**Организация дополнительного образования детей как центр профориентационной работы**

Актуальность профориентационной работы обусловлена реализацией «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». В документе одной из главных задач названо «развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда».

Дополнительное образование представляет каждому школьнику возможности свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Уникум» городского округа город Буй Костромской области уже на протяжение 20 лет занимается профориентационной работой.

Миссия Центра «Уникум» состоит в оказании педагогической и психологической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в творческой реализации, в теоретической и практической подготовке, способствующей наиболее полной самореализации и адаптации ребенка в его жизнедеятельности.

За эти годы выстроена четкая структура профориентационной деятельности с различными возрастными категориями детей от детского сада до выпускников школ. Центр дополнительного образования «Уникум» как муниципальный ресурсный центр дистанционного и профильного обучения и профориентационной работы, аккумулируя имеющиеся ресурсы, стал связующим звеном для всех субъектов профориентационной работы городского округа город Буй, в том числе, обеспечивая им возможность доступа к дистанционным ресурсам проекта (программному содержанию, учебно- методическим материалам и др.).

Основной Целью для своей работы Центр ставит создание условий для проектирования воспитательно-образовательной среды, направленной на формирование конкурентно-способной творческой личности, готовой к социально-профессиональному выбору, организации и поддержки одаренных детей.

В Центре «Уникум» создана и успешно работает эффективная модель социального партнерства в области профессионального самоопределения учащихся. Уникальность данной модели заключается в том, что к работе привлечены практически все предприятия и организации городского округа город Буй, а также учреждения среднего профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
| СПО города | совместнаяпрофориентационная работа. | Организация экскурсий, профессиональных проб учащихся |
| газета "Буйская правда", медиагруппа "Вариант» | Организация экскурсий, профессиональных проб учащихся по профессии журналист | Пробы-пера в написании заметки на тему: «Связь газеты «Буйская правда» с моей семьёй», Пробы создания дизайна номера газеты, Работа дублером корреспондента (интервью в школе), Участие в передаче на «Русском радио», Пробы в качестве ведущих школьных новостей на «21 канал Буй» |
| ЗОА «Экохиммаш» | Организация экскурсий, профессиональных проб учащихся | Испытания огнетушащего порошка на полигоне ЗАО «Экохиммаш», Проверка проб воздуха в экологической лаборатории |
| ОГБУЗ "Буйская городская больница" | Организация экскурсий, профессиональных проб учащихся по медицинским специальностям | Наблюдение за работой диспетчера станции скорой помощи, Изучение флюорографических снимков, Изучение рентгенологических снимков, Участие в исследованиях по спирограмме, Прохождение процедуры ЭКГ с последующей расшифровкой, Практикум – оказание первой медицинской помощи (разные виды перевязок, наложение шин и жгутов), Наблюдение за приемом педиатра в день здоровых детей |
| ПЧ-53 г. Буй ФГКУ «2 ОФПС по Костромской области» | организация и осуществление совместной деятельности, направленной на профориентацию выпускников по профессии «Специалист МЧС» | Проведение специалистами ПЧ-53 г. Буй ФГКУ «2 ОФПС по Костромской области» занятий профиля «Специалист МЧС», организация практических занятий, профессиональных проб учащихся |
| Буйский районный суд | Организация экскурсий, профессиональных проб учащихся | Круглые столы с судьями, помощниками судей, Присутствие на открытых судебных заседаниях, Игры-практикумы по истории права, организованная работниками суда |

Педагогический замысел работы Центра, который обеспечивает реализацию цели, задач, реализацию образовательной профориентационной деятельности в соответствии с указанными ценностными ориентирами заключается в следующем: освоение учащимися знаний, умений, навыков происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта детей:

1-я ступень – мотивационно-познавательная – реализует образовательные программы, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

2-я ступень – эвристическая – охватывает специализированные образовательные программы углубленного уровня (программы элективных курсов, углубленного изучения предметов), содержание которых предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

3-я ступень – креативная – реализует образовательные программы профессионально-ориентированного уровня освоения. Содержание данных программ предусматривает достижение воспитанниками повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования, приобретении навыков для овладения выбранной профессией или вида деятельности.

Представленная модель позволяет организовать образовательную деятельность как непрерывную систему, что дает возможность воспитанникам, в зависимости от индивидуальных способностей и потребностей, выбрать любую из ступеней.

Воспитательно-образовательный процесс учреждения построен на основе вариативно-интегративного подхода, обеспечивающего взаимодействие и взаимопроникновение направлений деятельности, целей, функций и результатов образования и воспитания детей, что позволяет:

- достигнуть высокого уровня согласованной деятельности всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и развития личности каждого ребенка в соответствии со склонностями, интересами, возможностями;

- создать условия для появления у ребенка профессионального интереса, осуществления его профессионального самоопределения, адаптации к избранной профессии, получения знаний, умений и навыков по профессии.

Мы долго думали с какого возраста начинать с детьми разговор о профессиях. Мы пришли к выводу, что начинать нужно с детского сада и разработали новую программу ранней профориентации.

Детский сад является важной вехой знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

С сентября 2018 года мы начали работу по реализации мероприятий региональной инновационной площадки: «Муниципальная модель ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста» совместно с двумя детскими садами №5 и № 117. Площадка была рассчитана на 2 года, сейчас уже работает в штатном режиме. Нами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О профессиях разных, нужных и важных». Программа в объеме 144 учебных часа рассчитана на 2 года, по 72 часа в год, предназначена для воспитанников дошкольных учреждений старших групп с переходом в подготовительные группы (5-7 лет). Предусматривается дифферинцированный подход при выполнении работ с обучающимися с разным уровнем подготовки. В программу включены следующие разделы: Труд в почете любой, мир профессий большой!, Удивительный мир педагогических профессий. Разнообразие мира медицинских профессий. Мир рабочих профессий. Закон и порядок. Творческие профессии. Профессии нашего региона.

Каждый раздел предполагает рассказ и беседы о профессиях, экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования, связанные с данными профессиями, а также Тренировочные задания для воспитанников в виде мини-проб. Пробы организуются ежегодно на предприятиях, на нашей базе, а так же в рамках **профессиональных семейных суббот** в учреждениях проф. образования, куда дети приходят вместе с родителями и участвуют в различных мастер-классах. Это не только интересные профориентационные мероприятия, но и дополнительная возможность для родителей, провести интересно выходной вместе со своим ребенком, а также дополнительная реклама наших учреждений СПО.

Ежегодно для воспитанников всех детских садов города проводятся муниципальные мероприятия: Городская конференция детских проектов «Профессия моей семьи» - (родитель+ребенок), (воспитатель+ребенок), Городская игра-квест «Тайный мир профессий», Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый…», Фотоконкурс «Я у мамы (папы) на работе», занятие в музее «История профессий».

Для достижения качественных результатов освоения детьми данной программы, разработан Творческий дневник «О профессиях разных, нужных и важных».

Разделы и задания дневника способствуют систематизации полученных детьми знаний на теоретических и практических занятиях, развитию логического мышления, наблюдательности, памяти, формированию навыков рефлексии. Заполненный дневник позволит сформировать «базу данных» о профессиях, объединенных в группы по определенным признакам.

Творческий дневник – это не только документ, но и альбом для рисования и размещения тематических картинок и фотографий.

Воспитатель 1 раз в полугодие следит за выполнением требований, предъявляемых к ведению Творческого дневника, сопровождает процесс выполнения заданий согласно темам программы.

Мы активно пытаемся делиться опытом своей работы, данный опыт работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников был нами представлен:

1. на КПК по профориентационной работе в рамках семинара «Организация профориентационной работы в дошкольной образовательной организации» в г. Костроме.
2. На международном салоне образования в г. Москве.
3. 14 ноября представлен в г. Костроме на СЕМИНАРЕ-ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ЛАЙФХАКОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ КЕЙСОВ) «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ-SMART ДЛЯ ПОКОЛЕНИЯ-Z»

Следующая ступень нашей работы направлена на обучающихся начальной школы. Для детей данной возрастной категории два раза в год на базе Центра «Уникум» организуются профориентационные оздоровительные смены «Путешествие в Профиград». Воспитанники лагеря изучают профессии, для них нами организованы учебные экскурсии на предприятия города, профориентационные игры, мероприятия, профориентационные пробы.

А так же в рамках РВО вот уже два лета подряд школьников педагогами и обучающимися педагогического класса организованы профориентационные игры и тренинги.

Следующий уровень профориентационной работы – сотрудничество со школами. Реализация профориентационных программ детских объединений в начальной школе, программ элективных курсов для подростков, для старших школьников разработаны профильные программы. На данном этапе учебным планом предусмотрены практико-ориентированные элективные курсы для обучающихся 5-9 классов. Разработаны и реализуются дистанционные элективные курсы.

Отдельно можно выделить адаптированную образовательную программу «Профориентация для детей с ОВЗ». В программе использованы различные типы уроков, в состав которых входит профессиональная диагностика с использованием методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. Все они адаптированы с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. Работа в рамках данной программы проходит при поддержке и помощи учреждений СПО г. Буя.

Следующий уровень профориентационной работы – сотрудничество со школами. Реализация профориентационных программ детских объединений в начальной школе, программ элективных курсов для подростков, для старших школьников разработаны профильные программы.

Особенностью данной модели является опережающая работа по освоению участниками самого механизма принятия решения: «поля возможностей и ответственности». Отличительная черта такой работы в комплексном подходе к профориентации подростков, а именно – в единовременной реализации системы профориентационных мероприятий, направленных на «примерку» профессии: от тестирования до профессиональных проб учащихся. Мы предлагаем с помощью профессиональных проб погрузиться в профессию, о которой мечтают ученики в школе, с целью узнать её изнутри.

Обучающимся предлагаются элективные и профильные курсы различной направленности с прохождением практики на базе организаций и предприятий:

Например: «Парикмахер» - работа помощниками мастера в парикмахерских салонах города,

«Секретарь суда» (правоведение) - экскурсия в Буйский районный суд, присутствие на судебных заседаниях, беседы с судебными приставами, судьями, прокурорами, рейды по городу с работниками ГИБДД.

«Специалист МЧС» - теоретические и практические занятия проходят на базе пожарной части + дополнительная физическая подготовка.

«Основы педагогики и психологии» - педагогический класс с прохождением профессиональных проб в качестве вожатого в летнем лагере, в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования.

Кроме того каждый обучающийся получает возможность разработать свой профориентационный образовательный маршрут и под руководством педагогов Центра (трое из педагогов имеют диплом по направлению «Психолог») реализовать данный маршрут и окончательно определиться с выбором профессии.

Таким образом, в ходе многолетней работы нами был отработан организационно-управленческий механизм реализации принципа индивидуализации образовательной деятельности обучающихся в области профориентации. Разработаны, теоретически обоснованы и экспериментально апробированы модели построения индивидуальных образовательных траекторий профессиональной ориентации обучающихся. Данная работа помогает выпускникам получить направления в ВУЗы от предприятий, организаций, на которых проходили профессиональные пробы, многие школьники за время обучения в Центре неоднократно меняют вектор своего профессионального развития.