

Примерная рабочая программа
основного общего образования
предмета
«Биология»
углубленный уровень



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » сентября 2021 г.

№ 288

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

2

образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), **прекращается 1 сентября 2022 года.**

Министр

С.С. Крацов

- ✓ Освоение учебного предмета «Биология» на базовом и углубленном уровнях.
- ✓ Требования к предметным результатам по учебному предмету «Биология» на базовом и углубленном уровнях.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/22 от 23.06.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета «Биология»	4
Цели и задачи изучения учебного предмета «Биология»	5
Место учебного предмета «Биология» в учебном плане	6
Содержание учебного предмета «Биология»	7
7 класс	7
8 класс	20
9 класс	33
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования	47
Личностные результаты	47
Метапредметные результаты	49
Предметные результаты	54
7 класс	54
8 класс	59
9 класс	62
Тематическое планирование	67
7 класс	67
8 класс	80
9 класс	97

Количество часов в учебных планах

УРОВЕНЬ	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Базовый	1	1	1	2	2	7
Углубленный	1	1	2	3	3	10

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

- Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:
 - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
 - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
 - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
 - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
 - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
 - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

- Целями обучения биологии на уровне основного общего образования (углублённый уровень) являются:

развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Задачи

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли грибов, растений, животных, микроорганизмов, о человеке как биосоциальной системе; о роли биологии в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий; организации наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- освоение экологически грамотного поведения, направленного на сохранение собственного здоровья и охраны окружающей природной среды;
- приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией, и современными технологиями, основанными на достижениях биологии.

7 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

I. Введение

1. Цитология — наука о клетке.
2. Вирусология — наука о вирусах.
3. Современная классификация организмов
4. Методы научного познания в биологии.

II. Бактерии и археи

III. Многообразие одноклеточных эукариот

IV. Археplastидные, или «растения»

1. Ботаника — наука о растениях
2. Общая организация растительного организма
3. Споровые растения
 - 3.1. Красные, Зелёные и Харовые водоросли.
 - 3.2. Моховидные, или Мхи.
 - 3.3. Плауновидные (плауны).
 - 3.4. Папоротниковидные (папоротники и хвощи).
4. Семенные растения
 - 4.2. Цветковые растения.
5. Строение и жизнедеятельность семенных растений
 - 5.1. Корень и корневые системы.
 - 5.2. Побег и побеговые системы
 - 5.2.1. Побег.
 - 5.2.2. Почка
 - 5.2.3. Стебель
 - 5.2.4. Лист.
 - 5.3. Вегетативное размножение растений.
 - 5.4. Физиология и жизнедеятельность растений.
6. Экология растений. Растения в природных сообществах
7. Растения и человек

8 класс

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
 - Опора и движение животных
 - Питание и пищеварение у животных.
 - Дыхание животных
 - Транспорт веществ у животных.
 - Выделение у животных.
 - Покровы тела у животных.
 - Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.
 - Поведение животных.
 - Размножение и развитие животных
3. Систематические группы животных
 - Основные категории систематики животных.
 - Одноклеточные животные — простейшие
 - Многоклеточные животные. Кишечнополостные.
 - Плоские, круглые, кольчатые черви
 - Членистоногие.
 - Моллюски.
 - Хордовые.
 - Рыбы
 - Земноводные.
 - Пресмыкающиеся.
 - Птицы.
 - Млекопитающие
4. Развитие животного мира на Земле
5. Животные в природных сообществах
6. Животные и человек

I. Грибы и грибоподобные организмы.

II. Животные

1. Зоология — наука о животных.
2. Общая организация животного организма
3. Разнообразие и эволюция животных
 - 3.1. Систематика животных.
 - 3.2. Двухслойные животные.
 - 3.3. Трёхслойные животные.
 - 3.4. Тип Кольчатые черви.
 - 3.5. Тип Моллюски
 - 3.6. Тип Плоские черви.
 - 3.7. Тип Круглые черви.
 - 3.8. Тип Членистоногие
 - 3.9. Тип Хордовые
 - 3.9.1. Подтип Головохордовые
 - 3.9.2. Общий обзор строения и развития позвоночных животных.
 - 3.9.3. Надкласс Рыбы
 - 3.9.4. Выход позвоночных на сушу. Амфибии, или Земноводные
 - 3.9.5. Амниоты. Рептилии, или Пресмыкающиеся
 - 3.9.6. Птицы
 - 3.9.7. Млекопитающие
4. Строение и жизнедеятельность животного организма
 - 4.1. Питание у животных
 - 4.2. Транспорт у животных.
 - 4.3. Дыхание у животных.
 - 4.4. Выделение у животных.
 - 4.5. Опора и движение у животных.
 - 4.6. Регуляция жизнедеятельности у животных.
5. Экология и приспособления животных
 - 5.2. Водная среда обитания.
 - 5.3. Наземно-воздушная среда обитания.
 - 5.4. Почвенная среда обитания
 - 5.5. Организменная среда обитания.
6. Животные и человек

9 класс

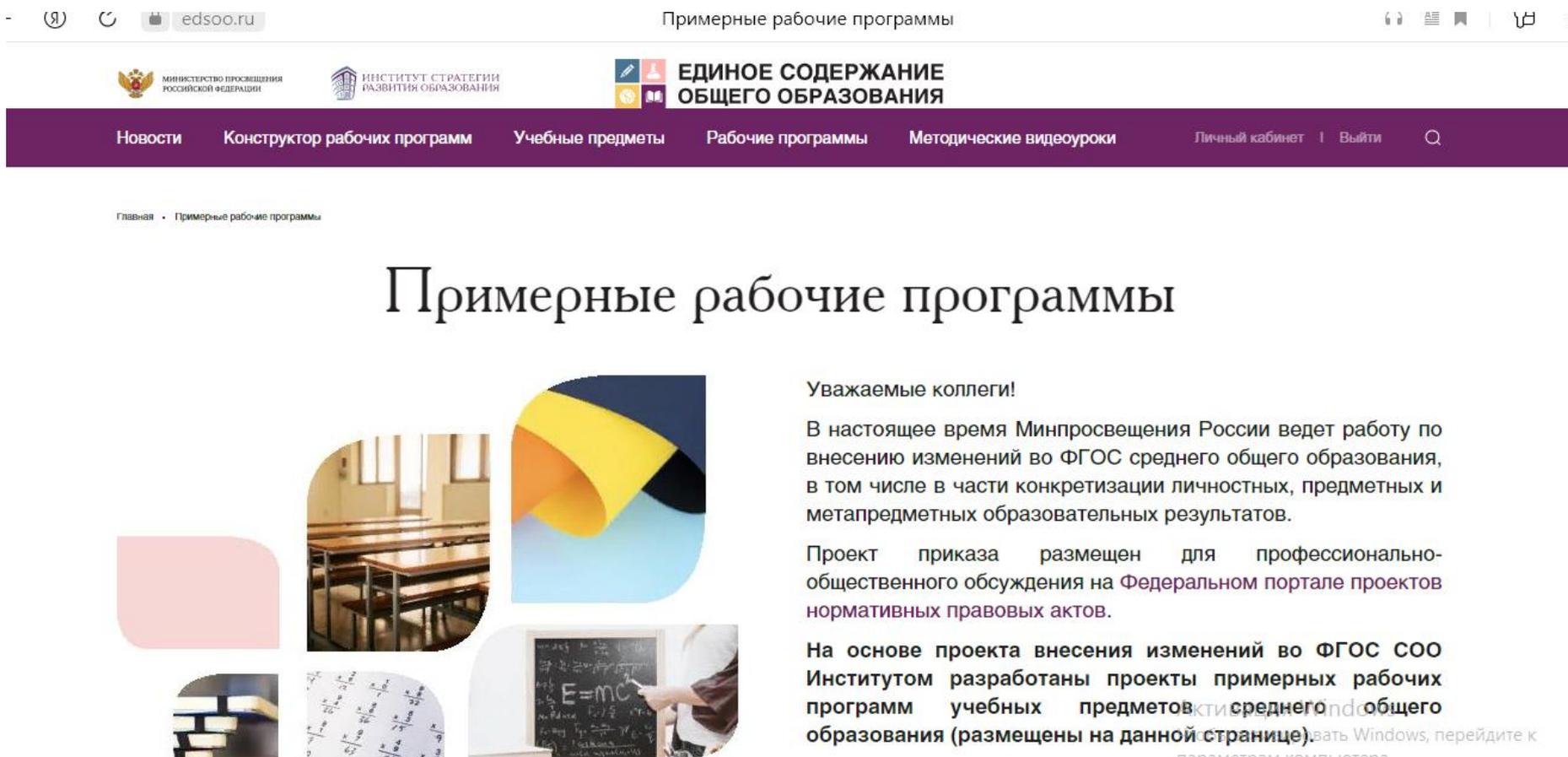
1. Человек — биосоциальный вид
 2. Структура организма человека
 3. Нейрогуморальная регуляция
 4. Опора и движение
 5. Внутренняя среда организма
 6. Кровообращение
 7. Дыхание
 8. Питание и пищеварение
 9. Обмен веществ и превращение энергии
 10. Кожа
 11. Выделение
 12. Размножение и развитие
 13. Органы чувств и сенсорные системы
 14. Поведение и психика
 15. Человек и окружающая среда
1. Введение
 2. Общий обзор клеток и тканей организма человека
 - 2.1. Обмен веществ как основа жизни человека.
 - 2.2. Цитология.
 - 2.3. Типы тканей организма человека
 3. Антропогенез
 4. Нервная система
 5. Сенсорные системы
 6. Эндокринная система
 7. Поведение
 8. Опорно-двигательный аппарат
 - 8.1. Кости.
 - 8.2. Мышцы.
 9. Кровеносная и лимфатическая системы
 - 9.1. Особенности строения и функционирования сердечной мышцы.
 - 9.2. Кровеносная система и лимфатическая система
 - 9.3. Внутренняя среда организма
 10. Иммунная система
 11. Дыхательная система
 12. Пищеварительная система
 13. Выделительная система
 14. Половая система
 15. Кожа и её производные
 16. Адаптации организма человека
 17. Генетика человека
 18. Человек и окружающая среда

Лабораторные и практические работы

	7 класс	8 класс	9 класс
Базовый	12	28	29
Углублённый	50	53	38

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ . ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_uglublennij_uroven_0.htm **ПРП Биология 7-9 кл. углубленный уровень**



edsoo.ru Примерные рабочие программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет | Выйти

Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).





*С новым
учебным
годом!*