



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

20 августа 2019 года

г. Кострома

№ 1364

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» и повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

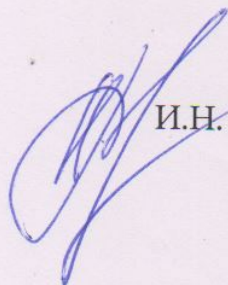
1) Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Костромской области (приложение);

2) ответственным исполнителем за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Костромской области государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (С.П. Иноземцева).

2. Рекомендовать Общественному совету по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность при департаменте образования и науки Костромской области, принять участие в процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя департамента образования и науки Костромской области О.В. Хасанову.

Директор департамента



И.Н. Морозов

Приложение
утвержден приказом департамента
образования и науки
Костромской области
от « 20 __ » августа 1364

РЕГЛАМЕНТ

проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

Глава 1. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Регламент проведения независимой оценки качества адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

3. Проведение независимой оценки качества является оценочной процедурой и направлен на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Независимая оценка качества проводится с целью предоставления получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Независимая оценка качества направлена на:

1) выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);
2) получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Костромской области»;

3) обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

6. Образовательная программа является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Механизмом независимой оценки качества является общественная экспертиза.

8. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

9. Общественная экспертиза проводится профессиональным педагогическим сообществом (далее – эксперты) совместно с Общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность при департаменте образования и науки Костромской области на основании добровольной заявки авторов, составителей программы или организации, реализующей данную программу. Заявка оформляется в соответствии с приложением 1 к настоящему Регламенту.

10. Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Костромской области могут быть определены случаи, когда проведение общественной экспертизы является обязательным.

Глава 2. Организация проведения общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества

11. Проведение общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества предусматривает выполнение следующих процедур:

1) подготовку к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
2) проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

12. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

13. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Костромской области в пределах своих полномочий обеспечивает:

1) информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

2) проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами, составителями программы), направившими программу на общественную экспертизу;

3) администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью информационной системы.

14. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов образовательных программ в соответствии с требованиями Закона об образовании (статья 29) и приказа Рособорнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Тексты программ, а также иные методические материалы, необходимые для проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещаются организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами, составителями программы) в информационной системе согласно инструкциям по работе с информационной системой.

15. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

16. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор, составитель программы) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу посредством информационной системы согласно инструкциям по работе с информационной системой. К моменту направления программы на общественную экспертизу, автор, составитель программы дает согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Регламенту), размещение информации об авторе и программе в информационной системе в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, в том числе посредством информационной системы.

17. Региональный модельный центр направляет экспертам посредством информационной системы, представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами, составителями программы) на экспертизу материалы в течение 3 рабочих дней после выполнения требований, установленных пунктом 12.1 настоящего Регламента.

18. Общественная экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Костромской области.

19. Результаты общественной экспертизы программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение 3 к настоящему Регламенту) посредством информационной системы.

20. Для того, чтобы общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считалась завершенной, такая программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

21. Срок проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

22. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

23. Региональный модельный центр посредством информационной системы: 1) проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы;

2) формирует с помощью информационной системы итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность при департаменте образования и науки Костромской области не позднее чем за 5 рабочих дней до его заседания; 3) доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, авторов, составителей программ), представивших на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в информационной системе в течение 5 рабочих дней после утверждения Общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность при департаменте образования и науки Костромской области результатов общественной экспертизы.

24. Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы могут влиять на рейтинг (рейтинг) программы в информационной системе, включая порядок отбора программ для неограниченного круга пользователей на сайте информационной системы, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах департамента образования и науки Костромской области, региональном модельном центре.

25. Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Костромской области могут быть установлены также и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

26. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

27. Департамент образования и науки Костромской области рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ и проведению в соответствии содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

28. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение 1 к Регламенту
Форма заявки

В региональный модельный центр
Костромской области

(наименование образовательной организации)

(ФИО автора, составителя программы)

заявка.

(указать заявителя: образовательная организация, авто, составитель программы)

просит провести независимую оценку качества дополнительной
общеобразовательной программы

(наименование программы, ФИО автора, составитель программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата

Подпись

Приложение 2 к Регламенту
Форма

Согласие

на обработку персональных данных в связи с направлением дополнительной
общеобразовательной программы на общественную экспертизу

Я,

(ФИО, автора, составителя программы)

(серия, номер паспорта, кем, когда выдан)

(адрес места жительства)

для проведения независимой оценки качества дополнительной
общеобразовательной программы в форме общественной экспертизы, даю
согласие на обработку персональных данных:

1) фамилии, имени, отчества, контактных телефонов, адресов электронной
почты, адреса места жительства, паспортных данных, места работы и должности,

2) размещение перечисленных выше данных в информационной системе
«Навигатор дополнительного образования Костромской области (далее – ИС),

3) размещение в ИС материалов дополнительной общеобразовательной
программы, автором (соавтором), составителем которой я являюсь,
региональному модельному центру дополнительного образования Костромской
области, муниципальному опорному центру, уполномоченным государственным
(муниципальным) органам, осуществляющим управление в сфере образования,
культуры, спорта, молодежной политики, членам Общественного совета по
проведению независимой оценки качества образовательной деятельности
организаций, осуществляющих образовательную деятельность при департаменте
образования и науки Костромской области.

Согласие дается на обработку персональных данных в форме совершения с
персональными данными любых действий, включаемых в понятие обработки
персональных данных законодательством, в том числе на автоматизированную
обработку персональных данных, любыми выбранными оператором
персональных данных способами обработки, за исключением согласия на
передачу персональных данных третьим лицам в любой другой форме, помимо
предоставления персональных данных региональному модельному центру
дополнительного образования Костромской области и муниципальному
опорному центру, уполномоченным государственным (муниципальным)
органам, осуществляющим управление в сфере образования, культуры, спорта,
молодежной политики, членам Общественного совета по проведению
независимой оценки качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность при департаменте образования
и науки Костромской области (на такое предоставление согласия дается), на срок
реализации дополнительной общеобразовательной программы и 5 (пяти) лет
после окончания ее реализации.

Сведения об операторах персональных данных:

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Костромской области: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества», 156000, г. Кострома, ул. 1 Мая, д. 12.

Муниципальный ресурсный (опорный) центр:

_____ (наименование, адрес)

Согласие информированное, дано свободно.

Согласие может быть отозвано в любое время в письменной форме.

« ____ » _____ / _____ / _____
 2019 года
 подпись _____ расшифровка _____

Экспертный лист

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Название муниципального образования	
Образовательная организация	
Название программы	
Направленность программы	
Вид программы	

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
Критерий 1 Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с требованиями (ГОСТ Р 7.0.97-2016, Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)	0-1	1 балл – соответствует описанию 0,5 баллов – отсутствует элемент 0 баллов – отсутствуют более элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы.	0-1	1 балл – соответствует описанию 0,5 баллов –	данные общественной экспертизы программы

планируемые учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, оценочные аттестации, методические материалы, информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	результаты, содержание учебного плана, календарный учебный график, оценочные аттестации, методические материалы, информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	отсутствует элемент 0 баллов – отсутствуют более элемента	1	отсутствует элемент 0 баллов – отсутствуют более элемента	1
Интегральное значение группы показателей 1.					
Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы					
2.1. Пояснительная записка о направленности программы, нормативно-правовых основах реализации, актуальности разработки программы, возможности индивидуального образовательного маршрута (краткая программа), характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психологические педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2. Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные); конкретизирована через задачи; формулировки сформулированы с планируемыми результатами	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям,	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы

приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы	приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы	отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более элементов	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы
2.4. Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы с соответствием с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы
2.5. Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы
2.6. Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы
2.7. Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют элемент 0 баллов – отсутствуют более элементов	данные общественной экспертизы программы

планируемых результатов		отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8. Формы аттестации представлены учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, представления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.9. Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствия современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10. Изложение содержания программы профессионально грамотно, логично, отмечается последовательность, аргументированность, системность, обоснованность, соответствие учебному плану, стиль изложения понятен	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – имеются незначительные замечания 0 баллов – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 2	0-20		
Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся			
3.1. Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0-2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.2. Наличие талантливых детей,	0-2	2 балла – да	данные

обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливых молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – последний год предшествующий проведению оценки)		0 баллов – нет	образовательной организации
3.3. Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.5. Использование сетевой формы реализации программы	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.6. Использование в программе (или) модульной и структур	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы 3 показателей группы 3	0-8		
ИТОГО по всем показателям	0-30		