

**Методические рекомендации
по проведению инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации
кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы
образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой
формы реализации образовательных программ**

Общие сведения

1. Настоящие методические рекомендации сформированы в целях проведения инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования (далее - инвентаризация) как инструмента обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме.

Цель инвентаризации – повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа для использования ее в образовательных целях.

По итогам инвентаризации в субъектах Российской Федерации будет создан аналитический инструментарий, обеспечивающий:

- поиск свободной инфраструктуры по различным параметрам;
- поиск инфраструктуры и материально-технической базы конкретного типа (свойства);
- графическое изображение имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы на карте (ГИС).

Указанный инструментарий позволит обеспечить работу с информацией в целях:

- совместного использования имеющейся инфраструктуры для реализации основных и дополнительных образовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования);
- оптимизации расходования бюджетных и внебюджетных средств на закупку оборудования и материально-технических средств обучения;
- реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме;

- привлечения к осуществлению педагогической деятельности специалистов не из системы образования, обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Кроме того, в рамках инвентаризации предполагается:

- обеспечить открытый доступ к информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах (через сбор информации о реализуемых основных и дополнительных программах в «банке данных» и ее размещение в сети «Интернет»);- сформировать «карту» инфраструктурных и материально-технических ресурсов;

- обеспечить сбор информации о педагогических работниках и других специалистах, заинтересованных в педагогической (наставнической) деятельности в дополнение к основной (в т.ч. по совместительству или по договору гражданско-правового характера).

Вся указанная информация будет размещена в публичном доступе с соблюдением законодательства Российской Федерации.

В инвентаризации принимают участие образовательные организации (за исключением дошкольных образовательных организаций), научные организации, а также организации культуры, спорта, предприятия реального сектора экономики, в том числе государственные (муниципальные), а также организации, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти, некоммерческие и частные организации, потенциально пригодные для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В инвентаризации должно быть обеспечено участие 100% государственных (муниципальных) образовательных организаций, организаций культуры и спорта. Негосударственные организации и предприятия участвуют в заявительном порядке.

1.1. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Под сетевой формой¹ реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.2. С учетом изложенного, инвентаризация имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов проводится с целью **сбора и обобщения информации об объектах инфраструктуры, объектах материально-технической базы и специалистах, потенциально возможных для привлечения к реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме, и использования указанной информации для увеличения охвата обучающихся образовательными услугами, в том числе путем реализации новых образовательных программ.**

2. Под инвентаризацией в настоящих Методических рекомендациях понимается мониторинг (сбор информации) инфраструктуры, материально-технической базы, кадрового потенциала и реализуемых основных и

¹ Подробная информация о сетевой форме реализации образовательных программ также содержится можно в письме Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

дополнительных программ организациями различного профиля и типа (далее - Организации) посредством сбора, систематизации и анализа информации, получаемой от указанных Организаций.

3. Задачами проведения инвентаризации является:

- обобщение и использование информации о потенциале кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов Организаций;
- создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также ведения внеучебной и воспитательной деятельности детей, молодежи и (или) взрослых;
- поиск неэффективно используемых ресурсов;
- контроль за эффективностью использования ресурсов системы образования;
- формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов из других сфер.

Порядок проведения инвентаризации сведения

4. Сбор информации осуществляется посредством информационной системы «ИС «Мониторинг доступности образования» <http://inv.edmonitor.ru/>.

Для работы в системе необходимо пройти регистрацию согласно инструкции, размещенной по адресу: http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual_reg.pdf

Инструкция по работе в системе размещена по адресу: http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual_form.pdf

5. Объектами инвентаризации являются:

5.1. помещения, площади, территории и их материально-техническое оснащение (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.) Организации, пригодные для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

Объектами инвентаризации инфраструктуры и материально-технической базы являются помещения, территории, иные объекты, пригодные для реализации образовательных программ любого уровня.

Например, в инвентаризации не участвуют помещения и (или) объекты:

- доступ в которые ограничен в соответствии с законодательством о защите государственной тайны;
- объекты, не пригодные для ведения образовательной деятельности (коридоры, туалеты, складские, хозяйственные, технические помещения и т.д.)

Примерами объектов, которые подлежат инвентаризации являются: аудитория, лекторий, лаборатория, компьютерный класс, актовый зал, мастерская, спортивный зал, бассейн, манеж, стадион, футбольное поле, библиотека, музейное помещение, выставочный зал, кинозал и т.д.

5.2. специалисты Организаций, потенциально способные осуществлять образовательную, внеучебную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

Указанные специалисты могут как иметь педагогическое образование (и (или) уже вести педагогическую деятельность), так и не иметь педагогического образования. При этом участие их в инвентаризации носит добровольный характер и целесообразно только в том случае, если специалист имеет желание вести дополнительную образовательную (педагогическую, наставническую) деятельность. Такими специалистами могут быть педагоги организаций общего образования, научно-педагогические работники образовательных организаций профессионального образования, мастера производственного обучения, специалисты предприятий реального сектора экономики, тренеры, музейные работники, волонтеры и т.д.

В инвентаризацию не включаются специалисты, заведомо не имеющие возможности (желания) осуществлять дополнительную образовательную, внеучебную и (или) воспитательную деятельность.

6. С учетом целей, задач и объектов инвентаризации Организациями, подлежащими инвентаризации, являются:

- государственные (муниципальные) и негосударственные образовательные организации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

- государственные (муниципальные) учреждения, в том числе в сфере культуры, спорта, молодежной политики, досуговой деятельности, детские оздоровительные лагеря и т.д.;

- образовательные организации, а также организации культуры и спорта, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти;

- социально-ориентированные некоммерческие организации, общественные объединения;

- производственные предприятия, субъекты предпринимательства;

- иные организации, расположенные на территории проведения инвентаризации.

7. Инвентаризация осуществляется исходя из системы показателей на основе нормативных и методических документов, разработанных, в том числе, на основе настоящих Рекомендаций.

8. В состав показателей включаются следующие поля:

8.1. для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.):

- Наименование объекта (помещения) *(текстовое поле)*
- Адрес объекта (помещения) *(текстовое поле)*
- Направленность объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Назначение объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Правовое основание использования объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Количество свободных для использования объекта (помещения) часов работы, в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00 *(часов)* Площадь. Квадратные метры.
- Предельная единовременная вместимость *(чел)*
- Режим работы объекта (объекта) *(выбор из перечня)*
- Наличие объекта (помещения) в лицензии на осуществление образовательной деятельности *(выбор из перечня)*

- Уровень материально-технической оснащённости (*выбор из перечня, с указанием текстовых комментариев*)
- Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования (*текстовое поле*)
- Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми (*текстовое поле*)
- Описание основных средств оснащения (*текстовое поле*)
- Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования (*текстовое поле*)
- Иные технические характеристики объекта, иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса (*текстовое поле*)

Неверным заполнением формы является заполнение по всему зданию одной строкой, например:

Наименование объекта (помещения)	Адрес объекта (помещения)	Направленность объекта (помещения)	Назначение объекта (помещения)	...	...
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова	Владимирская область город Ковров улица Зои Космодемьянской дом 2/1	иная	образовательная деятельность	...	...

Примером **корректного** заполнения является заполнение по каждому объекту (помещению) внутри здания отдельно:

Наименование объекта (помещения)	Адрес объекта (помещения)	Направленность объекта (помещения)	Назначение объекта (помещения)	...	...
лаборатория 1422	Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41	техническая	аудиторное (кабинетное)	...	...
1 поточная аудитория	Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41	широкопрофильная	лекционное	...	...
...

8.2. для инвентаризации специалистов Организаций, потенциально способных осуществлять образовательную, внеучебную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов):

- Возраст (*лет*)
- Образование (*выбор из перечня*)
- Наличие ученой степени (*выбор из перечня*)
- Должность по основному месту работы (*выбор из перечня*)
- Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов. (*выбор из перечня с ранжированием предпочтений по шкале от 1 до 4, где 1 – совсем не интересно, 4 – очень интересно Предметная область интересов (выбор из перечня с ранжированием предпочтений по шкале от 1 до 4, где 1 – совсем не интересно, 4 – очень интересно)*)
- Ключевые компетенции (*текстовое поле*)
- Количество часов в неделю, которые специалист готов посвятить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы *дополнительно к текущей нагрузке (часов)*
- Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (*текстовое поле*)
- Адрес электронной почты (*текстовое поле*)
- Иные сведения, в том числе указание наличие опыта ведения образовательной деятельности и т.д. (*текстовое поле*)

Примеры корректного и некорректного заполнения приведены в приложении к рекомендациям.

9. С учетом потребности Организации конкретного уровня образования к проведению инвентаризации рекомендуется привлекать ведущие (опорные) организации, осуществляющие деятельность в регионе, с целью осуществления методической и консультационной поддержки организациям соответствующего уровня образования, участвующим в инвентаризации.

10. Инвентаризация осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных, о защите государственной тайны и о коммерческой тайне.

11. По техническим вопросам работы в системе необходимо обращаться в техническую поддержку информационной системы: **+7(499)4031221**, support@edmonitor.ru, пн-пт: 10.00-18.00 (по московскому времени).

12. По содержательным вопросам заполнения форм инвентаризации необходимо обращаться к ответственным специалистам регионального модельного центра дополнительного образования детей Вашего региона (контакты указаны на главной странице ИС «МДО» <http://inv.edmonitor.ru/>).

Для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.)

Справка: данный пример отражает корректное и некорректное заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)

Наименование поля		Корректное заполнение	Некорректное заполнение (примеры)
Наименование объекта		Аудитория «Методика преподавания физики», 1412	МОУ СОШ № 33 или Здание по адресу Маршала Захарова д 12 или Помещение 1
Адрес объекта		Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41	
Направленность объекта	Классификатор	Естественно-научная	
	Комментарий	Физика (оптика и электричество)	Для учебы
Назначение объекта	Классификатор	Аудиторное (кабинетное)	
	Комментарий	Проведение занятий в группах до 25 человек	
Правовое основание использования объекта	Классификатор	В оперативном управлении	
	Комментарий	На основании решения учредителя (Минобрнауки России)	
Количество свободных для использования объекта часов работы в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00	часов в неделю	24,00	
	Комментарий	Понедельник – пятница – с 16 до 20 Суббота – с 10 до 14	Согласно расписанию или Периодически свободна
Площадь	квадратные метры	62,40	
Предельная единовременная вместимость	человек	16	
Режим работы объекта	январь	Да	
	февраль	Да	
	март	Да	
	апрель	Да	
	май	Да	
	июнь	Да	
	июль	Нет	
	август	Нет	
	сентябрь	Да	
	октябрь	Да	
	ноябрь	Да	
	декабрь	Да	
Наличие объекта в лицензии на ведение образовательной деятельности	общее образование	Нет	
	профессиональное образование	Да	
	профессиональное обучение	Да	
	дополнительное образование	Да	
Уровень материально-технической оснащенности		стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и	

		соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	
Описание основных средств оснащения		Рабочие места на 25 человек, интерактивная доска, демонстрационное оборудование для опытов по физике (оптические и электромеханические эксперименты)	Рабочие места (без указания количество) или Парты, стулья, доска или Комплекс оборудования по информатике
Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования	общее образование	Да	
	профессиональное образование	Да	
	профессиональное обучение	Да	
	дополнительное образование	Да	
	комментарий	Соответствует нормам ко всем уровням образования Непригодно для обучения людей с ОВЗ (тяжелые формы заболеваний опорно-двигательного аппарата)	
Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе с указанием предметной области		Проведение мастер-классов, мероприятий с максимальным количеством 25 человек. Профориентационная мероприятий в аудиториях: металлообработка, пайка, электромеханическая работа. Проведение лекций.	
Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования		Интерактивная доска (102") Комплект оборудования для проведения экспериментов «Оптика» Лазерная установка	Станок № 2 или Техническое оборудование или Специальный инструмент или Отсутствует
Иные технические характеристики объекта Иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса		Здание располагается вблизи основной центральной улицы города (остановка троллейбуса № 2; №8) имеет 2 класс безопасности, организация располагается в историческом здании регионального значения.	

Для инвентаризации специалистов организаций, потенциально способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов)

*Справка: данный пример отражает **корректное** заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)*

Наименование поля		Пример 1	Пример 2
Возраст (лет)		46	27
Образование		высшее образование - специалитет, магистратура	среднее профессиональное образование
Наличие ученой степени		Нет	Нет
Должность по основному месту работы		Педагог-психолог	Экскурсовод
Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов	общее образование	1	1
	профессиональное образование	2	1
	профессиональное обучение	4	2
	дополнительное образование	2	4
Предметная область		естественно-научная	4

интересов	техническая	1	1
	художественная	1	2
	физкультурно-спортивная	1	2
	туристско-краеведческая	1	4
	социально-педагогическая	4	2
	иные	Патриотическое воспитание молодежи	-
Ключевые компетенции (не более пяти)	Компетенция 1	Коммуникативная	Журналистика
	Компетенция 2	Проектная деятельность	Связи с общественностью
	Компетенция 3	Декоративное-прикладное творчество	История Владимирской области
	Компетенция 4	Презентационное	Работа с группами людей
	Компетенция 5		Искусство XX века
Количество часов в неделю, которые специалист готов отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы дополнительно к текущей нагрузке		4,0	15,0
Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (дети, молодежь, взрослые, лица пенсионного возраста и т.д.)		мастер-классы по пошиву изделий, работа с природными материалами, консультационная работа по профессиональному самоопределению старшеклассников, взаимоотношений с окружающим миром целевая аудитория – школьник 5-11 классов	Проведение экскурсий по городу Туристические походы для детей и родителей Веревочные курсы Квесты по ориентированию
Контактные данные	Адрес электронной почты	12345@yandex.ru	54321@ya.ru
Иные сведения, в том числе указание на наличие опыта ведения образовательной деятельности ранее и т.д.		Стаж работы 5 лет в дошкольном образовании	Организация и проведение в течение многих лет региональных краеведческих конкурсов "Мой край родной"