



ШКОЛА ВЫХОДНОГО ДНЯ



**Развитие и коррекция двигательных качеств детей
с ОВЗ через занятия в бассейне.
Обучение плаванию.**

лучшие практики активной
поддержки родителей,
воспитывающих детей-инвалидов и
детей с ограниченными
возможностями здоровья





Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ



Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа детей с проблемами в психофизическом развитии.

Важные задачи обучения детей с ОВЗ:

- признание прав особенного ребенка на образование, с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей;
- организация комплексной помощи в процессе развития и обучения;
 - обеспечение оптимальных условий для его социализации и интеграции в обществе.





Цели программы:

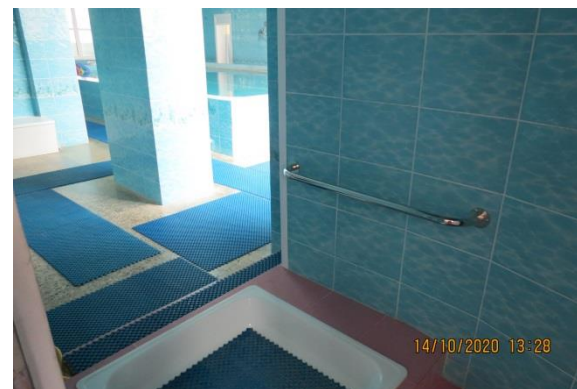
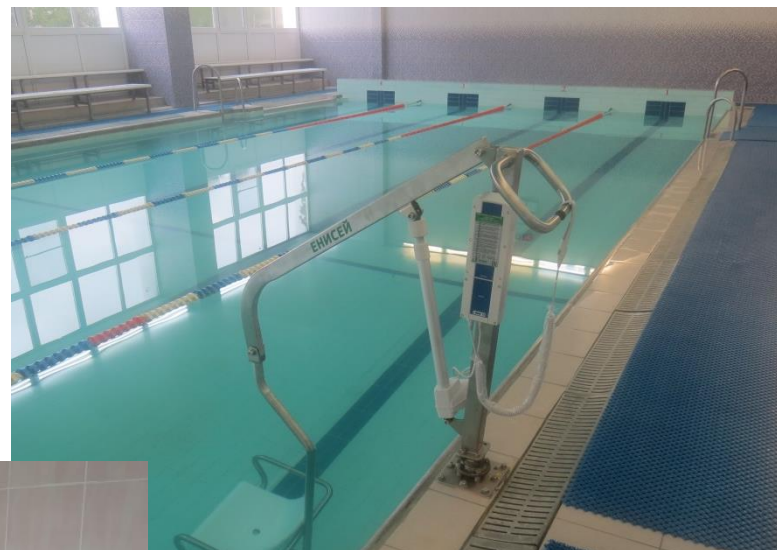
Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения систематических физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию и улучшение общего физического состояния детей с нарушениями здоровья через занятия в бассейне.

Задачи программы:

- Освоение основных навыков плавания (свободное передвижение в воде, погружение, гребковые движения руками, ногами, скольжение с предметами, правильное дыхание).
- Развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.).
- Укрепление всех групп мышц.
- Развитие умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием.
- Оздоровление организма. Снятие психологического напряжения.
- Формирование стойких гигиенических навыков.
- Социализация.



Место реализации: бассейн МБУДО ДЮСШ-1



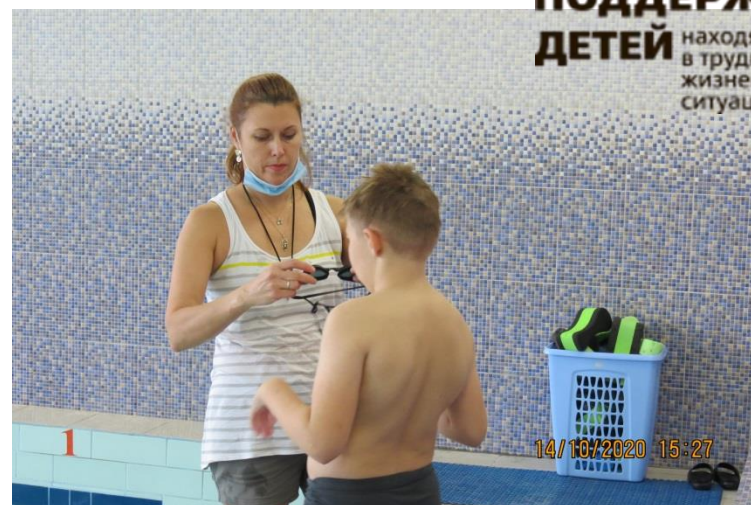


Педагогический персонал

**Фонд
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



Шатрова Валентина Николаевна,
тренер-преподаватель по
плаванию



Маниа Татьяна Владимировна,
тренер-преподаватель по
плаванию



медицинский и административно-
хозяйственный персонал



Целевая аудитория

Программа рассчитана на работу с детьми с нарушениями развития.

- Дети с нарушениями осанки и плоскостопием.
- Соматически ослабленные дети.
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЦНС;
- Дети с различными психомоторными нарушениями (гиперактивные, заторможенные, возбудимые, эмоционально-неустойчивые, тревожные, с трудностями эмоционально-волевой регуляции).
- Дети с общим недоразвитием речи (ОНР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- Дети с генетическими заболеваниями.





Основа занятий для детей с ОВЗ в бассейне:

- упражнения для освоения с водой (для начинающих);
- обучение комплексу общеразвивающих физических упражнений на суше;
- овладение плавательными движениями различными способами;
- определённые (индивидуальные) требования к выполнению стандартов.

При проведении занятий применяется дифференцированный подход к каждому ребёнку



25/05/2019 11:17



Формы реализации программы

- индивидуальные занятия в бассейне совместно с родителями;
- групповые занятия в бассейне;
- интегрированные занятия в составе обучающихся спортивно-оздоровительных групп;
- консультации и мастер-классы для родителей.





Совместное участие в фестивалях, спортивных соревнованиях и праздниках





Ключевые результаты

Основным показателем успешной реализации программы является **устойчивое позитивно-эмоциональное отношение к воде, (наблюдение за ребёнком), позитивное восприятие занятий по плаванию, а также сформированные двигательные навыки (выполнение диагностических заданий).**





А так же:

- приобретение коммуникативного опыта детьми с ограниченными возможностями;
- рост уровня личных достижений, успешность участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями;
- овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- сотрудничество родителей со специалистами с целью получения положительно динамики в развитии ребенка;

