

Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

Общеобразовательные организации Костромской области

**ЗАЯВКА НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
НА 2020-2023 гг.**

Разработка, апробация и внедрение
примерных основных образовательных программ

(наименование направления деятельности)

**РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ
ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер

№ _____

Дата подачи заявки _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.....	5
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НОВИЗНА ПРОЕКТА, ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	8
4. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.....	10
5. РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА....	13
6. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ	14
7. ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Направление деятельности	Разработка, апробация и внедрение примерных основных образовательных программ
Наименование проекта	Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях
Основная идея (идеи) проекта	Освоение алгоритма внедрения примерной программы воспитания на базе общеобразовательных организаций Костромской области, консолидация ведущих для региона педагогических идей в сфере воспитания школьников, выявление специфики воспитательной деятельности в городской / сельской школе.
Обоснование значимости реализации проекта для развития системы образования Костромской области	С 2020 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся усилено внимание к организации воспитательной работы. Примерная программа воспитания для уровней начального, основного и среднего общего образования разработана Министерством просвещения совместно с Институтом стратегии развития образования РАО в 2019 году. Образовательным организациям следует перестроить свои программы воспитания до 1 сентября 2021 года. Реализация проекта направлена на поддержку деятельности ведущих общеобразовательных организаций по разработке, апробации и внедрению программ воспитания как муниципальных центров развития воспитательной работы, укрепление региональной методической сети по вопросам воспитания школьников.
Цель и задачи проекта	Цель проекта: разработка, апробация программ воспитания в общеобразовательных организациях Костромской области, подготовка методических рекомендаций к ее внедрению. Задачи проекта: 1) формирование нормативно-правового регламента инновационной деятельности; 2) формирование компетентных проектных команд общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, апробацию и внедрение программ воспитания, научно-методическое сопровождение деятельности проектных команд участников проекта; 3) разработка, апробация и внедрение программ воспитания с учетом имеющихся ресурсов, истории, традиций, специфики воспитательной деятельности образовательных организаций; 4) обеспечение формирования и функционирования методической сети по вопросам воспитания школьников, выявление и распространение успешного опыта разработки, апробации и внедрения программ воспитания, 5) реализация идей наставничества в проекте по развитию

	воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.
Сроки реализации проекта)	2020 – 2023 гг.
Объем и источники финансирования реализации проекта	Финансирование осуществляется как за счет ресурсов самих образовательных организаций, так и из средств регионального бюджета.
Основные результаты реализации проекта	• разработанные программы воспитания во всех общеобразовательных организациях Костромской области; • ресурс в сети Интернет, обеспечивающий разработку, апробацию и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях Костромской области; • методическая сеть воспитательной деятельности школьников, обеспечивающая совместную согласованную деятельность по достижению конкретных результатов; • система онлайн и оффлайн мероприятий по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в общеобразовательных организациях; • опыт профессионального наставничества по вопросам воспитания школьников.
Продукты проекта	• программы воспитания школьников; • рабочие планы и рекомендации по разработке, апробации и внедрению программ воспитания; • Web-узел проекта.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта	Представление опыта деятельности по проекту на курсах повышения квалификации; Разработка и реализация научно-методических мероприятий по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в общеобразовательных организациях Костромской области; Сборник материалов по результатам проектной работы с представлением организационно-управленческих механизмов разработки, апробации и внедрения программ воспитания школьников, частей и модулей программы воспитания. Публикации в журналах, сборниках конференций.
Научные руководители (авторы проекта)	• Ручко Лариса Сергеевна, к.пс.н., доцент ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» • Адоевцева Ирина Викторовна, к.п.н., доцент ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Научные руководители проекта:

- Ручко Лариса Сергеевна, к.п.н., доцент ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», заведующий кафедрой воспитания и психологического сопровождения;
- Адоевцева Ирина Викторовна, к.п.н., доцент ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Участники проекта:

Муниципалитет	Образовательная организация	Руководитель площадки, контакты
1. Город Кострома	МАОУ города Костромы Лицей №20, moulicei20@mail.ru	Шкутова Варвара Вениаминовна, заместитель директора по воспитательной работе
2. Город Кострома	МБОУ Гимназия №28 города Костромы, gimn28@kostroma.ru	Сенченко Юлия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе
3. Город Кострома	МБОУ города Костромы «СОШ № 38 имени выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза Афанасия Петровича Шилина», 38-school@mail.ru	Костельцева Юлия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
4. Город Кострома	МБОУ Лицей 17 города Костромы	Шарифова Татьяна, заместитель директора по воспитательной работе
5. Город Кострома	МБОУ города Костромы "СОШ №29"	Евстегнеева Анастасия Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе
6. Город Буй	МОУ СОШ №1 городского округа город Буй, schol_1buy@mail.ru	Тарасова Мария Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе
7. Город Буй	МОУ средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй, school2_buy@mail.ru	Егорова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
8. Город Буй	МОУ СОШ № 13 имени Р.А. Наумова, school13ran@mail.ru	Александрова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
9. Буйский муниципальный район	МОУ Корёжская средняя общеобразовательная школа, korjegaschkola@mail.ru	Соколова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Муниципалитет	Образовательная организация	Руководитель площадки, контакты
10. Антроповский муниципальный район	МКОО «Палкинская средняя школа»	Потехина Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
11. Вохомский муниципальный район	МОУ «Вохомская средняя общеобразовательная школа», school-voh@yandex.ru	Чигарева Галина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе
12. Галичский муниципальный район	МОУ Степановская средняя общеобразовательная школа имени Н.К. Иванова, stepanovschool@yandex.ru	Смирнова Ирина Александровна Заместитель директора
13. Галичский муниципальный район	МОУ Ореховская средняя общеобразовательная школа, orehovo72@mail.ru	Колёскина Вероника Евгеньевна, заместитель директора
14. Галичский муниципальный район	МОУ Россоловская основная общеобразовательная школа	Дмитриева Оксана Владимировна, заместитель директора
15. Кадыйский муниципальный район	МБОУ Кадыйская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Четвертного kadyi_school@mail.ru	Маслова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
16. Костромской муниципальный район	МБОУ «Чернопенская средняя общеобразовательная школа», sukhonogovo@mail.ru	Перлова Ксения Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
17. Красносельский муниципальный район	МБОУ «Красносельская средняя школа», krasnoe_school@mail.ru	Токмакова Ольга Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе
18. Красносельский муниципальный район	МБОУ «Шолоховская средняя школа», sholschool79@rambler.ru	Бойко Марина Леонидовна., заместитель директора по воспитательной работе
19. Мантурово и Мантуровский район	МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» городского округа город Мантурово Костромской области, okt_school@mail.ru	Смирнова Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР, Георгица Анастасия Ивановна, педагог-организатор
20. Нея и Нейский район	МОУ СОШ №1	Чернышова Наталья Александровна, учитель, заместитель директора по воспитательной работе
21. Нея и Нейский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Коткишевская основная общеобразовательная школа	Блинова Нелли Леонардовна, заместитель директора по воспитательной работе
22. Поназыревский муниципальный район	МОУ Поназыревская средняя общеобразовательная школа	Пермякова Алевтина Геннадьевна., заместитель директора по воспитательной работе
23. Поназыревский	МОУ Хмелевская основная	Казникова Галина

Муниципалитет	Образовательная организация	Руководитель площадки, контакты
муниципальный район	общеобразовательная школа	Александровна, заместитель директора по УВР
24. Солигаличский муниципальный район	МКОУ «Солигаличская средняя общеобразовательная школа», solsred@mail.ru	Соколова Ирина Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе
25. Судиславский муниципальный район	МОУ Судиславская средняя общеобразовательная школа, sudisschool@mail.ru	Пакина Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
26. Чухломский муниципальный район	МКОУ Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева, soday-mou@mail.ru	Филиппова Елена Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе
27. Костромская область	ГКОУ «Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ОВЗ», nickolskoe@yandex.ru	Луцук Наталия Петровна, Заместитель директора по УВР

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НОВИЗНА ПРОЕКТА, ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальность проекта:

С 2020 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся общеобразовательным организациям необходимо перестроить рабочие программы воспитания школьников.

С 2012 года реализовано несколько важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования. Воспитательный блок включен во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализована государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Указом Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В 2020 году подготовлен к утверждению федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период до 2025 года.

Поправки в закон, связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в федеральном законе. Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств. Во-первых, расширяется само понятие «воспитание»: «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». Во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы. В-третьих, учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, в обязательном порядке дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. При этом, рабочую программу воспитания и календарный план образовательные организации разрабатывают и утверждают самостоятельно.

Примерная программа воспитания для уровней начального, основного и среднего общего образования разработана Министерством просвещения совместно с Институтом стратегии развития образования РАО в 2019 году. Она подготовлена с учетом анализа существующих программ воспитания и социализации обучающихся, а также учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 2 июня 2020 года примерная программа воспитания одобрена ФУМО по общему образованию и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ на

портале fgosreestr.ru. С сентября 2020 года образовательные организации должны начать работу по разработке и постепенному внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение примерных программ станет обязательным для основного образования.

Вместе с тем открытыми остаются вопросы относительно согласованности разделов примерной программы воспитания с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, со спецификой воспитательной деятельности в отдельной общеобразовательной организации, а также относительно включаемых в содержание работы инвариантных модулей. Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает с учетом примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание реальной воспитательной работы с учетом всех имеющихся ресурсов, истории и традиций малой Родины. Важно, чтобы к составлению программ воспитания были привлечены и экспертные сообщества, и родительская, и ученическая общественность – родительские комитеты, ученические советы.

В период разработки и внедрения программ воспитания педагогическим коллективам общеобразовательных организаций будет необходима поддержка и помощь как со стороны методических служб, так и со стороны муниципальных и региональных органов власти. Необходим мониторинг, ориентированный на реализацию регионального плана-графика по разработке и утверждению программ воспитания в образовательных организациях Костромской области (приказ Департамента образования и науки Костромской области № ??? от ??? сентября 2020 года). Требуется дополнительная подготовка специалистов в области воспитания на курсах повышения квалификации, через профессиональное общение на онлайн-площадках, обмен лучшими практиками, развитие системы наставничества.

Цель проекта: разработка, апробация программ воспитания в общеобразовательных организациях Костромской области, подготовка методических рекомендаций к ее внедрению.

Задачи проекта:

1. формирование нормативно-правового регламента инновационной деятельности;
2. формирование компетентных проектных команд общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, апробацию и внедрение программ воспитания, научно-методическое сопровождение деятельности проектных команд участников проекта;
3. разработка, апробация и внедрение программ воспитания с учетом имеющихся ресурсов, истории, традиций, специфики воспитательной деятельности образовательных организаций;
4. обеспечение формирования и функционирования методической сети по вопросам воспитания школьников, выявление и распространение успешного опыта разработки, апробации и внедрения программ воспитания,
5. реализация идей наставничества в проекте по развитию воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.

Новизна проекта:

- консолидация усилий различных субъектов вокруг решения задач развития муниципальных и региональной систем воспитания детей Костромской области с учетом имеющихся традиций и современных требований;
- поддержка развития цифрового пространства дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов Костромской области для рационального использования существующих образовательных ресурсов;
- создание и поддержка эффективного функционирования сетевых методических сообществ в сфере воспитания.

Принципы деятельности площадки:

- принцип добровольности – к участию в деятельности площадки приглашаются заинтересованные образовательные организации, специалисты которых готовы к реализации наставнической позиции при разработке программ воспитания;
- принцип средовой обусловленности – организация работы площадки учитывает интересы, потребности, возможности и ожидания участников, реальные условия, в которых образовательные организации осуществляют воспитательную деятельность;
- принцип практико-ориентированности - направленность работы площадки на решение реальных задач через постоянную связь и соотнесение содержания с практическим опытом работы;
- принцип сетевого взаимодействия, предполагающий организацию обмена опытом, коллективного обсуждения текущих задач; взаимную поддержку, действующие механизмы саморегулирования сообщества;
- принцип интерактивности – широкое использование диалоговых форм работы;
- принцип стимулирования – поощрения, стимулирование, публичное признание достижений наиболее активных участников.

4. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

№	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
Этап 1. Подготовительный				
	Формирование нормативно-правового регламента инновационной деятельности. Формирование проектных команд на базе участников проекта.	Подготовка нормативной базы проекта в образовательных организациях. Согласование планов реализации проекта участниками инновационной деятельности.	Октябрь 2020	Нормативно-правовая документация проекта. Утверждение рабочих групп (проектных команд) и планов реализации проекта (в образовательных организациях)
	Подготовка	Семинары (вебинары)	Октябрь –	РСМО.

	проектных команд общеобразовательных организаций – участников проекта, научно-методическое сопровождение разработки программ воспитания. Формирование методической сети по вопросам воспитания.	по вопросам разработки, апробации и внедрения программы воспитания: «Организационная модель и алгоритм разработки программы», «Цель и задачи воспитания», «Конструируем модули программы воспитания», «Самоанализ воспитательной работы: направления, содержание и способы осуществления»	декабрь 2020	Образовательный контент для участников площадки.
	Организационно-информационное сопровождение проекта	Разработка структуры WEB – узла проекта, формирование контента, обеспечение доступа участников	Октябрь 2020	WEB – узел проекта
	Обучение участников проекта	Организация курсов повышения квалификации по вопросам разработки, апробации и внедрения программы воспитания	Октябрь 2020 – май 2021	Повышение квалификации 30 специалистов региональной системы образования
Этап 2. Разработка программ воспитания				
	Поэтапная разработка частей и модулей программы воспитания	Проектные семинары на базе общеобразовательных организаций-участников проекта: "Особенности воспитательного процесса", «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Консультации.	Октябрь 2020 – январь 2021	Проект рабочей программы воспитания
	Оценка состоятельности проектов рабочих программ воспитания	Внешняя и внутренняя экспертиза проектов рабочих программ воспитания	Февраль 2021	Банк лучших программ воспитания (части и модули); WEB – узел проекта

	Обеспечение функционирования методической сети по вопросам воспитания школьников, распространение опыта разработки программ воспитания	Серия региональных семинаров (на базе общеобразовательных организаций – участников проекта). Консультации.	Октябрь – май 2021	Тематический выпуск электронного журнала КОИРО
	Реализация идей наставничества в проекте	Формирование наставнической сети. Консультации.	Февраль – май 2021	Региональный банк рабочих программ воспитания
	Формирование решений по итогам проектной работы, самоанализ деятельности проектных команд	Педагогические советы. Утверждение рабочих программ воспитания и календарных планов на 2021-2022 учебный год	Май 2021	Региональный банк рабочих программ воспитания и календарных планов, WEB – узел проекта
Этап 3. Апробационный				
	Апробация рабочих программ воспитания	Мероприятия по отдельному плану-графику на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2021 – май 2021	Внедренные в практику программы воспитания (подходы, управленческие механизмы, формы работы, обновленные и привлеченные ресурсы).
	Научно-методическое сопровождение апробации программ воспитания	Мероприятия по отдельному плану-графику на 2021-2022 учебный год. Методические семинары, вебинары, научно-методические конференции.	Октябрь 2021 – май 2022	Методические рекомендации по внедрению программ воспитания
	Организационно-информационное сопровождение проекта	Обновление контента, обеспечение доступа участников.	Октябрь 2021 – май 2022	WEB – узел проекта
Этап 4. Внедренческий				
	Оценка состоятельности проектов рабочих программ воспитания	Общественно-профессиональная экспертиза успешности реализуемых программ воспитания	Октябрь 2022 – декабрь 2022	Региональная конференция
	Обучение участников проекта	Организация курсов повышения квалификации по	Октябрь 2022 – декабрь 2022	Повышение квалификации 25 специалистов

		вопросам разработки, апробации и внедрения программы воспитания		региональной системы образования
	Организационно-информационное сопровождение проекта. Тиражирование успешного опыта апробации и внедрения программ воспитания	Обновление контента. Трансляция опыта инновационной площадки и диссеминация полученных в ходе проекта продуктов.	Октябрь 2022 – май 2023	WEB – узел проекта. Публикации в журналах, сборниках конференций

5. РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты реализации проекта

- разработанные и внедренные программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области;
- консолидация проектов в области развития воспитания муниципального, межмуниципального и регионального уровней;
- инновационный опыт в области развития муниципальных и региональной систем воспитания школьников;
- Ресурс в сети Интернет, обеспечивающий разработку, продвижение и поддержку программ воспитания общеобразовательных организаций Костромской области;
- система онлайн и оффлайн мероприятий по развитию воспитания детей Костромской области;
- проектно-методическая сеть по вопросам воспитания.

Эффекты деятельности инновационной площадки

Рост компетентности специалистов в области воспитания.

Развитие сетевого взаимодействия в системе образования, направленного на повышение качества воспитания школьников и расширение спектра успешных воспитательных практик общеобразовательных организаций.

Обеспечение динамики устойчивого развития передовых воспитательных практик в масштабе сложившейся проектно-методической сети на межмуниципальном и региональном уровне.

Формирование наставнических связей между различными специалистами в области воспитания школьников.

Рост престижа участия образовательных организаций в вопросах развития воспитательной деятельности.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Средства контроля: План проекта: описание содержания работ и условий, планы-графики реализации проекта в образовательных организациях, календарные планы реализации проекта.

Оценка достоверности результатов реализации проекта обеспечивается утверждением рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта

1. Методические рекомендации по разработке, адаптации и внедрению программ воспитания в общеобразовательных организациях Костромской области.
2. Описание лучших практик воспитательной деятельности со школьниками в Костромской области.
3. Создание аннотированного регионального банка программ воспитания.
4. Публикации в журналах, сборниках конференций по теме инновационного проекта.

6. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ

Проект обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Для разработки, адаптации и внедрения программ воспитания в общеобразовательных организациях Костромской области необходимо обеспечение следующих условий:

Вид ресурсов	Перечень действий
1. Нормативно-правовые	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность площадки. Издание инструктивно-методических документов по вопросам реализации проекта
2. Программно-методические	Проекты изменений в образовательной системе: проекты программ воспитания, календарных планов, сборники материалов, методические рекомендации и материалы и проч.
3. Кадровые	Проекты изменений в системе повышения квалификации: обновленные программы повышения квалификации, программы корпоративного обучения, образовательный контент по теме проекта.
4. Информационные	Работа Web-узла Проекта на портале «Образование Костромской области», РСМО, наставнические программы и проекты общеобразовательных учреждений
5. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение	Утверждение механизмов финансирования, ресурсного обеспечения Проекта. Разработка плана мероприятий по финансовому обеспечению проекта (по необходимости).

Возможные риски проекта и их минимизация

Недостаточность бюджетного финансирования	фандрайзинг, участие в федеральных проектах по схожей тематике
---	--

Низкая мотивация	PR проекта, представление промежуточных результатов деятельности по проекту
Недостаточная готовность кадров	организация обучения специалистов в сфере воспитания, в том числе с использованием ресурсов Института стратегии развития образования РАО, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

7. ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, презентаций всех этапов проекта. Участники проекта в результате инновационной работы осваивают алгоритмы разработки, апробации и внедрения программ воспитания, которые могут быть переданы другим участниками образовательных отношений. Для устойчивости результатов проекта будут созданы необходимые нормативно-правовые, кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические и финансово-экономические условия. Успешность тиражирования опыта деятельности площадки будет поддержана функционированием Web-узла по внедряемым программам воспитания школьников в общеобразовательных организациях Костромской области.