

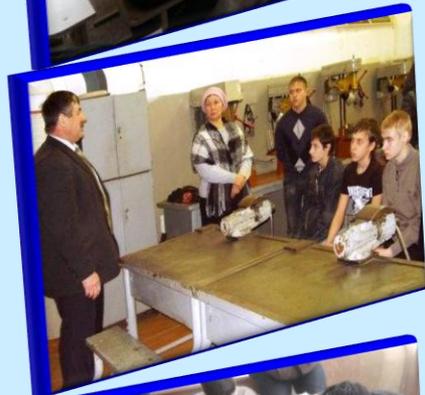
ГКОУ «Школа №3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Реализация мероприятий
по поддержке образования
для детей с ограниченными
возможностями в рамках
национального проекта
«Образование»**

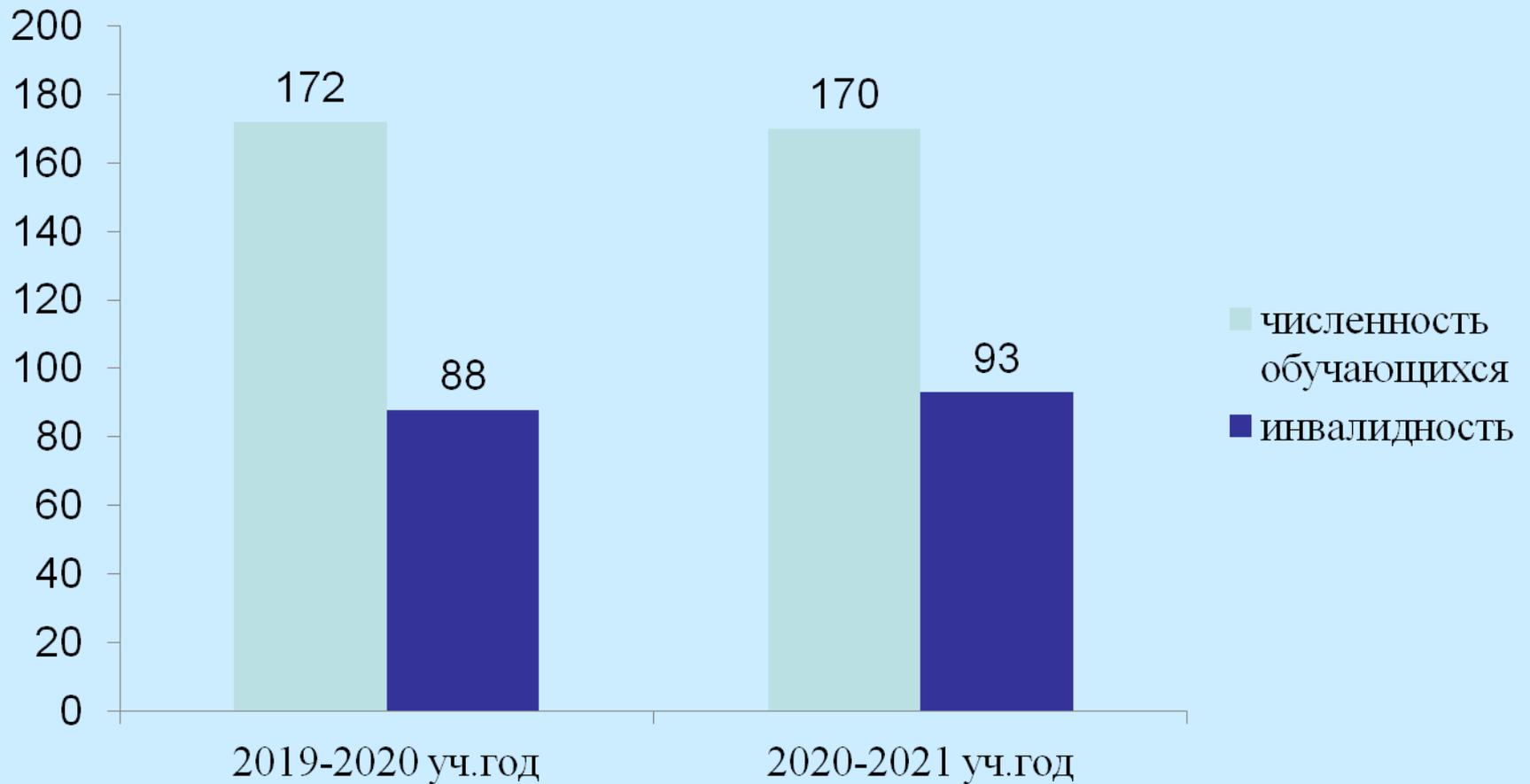


***Рублевская Светлана Викторовна-
директор школы***

Кострома – 2020 г.



Контингент обучающихся



Нозологические группы

Из общего количества обучающихся	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч.г.	
	Всего чел.	172	Всего чел.	170
-детей с легкой умственной отсталостью	91		94	
-детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	81		76	
-детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	28		31	
- синдромом Дауна	15		17	
-тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)	38		28	

Миссия школы



Подготовить каждого учащегося к жизни в социуме с учётом показателей здоровья, личностных характеристик и индивидуальных возможностей.

Подготовить, по возможности, к получению профессии, трудоустройству, пониманию и защите своих прав и интересов, достаточной коммуникации с другими членами общества.

(ФГОС НОО ОВЗ; АООП 8.3 и 8.4);
(ФГОС УО; АООП варианты 1, 2);

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная работа объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно **решение задач воспитания и социализации.**

Внеурочная деятельность направлена на создание **условий для достижения обучающимися планируемых личностных результатов освоения АООП.**

ФГОС (АООП вар.1, вар. 8.3)	ФГОС (АООП вар.2, вар. 8.4)
духовно-нравственного развития;	духовно-нравственного развития;
формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;	формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
внеурочной деятельности;	внеурочной деятельности;
	сотрудничества с семьёй обучающегося

Модель внеурочной деятельности

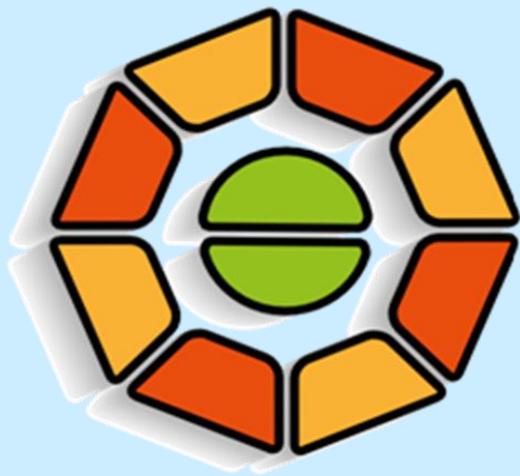
Внеурочная деятельность в школе организована и осуществляется через:

- учебный план;
- систему дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования;
- деятельность обучающихся на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- систему работы классного руководителя;
- систему работы воспитателя;
- систему работы иных педагогических работников.

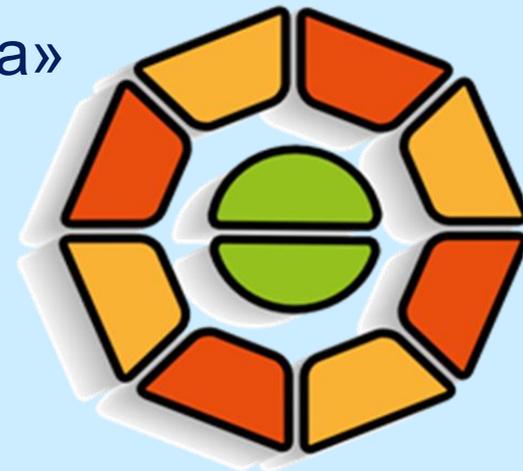
«Кабинет агро-промышленного профиля»



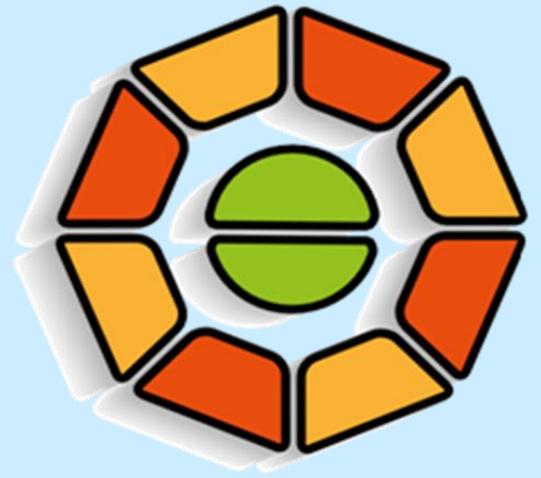
«Кабинет переплётно-картонажного дела»



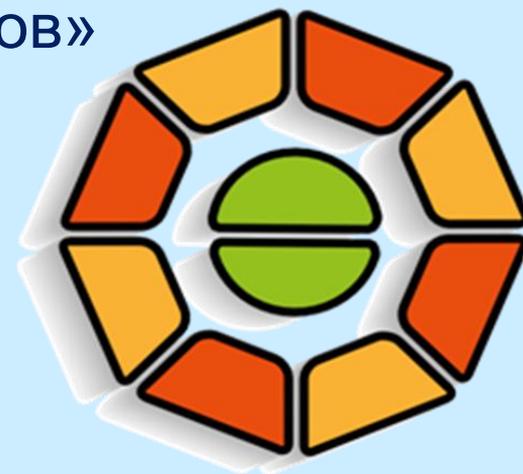
«Мастерская швейного дела»



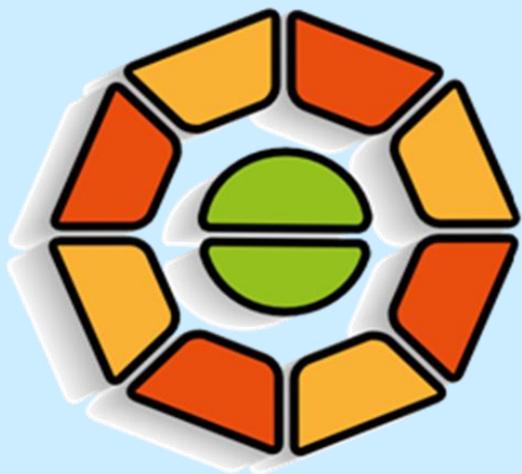
«Мастерская повара»



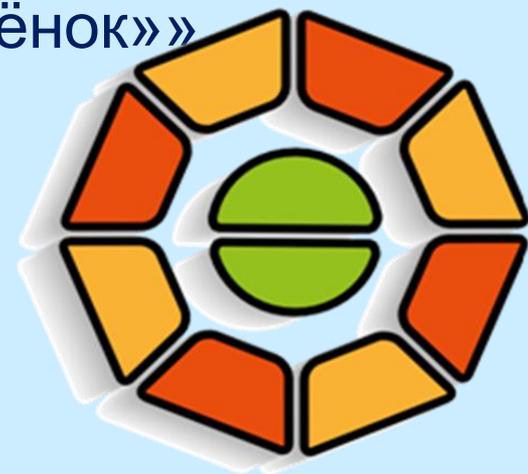
«Кабинеты начальных классов»



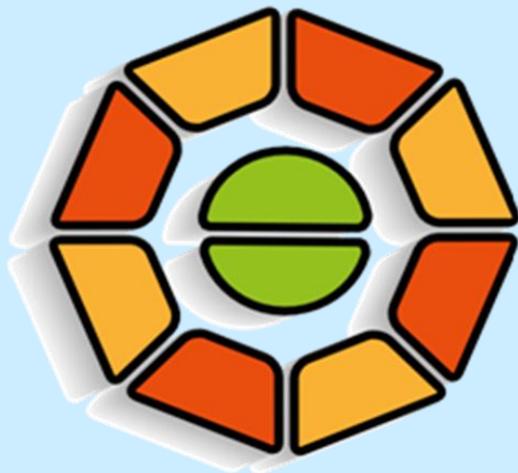
«Кабинеты классов «Особый ребёнок»»



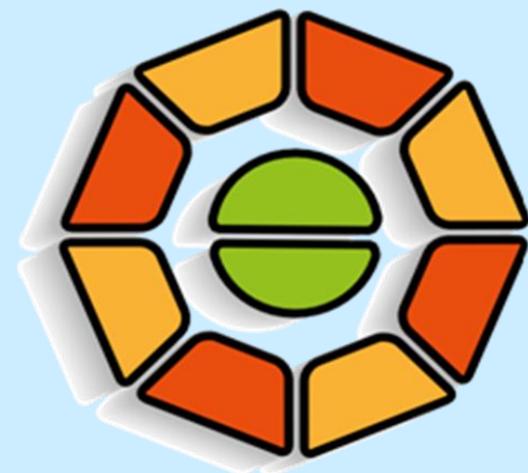
«Кабинеты классов «Особый ребёнок»»



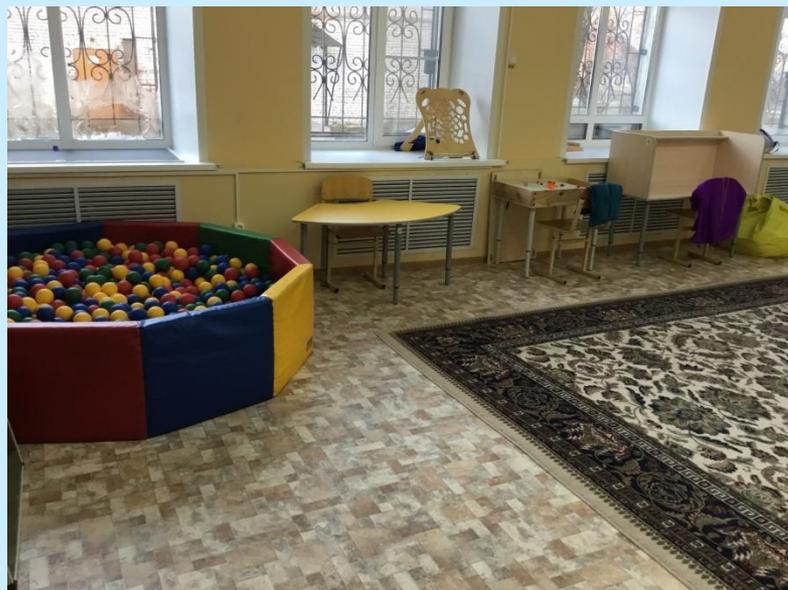
«Спортивные залы»



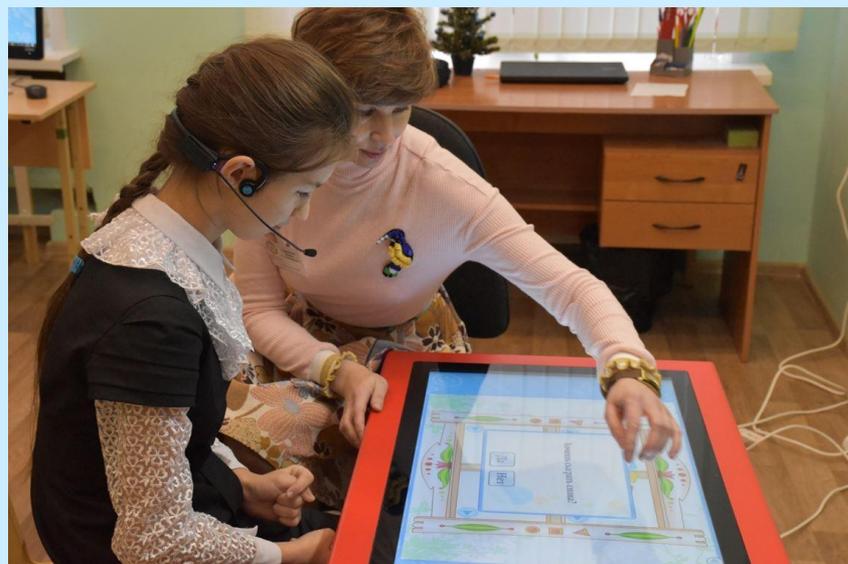
«Кабинет информатики»



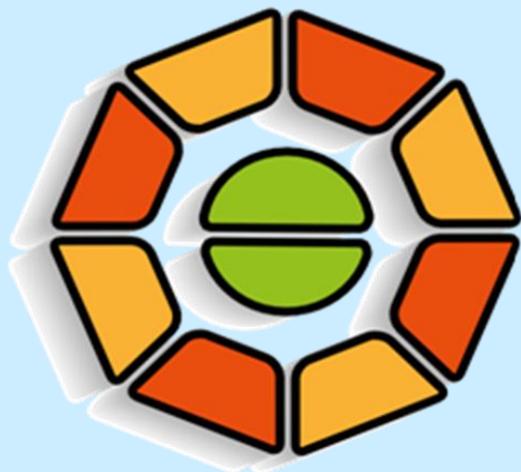
«Оборудование кабинетов психологов»



«Оборудование кабинетов логопедов»



«Оборудование для кабинета дефектолога»





Художественно-эстетическая направленность

Физкультурно-спортивная направленность



Эколого-биологическая направленность

Социально-педагогическая направленность



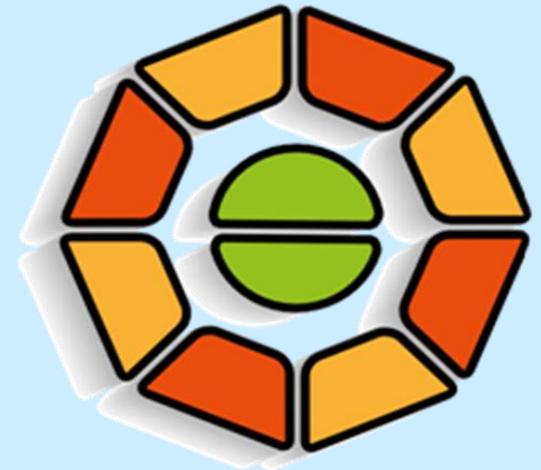
«Перечень программ дополнительного образования»

Художественно-эстетической направленности

1. Рукодельница (свитфлористика)
2. Гончарное дело
3. Ручное ткачество
4. Мастерница (швейное дело)
5. Маленькие роли (студия художественного слова)
6. Эстрадные танцы
7. Хор «Веселые нотки»
8. «Ложкари» (ансамбль народных инструментов)
9. Музыкальная шкатулка
10. Художники
11. Вязание на спицах и крючком
12. Пластилинография
13. Тестопластика
14. Радуга красок
15. Валяние из шерсти
16. Эбру – рисование на воде
17. Умелые руки

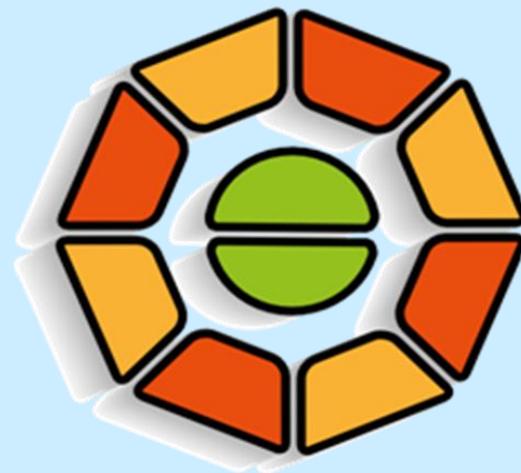
Научно-техническая направленность

1. Ремонтная мастерская
2. Умелец
3. Самоделкин
4. Компьютерная грамотность
5. Робототехника



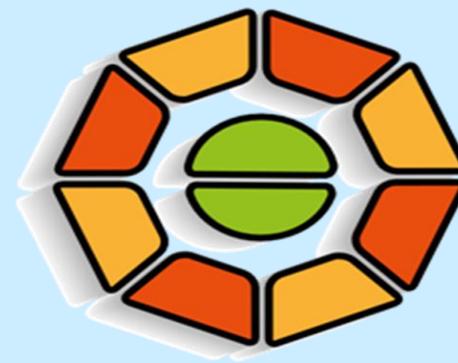
«Перечень программ дополнительного образования»

- **Эколого-биологическая направленность**
 1. Азбука природы
 2. Космические путешествия
 3. Лунтик в цветочном городе
- **Социально-педагогическая направленность**
 1. Общение
 2. Кулинария
 3. Мастер на все руки (ремонт обуви)
- **Физкультурно-спортивная направленность**
 1. Спортивные танцы
 2. Подвижные игры
 3. Баскетбол
 4. Футбол
- **Военно-патриотическая направленность**
 1. Народные традиции



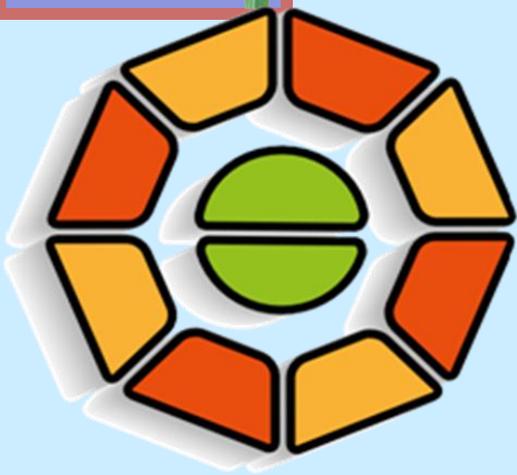
КРУЖОК «РЕМОНТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Руководитель Суринов Владимир Семенович



Кружок «Рукодельница»

Руководитель Никифорова Ирина Валерьевна



КРУЖОК «УМЕЛЕЦ»

Руководитель Журавлев Александр Вениаминович



Кружок

«Гончарная мастерская»

Руководитель Посыпкина Надежда Петровна

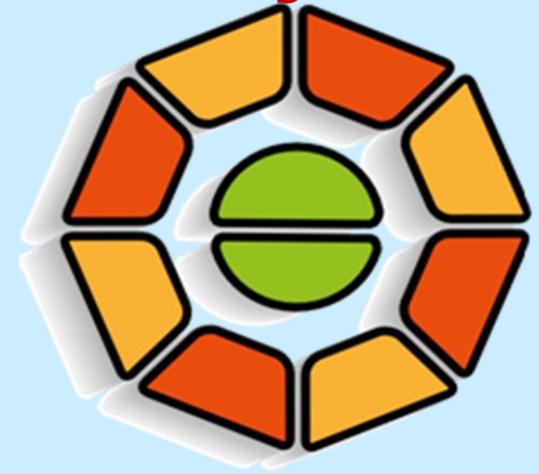


Кружок «МАСТЕРИЦА»

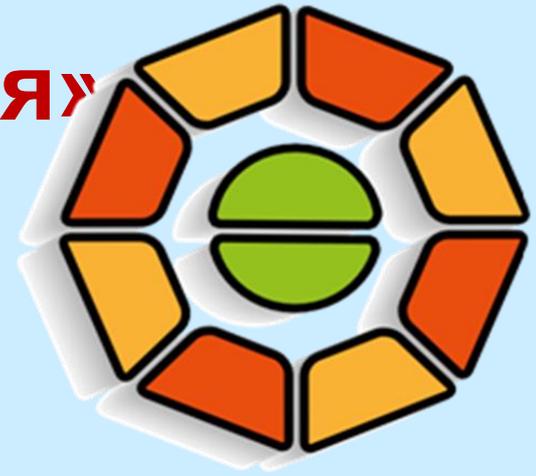
Руководитель Малова Елена Евгеньевна



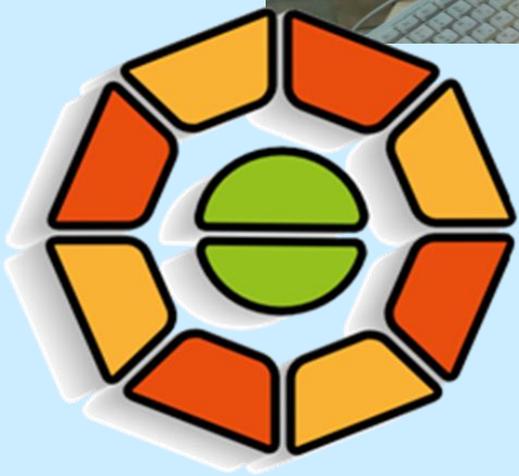
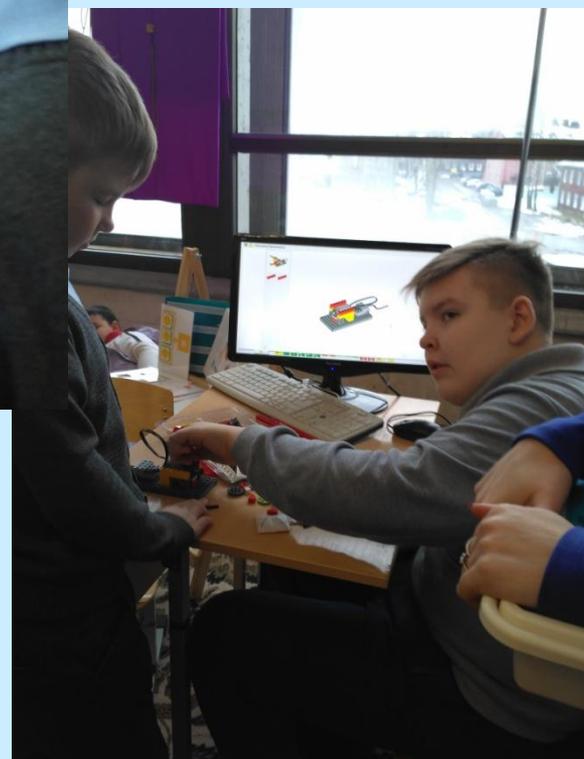
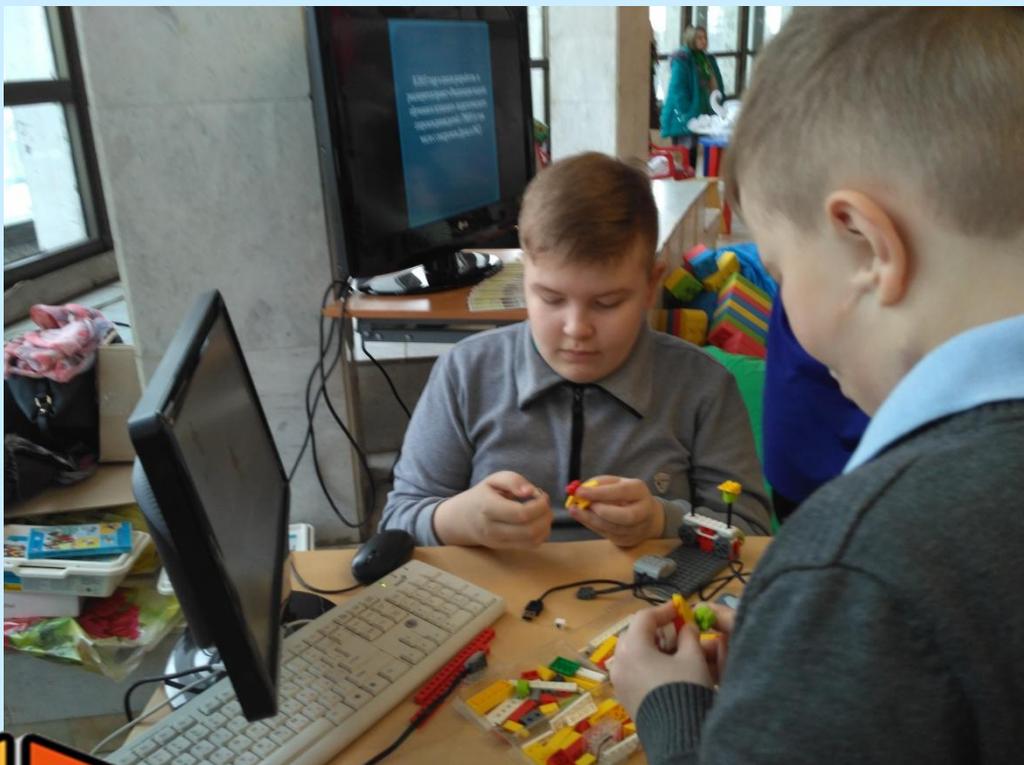
Кружок «Дорожная азбука»



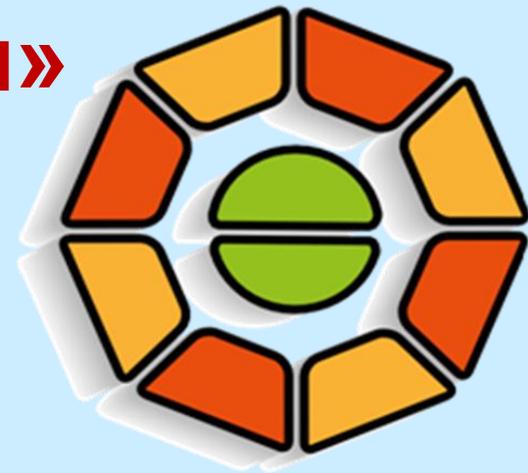
Кружок «Изотерапия»



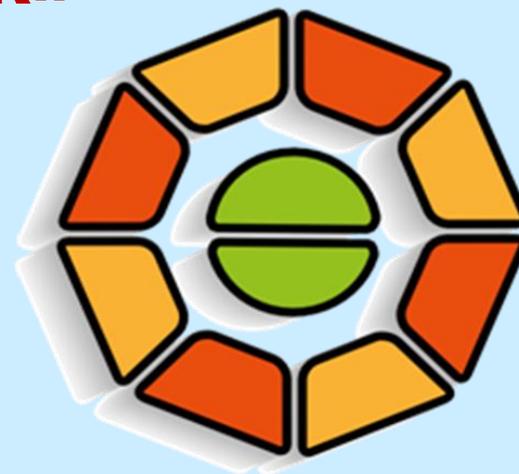
Кружок «Робототехника»



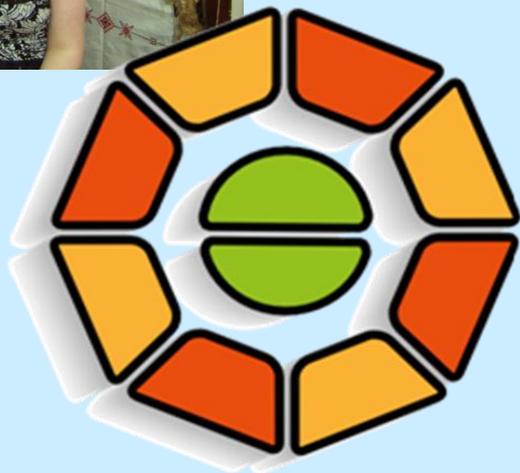
Кружок «Кулинария»



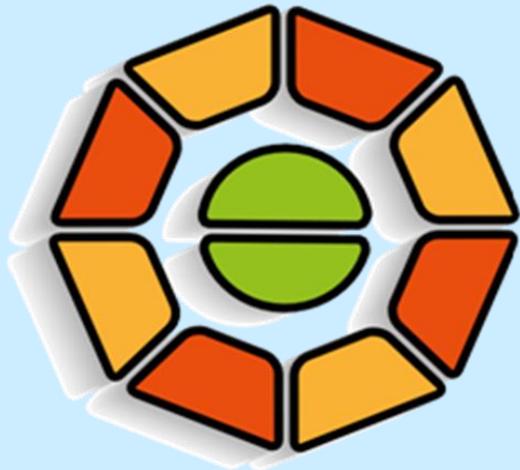
Кружок «Сапожник»



Кружок «Народные традиции»



Кружок «Общение»



Сетевое взаимодействие (кружки на базе школы)

- *ГБУ Дворец творчества «Баскетбол»*
- *Эколого-биологический центр «Следово» «Экзотариум»*
- *Центра «ЭКОсфера» «Лунтик в цветочном городе»*



Костромская областная общественная молодёжная организация инвалидов "Белый дельфин" **Кружок «Ложкари»**



Кружок «Маленькие роли»



Сетевое взаимодействие (кружки вне школы)

- *Романовского реабилитационного центра инвалидов*
 - Конный спорт*
 - Баскетбол*
 - Бассейн*
 - Тренажерный зал*
 - Гребля*
- *Центр «Истоки»*
- *Объединение «Праздник своими руками», кружок «Веретенце»*
- *Клуб «Жаворонушки» (Центр «Жемчужина»)*
- *«Территория танца»*
- *Танцы на колясках («Белый дельфин»)*



**Реализуется программа с использованием сетевой формы
«Гончарное дело». (Костромская региональная общественная
организация помощи людям с расстройством аутистического
спектра «Рука в руке»)**



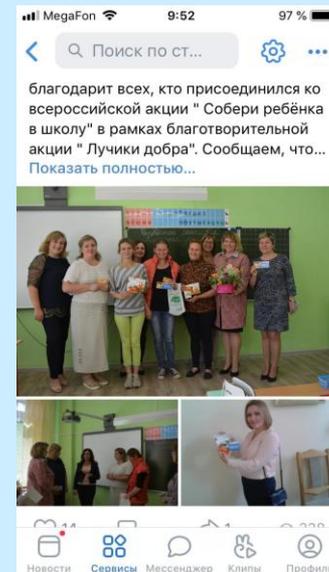


Лагерь для детей с РАС



Сотрудничество с родителями обучающихся.

1. Акция «Семья помогает семье». Акция «Лучики добра»
2. Акция «Доброхэнд»
3. Сбор макулатуры и пластика
4. День открытых дверей.
5. Номинация «семейное творчество» школьных конкурсов
6. Участие в фестивале «Территория танца»
7. Выходы в учреждения культуры города
8. Социальные практики в учреждения бытового обслуживания
9. Участие в школьных праздниках



- **118** – коллективные выходы в учреждения культуры и дополнительного образования (библиотеку им. А.С. Пушкина и А.Гайдара, в театр кукол, драмтеатр, музей военной истории, цирк, зоопарк, Дворец творчества, центр «Истоки», планетарий, зоопарк, к монументам и др.).
- **8** – в учреждения социальной сферы (центр занятости, магазины, военкомат, поликлиника)
- **4**– поездки (в «Следово», Москву в театр, Нерехту на фабрику «Мясной гурман» и Лавровскую фабрику игрушек)
- **14**- выходы с целью профориентации
- **11**– выходы на спортивные соревнования.
- **Итого: 155 мероприятий**



ПАРТНЕРСТВО ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

1. садовник, рабочий по обслуживанию плодоовощного хранилища,
2. столяр строительный, плотник
3. маляр-штукатур, облицовщик - плиточник



«Костромской машиностроительный техникум»

1. слесарь по ремонту автомобилей,
2. монтажник с/т и вентиляционного оборудования
3. переплетчик,
4. оператор ЭВМ
5. ювелир



«Костромской колледж бытового сервиса»

1. портной,
2. маляр
3. каменщик

Школа

«Костромской техникум торговли и питания»

1. повар



«Костромской торгово-экономический колледж»

1. повар

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА – НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**практическое испытание, моделирующее элементы
определенного вида профессиональной деятельности и
способствующее обоснованному профессиональному
выбору**



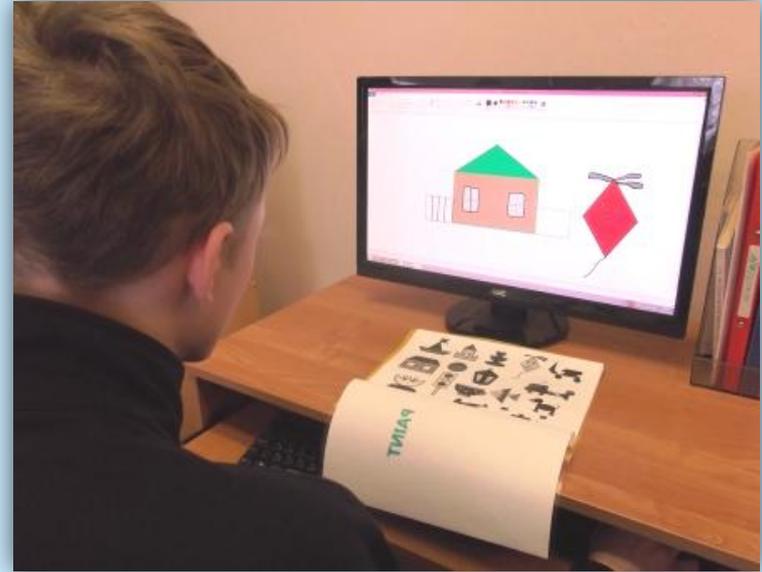
Задачи профессиональных проб

- информировать о требованиях, предъявляемых к работнику определенной профессии;
- ознакомить с содержанием, условиями и различными формами организации труда на предприятиях города;
- содействовать оценке профессионально-важных качеств у учащихся с ОВЗ применительно к конкретному виду профессиональной деятельности;
- способствовать подтверждению или изменению представлений о собственных возможностях, перспективах профессионального обучения;
- формировать положительное отношение к самому себе, осознанию своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ПОВАР



ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ЭВМ



Вместе с мастером Натальей Юрьевной выполняют задание в программе Paint

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ



ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ПЕРЕПЛЕТЧИК



Изготовление коробки с
крышкой



Мастер-класс Лосовской Любы
Станиславовны для родителей и
учащихся

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР – МАЛЯР, ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК



Обтачивание плитки на станке



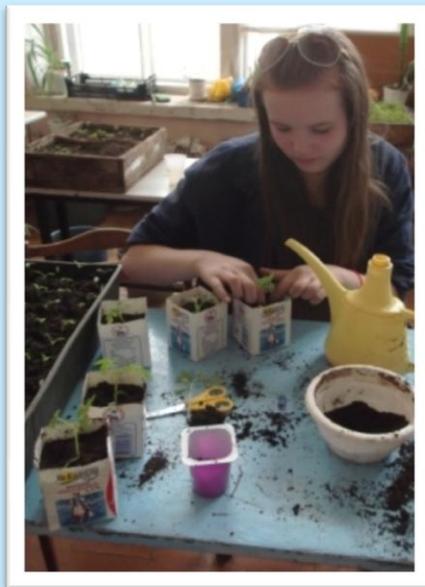
Набрасывание цементного раствора
на кирпичную стену

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ САДОВОД

задание



условие

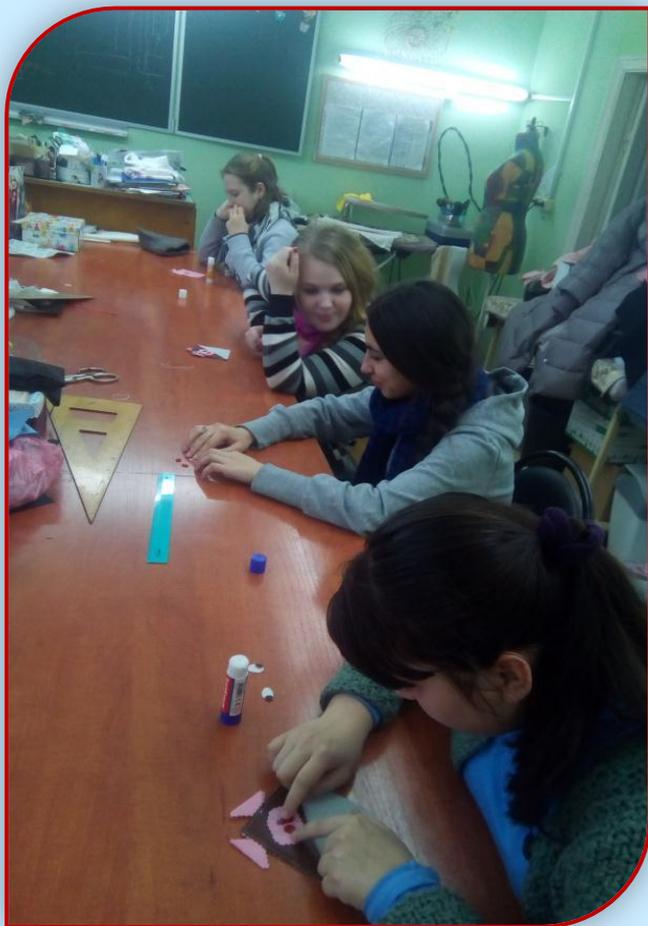


результат



Под руководством мастера Белочкиной Татьяны Анатольевны производят пикирование растений

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИЯМ ПОРТНОЙ И ГОРНИЧНАЯ



Занятие в швейной мастерской



Мастер-класс по
складыванию столовых
салфеток

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ЮВЕЛИР

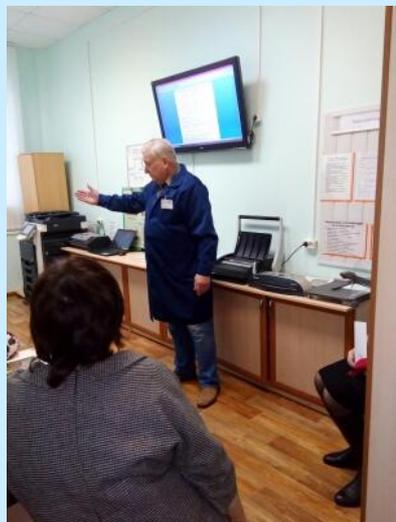


Изготовление кулона в технике «скань»

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ МОНТАЖНИК САНТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ



Демонстрация опыта





**Реализация
мероприятий по
поддержке
образования для
детей с
ограниченными
возможностями в
рамках
национального
проекта
«Образование»**

Достижения учащихся, которыми мы гордимся

- **Назаров Сергей** – 1 место на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике в г. Анапа (июнь, 2018), стипендиат Думы КО
- **Зайцева Александра** – кмс по толканию ядра (2018 г.)
- **Никулин Иван** - награжден благодарственным письмом Думы Костромской области в числе других юных дарований за достижения в изобразительном искусстве
- **Быконя Анастасия, Камнев Николай** – 3 место в региональном чемпионате Абилимпикс по бисероплетению (2018) и переплетному делу (2019)
- **Смирнова Анжела** (выпускница 2017 г.) - 3 место во Всероссийском чемпионате Абилимпикс-2018 (издательское дело, ручной переплет)

НЕОДНОКРАТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСА ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ

на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья

КУБОК им. Г.П.ЖОЛОВОВОЙ

2018г, 2019 г – 1 место





Спасибо за внимание!