|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| Автор(ы) |  |

**РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА[[1]](#footnote-1).**

**Общая характеристика общеобразовательной организации**

Специфика расположения общеобразовательной организации.

Инфраструктура организации (значимые элементы для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися).

**Социальные условия**

Источники благоприятного и негативного влияния на детей.

Наличие объектов социально-культурного назначения.

Перечень значимых социальных партнеров школы, участвующих в воспитании обучающихся.

**Нормативно-правовые документы**

Перечень действующих нормативно-правовых документов.

Программа воспитания (наименование организации) разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 г. №2/20) и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов федеральных государственных образовательных программ, в том числе: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Территориальные приоритеты в воспитании детей**

Указываются, если таковые имеются. Например, приоритет трудового воспитания ребенка, проживающего в сельской территории.

**Особенности контингента**

В (наименование организации) обучаются (количество) детей.

Социальная характеристика контингента: детей (особенности обучающихся, влияющих на выбор форм и содержания воспитания) и педагогов.

Особенности взаимодействия между участниками образовательного процесса.

**Особенности воспитания в общеобразовательной организации**

Методологической основой организации и осуществления воспитательной деятельности в школе являются: системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Педагогические теории, ведущие идеи, на которых построена система воспитания в школе (с указанием авторов идей и теорий):

Процесс воспитания в (наименование организации) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

Основными традициями воспитания в (наименование организации) являются следующие:

Уклад школьной жизни (способ организации жизнедеятельности участников образовательного процесса):

Оригинальные воспитательные находки школы:

1. **Комментарии:**

   1. Сведения из данного раздела могут быть отражены в Основной образовательной программе – в этом случае в данном разделе нет необходимости их повторять. Но для дальнейшей работы над программой необходимо собрать общую информацию воедино.
   2. Объем этого раздела не должен превышать 3 страницы текста.

   [↑](#footnote-ref-1)