Департамент образования и науки Костромской области

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

ГБУ ДО Костромской области «Дворец творчества»

Региональное отделение РДШ

Утверждено на

 заседании регионального

 штаба проекта

 05.06.2021 года

**Методические рекомендации по организации каникулярной деятельности детей Костромской области
во временных детских разновозрастных объединениях «РВО-44 события лета»**

Костромская область, 2021

**Методические рекомендации по организации каникулярной деятельности детей Костромской области во временных детских разновозрастных объединениях «РВО-44 события лета».**

 **Почему движение «РВО- 44 события года» является важным для региона?**

На территории Костромской области реализуется проект «РВО- 44 события года», направленный на организацию содержательного летнего отдыха во временных детских разновозрастных объединениях. Регион имеет богатые традиции организации деятельности сводных объединений и организационных структур на селе, позволяющих сельскому ребенку полностью и свободно реализовать себя.

Опыт организационного построения объединений сельских школьников, вопросы эффективности использования разнообразных форм занятости, методы работы с сельскими школьниками, особенности возрастного подхода к организации работы сводных объедений рассматривались на межобластных научно-практических конференциях в Костромской области в 1963,1966,1983 годах. Содержание работы с детьми в разновозрастных объединениях в контексте исторического развития было представлено на ВДНХ в Москве в 1986 году.

В организации движения «РВО-44 события лета» учтен положительный опыт прошлых лет, во многих муниципальных образованиях есть уникальные практики работы разновозрастных отрядов, где дети разного возраста находят реализацию своих сил и возможностей, реализуют детские интересы и инициативы.

Сегодня совершенствование системы работы с детьми по месту жительства становится в области одной из первоочередных социальных задач профессионального педагогического и общественного сообществ. Движение «РВО - 44 события лета» позволило объединить усилия детей и взрослых в организации безопасного содержательного летнего отдыха в разновозрастных детских объединениях.

Базой организации РВО стали различные учреждения – библиотеки, Дома культуры, учреждения дополнительного образования, социальной защиты населения, учреждения молодежной политики и спорта. Сводные коллективы РВО привлекают детей, прежде всего, добровольным характером объединения и возможностью заниматься любимым делом непосредственно около дома.

**Какие цели и задачи решает проект «РВО-44 события лета»?**

Движение проводится *с целью* создания условий для безопасного и продуктивного каникулярного отдыха детей, способствующих их самореализации, раскрытии их духовного и творческого потенциала в разновозрастных детских объединениях.

 *Решает следующие задачи:*

• объединить усилия детей и взрослых для организации содержательного летнего отдыха в разновозрастных детских объединениях, с решением актуальных проблем местного сообщества – социальных, культурных, бытовых,

• создать вариативную среду для творческой самореализации школьников региона,

• поддержать успехи детей в деятельности по проекту «РВО-44 события лета» на муниципальном и региональном уровнях,

• привлечь широкий круг общественности к решению реальных проблем занятости детей в каникулярное время,

• вовлечь детей, в том числе проживающих в сельской местности, в продуктивную познавательную, коммуникативную, творческую и социально значимую деятельность.

 **Что такое детское временное разновозрастное объединение?**

РВО-это форма организации детей и подростков, созданная с целью организации досуга и занятости детей и подростков по месту жительства.

*При создании РВО оформляем следующие данные:*

* Детское временное разновозрастное объединение сформировано на основании приказа (указать какого) на базе учреждения (указать какое, например - ЦДТ, СОШ, молодежный центр, библиотека и т.п.).
* Детское временное разновозрастное объединение организовано по месту жительства из числа детей и подростков, проживающих (указать улица, деревня, поселок и т.п.), действует в сроки (указать), в течение (какого времени, сколько часов).
* Руководителем временного детского разновозрастного объединения является - Ф.И.О., место работы, должность.
* Для организации работы временного детского разновозрастного объединения могут привлекаться помощники из числа активистов школ и общественных объединений, студентов среднего и высшего профессионального образования педагогической направленности.
* Материально-техническое обеспечение деятельности временного детского разновозрастного объединения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и привлеченных средств.
* Организаторы временного детского разновозрастного объединения имеют право выбора формы деятельности таких объединений.
* Основными задачами временного детского разновозрастного объединения являются:
	+ приобретение детьми и подростками опыта созидательной, творческой деятельности, взаимодействия в работе;
	+ включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
	+ повышение социальной активности детей, подростков и их родителей в жизни местного сообщества;
	+ обеспечение доступности педагогической помощи семье и подростку по месту жительства.
* В рамках деятельности временного детского разновозрастного объединения формируются детские органы самоуправления на постоянной или сменной основе для решения вопросов в ходе совместной деятельности.
* По итогам работы (указать в какие сроки), руководитель временного детского разновозрастного объединения представляет отчет координатору деятельности временных детских разновозрастных объединений в районе (городе).

**Какие организационные формы используются при работе в сводных детских объединениях по месту жительства?**

* досуговые площадки - форма организации летнего отдыха по месту жительства на дворовых площадках в дневное и вечернее время с использованием спортивно-оздоровительных, творческих, игровых и других методов работы без организации питания,
* спортивные площадки - организация спортивных состязаний, подвижных игр, в том числе игр, в которые играли мамы, папы, бабушки и дедушки,
* экологические отряды – работа на пришкольном участке, ухаживание за клумбами, проведение экологических десантов и акций,
* краеведческие отряды при краеведческих музеях, библиотеках-сбор информации по истории населенных пунктов, интервью с людьми, прославившими наш край в различные исторические периоды, сбор документов из семейного архива и др.,
* спортивные отряды, в которых ребята не только занимаются спортом, но и помогают проводить спортивные соревнования для более младших ребят,
* разновозрастные досуговые отряды - организация досуга в каждом дворе для детей с разными интересами.
* волонтерские отряды и объединения.

**При каких условиях можно добиться результативности летней работ в РВО?:**

* При выборе формы работы приоритетными должны быть оздоровление детей - пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных мероприятий,
* При организации различных событий важно учитывать региональный компонент и существующие традиции местности, при этом любое организованное дело должно быть направлено на развитие ребенка,
* При планировании работы важно добиваться соответствия любой организуемой формы возрасту, интересам и потребностям школьников, содержание деятельности должно быть продуктивно, интересно для детей, без формализма, с естественным продолжением жизни в местном сообществе,
* При включении школьников региона в активную деятельность в РВО источником приложения творческих сил, исследовательской и проектной деятельности может выступать местность, природа, история и культура края, а также ресурс детских общественных объединений, российского движения школьников в организации летнего каникулярного отдыха,
* При обеспечении движения «РВО-44 события лета» важно привлекать специалистов, работающих в местном сообществе (краеведов, библиотекарей, экологов, лесничих, медицинских работников, журналистов и др.), которые могут организовать различные культурные акции, проводить занятия, встречи, создавая условия для интеграции различных ведомств и учреждений, способных оказать содействие в организации каникулярного отдыха ребенка,
* При конструировании дел - творчески подходить к организации событий РВО, искать объединяющие идеи для ребят всех возрастов и взрослых помощников,
* При расширении влияния Движения - искать пути распространения информации о деятельности РВО, об интересных делах и событиях в местном сообществе и на уровне региона, использовать социальные сети, СМИ.

**Как подключить школьников к организации жизни в РВО?**

Школьники Костромской области при содействии заинтересованных взрослых выбирают для себя интересные дела и события и организуют их по месту жительства. Порядок событий, их содержание и особенности организации – все это становится пространством для творчества, основой принятия совместных решений***.*** Команда проекта «РВО - 44 события лета» обращается к школьникам:

 *«Закончился учебный год, и наступили долгожданные летние каникулы: целых три месяца, которые вместе с друзьями можно наполнить интересными событиями. Мы знаем, что порой бывает очень сложно придумать, чем бы заняться в свободное время.*

*При помощи фантазии, творчества и хорошего настроения любая ваша мечта может превратиться в яркие и запоминающиеся картинки лета. Вместе с друзьями выберите интересные варианты жизни в РВО, придумайте свои вариации - и составьте календарь каникул.*

*Станьте хозяевами своего времени, постарайтесь провести его с пользой. Поделитесь своими знаниями, идеями, творческими находками с другими.*

*Если же случится так, что вы в компании друзей никак не сможете выбрать, чем же вам заняться, то сыграйте в игру «Что мы будем делать сегодня». Пусть каждый из присутствующих напишет на листе бумаги одно занятие, например, «пойдём за ягодами», «сыграем в футбол», «устроим чаепитие», «поможем кому-нибудь». Листочки необходимо положить в шляпу, а потом кто-то из присутствующих должен, не глядя, вытащить один из листочков - написанное на нём и будет главным событием дня.*

*Желаем вам отлично отдохнуть, набраться новых сил, получить массу позитивных эмоций, укрепить свое здоровье, побольше узнать о себе самих и своих друзьях, обязательно научиться чему-нибудь полезному и получить заряд для новых свершений!*

***Как будет выстроена деятельность в рамках движения «РВО-44 события лета»?***

***В проекте несколько этапов:***

**«Добрый старт» - 1июня-20 июня**

* определение муниципальных координаторов организаторов летнего отдыха, создание группы ВКонтакте, определение механизмов взаимодействия с региональным штабом,
* ознакомление с направлениями организации летнего отдыха детей на территории Костромской области,
* разработка и распространение информационно-методических материалов «Организация малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период»,
* формирование общего представления о работе летом в муниципалитетах, включение в команду представителей общественности*,* ветеранов, педагогов, родителей, представителей местных органов самоуправления,
* проведение регионального семинара-совещания «Основы организации и обеспечения отдыха, оздоровления и организации занятости детей в летний период»,
* разработка подробного плана действий РВО.

**Результатом деятельности на данном этапе** должны стать четко сформированные представления в муниципальных образованиях о задачах и содержании деятельности летом, разработанный механизм взаимодействия различных общественных структур и организаций.

**«Совместные дела объединяют» - 20 июня- 15 августа**

* Старт регионального смотра-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха в РВО,
* Создание общей картины участия в региональном проекте «РВО – 44 события лета»
* Отражение ярких событий деятельности по организации летнего отдыха и занятости детей «Педагогика каникул» в СМИ и социальных сетях, на сайте Департамента образования и науки в разделе «Лето».
* Создание группы ВКонтакте, отражающей интересные практики организации летнего отдыха детей в Костромской области.
* Проведение еженедельных вебинаров с участием муниципалитетов «Система организации летнего отдыха, как средство массового вовлечения школьников в продуктивную познавательную, коммуникативную, спортивную, творческую и социально значимую деятельность». Презентации муниципального опыта и инновационных практик.

**Результатом** данного этапа должна стать организация разнообразной деятельности в рамках летней кампании с использованием разнообразных форм (онлайн-формы, малозатратныые формы, коллективные творческие дела, трудовые бригады, летние сезонные школы, разновозрастные объединения по месту жительства и др.), привлечение внимания общественности к организованным событиям, проектам и делам, отражение ярких событий деятельности «Педагогика каникул» в СМИ и социальных сетях, на сайте Департамента образования и науки в разделе «Лето».

**«Секреты дружного лета» - 15 августа- 15 сентября**

* подготовка итоговых документов о деятельности РВО,
* оценка деятельности РВО на муниципальном уровне,
* выявление лучших практик деятельности РВО на уровне региона.
* Подведение итогов регионального смотра «Мое интересное лето»
* Отражение ярких событий деятельности по организации летнего отдыха и занятости детей в группе Вконтакте.

**Результатом деятельности** данного этапа должно стать выявление лучших РВО региона, которые представят практики своей деятельности на итоговом мероприятии проекта.

**Что учитывается при оценке деятельности РВО?**

* количество детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в условиях РВО,
* охват детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, из неполных, малообеспеченных и многодетных семей в процентном соотношении к общему количеству членов РВО,
* многообразие мероприятий, событий, проектов организованного отдыха, оздоровления и занятости детей в РВО,
* творческий подход к организации дел и событий РВО, наличие объединяющей идеи РВО,
* современные практики и технологии формирования у детей уважительного отношения к истории, традициям Костромского края, продвижения добровольчества и волонтерства,
* разнообразие форм привлечения общественности к реальным делам и проектам РВО,
* цифровые следы (трансляция опыта и достижений в СМИ, в социальных сетях).

**Приложение № 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального смотра-конкурса**

**на лучшую организацию летнего отдыха**

**в разновозрастных детских объединениях летом 2021 года**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального смотра-конкурса (далее Смотр) на лучшую организацию летнего отдыха летом 2021 года**.**
	2. Смотр проводит региональный координационный совет организации каникулярного отдыха детей в летнее время.
	3. В Смотре могут принять участие педагоги и другие специалисты, осуществляющие программы и проекты по реализации основных услуг ОООД Костромской области.
	4. Смотр является открытым и проводится в заочной форме.

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СМОТРА**

**2.1. Целью Смотра** является создание условий для полноценного оздоровления и воспитания детей и подростков, развития их творческого потенциала, профилактики безнадзорности и правонарушений через системную организацию разновозрастных детских объединений (РВО).

**2.2. Задачи Смотра:**

* стимулирование педагогов и других специалистов к применению современных методов работы, расширению спектра и повышению качества проводимой летней работы;
* продвижение лучших проектов и программ по реализации основных услуг ОООД Костромской области;
* поддержка инновационных подходов в сфере организации отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей и подростков Костромской области;
* укрепление форм взаимодействия общественности, представителей местного самоуправления с учреждениями сферы образования, досуга, туризма, спорта, оздоровления в организации полезного досуга детей и подростков;
* выявление и формирование Банка лучших практик организации летнего отдыха в Костромской области.

**3.СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА**

**3.1.** Смотр проводится в течение летней оздоровительной кампании 2021 года. Итоги подводятся в сентябре 2021 года.

Конкурсные материалы предоставляются участниками конкурса в конкурсную комиссию **до 31 августа 2021 года**.

**4. ОРГАНИЗАТОРЫ СМОТРА:**

**4.1. Организатором Смотра является** координационный совет проекта «РВО- 44 события лета» ( Приложение №1)

**4.2. Функции Совета:**

* разработка Положения о проведении областного Смотра;
* информирование ОООД о проведении Смотра;
* формирование состава, порядка работы Экспертного Совета (ЭС);
* публикация информационных материалов,
* представление и пропаганда эффективного опыта по организации отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей и подростков Костромской области в условиях лета.

**5.УЧАСТНИКИ СМОТРА**

**5.1.** Право участия в Смотре имеют организации различной ведомственной принадлежности: учреждения культуры, дополнительного образования детей, социальной защиты населения, молодежной политики и спорта, дополнительного образования детей, которые осуществляют работу по организации разновозрастных детских объединений.

**6.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА**

**6.1. Смотр проводится в 2 этапа:**

1этап – *муниципальный*. **Сроки: 20 июля - 15 августа**.

По итогам муниципального смотра определяются 5 лучших практик организации летнего отдыха от муниципалитета (инновационные формы организации отдыха, в том числе малозатратные, деятельность в сводных объединениях по месту жительства, РВО, онлайн-формы, коллективные творческие дела, трудовые бригады, летние сезонные школы, разновозрастные объединения по месту жительства, дворовые площадки и др.).

2этап – *региональный.* **Сроки: 15 августа -** **15 сентября**.

 Экспертиза материалов, подведение итогов Смотра, определение победителей.

**7.ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ СМОТРА**

**7.1.** В штаб проекта «РВО-44 события лета» от каждого муниципалитета подается заявка:

* данные об участнике Смотра (наименование организации, на базе которой функционирует РВО),
* сроки организации РВО,
* фамилия, имя, отчество руководителя РВО, данные о профессиональном опыте и квалификации.

**7.2.** К заявке прилагаются**:**

* программа деятельности РВО;
* творческий отчет, содержащий описание практического опыта, охват детей, яркие события, проекты, примеры взаимодействия с различными организациями, общественностью, привлечение жителей местного сообщества, значимость проводимых мероприятий для детей, жителей села, города, региона, творческий подход к организации дел и событий, включение соревновательных элементов, отражение деятельности в СМИ, социальных сетях (ссылки), фото, благодарственные письма, отзывы жителей. (Приложение №2)

 **7.3.** Все материалы предоставляются в электронном виде.

Творческий отчет может быть представлен в следующих формах:

- Описание (текстовый документ в формате Microsoft Word 97-2010, шрифт Times New Roman, кегль - 14, междустрочный интервал - 1,5.

**Объем – не более 4 страниц**).

- Мультимедийный проект (документ Microsoft Power Point. **Объем - не более 10 слайдов**).

- Видеоролик (**продолжительность не более 5 минут**).

**Материалы направлять по адресу:** **dvorez44@mail.ru** **(с пометкой – КОНКУРС - РВО).**

**8.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ СМОТРА**

**8.1.**Представленные на Смотр материалы проходят экспертизу и оценку по следующим критериям:

* количество детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в условиях РВО,
* охват детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, из неполных, малообеспеченных и многодетных семей в процентном соотношении к общему количеству членов РВО,
* многообразие мероприятий, событий, проектов организованного отдыха, оздоровления и занятости детей в РВО,
* творческий подход к организации дел и событий РВО, наличие объединяющей идеи РВО,
* современные практики и технологии формирования у детей уважительного отношения к истории, традициям Костромского края, продвижения добровольчества и волонтерства,
* разнообразие форм привлечения общественности к реальным делам и проектам РВО,
* цифровые следы (трансляция опыта и достижений в СМИ, в социальных сетях, отразить в виде ссылок),
* регулярность деятельности на территории поселения.

**8.2.**Оценка конкурсных работ осуществляется по балльной системе:

0 – критерий не выражен, 1 – критерий выражен достаточно, 2 – критерий максимально выражен. Максимальный балл по каждому критерию равен 2 баллам, максимальная сумма баллов по конкурсной работе составляет 16 баллов.

**9.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА**

**9.1** Экспертная комиссия проводит анализ представленных участниками отчетных документов и материалов по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в условиях РВО, подводит итоги Смотра.

9.2.По итогам Смотра победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) награждаются дипломами. Все участники, прошедшие в Финал, получают диплом Финалиста.

Награждение будет произведено на итоговом Форуме «РВО- 44 события лета».

Лучшие практики летнего отдыха войдут в сборник «Мое интересное лето».

**Приложение №2**

 **Содержание деятельности РВО**

 *В основе содержания деятельности РВО* – организация различных событий, интересных и значимых для детей.

 При выборе формы работы приоритетными должны быть оздоровление детей: пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных мероприятий.

 При организации мероприятий, событий важно учитывать региональный компонент и существующие традиции местности.

 *В основе содержания РВО:*

* участие детей в жизни местного сообщества, в решении вопросов преобразования жизни, организации совместного досуга, праздников и конкурсов,
* помощь жителям в благоустройстве территории, парков, природных зон, проведение экологических акций,
* забота о младших детях,
* развитие добровольческих практик,
* спортивные мероприятия и состязания,
* изучение родного края и участие в экспедициях.

 В ходе движения РВО имеются большие возможности для взаимодействия детей и взрослых. Очень часто деятельность РВО находит отражение в делах и событиях местности, и при этом многие специалисты – краеведы, библиотекари, экологи, лесничие, журналисты, работники сферы культуры помогут членам РВО провести занятия, реализовать социальные проекты и различные акции.

 **Советуем, чтобы в программах нашли отражение следующие содержательные блоки:**

* Культурный код региона
* Творчество без барьеров
* Маршруты профессии
* Продвижение добровольчества и наставничества
* Хозяева земли Костромской
* Традиции и ремесла твоей местности
* Читаем вместе
* Искусство быть здоровым
* Герои живут рядом
* Семья вместе - душа на месте
* Открытия Костромской земли
* Экспедиция в прошлое
* Дружный двор. С малышами вместе
* Игра - дело серьезное и др.

*Обсуждение планов и программ деятельности РВО возможно с опорой на основные направления деятельности РДШ:*

* *личностное развитие* (в том числе творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни);
* *гражданская активность* (экологическое, культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, деятельность школьных музеев);
* *информационно-медийное направление* (работа школьных пресс-центров, которые освещают в регионах, подготовка репортажей и видеоматериалов для «Большой школьной редакции» в сети Интернет, которая станет полноценным СМИ для всех школьников);
* *военно-патриотическое направление деятельности* (включает в себя деятельность в Школе безопасности МЧС, Юнармии, проведение военно-патриотических и гражданских акций, работа с ветеранами и др.).

 **Предлагаем Вам 44 события, которые могут лечь в основу жизни разновозрастного детского объединения**

**1.Праздник «Делаем мир ярче».** Если вы решили организовать праздник, прежде всего надо подумать - для кого будем его проводить? Это может быть праздник для самих себя, а возможно, и для других - для тружеников села, для малышей, для родителей, бабушек и дедушек. Главное, придумать идею праздника, определить, что в этом празднике будет самым важным (создать настроение, прославить людей, создать атмосферу единения, подарить творчество, раскрыть таланты и т.д.). Для подготовки к празднику можно подготовить инсценировку, импровизацию, литературно-музыкальную композицию, стихотворные и песенные заставки, коллективные задания и конкурсы, оформление. Не забудьте и про творческий сюрприз, который украсит праздник. Важно, чтобы в празднике приняли участие уважаемые люди села, города. Каждый элемент праздника должен отвечать его названию - «Делаем мир ярче».

**2.Акция «Добро не уходит на каникулы»**

В основе организации конкретных добровольческих акций, как правило, определение проблем, которые могут решить сами члены РВО. Среди них: «Помогаем младшим!», «Помощь особым людям», «Поддержание в сохранности лесопарковых зон и водоемов», «Благоустройство домов и дворов», «Создание клубов по интересам», «Забота о ветеранах», «Повышение информированности ветеранов и пожилых людей» и др. Постарайтесь, чтобы добрые дела получились конкретными и результативными.

Экологические акции – это события, направленные на сохранение окружающей среды. Проведите разведку существующих экологических проблем и определите тему своей экологической акции. Или же выберите из предложенного перечня: «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц); «Ёлочка – зелёная иголочка» (посадка деревьев, изготовление ограждений для саженцев, полив); «Витамины на грядке» (выращивание зелени); «Лекарственные травы» (сбор лекарственных трав); «Чистая планета» (уборка территории, благоустройство и озеленение); «Украсим планету цветами» (разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками); «Берегите лес и его жителей от пожара!».

**3. «Губернская экспедиция»**

Экспедиция - это уникальный способ приобщения к социально значимой, проектно-практической и исследовательской, поисковой деятельности, пронизанной изучением российских культурных и исторический традиций, с включением в реальную преобразовательскую практику. Экспедиция может быть однодневной или многодневной. Направления экспедиции могут быть самыми разнообразными: «Живые голоса истории», «Святыни Костромской земли», «Костромские диалекты», «Забытые традиции», «Музейные реликвии». К участию в экспедиции с радостью подключатся члены местного самоуправления, ветераны, работники сферы культуры, музеев и библиотек, родители. В ходе экспедиции возможно проведение конкретных социально значимых акций по преобразованию костромского края: шефская помощь жителям села, работа по сохранению природных памятников, проведение просветительской работы среди населения, обращение к общественности с вопросами сохранения культурного наследия и многое другое.

**4. Туристическая эстафета**

Туристическая эстафета – это командное прохождение дистанций с преодолением препятствий и выполнением специальных заданий: преодоление канавы, ручья, переправа вброд, транспортировка пострадавшего, движение по кочкам, вязка узлов, туристическое ориентирование, установка палатки, укладка рюкзака. Найдите взрослых, которые любят ходить в походы. Они не только помогут вам найти туристический инвентарь, организовать испытания, но и научат выполнять задания успешно. И, возможно, туристическая эстафета станет отличной подготовкой к совместному походу.

**5. Познавательная эстафета «Тропинками родного края»**

Такая эстафета может включать Уроки следопытства, занятия по экологической безопасности, экологическое лото, мастерскую лечебницы Доктора Айболита, выставку «Старик-лесовик», станции «Дупло белки - съедобное, несъедобное», «Лесная поляна», «Родник», игру по сбору листьев и другого природного материала. Участники получают маршрутные листы, успешное прохождение маршрута важно отметить и вручить знак «Знаток природы».

**6. Акция «Добровольцы-экологи»**

Костромская область – уникальный край, с удивительной заповедной природой, богатый историческими событиями и выдающимися людьми. Древняя костромская земля славится уникальными памятниками природы, своим культурным и духовным наследием, живописными ландшафтами, усадьбами, родниками, рощами, деревьями-патриархами. Многие места окутаны легендами, которые передаются из поколения в поколение. В ходе акции изучаем конкретные природные памятники, с обязательной работой по их благоустройству. Результатом акции возможно создание атласа «Заповедная Кострома».

**7. Акция «Полотно Победы»**

Эта акция носит традиционный характер и посвящена празднованию Великой Победы во второй мировой войне. Дела, связанные с увековечением войны, мы называем пространством патриотизма, памяти и добрых дел. Это может быть серия дел «Теплое письмо» - для бабушек и дедушек, конкурс рисунка «Я рисую мир», благоустройство памятников и монументов славы, сбор воспоминаний участников войны и тружеников тыла, военные чтения в библиотеке, «Живая реликвия» - сбор в местном музее, конкурс солдатской песни «Пока горит свеча», конкурс чтецов «Василий Теркин на привале».

**8. Экспедиция «Они прославили район»**

Костромская земля славится людьми, тружениками сельского хозяйства, Героями труда. Они живут среди нас. Рассказы этих людей – это достояние Костромского края. Интересно собрать эти рассказы-воспоминания, дополненные фото, документами, письмами, оформить в альбом-эстафету и передать его в местный музей.

**9. Выставка народных умельцев «Ремесла Костромской земли»**

Это выставка работ, выполненных в народных традициях: кружевоплетение, вышивка, лоскутное шитье, керамика, народная роспись, резьба по дереву, плетение из бересты, лозоплетение. Обязательно к организации выставки приглашаются народные умельцы, бабушки, мамы, а также работники музеев и домов культуры. В рамках выставки могут проходить мастер-классы, благотворительные выставки-продажи изделий, ярмарки.

**10. Конкурс юных блогеров «Прошу слова»**

Новое поколение детей активно осваивает социальные сети, что привело к появлению нового фактора как блогерство. Конкурс юных блогеров – это проект, который позволяет получить необходимые навыки для личного развития, как в реальном взаимодействии между членами РВО, так и на виртуальных площадках интернета и медиасфере. Что в основе подготовительной и конкурсной работы этого направления? Выбираем формат подачи роликов и диалога со зрителями, делаем монтаж роликов, организуем общение с аудиторией, продвигаем блог в Интернете, делаем коллаборации с другими блогерами. Не забудьте про создание проектов виртуального и реального общения, презентацию проектных команд.

**11. Библиотечные посиделки «О чем рассказала книга»**

Почти в каждом поселении есть библиотека, читальный зал. Для членов РВО – это особое место заботы и дел. Книга нуждается в «заботе», и это могут сделать ребята. А еще Книги могут рассказать различные истории, поведать тайны, увлечь интересными заочными путешествиями. Помогут в этом работники библиотеки. Да и сами ребята могут рассказать о прочитанных открытиях. А можно провести викторину по наиболее читаемым книгам, интересные эпизоды можно инсценировать, а можно стать писателем и придумать свой вариант концовки сюжета книги.

Наверняка каждый из вас привез с собой список чтения книг на лето. Действительно, летом у нас наконец-то есть время для чтения, а жаркий полдень или дождливый вечер просто созданы для того, чтобы погрузиться в чтение. Для того, чтобы читать было интереснее, придумайте и проведите совместные события, посвященные книгам. Это может быть чтение вслух, обсуждение прочитанных книг, конкурс иллюстраций к прочитанной книге, установление персонального или группового рекорда прочитанных книг, викторина по прочитанным книгам.

**12. Встреча жителей села «Древо жизни»**

Каждый дом, каждая семья - это отдельная история, есть традиции и обычаи у каждой семьи, есть своя родословная, есть свои семейные реликвии, письма, фотографии, личные вещи. О чем они рассказывают? Что мы узнаем из этих материалов? Как прослеживается связь между поколениями? Что бы нам сказали те, кто представляет наш род и уже не живет с нами? Все эти вопросы могут лечь в основу встречи в селе. Ее можно провести в доме культуры, в библиотеке, или просто у кого–либо дома. Участниками встречи могут быть не только члены РВО, но и их родители, старшее поколение семьи.

**13. Праздник в селе «Радуемся лету!»**

Лето - прекрасная пора для творчества, праздников, конкурсов, идеи для которых подсказывает сама природа, жизнь вокруг, местные традиции. В праздник «Радуемся лету» можно включить променад-концерт, флешмоб, работу музыкального салона, открытие мастерских быстрого портрета, конкурс «Звучащие краски», работа выставок-передвижек «Я мастер своего дела», конкурс «Очень умелые руки», конкурс «Корзина сельского изобилия». Список затей на этот праздник можно продолжить. Но главное, чтобы включены были все члены РВО и привлекли к организации и участию в празднике местных жителей.

**14. Акция добровольчества «Солнечный круг добра»**

Такие акции можно проводить хоть каждый день. На селе всегда есть люди, которые нуждаются во внимании и заботе. Волонтерство - это добровольная форма объединения совместного решения общих проблем, которые способствуют изменению себя, развитию активности. В наше время волонтёрство очень популярно! Схема развития активности в волонтерстве построена на последовательной деятельности - выбор, самоопределение, самореализация, творческий рост. Важна активная деятельность для других людей, здесь важно творчество, преобразование. Ну и важный компонент - желание, мотивация, свобода в выборе форм волонтерской деятельности. Многое получится, если ты работаешь в коллективе, и твои результаты оценит группа друзей и товарищей. А еще важна атмосфера, в какой ты осуществляешь волонтерскую деятельность, чтобы это было по душе, а не по приказу. Можно провести сбор волонтеров, выйти с предложениями к представителям местного самоуправления.

**15. Арт-площадка «Вдохновение»**

Арт-площадка - это пространство для творчества. Попробуйте устроить совместное создание интересных творческих объектов на открытом воздухе-граффити – это надписи или рисунки на стенах зданий, заборах и прочих вертикальных поверхностях, оформить клумбы, сделайте художественные таблички на дома, организуйте выставки инсталляций, рисунков и плакатов. Главное условие - делаем все вместе, с желанием украсить пространство жизни.

**16. Вечер настольных игр**

Вечер настольных игр - это уникальный вечер, где участники не только смогут поиграть в настольные игры, но и пообщаться друг с другом, приятно провести время в хорошей компании. Событие обычно длится около 2-2,5 часов. Желательно найти помещение, где ничто не будет мешать игре. В какие игры будет интересно сыграть большой компанией: «уно», «мафия», «диксит» или «имаджинариум», «гномы-вредители», «правда или действие», «бэнг», «твистер», «лото». Можно организовать и чаепитие. Собрать компанию можно у кого-то дома, в клубе дома или в любом другом месте. Самое главное – захватить с собой парочку настольных игр и азартное настроение.

**17. Водная битва**

Лето – это возможность устроить игры с водой и вдоволь повеселиться. Предлагаем несколько вариантов таких игр.

«Водный пистолет». Все участники делятся на команды. Всем вручается водяной пистолет. Правила игры: нужно захватить как можно больше противников. Если кто-то попадает в ногу, то раненый не может наступать на эту ногу и должен прыгать на одной ноге, если же попадут во вторую ногу, то тогда раненый может только ползти. Если попадают в руку, то в этой руке водяной пистолет держать уже нельзя. Если попадут в голову или сердце, то противника можно брать в заложники. Побеждает та команда, которая поймает больше противников.

«Водные шары». Участники, делятся на две команды - цветных футболок и белых футболок. Каждой команде выдается определенное количество шариков своего цвета набранных водой. Задача каждой команды собрать наибольшее количество шариков цвета своей и другой команды и принести их на свою территорию. Шарики цвета противоположной команды стоят дороже. Участники добывают шарики противоположной команды с использованием водных пистолетов или других разбрызгивающих устройств. Вода набирается из надувного бассейна и нескольких бочек с водой. Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество баллов.

**18. Встреча рассвета**

В зимние будни мы обычно встречаем рассвет по пути в школу, думая о том, что нам приходится вставать ни свет, ни заря, переживая о предстоящих заботах. В летние каникулы мы можем встретить рассвет, радуясь только ему и новому дню. Попробуйте встретить рассвет вместе с друзьями. Ну и пусть, что лень, хочется спать, или холодно. Поверьте, встреча нового дня – это удивительное событие. Захватите с собой плед и чай в термосе, чтобы согреться, и фотоаппарат, чтобы запечатлеть пробуждение жизни. Если вы любите рисовать, возьмите бумагу или холст, краски и кисти, вы просто не сможете остаться равнодушным к такой красоте и не попытаться запечатлеть ее для истории. Если вы чувствуете в себе поэтический дар, без бумаги и ручки вам не обойтись. Несмотря на то, что встречать рассвет вы будете не в одиночестве, постарайтесь прожить это событие в молчании, впечатлениями вы поделитесь после. И, кстати, велосипед помогает не замерзнуть, проснуться и успеть выбрать правильное место для встречи с новым днем.

**19. Дедушкина мастерская**

Дедушек нужно обязательно беречь, любить и торопиться брать от них мудрость, опыт, жизненную энергию и неисчерпаемый оптимизм. Любой дедушка немножко волшебник, мудрец и сказочник. Попробуйте раскрыть секреты дедушкиных мастерских. Организовать мастер-класс, выставку, подготовить информацию о дедушкиных талантах и др.

**20. День внимания и заботы**

Возможность проявлять заботу о ближнем, бескорыстно помогать другим - источник настоящего счастья. Попробуйте понаблюдать, какая помощь нужна окружающим людям. Поделитесь результатами своих наблюдений с друзьями. Составьте список дел, которые действительно станут основой внимания и заботы. Постарайтесь выполнить эти дела в течение установленного времени. А затем, поделитесь друг с другом тем, как отреагировали люди на оказанные внимание и помощь.

Один из лучших способов подарить себе праздник - это устроить праздник кому-то другому. Собрать книги и вещи, которыми вы уже не пользуетесь, купить мешок леденцов и отправиться в ближайший детский дом - это то, что под силу почти каждому из нас. Вы можете устроить концерт или представление и просто порадовать живущих рядом с вами людей.

**21. Добровольческий десант**

Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвую добровольцы (обычно часть отряда) и проводится он: по просьбе тех, кто нуждается в помощи; по заданию руководителя отряда; по инициативе участников. Десант обычно проходит с выходом (выездом) на объект работы и длятся он несколько часов до двух-трех дней. При планировании десанта важно предусмотреть форму одежды, инвентарь, позаботиться об организации питания и отдыха.

**22. Игра «Поиск сокровищ»**

Пожалуй, нет ни одного человека, кто хоть раз в жизни не собирался бы в дальнее путешествие навстречу опасностям и приключениям. Нет ни одного человека, кто бы ни мечтал найти зарытые пиратами сокровища, кто не представлял бы себя капитаном пиратского корабля. Дайте себе возможность отправиться за пиратскими сокровищами.

Вы можете разделиться на две команды, каждая из которых спрячет клад и придумает задания, которые нужно пройти, чтобы найти искомое сокровище. Заранее продумайте, в какие места можно спрятать задания. Нарисуйте эти места на листах бумаги, отметьте место нахождения задания крестом и разрежьте каждый рисунок как пазл. Или организуйте поиски клада по запискам, которые могут содержать прямые указания или зашифрованные послания, детали карты или загадки, ребусы, анаграммы. Раскладывайте записки так, чтобы игрок или игроки в процессе поиска не обнаружили некоторые записки раньше времени. Или составляйте схему так, чтобы маршруты не пересекались.

Можете добавить и несколько командных испытаний, они станут ярким завершением приключения.

**23. Игровая площадка для дошколят «Поиграем, малыши»**

Если рядом с вами живут малыши, устройте и для них праздник. Поиграйте с ними в подвижные игры «золотые ворота», «кот и мыши», «горелки», «лиса и зайцы» и другие. Или постройте вместе с ними песочный город. Или поиграйте в мяч. Что бы вы вместе с ними ни делали – пели, рисовали, танцевали, играли – малышня будет в восторге!

**24. Издательство журнала или газеты, дневник каникул**

Представьте: это так здорово - выпустить газету или журнал объединения. Какая интересная и разнообразная жизнь во время каникул. Здесь не так-то просто уследить за потоком событий, а тем более сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные из них. Для этого вы можете организовать выпуск газеты, на страницах которой можно поделиться своими успехами и идеями. Для газеты важно название, планирование номера, сбор материала, обработка фотографий, работа над версткой и оформлением газеты, печать номеров - работы хватит всем. Большую помощь могут оказать действующие корреспонденты, родители, активисты.

И о дневнике каникул: многие из нас обещают себе с нового месяца начать жизнь с чистого листа. Так почему бы не исполнить это обещание во время летних каникул? Неважно, каким будет ваш дневник, бумажным или электронным. Важно одно: не забрасывать дневник и регулярно пополнять его записями. Попробуйте и что-нибудь новенькое: фотодневник, голосовой дневник или дневник рисунков о лете.

**25. Конкурс поэтических произведений о лете**

Лето – прекрасное время для создания своих произведений. Летом слова сами складываются в стихи, так и хочется зарифмовать стихотворение про теплоту солнца, яркость неба и красоту цветов. Проведите конкурс на лучший стих о лете собственного сочинения. Один человек может представить одно свое стихотворение. Произведения можно разместить в рукописном виде, а можно устроить открытые чтения. И пусть самое-самое лучшее стихотворение определится путем общего голосования.

**26. «Вкусные» встречи**

Это конкурс народных рецептов. В каждой семье есть свои варианты приготовления варенья, засолки огурцов, приготовления блюд из даров огорода и леса. Конкурс проводится вместе с родителями. Результатом конкурса может стать издание «Поваренной книги села» и, конечно, творческий вечер с вареньем, медом, чаем из трав, вкусным домашним хлебом и т.д.

**27. Работа летних трудовых бригад**

Кострома известна в России своим уникальным опытом организации трудовых бригад, ученических производственных бригад. Летом можно создать временные трудовые бригады сельскохозяйственных работ (работа на пришкольном участке, на благоустройстве территории памятника погибшим воинам), ремонтно-строительные работы (работа по благоустройству территории села и школы), работа на полях поселения (сбор урожая, прополка).

**28. Проведение просветительской работы среди населения**

Кажется, чему может научить ребенок взрослого? Жизнь показывает - многому! Он может открыть школу работы с компьютером, дать современные уроки финансовой и экономической грамотности. Молодежь может показать особенности современной моды, найти в интернете ответы на вопросы, которые волнуют пожилых людей - как вырастить хороший урожай, народные рецепты здоровья, вещи - вторую жизнь и др.

**29. Выставка коллекционеров «Достояние»**

В детстве все мы что-то коллекционируем: марки и календарики, вкладыши и открытки, значки и монеты, переводные картинки и фигурки. Пополнением коллекции некоторые занимаются годами. Утройте выставку ваших коллекций и коллекций жителей села. На ней могут быть представлены экспонаты различных обществ, а коллекционеры могут рассказать о своем увлечении. Можно устроить и обмен коллекционными экземплярами.

**30. Игра «Следопытский марафон»**

Такой марафон служит развитию определенных умений и навыков в ориентировании на местности. Марафон похож на спортивные соревнования, с той лишь разницей, что задания и препятствия размещаются на определённой территории на больших расстояниях. Длина трассы может быть от 500 метров до нескольких километров. На такие состязания можно пригласить зрителей - родителей, младших детей. Большое значение имеет подбор судей, хорошая организация контрольных пунктов, а также объективная оценка результатов марафона.

**31. Турнир «О, сколько нам открытий нужных готовит просвещения дух»….**

Турнир – это форма индивидуального и коллективного соревнования в области различных знаний и умений, характеризующийся различными этапами через участие в различных отборочных турах. Главное условие - интересная программа. Привлекательная форма поможет использованию определенной тематики. Финал должен быть запоминающимся событием. Не забудьте о наградах лауреатам.

**32. Веселый турнир «Дружеские игры и забавы»**

Часто спонтанно и непринужденно организующиеся на вечерах, кострах т.д. Элемент соревнования здесь выступает в меньшей степени. Преобладает развлечение с юмором, шутками, импровизацией.

**33. Костюмированный вечер или карнавальное шествие «Необычное в обычном**»

Начнем с идеи шествия. Например, показ современных моделей из бытового сырья, или шествие в честь какого-то события, профессионального праздника в летнее время (строителя, физкультурника, работника леса, день изобретателя, день ГАИ, день российской почты, день рыбака, торговли, железнодорожника, российского кино и др.).

Если погода располагает, можно устроить праздник на природе, ведь карнавалы проходят на улице. Яркие фонарики, флажки, пестрые гирлянды, несколько шатров или столов, игровые павильоны и передвижные лавочки – готово! Чтобы гости заранее прониклись атмосферой предстоящего карнавала, сделайте приглашения. Сценарий на карнавальной вечеринке не нужен, конкурсы и развлечения должны сменять друг друга естественно, без сюжета. Так атмосфера получится более реалистичной. Желательно поставить несколько мини-столиков, имитирующих развлекательные павильоны. А руководить карнавалом могут ведущие в образах, соответствующих главной идее.

**34. Неделя (день) празднования Костромской области**

К этому дню можно организовать целую серию конкурсных, исследовательскихи творческих заданий - «Мое село в истории края», «Мой подарок к Дню области», «Приветствие и поздравление с праздником», конкурс агитбригадных инсценировок «Мой край, моя земля»» и др.

**35. Состязания «Маршруты здоровья»**

Лето – это возможность укрепить свое здоровье. Устройте вместе с друзьями ежедневные утренние зарядки или пробежки. Во время пробежек можно поддержать отличное настроение: придумайте забавное приветствие, веселую форму для пробежек, закачайте в плеер любимые треки и выберите такой маршрут, благодаря которому вы сможете полюбоваться природой.

Это может быть и комплекс дел, направленных на развитие здорового образа жизни: спортивные соревнования и эстафеты, диспут «Что такое здоровье и здоровый образ жизни», эстафета «Здоровье в твоих руках», игра «Банка вредных глупостей», «Дети и спорт», «Веселые старты», ярмарка аттракционов (спортивные конкурсы).

**36. Гастрономический фестиваль «Деревенские заготовки»**

Сейчас модно проводить гастрономические фестивали и праздники. Их можно посвятить конкретному продукту - клюкве, капусте, яблоку, моркови, лесным ягодам, кабачкам и тыкве и т. д. На фестивале, кроме конкурса заготовок и рецептов, могут быть организованы конкурсы частушек, творческих приветствий, рекламы продуктов и т.д. Конечно, такой праздник возможен при участии местного самоуправления, работников культуры, библиотек, родителей, ветеранов. Важно продумать рекламу фестиваля и основные составляющие праздника - оформление, музыкальное и словесное сопровождение, приветствия интересных людей и т.д.

**37. Встреча друзей «Летний пикник»**

Как приятно угостить своих друзей чем-то необычным и вкусным, которое приготовлено самостоятельно или при помощи родственников. Но «вкусный стол» - это только часть праздника. Главная составляющая его – песни, которые сближают и развивают, создают соответствующий настрой, стихи, уроки фантазиии др.

**38. Конкурс художественного мастерства «Мир красотой спасется»**

Номинации конкурса выбираем исходя из желаний детей и их творческих возможностей: театр-импровизация, праздничная инсценировка, выставка творческих фантазий, песенный перезвон, веселая открытка, рисуем мир, сувенир своими руками и др.

У вас есть фотоаппарат? Или камера на мобильном устройстве? Экспериментируйте с фотографией. А в конце каждой недели или каждого месяца сделайте фотоколлаж, который будет напоминать вам и вашим друзьям о самых ярких событиях года. Разместите его в месте сбора объединения или в социальных сетях.

**39. Конкурс видеороликов «Наша дружная компания»**

Попробуйте снять видеоролик. Для этого вам не нужна профессиональная видеокамера, подойдёт и видеокамера телефона. Ведь вы не собираетесь отправлять свою работу на престижный конкурс, а просто хотите весело провести время и поделиться получившимся творением. Хотя, кто знает, может, в вас дремлет способный видеооператор и эта простая забава поможет вам выявить скрытый талант.

Материалы конкурса могут отражать разнообразие жизни РВО, материалы собственных корреспондентов с места событий, особенности команды «Я + я = команда» и др.

**40. Вечер секретов «Секреты дружной команды»**

Это может быть ритуал со свечой, которая дает условия для душевного разговора, песен под гитару, повод побеседовать о совместной жизни в РВО. Жанр достаточно свободный, но здесь есть место некоторым традициям. Право зажечь свечку предоставляется тем, кто что-то сделал необычное, мнения высказываются каждым участником по кругу. Здесь есть возможность подискутировать на общую тему, обсудить появившуюся проблему. Атмосфера свечи успокаивает, помогает найти общий язык.

**41. Мастер-класс «Бабушка, научи»**

Это может быть ценная серия мастер-классов, которые могут провести бабушки, ветераны, работники культуры, библиотеки.

**42. «Красота рядом»** - выставка гербариев из листьев растений и полевых цветов. Дело в РВО не надо особо придумывать. Идею берем из природы, из жизни. Например, прекрасные луга, красивые клумбы, обилие полевых цветов - все это может лечь в основу создания гербария, можно создать цветочные композиции, инсталляции, цветочные украшения. Можно дополнить поэтическими комментариями, рисунками.

**43. Праздник дворовых игр «Игра - дело серьезное»**

Подготовить этот праздник помогут специалисты из спортивных организаций, а также родители, которые вспомнят дворовые игры и научат детей. Начать подготовку к празднику можно со сбора игр, с подготовки памятки участникам. И сам праздник привлечет всех жителей села. Забытые игры двора - главное украшение праздника - Лапта, Бой петухов, соревнование по вырезанию букв из газеты, игра «Удержи перышко», бег в мешках, состязания на ходулях, конкурс воздушных змеев, перетягивание каната, Ручеек и др. Не забудьте отметить наиболее активных участников праздника и взрослых, которые помогали.

**44. Интеллектуально-творческая игра «Марафон»**

Принцип этой игры широко известен: все участники делятся на команды и путешествуют по станциям. Путешествие довольно продолжительное, да и задания не простые, поэтому игра и названа марафоном. Каждая команда проходит все станции в соответствии со своим маршрутом. Переход со станции на станцию происходит через каждые 10 минут по сигналу «хранителя времени». В маршрутном листе могут быть различные остановки: пословицы в рисунках (по рисункам угадать пословицу), зашифрованное письмо (прочитать текст, написанный с помощью символов), Сказка из пятна (увидеть 10 образов в красочном письме и написать сказку), Обобщенное слово (найди слово, объединяющее известные высказывания …очень хорошие друзья - водой не разольешь; не цветы, а вянут- уши; обманывать, лукавить- морочить голову и т.д.). Одна из станций может быть посвящена юбилею Костромской области (дата образования, перечислить муниципалитеты, с кем граничит регион, сколько Героев проживает в вашем районе и т. д.)

**И другие идеи:**

* Вечер воспоминаний
* Встреча рассвета
* Конкурс песочных замков
* Кулинарный мастер-класс
* Летний пикник
* Мастер-класс (поделки из природного материала)
* Отряд в гостях у отряда (побывать в гостях у другого РВО)
* Праздник мыльных пузырей
* Просмотр и обсуждение фильма
* Работа по сохранению природных памятников
* Рыбалка
* Сбор полезных трав / лесных ягод
* Танцевальный вечер (тематическая дискотека, танцевальный баттл)
* Фермерский день
* Фестиваль воздушных змеев
* Фотопроект «Люди нашего города / села»
* Футбольный или волейбольный турнир
* Чаепитие
* Шефская помощь жителям села.
* Шуточная олимпиада
* Мультиэкспедиция «Вместе мы одна страна»
* Экскурсия в местный музей
* Разведка новых дел
* День Земли
* Историко-литературный вечер «Великие граждане нашей земли»
* Фестиваль песни «Флейта Леля»
* Игра-путешествие «По деревням и селам»
* Интеллектуальная игра «Поле русской славы»
* Уроки общения с природой
* Вечер «Что в имени тебе моем?»
* Академия экологических знаний
* Составление Красной книги моего района
* Смотр агитбригад «Охраняй окружающую среду»
* Проект «Легендарное место» - обследовать место, придумать название и легенду необычного места»
* Сельские гостиные «Берендеевы поляны!»
* Работа научно-творческих коллективов «Лаборатории наук»
* Практикум по этикету «Школа вежливых наук»
* Театр Петрушки
* Русские посиделки
* Сбор «Пионерские традиции»

Материалы подготовили:

*Асафова Татьяна Федоровна*,

руководитель ресурсного центра

ГБУ ДО КО «Дворец творчества»,

кандидат педагогических наук,

председатель координационного совета

Девятерикова Елена Владимировна,

 педагог-организатор ГБУ ДО КО

«Дворец творчества»