

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (базовый уровень)

*Дмитриева Оксана Владимировна,
учитель биологии МОУ Россоловской ООШ
Галичского муниципального района*

Примерные рабочие программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Структура Примерной рабочей программа основного общего образования предмета «Биология» (базовый уровень)

- Пояснительная записка;
- Содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- Тематическое планирование.

Пояснительная записка

- Цели изучения учебного предмета;
- Общая характеристика предмета;
- Место предмета в учебном плане.

Программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения:

- 5 - 7 классы - 1 час в неделю;
- 8 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Биология».

Распределение разделов биологии по годам обучения

5 класс

1. Биология — наука о живой природе
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

6 класс

1. Растительный организм
2. Строение и жизнедеятельность растительного организма

Питание растения

Дыхание растения

Транспорт веществ в растении

Рост растения

Размножение растения

Развитие растения

Распределение разделов биологии по годам обучения

7 класс

8 класс. Темы 2 и 3 можно менять местами

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Систематические группы животных
4. Развитие животного мира на Земле
5. Животные в природных сообществах
6. Животные и человек

Распределение разделов биологии по годам обучения

9 класс

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Человек — биосоциальный вид | 9. Обмен веществ и превращение энергии |
| 2. Структура организма человека | 10. Кожа |
| 3. Нейрогуморальная регуляция | 11. Выделение |
| 4. Опора и движение | 12. Размножение и развитие |
| 5. Внутренняя среда организма | 13. Органы чувств и сенсорные системы |
| 6. Кровообращение | 14. Поведение и психика |
| 7. Дыхание | 15. Человек и окружающая среда |
| 8. Питание и пищеварение | |

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданское воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- Формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты :

А. Универсальные познавательные действия (*общеучебные, логические, постановка проблемного вопроса*):

- Базовые логические действия;
- Базовые исследовательские действия;
- Работа с информацией;

Б. Универсальные коммуникативные действия (*разрешение конфликтов, постановка вопроса, планирование сотрудничества*):

- Общение;
- Совместная деятельность (сотрудничество);

В. Универсальные регулятивные действия (*целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция*):

- Самоорганизация;
- Самоконтроль (рефлексия);
- Эмоциональный интеллект;
- Принятие себя и других.

Планируемые результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- чётко определены по годам обучения;
- выражены в деятельностной форме;
- отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

В программе сохранился перечень лабораторных и практических работ, экскурсий и предложены темы видеоэкскурсий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Биология — наука о живой природе (4 ч)	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое. Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5).	Ознакомление с объектами изучения биологии, её разделами. Применение биологических терминов и понятий: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология и др. Раскрытие роли биологии в практической деятельности людей, значения различных организмов в жизни человека. Обсуждение признаков живого. Сравнение объектов живой и неживой природы.

Резерв учебного времени:

- в 5 — 7 классах резерв учебного времени составляет 1 час в каждом классе,
- в 8 — 9 классах — по 2 часа в каждом классе.

Достоинства примерной рабочей программы

- программа устанавливает обязательное на территории всей страны предметное содержание школьной биологии;
- даёт расширенные по направлениям воспитательной работы личностные результаты;
- конкретизирует метапредметные результаты;
- формулирует и распределяет по классам предметные результаты и виды деятельности обучающихся.

2021 – 2022 учебный год - апробация примерной рабочей программы по биологии в учебном процессе в 5 классе.

Используемый УМК -
Пасечник В.В. «Линейный курс»

Дополнительные ресурсы:
- УМК «Сферы»;

- Сайт «Российская электронная школа»



Тема 1. «Биология — наука о живой природе».

Количество часов на изучение темы - 4 часа.

Практических работ по данной теме не предусмотрено.

Тема 2. «Методы изучения живой природы»

Количество часов на изучение темы - 7 часов.

Лабораторные работы:

- «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете»;
- «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними».

Экскурсия «Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом».

Тема 3. «Организмы — тела живой природы»

Количество часов на изучение темы - 7 часов

Лабораторные работы:

- «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»;
- «Наблюдение за потреблением воды растением».

Тема 4. «Организмы и среда обитания»

Количество часов на изучение темы - 5 часов.

Лабораторные работы:

- «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)».

Экскурсия «Растительный и животный мир родного края».

Тема 5. «Природные сообщества»

Количество часов на изучение темы - 7 часов.

Лабораторные работы:

- «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»

Экскурсии

- «Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.);
- «Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.»

Тема 6. «Живая природа и человек»

Количество часов на изучение темы - 7 часов.

Практическая работа *«Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории».*