилось на 2,5%.

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	24	1,8	1	0,08	41	2,8
«3»	629	49,4	427	34,6	523	36,1
«4»	543	42,7	648	52,5	650	45,1
«5»	76	6	158	12,8	232	16



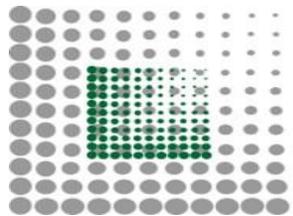
ЕГЭ 2024

Количество участников основного периода

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
491	18,3	469	17,94	551	20,05

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	ниже минимального балла, %	68(12,8%)	68(13,4%)	97 (17,6%)
2	от минимального балла до 60 баллов, %	298(56%)	257(50,7%)	231 (41,9%)
3	от 61 до 80 баллов, %	130(24,4%)	138(27%)	176(31,9%)
4	от 81 до 100 баллов, %	36(6,8%)	45(8,9%)	47 (8,5%)
5	Средний тестовый балл	52,44	53,92	54,6



Образовательный центр Точка Роста

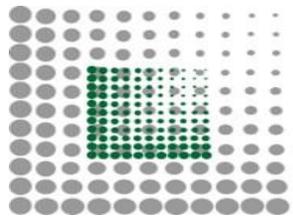


Цель - совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений,
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.



На базах ОО Костромской области создано 79 образовательных центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности



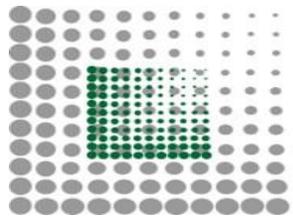
Центр выявления и поддержки одаренных детей Костромской области «Антарес»

Основной деятельностью данного центра будет выявление детей, проявляющих выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

На 2024 год центр реализует различные виды образовательных программ (Приказ от 09.01.2024 г. № 2/1 «Об утверждении плана образовательных программ и плана мероприятий Центра выявления и поддержки одаренных детей Костромской области «Антарес»

<https://disk.yandex.ru/d/yDdsMf6SevkgrQ>) в том числе и естественно научной направленности: «Старт в биологию», «Биоразнообразие, как климаторегулирующая функция лесов», «Популяционная биология», «Сохранение биоразнообразия и цели устойчивого развития» и другие.





Информационно-методическая поддержка

Для методической поддержки педагогов в условиях введения обновленных ФГОС, а также для обеспечения единого образовательного пространства на портале «Единое содержание общего образования» находятся следующие полезные ресурсы:

федеральная рабочая программа по биологии - сайт «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

методические пособия и рекомендации по биологии - <https://edsoo.ru/mr-biologiya/>

виртуальные лабораторные работы на углубленном уровне ОО - <https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/>

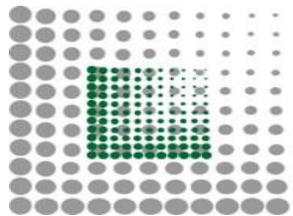
виртуальные лабораторные работы на углубленном уровне СО - <https://content.edsoo.ru/lab/subject/6/>

методические кейсы для ОО: сложные вопросы преподавания учебных предметов -
<https://content.edsoo.ru/case/subject/1/> - методические кейсы по формированию гражданско-патриотических ценностей на уроках биологии - <https://content.edsoo.ru/case/item/121/>

[Методическое пособие БИОЛОГИЯ \(базовый уровень\) Реализация требований ФГОС основного общего образования](#)

Для организации методической поддержки учителей биологии действует сообщество в ВК Мессенджер Сферум https://web.vk.me/convo/2000000034?entrypoint=list_all

Большое количество полезных методических рекомендаций из различных областей знаний представлены на сайте ОГБОУ ДПО КОИРО в разделе редакционно-издательская деятельность
<https://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/ID.aspx>



Развитие суверенной системы образования

Сегодня в России формируется национальная суверенная система образования. Министерство просвещения РФ разрабатывает новую единую федеральную программу "Развитие суверенной системы образования"

Суверенизация образования – это совершенствование и органичное развитие современного российского образования с учетом уникального собственного опыта и лучших достижений мирового образовательного сообщества дружественных России стран.

Цель – создание российского образования, как одного из лучших в мире с точки зрения ценностей и смыслов, содержания и качества, новых методов управления образованием.

Основные направления суверенизации образования:

- Внедрение Федеральных образовательных программ для развития и модернизации системы образования России, с учетом государственных приоритетов.
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на развитие моральных ценностей и формирование личности.
- Профориентация и трудовое воспитание, обязательные для всех школ с 2023 года, включая возможность участия учеников в трудовых мероприятиях.
- Проведение мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на укрепление работы с участниками образовательного процесса.